

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Галина Николаевна Демкина,

*музыкальный руководитель
МБДОУ № 2 г. Невинномысска*

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование. Дети с ограниченными возможностями – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. «Основной задачей дошкольного обучения является позитивная социализация и индивидуализация личности. В современном мире финансовых взаимоотношений обеспечение равных возможностей ребенка с ОВЗ является актуальным направлением в рамках образовательного процесса по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Одно из условий эффективности реализации программы по повышению финансовой грамотности – создание коррекционно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы, обеспечивающей полноценное познавательное развитие, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка с ОВЗ.» [3, с. 9].

Главная цель реализации курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО — формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у дошкольников. Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой

самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности.

Современные условия жизни диктуют нам необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Дети с ранних лет включаются в экономические вопросы семьи, ходят с родителями за покупками, смотрят рекламу, участвуют и в других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. Все это дает первичное экономическое представление о финансовой грамотности. Детям с ограниченными возможностями здоровья тоже интересна эта тема: кто-то спрашивает о деньгах и новых покупках, кто-то носит в кармане монетку и собирается пойти в магазин со взрослыми, чтобы приобрести что-нибудь вкусное, не всегда понимая, что монетки для этого мало.

«Безусловно, в период дошкольного детства огромную роль играет семья и то, какую культурную базу она создает для формирования у ребенка отношения к экономическим ценностям. Семья в решении задач экономического воспитания — ведущий социальный институт. Ребенок становится свидетелем всех экономических проблем, которые она решает. В семье — реальные деньги, покупки, траты, достаток и его отсутствие. От того, какое настроение у родителей (оптимистичное, вера в то, что все можно решить, умение убедить ребенка, что есть трудности, но они временные), зависит эмоциональное состояние и маленького члена семьи. Надо иметь в виду, что дети, особенно дошкольники, воспринимают события, происходящие в широком социальном контексте, через призму семейного отношения к ним.» [6, с. 5].

Финансы, экономика и ребенок-дошкольник с ограниченными возможностями здоровья лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Если раньше реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходила спонтанно, отсутствовала целенаправленная систематическая образовательная работа, то сейчас существует много программ и пособий, разработок по этой теме. Они помогают дошкольникам осваивать основы финансовой грамотности и расширять в дальнейшем свои знания.

«Задача воспитателей и родителей поддержать ребенка в адаптации к современной реальности, стать социально полноценной личностью, верно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, какие невольно вмешиваются в его существование. Дети обязаны знать о банковских продуктах, которые возникают на рынке. К примеру, что такое кредитная карта. На сегодняшний день это очень общераспространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту без затруднений совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким трудным результатам может приводить бесконтрольное пользование кредитными картами.» [2, с. 38].

Образовательный курс «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» может быть использован как базовый для программы кружковой деятельности детей с ОВЗ, но необходима его переработка с учетом особенностей психологического развития детей с «задержкой». Для успешной реализации этого курса необходимо увеличить срок освоения программы, ввести фрагменты курса в содержание других занятий дошкольников (математика, лексические темы, музыкальные занятия др.), предусмотреть «домашние задания» для совместной деятельности родителей с детьми, разработать варианты использования сюжетно-ролевых игр, сказок и различных элементов театра. Интерактивный мини-спектакль (обучающая сказка) – один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческого потенциала, обогащения внутреннего мира ребёнка, возможность обсуждения и советов. «Театрализованные мини-постановки призваны сделать процесс знакомства детей с понятиями и основами финансовой грамотности интересным, поддерживать и направлять любознательность, развить мотивацию для дальнейшего обучения.» [5, с. 4].

Дети с ОВЗ характеризуются замедленным темпом развития психических процессов (внимания, памяти, мышления), незрелостью эмоционально-волевой сферы, ограниченным словарным запасом, недостаточным общим запасом знаний, умений, навыков, ограниченностью представлений об окружающем мире, слабостью мыслительных процессов, что

затрудняет освоение азов финансовой грамотности, а каждое новое понятие или действие требует многократного повторения.

Базовой формой и методом реализации поставленных задач по финансовой грамотности является игра, ведь каждый ребёнок осваивает и познаёт мир через игру. В целях достижения оптимального результата рекомендуется использовать разные игры: театрализованные, режиссёрские, сюжетно-ролевые, музыкальные, интеллектуальные, семейные и др. В совместной игровой деятельности происходит активное общение детей друг с другом, со взрослыми, которое заряжает положительными эмоциями, способствует развитию мышления. В играх моделируются реальные жизненные ситуации, устанавливается адекватная возрасту ситуация общения, развивается речь. Игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ финансовой культуры.

