План-конспект

коррекционно-развивающего (интегрированного) воспитательного занятия

в 6 б классе

 **«Снежок порхает, кружится»**

(художественно-эстетическое направление)

Козадерова С.А.,воспитатель

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 1» г.Железноводска

**Коррекционно-образовательные цели**: уточнить и расширить представление о зиме; учить отвечать на вопросы; составлять предложения, используя опорные слова, учить рисовать зимний пейзаж, учить детей внимательно слушать и видеть в стихах характерные явления.

**Коррекционно-развивающие цели**: развитие зрительного внимания и восприятия, памяти, развивать познавательную активность, развивать мелкую моторику пальцев,  развитие связной речи; координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели**: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности,  воспитание любви к природе, воспитывать интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования

**Демонстрационный материал**:  Картинки на тему « Зима»

**Раздаточный материал**: цветная бумага синего цвета, краски, кисточки, мелкая соль, пробки пластмассовые для печатания.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

 Воспитатель читает стихотворение.

« Снегопад»

Снегопад, снегопад

Шел он день

И ночь подряд

Шел он полем.

Шел он лесом,

Заглянул и под навесы,

Пухом лег он на дома

И мы поняли ….(ответы детей.) (Зима)

-Сегодня на занятии мы будем разговаривать о зиме.

- Какие месяцы считаются зимними? (декабрь, январь, февраль)

Ребята, а кто у нас родился зимой –Магомед 11 декабря, Ваня 14 декабря. 11 января Сережа Михалев, 21 февраля Сережа Понамарев.

 Дети, по древним поверьям , кто родился в декабре , вас опекает декабрина, а кто родился в январе январина, а тех , кто родился в феврале - февралина.

 Выходят именинники. Поздравление именинников. Вручение подарков.

-Что вам больше всего нравится зимой? (ответы детей)

- А что вы зимой не очень любите? (ответы детей)

-Да, ребята, зима  - удивительное время года. Она бывает разной .

 Слово зима- это какая часть речи? – существительное , правильно , придумаем к слову зима слова- прилагательные . Зима бывает какая -  радостная и весёлая, торжественная и величавая, холодная и неуютная, белоснежная, нарядная, пушистая, красивая, холодная, волшебная.

Слова- глаголы: морозит, хрустит, заметает, кружит. Придумайте предложение из 4 слов. Зима, словно жемчуг ,прекрасна. Молодцы, ребята.

Ребята, наша страна, давшая миру много известных людей. богата на поэтов и писателей. Лучшие стихи великих поэтов- это те стихи, которые нам знакомы. Я буду читать короткие стихи о Зиме, а вы угадайте кто автор?

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна

На печальные поляны

Льет печально свет она.( Александр Сергеевич Пушкин)

Снег кружится

Снег ложится

Снег! Снег! Снег!

Рады снегу зверь и птица

 И конечно человек. (Сергей Михалков)

Белая береза

 под моим окном

Принакрыла снегом

Точно серебром (Сергей Есенин)

На доску прикрепляются портреты авторов.

Любит русский народ зиму-зимушку. И на санках покататься можно, и в снежки поиграть. А длинными зимними  вечерами  под завывание метели и сказки можно почитать, и стихи послушать, и песни попеть.  А сколько о зиме придумано загадок!

 **«Загадки»**

1. Какой это мастер

На стёкла нанёс

И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз)

1. Я как песчинка мал,

Я землю покрываю.

Я из воды,

А в воздухе летаю.

Как пух лежу я на полях

И, как алмаз, блещу

При солнечных лучах. (Снег)

1. По полю рыщет,

Поёт да свищет,

Деревья ломает,

К земле склоняет. (Ветер)

1. Белая звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)

1. Бегут по дорожке

Доски да ножки. (Лыжи)

1. Всё лето стояли

Зимы дожидались.

Дождались поры-

Помчались с горы. (Санки)

7. Хоть сама и снег, и лёд,

А уходит, слёзы льёт. (Зима) Молодцы.

