

ПРОГРАММА
секции «Модели и технологии психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»

Место проведения: г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

Дата проведения: 22 апреля 2024 года-17 мая 2024 года

Участники: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края.

Руководитель секции: Панасенкова Марина Михайловна, проректор по научно-инновационной работе, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», канд. пед. наук, доцент

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1	Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ в обновленном нормативно-правовом поле (видеовыступление)	<i>М.М. Панасенкова</i> , проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрой специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, доцент
2	Эбру-терапия как средство развития и коррекции эмоциональной и познавательной сферы у детей с особыми образовательными потребностями	<i>И.И. Алферова</i> , педагог-психолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7» ст.Александрийская Георгиевского муниципального округа
3	Формирование математических представлений у детей с тяжелыми и множественными нарушения развития (ТМНР) посредством игровой	<i>А.И. Герилесова</i> , учитель-дефектолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

	деятельности	
4	Логопедическая работа по коррекции смешанной дисграфии у детей системным недоразвитием речи.	<i>М.М. Губанова</i> , учитель-логопед ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, с.Красногвардейское
5	Организация профориентационной работы с детьми, имеющими нарушения слуха	<i>Т.П. Дорохина</i> воспитатель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя
6	Формирование профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области воспитания	<i>Н.А. Мезенцева</i> , старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО
7	Коррекционная работа с учащимися с РАС в условиях образовательного учреждения	<i>Е.В. Калабердина</i> , учитель-дефектолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»
8	Профессиональная ориентации обучающихся с ОВЗ посредством внеурочной деятельности	<i>Г.С. Кучаво</i> , учитель школы-интернат № 36 города Ставрополя
9	Самоопределение профессиональной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<i>И.Н. Микулан</i> , доцент кафедры специального и инклюзивного образования, СКИРО ПК и ПРО, к.п.н., член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования
10	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	<i>С.Н. Резникова</i> , заведующий МБДОУ д/с №76 города Ставрополя, заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук
11	Методы и приемы обучения, используемые на занятиях по предмету «Окружающий природный мир», в работе с детьми с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью	<i>Л.Ф. Туранова</i> , учитель-дефектолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя»

12	Современные педагогические технологии, используемые при работе с детьми с ТМНР на занятиях коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»	<i>В.В. Кукушкина,</i> учитель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
13	Развитие речи обучающихся с ТМНР с использованием логоритмических упражнений на занятиях по предмету «Музыка и движение»	<i>И.Р. Кусковецкая,</i> учитель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»
14	Формирование познавательного интереса на уроках по предмету «Изобразительная деятельность» у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)	<i>И.С. Акулова,</i> учитель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»