«Художественно-эстетическое развитие очень важно в процессе изучения основ финансовой грамотности и предполагает формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта.» [1, с. 15].

Я работаю музыкальным руководителем в детском саду более 40 лет. В моей практике, да и в практике всех педагогических работников дошкольных учреждений, понятие «финансовая грамотность» появилось относительно недавно, но стихотворения и песни о профессиях, которые были написанные мною несколько лет назад, оказались очень актуальными на сегодняшний день. (*Приложения 1, 2*) Для старших дошкольников, в том числе и для детей с ОВЗ, самой близкой и понятной темой является тема семьи и профессии родителей, а ещё тема походов в магазин, где можно купить всё, что угодно, если эти покупки заранее обсуждались в семье.

«В беседах с детьми о труде важно сформировать представления о деятельности людей, предпочитая профессии родителей детей данной группы детского сада; учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать

деньги; поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; стимулировать проявление творчества и изобретательности.» [4, с. 8].

Давно замечено, что дети лучше усваивают тот материал, который вызывает у них интерес, в котором есть какая-то яркость, необычность. Особенно им нравятся стихи, песни, сценки, спектакли в юмористическом плане, поэтому я стараюсь писать именно в таком направлении. В репертуаре нашего детского коллектива есть «Частушки о профессиях», «Ярмарочные частушки», есть даже песня-реклама «Фабрика конфетная», которая родилась по просьбе представителей кондитерской фабрики «Красный Октябрь».

Музыкальная деятельность, как форма обучения, обладает уникальным потенциалом для вовлечения детей в процесс познания и формирования необходимых навыков, к тому же она представляет собой процесс интеграции музыкального образования и финансового воспитания детей дошкольного возраста. Через музыку дети могут не только развивать свои творческие способности, но и осваивать основные финансовые концепции в доступной игровой форме. Одним из ключевых аспектов является использование музыкальных игр, песен, ритмических упражнений, театрализованных представлений, которые адаптированы для обучения финансовым понятиям детей с ОВЗ.

Несколько лет назад я написала сценарий «Копилка» для кукольного театра. (*Приложение 3*) Действие в спектакле происходит не с привычными кукольными персонажами, а с новыми героями, которых мы с детьми придумали сами – ими стали жители «Сладкой страны»: семья Пончика, его друг Кекс и отрицательные персонажи Сухарь и Жвачка. Сценарий получился довольно объёмным, поэтому решили показывать его не целиком, а разделить на несколько частей. Весёлая музыка, наличие песен, красочные декорации и куклы не оставили равнодушными ни одного ребёнка. Самое главное, что сюжет сказочного спектакля был доступен и понятен даже детям с ОВЗ, а интерактивные игры вызвали огромный интерес у всех дошколят.

Музыкально-театральная деятельность является эффективным инструментом для передачи знаний о финансах и способствует развитию креативности, эмоционально-личностной сферы, расширению коммуникативных навыков и социального взаимодействия.

Работа музыкального руководителя по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей с ОВЗ возможна только в тесном контакте с воспитателями, учителями-логопедами, другими специалистами ДОУ и родителями.

Список литературы

1. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. Методические рекомендации. Автор-составитель Морозова О.В. Мурманск, ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. 15 с.
2. Мегерян Н. В., Константинова Н. А. Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации. Учебно-методическое пособие. Армавир, «Армавирский государственный педагогический университет», 2023. 38 с.
3. Моисеева Д.В., Романенко О.А. Финансовое просвещение дошкольников: обзор опыта и разработка программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Волгоград, «Социальное пространство» 4 (21), 2019. 9 с.
4. Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. М., Банк России, 2019. 8 с.
5. Стакович Л. В., Семенкова Е. В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. М., ВАКОША, 2019. 4 с.
6. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М., Банк России, 2018. 5 с.

Список приложений авторского материала Демкиной Г. Н.

Приложение 1

Стихотворения:

«Бизнесмен», «Директор»

Приложение 2

Песни:

«Профессии»

«Частушки о профессиях»

«Магазин игрушек»

«Фабрика конфетная»

«Новогодний магазин»

«Садовник»

«Ярмарочные частушки»

«Почта»

Приложение 3

Сценарий кукольного спектакля «Копилка»

Приложение 1

Стихотворение «Бизнесмен»

Мне говорят: «Учись, учись!

