ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции
Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся

С **25 апреля по 16 мая 2023** года в рамках IX Всероссийской научно-практической Интернет - конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялось секционное заседание по обсуждению проблем повышения качества обучения предметной области «Математика и информатика» в условиях современной динамично развивающейся образовательной среды.

В работе секции приняли участие ___ человек из 33 муниципальных образований Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края; Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

Целью Интернет-конференции является обобщение и распространение регионального опыта в области управления качеством образования; обсуждение проблем и возможностей повышения качества современного образования, перспективы использования инновационных технологий и методик в педагогической деятельности, форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

В ходе работы Интернет - конференции было представлено 12 *докладов* по вопросам:

- цифровизации, глобальных компетенций процесса обучения в школе;
- использования ИКТ на различных этапах урока математики;
- проблемного обучения в преподавании математики в школе;
- развития профессиональной компетентности педагога;
- формирования функциональной грамотности на уроках и др.

Участниками конференции было отмечено, что выстроить эффективную работу по обучению предметной области «Математика и информатика» в условиях современной динамично развивающейся образовательной среды в регионе возможно **через:**

- совершенствование компетенций учителей математики и информатики в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта педагога;

- внедрение современных технологий обучения предметной области «Математика и информатика» (включая цифровые технологии) в образовательный процесс;

- выявление проблем обучения математике и информатике немотивированных школьников: выявление причин неуспеваемости, определение методики по её профилактике и устранению;

- активизацию работы по воплощению механизмов мотивации школьников к занятиям учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- вовлечение школьников в олимпиадное и конкурсное движение;

- организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, высшего образования для создания единого образовательного пространства с целью обеспечения качества и доступности образования.

Участники конференции рекомендуют:

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения предметной области «Математика и информатика», включив вопросы, связанные с сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи;

- продолжить организацию и проведение профессиональных конкурсов для учителей предметной области «Математика и информатика» с целью выявления педагогов, обладающих высоким уровнем предметных,

методических компетенций, стимулирования их профессионального роста и повышения педагогической квалификации;

- сопровождать деятельность Ассоциации учителей математики Ставропольского края, рабочей группы учителей математики и информатики регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края, сетевого сообщества учителей математики «Матрица», обеспечивающую распространение лучшего педагогического опыта учителей математики.

Образовательным организациям:

- создать условия для проектирования соответствующей индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся;

- обеспечить подготовку и участие одаренных обучающихся в олимпиадах, конкурсах и интенсивных образовательных программах (летние математические школы и IT-школы, заочные школы, специализированные школы вузов и др.);

- ориентировать систему внутреннего контроля и итоговой аттестации по математике и информатике не на оценку абсолютной подготовки обучающихся, а на оценку результата освоения предметной области;

- усилить работу по организации целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества образования.

Учителям математики и информатики:

-совершенствовать технологии обучения математике и информатике для повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов учеников, а также демонстрации возможностей применения полученных знаний в других предметных областях и сферах жизни с учетом современных тенденций развития общества;

- использовать возможности информационной образовательной среды школы не только в качестве технических средств обучения, но и как инструмент реализации различных технологий цифрового образования;

- применять технологии деятельностного типа в учебном процессе: на уроке, во внеурочной деятельности, для развития интереса обучающихся к изучению математики и информатики;

- использовать творческие задания в образовательном процессе на каждом образовательном уровне для обучающихся;

- обеспечить качественное усвоение знаний и умений на выбранном уровне подготовки обучающихся;

- использовать ресурсы системы дополнительного образования, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития, и самосовершенствования;

Участники Интернет - конференции, отмечая безусловную важность ее проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению образовательного сотрудничества.