**Физминутка «музыкальная»**

Дети, а сколько много песен написано . Песня-душа народа, она раскрывает глубины, тайники лучшего характера. Человек поет везде в походе, в радости, студенты во время скучного труда, солдаты в марше. Давайте послушаем песню «У леса на опушке» и отдохнем. Под песню дети имитируют движения.

 В стихотворениях многих поэтов описаны картины русской природы. В их стихах отражено любое время года.

**Дети читают стихи .**

 **«Зима» И.Суриков**

Белый снег пушистый.

В воздухе кружится

И на землю тихо падает ложится

И на утро снегом

Поле забелело

Точно пеленою

Все его одело

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно

Стали дни короче

Солнце светит мало.

Вот пришли морозы-

И зима настала. Читает ( Надя Левина.)

 **«Зима». Н. Некрасов**

Снежок порхает, кружится,

 на улицах бело,

 и превратились лужицы

 в прозрачное стекло.

 В саду, где пели зяблики,

 сегодня – посмотри,-

 как розовые яблоки,

 на ветках снегири. Читает (Сергей Михалев)

 **Идет волшебница Зима . Александр Пушкин**

 Идет волшебница Зима,

Пришла рассыпалась клоками

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей вокруг холмов. читает (Диана Селезнева)

 \* \* \*

 Брега с недвижимой рекой Сравняла пухлой пеленою

Блеснул мороз, и рады мы Проказам матушки-зимы.

Читает ( Магомед Абдурахманов)

**Сергей Есенин**

Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу

Только серые вороны

Расшумелись на лугу

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна. Читает ( Сергей Понамарев)

**Зимнее утро. Пушкин**

Под голубыми небесами

Великолепными коврами

Блестя на солнце снег лежит

Прозрачный лес один чернеет.

И ель сквозь иней зеленеет.

И речка подо льдом блестит. (Читает Кирилл Грязев)

- Какое у вас было настроение во время прослушивания этих стихов? (ответы детей)

-подумайте и скажите. Что придает особую красоту природе зимой? Ответы детей.

Да, вы правы -снег

Интересно, что нам принесла волшебница зима.

Предлагаю рассмотреть баночки с солью.

Загадка: Отдельно я не так вкусна. Но в пище- каждому нужна (соль)

 Дети, высыпать соль в тарелочки, я предлагаю понюхать, потрогать, попробовать на вкус. Какая соль? А если ее положить в воду что с ней будет?

Сегодня мы с вами будем, как художники ,рисовать различными средствами: кистью, солью, а снежинки будем печатать ,сначала нарисуем красками на крышечке снежинку, а затем печатать на рисунке.

**Тема: «Рисование .Зимний пейзаж»** Дети сначала нарисуйте деревья, посыпьте солью ,изобразите снег. Посыпать надо побыстрее, чтобы краски не были сухими соль на мокром растворится и будет красивый пейзаж, нарисуйте сугробы, посыпьте солью, затем печатаем снежинки на рисунке. Заканчиваем рисовать, рисунки прикрепляются на доску.

**Итог занятия.**

Молодцы ребята, вы как настоящие художники, нарисовали красивые рисунки, все старались. Имена каких авторов сегодня прозвучали на занятии? Мы проследили взаимосвязь музыки, литературы, родного языка, изобразительного искусства в создании образа Зимы. Спасибо за внимание.

**Релаксация.**

Зима! По –хозяйски прошлась она по земле. Насыпала сугробы, пушистыми шапками накрыла леса. Заморозила реки. Дни стали короче, а ночи длиннее. Приятно бежать по лёгкому морозцу. Хрустит снежок  под тёплыми валенками, пощипывает нос, уши. Румянит щёки. Зиму любят все, поэтому и называют её ласково – зимушкой.

На партах лежат снежинки, а на доске прикреплены два конверта.

 На одном нарисован снеговик весёлый, а на другом грустный, тающий. Если вам понравилось наше занятие, если вы получили от него удовольствие, то положите свою снежинку в конверт с весёлым снеговиком. А если не понравилось, то положите в конверт с грустным снеговиком.

Может кому-то зима не нравится, но мы постарались доказать, что зима прекрасное время года.