Давай старайся, не ленись!»

Ну а зачем, скажите мне,

Все эти буквы: А, Б, В,

Задачи, правила сложенья

И вся таблица умноженья?!

Но как же убедить мне маму,

Что я профессором не стану,

Не буду я врачом, юристом

И президентом, и министром!

Но вам признаюсь откровенно,

Что стать мечтаю бизнесменом!

Приду я в офис в пиджачке,
С портфелем кожаным в руке,
Начну звонить по телефону
Своим подружкам и знакомым.

А надоест – вернусь домой,
В постель зароюсь с головой!

Мне нравится моя работа!

Но, кажется, забыл я что-то...

А-а, секретаршу бы найти,
Чтоб приносила кофе, чай.

Жизнь хороша, как ни крути –

Сиди и деньги получай!

Стихотворение «Директор»

Я с самого детства любил шоколад,
Был даже конфетке малюсенькой рад!
Хоть мама ругала – я кушал тайком,
А папа меня называл чудаком.

Но я их не слушал – всё кушал и кушал
Не супчик, не рыбу, не свежий салат,
А вкусный, любименький мой шоколад!

Я дам объявленья в газеты, журналы:
«Товарищи взрослые, папы и мамы!

Вас вся детвора на субботник зовёт –
Построить пора шоколадный завод!»

Я стану директором сладкого чуда,
Я очень хорошим начальником буду

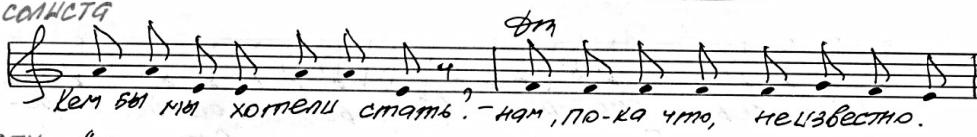
Как только поступит большая зарплата,
Я целую сумку куплю шоколада!

Пусть зубы мои выпадают, болят,
Но я не расстанусь с тобой, шоколад!

Приложение 2

„ПроФЕССИИ”

