ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа №33 города Ставрополя»

**Окружающий природный мир.**

**Тема: «Домашние животные»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

Туранова Л.Ф.

Ставрополь 2019

**Цель:** уточнять, расширять знания и представления детей об окружающей действительности.

**Задачи:**

- закрепить названия животных,

- закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах;

- закрепить знания детей о строении и внешним виде домашних животных,

- закрепить знания о пользе домашних животных.

Коррекционно-развивающие,

Развивать устную речь,

Развивать память и внимание,

Корректировать мышление с помощью упражнений,

Развитие моторики рук.

**Ход урока:**

У нас с вами гости, давайте поздороваемся.

Ребята сегодня мы с вами поговорим о домашних животных и их детёнышах.

А вот к каким, вы узнаете, отгадав загадки.

Сама пёстрая, Ест зелёное, Даёт белое. (**корова** дети выходят к доске и должны показать картинку) А для того что бы легче было отгадать

**А какие звуки издают эти животные (включаю** слайд со звуком а дети должны показать картинку животного)

Кто имеет пятачок, Не зажатый в кулачок? На ногах его копытца. Ест и пьёт он из корытца. (**свинья, поросёнок**)

Посмотри, как я красива:

Хороши и хвост, и грива.

Цок-цок – цок - стучат копытца. Ты не хочешь прокатиться? (**Лошадь**)

Круглый год- зимой и летом в шубы дамочки одеты, шерсть закручены в колечки кто в каракуле**-(овечка**).

У него четыре лапки.

Эти лапки цап-царапки.

Пара чутких ушей.

Он гроза для мышей. **(Кошка**)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (**Собака**)

Картинки на доске после отгадок (корова, свинья лошадь, овца кошка, собака.

**Задание «Ответь на вопросы**

Я буду называть животных, а вы будете мне показывать мне их детёнышей.

1. Как зовут детёныша у свиньи? (Поросёнок)

2. У коровы кто? (Телёнок)

3. Ау лошади кто? (Жеребёнок)

4. У козы кто? (Козлёнок)

5.У собаки (Щенок)

6.У кошки (Котёнок)

Задание «Провести линии»



Почему эти животные называются домашними.

(Они живут рядом с человеком он за ними ухаживает, а животные приносят человеку пользу).

Давайте сравним данных животных по внешнему виду.

Посмотрите на доске картинки и скажите, что общего у всех этих животных.

(у этих животных есть голова. шея, туловище, хвост и четыре ноги).

А чем они отличаются друг от друга

(У одних есть рога, а у других нет. У всех разные хвосты, окраска: у одних шерсть длинная у других короткая, свиньи-щетина. Ещё они различаются по росту и размеру).

**Задание «Части тела животного**»

Разобрать части тела на доске (голова, шея, туловище, ноги, хвост).

Вырежи животного и приклей на картон.

Назвать какие части тела приклеил.



**Физминутка «Шли по крыше…**

Шли по крыше три кота,

Три кота Василия. (Ходьба)

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее. (Поднимание рук)

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз. (Приседание)

И сказали три кота:

Красота! Красота! (Хлопки в ладоши)

**Задание «Кто, где живет?»**

На доске картина с изображением конуры, лукошка, сарая, а у детей карточки с изображением животных.

Задание: Распределить всех животных по месту обитания. (кошка в лукошке, собака в будке, корова, свинка, коза, лошадь в сарае).

Вопросы:

1.Кто живет в лукошке? В будке? В сарае?





Какую пользу приносят эти животные для человека.

А какую же пользу эти животные приносят человеку.

Лошадь возит грузы, корова даёт молоко и мясо (из молока делают творог, сметану, масло.)

Свинья даёт мясо, кожу. Овца даёт шерсть, кожу, мясо (а из кожи шьют одежду и обувь).

Видите, какую большую пользу приносят домашние животные.

Задание «Обведи и раскрась» (домашние животные

**Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Домашние животные»**



**Итог урока.**

О каких животных мы с вами поговорили на уроке. Назовите и покажите их.

(Мы говорили о лошади, корове, свинье, овце)

К какой группе они относятся. (Они относятся к группе домашних животных).

Как называют их детёнышей. (У лошади-жеребёнок, у коровы-телёнок, у овцы-ягнёнок, у свиньи –поросёнок).

В конце занятий мы с вами сделаем коллаж на тему «Кто живет на

ферме»