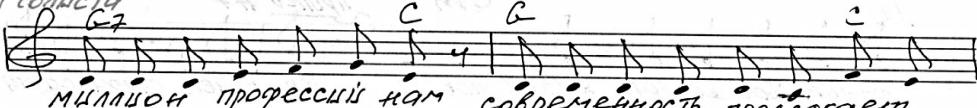
три солиста



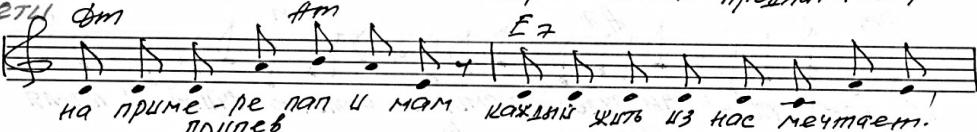
дети Am



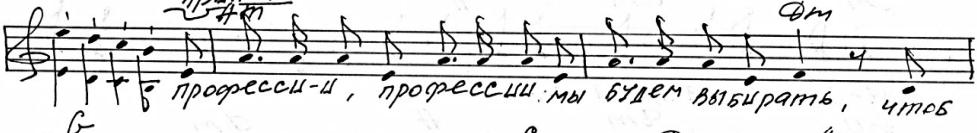
три солиста G7



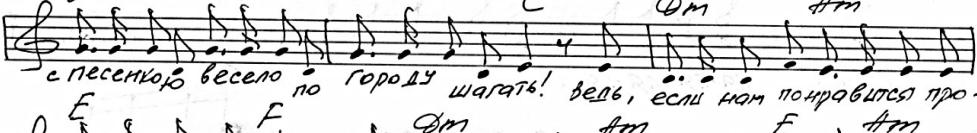
дети Am



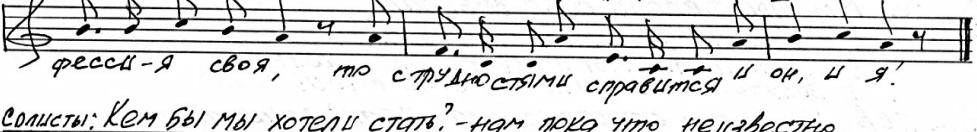
дети Am



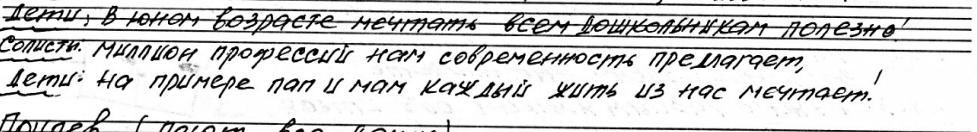
дети Am



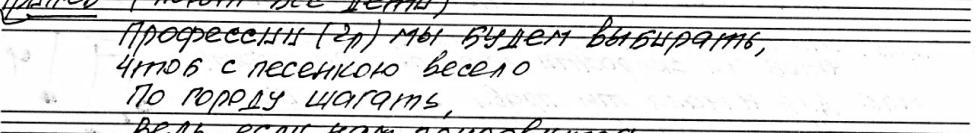
дети Am



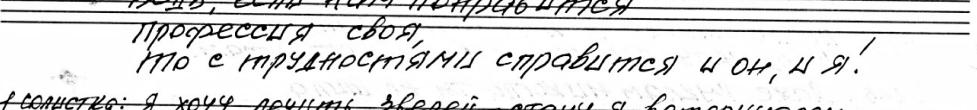
дети Am



дети Am



дети Am



① солисты: Кем бы мы хотели стать? - нам, пока что, неизвестно.

дети: в юном возрасте мечтать всем дошкольникам полезно!

солисты: Миллион прогрессий нам современность предлагает!

дети: на примере пап и мам каждый жить из нас мечтает!

Папаев (поготом все дети)

Прогрессии (Эл) мы будем выбирать,
чтоб с песенкой весело

по городу шагать,

ведь, если нам понравится

прогрессия своя,

то с трудностями справится и он, и я!

② солистка: Я хочу лесной зверей - стану я зверинцером.

солистка: Я хочу спасать людей и бегать быстро с пожаром.

з солист: Я решил построить дом, посадить вокруг деревья.

дети: Дом построишь, а потом приглашаю на новоселье!

МОДУЛЬ 2013 г.
(выпускной „Кем хочу я стать?”)

D. Sereinoff

“ЧАСТУШКИ О ПРОФЕССИЯХ”

Фм А7 Фм А7 Фм
Мы про-

Фм А7 Фм А7 Фм
оресны- се-бе ви-би-рали, все работы до однога пере-

Фм А7 Фм А7 Фм
брали. В институты мы пойдем после школы и по-

Фм А7 Фм А7 Фм
лучим свой диплом жизни новой! мы будем стараться на

Фм А7 Фм А7 Фм
“5” заниматься! мы будем стремиться отлично учиться! ля-ля

Фм А7 Фм А7 Фм
ля-ля, ля-ля ля-ля . . .

Фм А7 Фм А7 Фм
ля-ля, ля-ля ля-ля . . .

- ① Все Мы профессии себе выбрали,
все работы до однога перебрали.
В институты мы пойдем после школы
и получим свой диплом жизни новой!
- Припев мы будем стараться на “пять” заниматься,
мы будем стремиться отлично учиться! ля-ля...
- ② 1 дев. Стюардессой буду я в самолете,
заграницу улечу — не побоюте!
2 дев. нужно разным языкам обучиться,
чтоб ходить по бутылкам заграницей. 3
- ③ 1 маль. стать хотят вы я, дрозды я, каскадером,
чтоб на скорости лететь метеором!
2 маль. для начала ты права получаи вы
и все зажигай наизнанку получи бы!
- ④ 1 дев. После школы я хочу быть спасибистом
и однажды подбирать всем артистам!
2 дев. даже куклам никогда ты не шила,
как же взрослым одевать та решала?
- ⑤ 1 маль. по секрету я скажу вам, ребята,
что давно хочу я стать депутатом.
2 маль. депутат всегда живет для народа
и решение такое благородство! (хмёт руку)
- ⑥ Все: как все сложится у нас — мы не знаем,
мы же двери в новый мир открываем.
Стали мы одной семьёй с детским садом,
толико в 1 класс попали, все чё, надо!

(ВЫПУСК “Кем хочу я стать?”)

МАЙ 2013г.

МАГАЗИН

Игрушечек

Куплет

Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля-ля,

они на пол-ке в игрушечном магазине — магазине,

ведь слончи и вол-ки и зайчики из рези-хи, а

куклы сидели ря-дом с огромнейшими бантоми, их

люди сверлили взглядом, да только не покупали... Поку-

патель, покупатель, что бы ваши деньги свои не потратили? Неч-

жели к детишкам домой вы вернетесь скорзинкой пустой? Поку-

— тои?

Припев

на вступл.

2. Принцессы в нарядах лыщных и принцы с улыбкой нечной

Стоял и поюю, чутъ слышно,
Про слабенькии луу надеюсь!..

и взрослые услыхали

той песни простой мотивчик

и весь городок позвали,

В ЦРУШЕЧНИКІЙ МОГАЗИНЧИКІ

ЧПЕВ II Покупатель почтой

МУРЗАЛЫЕВ, ПОКУПАЕТ
УГРОДИЯ ЧТО ВСЕ ДЕ

Припев II Покупатель, покупатель,
хорошо, что вы деньги потратили, }
и теперь вы к детишкам домой, } 2 р.
не вернетесь с корзинкой пустой.

(старший возраст)

ДЕКАБРЬ 2012 Г.

САЛОВНИК

F - D - B - Em - A

Hm

A

A7

D

A

H7

Em

A7

D

A

G

A

Dm

A7

Dm

A

Dm

C7

F

A7

Dm

A

Dm

Я саловник молодой - не найти моложе. без меня цветок любой
засиять не сможет. лейку новую свою я купил в "Чайнике".
из неё полно всё цветти-тайти!
Капли землю упадут, упадут, упадут,
значит, снова там и тут, там и тут все цветочки засият,
все цветочки засият, цветочки чудесные засият!

③ Куплет

Лилюшки глазки, фиалка, лотос, колокольчики,

Гордика, жасмин, капризулья, альтея, так и тут -

Я в этом цветнике очень-очень благоден!

A

Dm

C

F

цветочки полни-ва-то золото ключевой, от

Gm

Dm

A

счастья напи-ва-то, и мы со многою пог!

A7

Dm

A

Dm

Gm

F

A

Dm

цветики чудесные засият! цветики чудесные засият!

(Песня без буквы „Р“)

(1) Я садовник молодой -
не найти мою же.
без меня цветок любой
засветится не сможет.
Ленку люблю свою
я купил в „Магните“.
из нее только
все цветы - глянте!

Примеч.: Капли в землю упадут, упадут, упадут,
засият, снова там и тут, там и тут
все цветочки засветят (2р),
цветики чудесные засветят.

(2) Каждый день в моем саду
цветочки растут.
я посадил их ведь -
пусты очи узнат,
где хочу я посадить
флоксы и дубочки,
только в не забыть
мне полить цветочки!

Примеч.:

(3) (говорит)
Анютки! тазки, фланка, лопаты,
штольпан, колокольчики, гвоздика, жасмин,
календула, анна, мак и лион.
я в эти цветы очень - очень влюблен!
(поёт)

Цветочки поплавают
водою каточевой.
от счастья блевано,
и ты со мною пой!

Примеч.:

Сода: Цветики чудесные засветят! (2р).

G. Sereff

С ЯРМАРОЧНЫЕ НАСТРОЙКИ

(по сценарию „Весенней ярмарки“)



я на ярмарке веселой пролавала все подряд:
и пятнистую корову, и румяных поросят!

припев



Давай, не зевай, (4 хлопка) товар покупай! (4 хлопка)

① Поёт хозяйка ярмарки

я на ярмарке весёлой
пролавала все подряд:
и пятнистую корову,
и румяных поросят!

Припев: (погом все)

Давай, не зевай, (4 хлопка)
Товар покупай! - , - , -

② Погом два мальчика

Побежали утром рано
мы баранов покупать,
только эти два барана
нас решили забодать!

③ Погом две девочки

мы купили на обед
молоко и два яйца,
принесли домой омлет -
накормили им отца!

4) Поёт девочка

У Марусы чири гуси -
Ровно зв пдр
Продала гусей Маруся
И купила самовар.

5) Поёт мальчик

Я ча папицу задпаму
Буду кушать шоколад,
А потом куплю лопату
И засадю в землю клад!

6) Поёт девочка

Я купить себе решила
Самый модный сарафан,
Только денежек хватило
Лишь на семечек стакан!

7) Поёт Ростя Ярмарки

Как на Ярмарке на вишней
Я повеселился -
Накормил лошадку кашей
И с неё свалился!

R. Seely

сентябрь 2025 г. (старший возраст)

„Почта“

песен различных есть миллионы,
песен хороших все-
го миллиона!
новую песню вам, почтальоны,
вместе с друзьями
сегодня поём! почта, почто
почта в каком городе есть точно. доставляем писма
срочно почта, почта, почта! парам, пам, парам.
парам, пам-пам! парам, пам, парам парам, пам-пам!

- ① песен различных есть миллионы,
песен хороших - всего миллион!
новую песню вам, почтальоны!
вместе с друзьями сегодня поём!

Припев: Почта, почта, почта
в каком городе есть точно.
доставляем писма срочно
почта, почта, почта!

Вокальные партии: Парам (2 хлопка) пам, парам (2 хлопка)
парам (2 хл.), пам-пам (2хл.) ..

- ② без исключения все почтальоны
в сумке почтовой газеты несут,
и почтальоны, как чермночи,
за день проходят огромный маршрут!

Д. Брагин

Приложение 3

Кукольный театр. Спектакль «Копилка»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Герои: папа Козинак, мама Зефирка, сын Пончик, его друг Кекс, вредины Сухарь и Жвачка.

Ростовой герой: Рубль (спереди орёл, сзади решка)

Реквизит: 3 коробки с подарками, машинка, робот, свинья-копилка, монетка, телефон, 2 палки, кроватка.

Ширма: трёхъярусная

В спектакле используются авторские песни Демкиной Г. Н.

Рассказчик: Здравствуйте, ребята! Вас приветствует кукольный театр! Сегодня мы расскажем и, конечно же, покажем вам одну очень интересную историю, которая произошла в волшебном городе. В этом городе живёт весёлая семья Сластён: папа Козинак, мама Зефирка, сынок Пончик и доченька Карамелька. Они очень любят отмечать различные семейные праздники. Вот сегодня, между прочим, они собрались за праздничным столом по случаю дня рождения Пончика! Ну, что, ребята, вам уже интересно, о чём наша история? Тогда садитесь удобнее! А чтобы наша сказка началась – давайте громко-громко похлопаем в ладоши!

Открывается занавес, на заднике квартира Сластён

Пончик выходит на среднюю грядку ширмы и поёт:

Все поздравляли с днём рождения, даже звонили мне с утра,

Классное было угощенье – гости кричали мне – «ура!»

Весело мы поиграли в прятки, футбол и лото,

Ну, а когда все устали – снова присели за стол!

Мама мне купила торт просто объеденье –

С кремом и вареньем – торт, торт, торт, торт!

Пончик: Ой, ребята! Здравствуйте! Извините, что сразу не поздоровался – у меня ж сегодня такая радость – день рождения, представляете? Мне исполнилось 7 лет! Мама с папой говорят, что я уже взрослый, потому что

помогаю им во всём! А вы помогаете своим родителям? Молодцы! А вам, сколько лет? Ух, ты – кто-то есть младше меня!

Зефирка и Козинак выходят на среднюю грядку ширмы

Зефирка: Сынок, с кем это ты разговариваешь?

Пончик: Да вот, мама, с ребятами познакомился, рассказываю им о своём дне рождения!

Козинак: Здравствуйте, ребята! Я рад, Пончик, что у тебя появились новые друзья! А ты рассказал им, какие подарки тебе сегодня подарили?

Пончик: Ой, да! Я и сам ещё не успел все коробки открыть! Мне тоже интересно, какие сюрпризы там прячутся!

Зефирка: Так давайте скорее смотреть!

Пончик: Давайте! Чур, я буду сам открывать коробки! Хорошо, что Карамелька ушла к бабушке с дедушкой, а то бы точно первая захотела всё посмотреть! Начну, пожалуй, вот с этой синей коробки! Так...(достаёт из синей коробки машину) Ух, ты! Какая красивая машина! Я давно о такой мечтал!

Козинак: Это подарок от твоего дяди Бублика!

Пончик: Обязательно с ней поиграю! (кладёт машинку обратно в коробку)

Теперь открою зелёную коробку! Мам-пап, помогите! (достаёт из зелёной коробки робота) Классно-потрясно! Какой робот! Вот это да!!! Спрячу его пока! (кладёт робота обратно в коробку)

Зефирка: Его подарили тебе дедушка Барбарис и бабушка-Конфетушка! А это подарок от нас с папой! (показывают на жёлтую коробку) Открой, сынок!

(Пончик открывает коробку)

Пончик: Здесь какая-то хрюшка...

Козинак: Что, не нравится?

Пончик: Да нет...красивая, конечно, только зачем она мне? Я что – девчонка вам, чтобы играть с поросёнком?

Зефирка: Ты не прав, Пончик! Это вовсе не игрушка!

Пончик: А что же тогда?

Козинак: Это свинья-копилка!

Пончик: Копилка?! А зачем она мне нужна?

Зефирка: А разве ты не догадался, сынок?

Пончик: Нет... Ребята, подскажите: зачем нужна копилка? Чтобы деньги копить? Мам-пап, но у меня же нет денег, я же не работаю! Как я смогу тогда их копить?

Козинак: А мы будем давать тебе мелочь на карманные расходы!

Пончик: Какие-какие расходы?

Зефирка и Козинак: Карманные!

Пончик: Это чтобы я карманы покупал, что ли?!

Зефирка: (смеётся) Нет, Пончик! Так называется небольшая сумма денег, которая может поместиться в кармане, и которую взрослые дают детям на покупку чего-нибудь маленького, недорогого!

Пончик: А-а, я понял – на киндер-сюрприз, мороженое, пирожок – правильно?

Козинак: Какой же ты понятливый ребёнок! Всё правильно! Ребята, а у вас бывают карманные деньги? А кто вам их даёт? Карманные деньги вам дают взрослые: ваши мамы, папы, дедушки, бабушки.

Пончик: Кстати, мам-пап, а я что – в копилку только мелочь класть буду? Так я ничего не накоплю...

Зефирка: Сынок, мы с папой тоже будем с зарплаты пополнять твою копилочку!

Пончик: (мечтательно) Вот бы и мне какую-нибудь работу найти...

Козинак: Рановато тебе ещё об этом думать, сначала школу нужно закончить!

Зефирка: А мне вот интересно – кем бы ты хотел стать в будущем?

Козинак: Наверное, как я – строителем!

Зефирка: А, может быть, наш сын будет доктором, как я! Ну что, Пончик, какую профессию ты выберешь?

Пончик: Если честно, то я пока не решил...

Козинак: А мы тебя, сынок, и не торопим с выбором профессии. Как говорится: всё построим-перестроим, то есть, поживём – увидим!

Зефирка: Дорогой, пускай Пончик поиграет пока с новыми игрушками, а ты помоги мне, пожалуйста, навести порядок в кухне!

Зефирка и Козинак уходят, Пончик достаёт робота.

Пончик: Вот он – мой робот! Отличная игрушка! Ребята, а вы любите играть с роботами? А можете показать, как они двигаются? Тогда давайте вместе сделаем робото-зарядку! Вставайте со стульчиков и повторяйте всё за мной!
(убирает игрушку робота)

Робото-зарядка

Делай, что я говорю, раз-два-три, спину выпрями свою, раз-два-три,

И на месте пошагай, раз-два-три, руки выше поднимай!

Руки вытяни вперёд, раз-два-три, сделай вправо поворот, раз-два-три,

И налево повернись, раз-два-три, руки вниз, остановись, раз-два-три!

Прыгать мы будем вместе, своим соседям ты улыбнись!

Будем шагать на месте! Конец зарядке – остановись!

Пончик: Молодцы, ребята! Здорово у вас получилась робото-зарядка! Теперь присаживайтесь на свои места!

Кекс выходит на среднюю грядку

Кекс: Привет, Пончик! Здравствуйте, ребята!

Пончик: Привет, Кекс! Давно не виделись!

Кекс: Я тут мимо проходил, слышу – у вас так весело! День рождения продолжается? Но гости-то давно уже разошлись! Кстати, торт был такой вкусный! Как говорит твоя мама: «Торт маслом не испортишь!»

Пончик: Что, за добавочкой пришёл? Так ни крошки не осталось – ты же последний кусок сам и съел!

Кекс: Помню-помню! Но я не за этим! Говорю же: иду мимо, а у тебя весело, дай, думаю, загляну к другу, вместе с ним порадуюсь!

Пончик: Вот здесь ты, Кекс, угадал – у меня такая радость – смотри, какие игрушки мне подарили!

Кекс: Ух, ты! – и робот, и машинка, и свинья! Мне, если что, больше всего машинка нравится! Даешь поиграть?

Пончик: Да я сам ещё толком поиграть не успел!

Кекс: Ты мне друг, Пончик, или нет?

Пончик: Друг, но...

Кекс: Никаких «но»! С друзьями нужно делиться!

Пончик: Ну, тогда побежали на улицу!

Пончик (с машинкой) и Кекс убегают.

Зефирка и Козинак выходят на среднюю грядку и поют:

Козинак: Ушёл сыночек Пончик машинкою рулить,

А папа, между прочим, давно хотел купить

Большую, современную машину-автомат –

Катался бы в ней папа целый день подряд!

Зефирка: А где же, умный папа, ты денежки возьмёшь?

С такою-то зарплатой куда же ты пойдёшь?

Мне тоже очень хочется проехать с ветерком,

Но если всё потратим – как нам жить потом?

Козинак: Представляешь, Зефирка, как было бы здорово, если бы мы купили автомобиль!

Зефирка: Мы бы смогли путешествовать всей семьёй!

Козинак: Может быть, мне устроиться ещё на одну работу? Тогда бы я заработал больше денег!

Зефирка: Тогда бы ты заработал кучу болезней – у тебя и так на стройке работа тяжёлая! Побереги себя, Козинак!

Козинак: А что же ты предлагаешь? У нас дети растут, много потребностей!

Зефирка: Да мало возможностей! Нужно в Интернете поискать такую работу, которую можно выполнять в выходные дни или по вечерам, не выходя из дома!

Козинак: Интересно, а что это за работа такая? Ладно, Зефирка, пойдём, поищем!

Зефирка и Козинак поют:

Как хорошо, что с нами чудесный Интернет! –

Мы может выбрать сами на свой вопрос ответ!

Наверняка, подскажет он какой-то вариант,
Нечаянно откроет в нас большой талант!

Во время песни меняется задник, теперь это улица. Зефирка и Козинак уходят.

Сухарь и Жвачка выходят на среднюю грядку.

Жвачка: Слышал, Сухарь, последние новости? Сластёне Пончику на день рождения подарили копилку!

Сухарь: Ну, подарили и что с того? Ты, Жвачка, какие-то неинтересные новости приносишь!

Жвачка: Да ты сам подумай своей сухой головой – копилка-то скоро станет полненькой, и тогда её можно будет стянуть у глупого мальчишки!

Сухарь: Стянуть, говоришь? Ну, допустим, она уже у нас! Делить-то как будем?

Жвачка: Очень просто! – тебе железные денежки, а мне – бумажные!

Сухарь: А почему это тебе бумажные?

Жвачка: Так бумажки быстро рвутся! Зачем они такому почтенному Сухарю?

Сухарь: И то верно... Соображаешь! А что ты купишь на свои купюры?

Жвачка: На что?!

Сухарь: На купюры! Так называются бумажные деньги!

Жвачка: Как красиво! – купюры! А твои деньги как называются?

Сухарь: Все медные и стальные деньги называют монетами. Разве ты не знала?

Жвачка: Знала, конечно... но подзабыла чуток! Так вот, купить бы мне хотелось всё-всё-всё или половину всего! Короче, послушай лучше мою песенку!

Песня

Жвачка: Я хочу себе лисью шубу, я хочу высокий дворец,

Я хочу картины повсюду и парочку новых колец!

Бусы, серьги и велосипед, чтобы он был на пять скоростей!

И бесплатный хочу Интернет, и бассейн на поляне моей!

Хочу я, хочу, хочу – хочу весь мир я к своим ногам!

Я денежки заплачу!

Сухарь: Эй, хватит мечтать, мадам!

Жвачка: Сухарик, я не шучу!

Сухарь: Я денег тебе не дам!

Жвачка: Как не дашь?! Почему не дашь?!

Сухарь: Да нету их у меня!!! Забыла, что ли? Копилка-то ещё пустая у Пончика, подождать надо, пока она полной станет!

Жвачка: Ах, скорей бы она уже наполнилась! Тогда бы мы с тобой прогулялись по разным магазинам, купили бы посуду, одежду...

Сухарь: Ага, и прочую ерунду!

Жвачка: Ребята, разве это ерунда? Ой, а давайте поиграем! Если прозвучат предметы, относящиеся к посуде, то девочкам нужно будет встать и похлопать в ладоши!

Сухарь: Ишь ты, хорошо придумала! А если мы назовём предметы одежды, тогда мальчики похлопают стоя!

Жвачка: А вот если вы услышите название канцтоваров, то никому вставать и хлопать не нужно, просто тихонько посидеть! Всё понятно? Тогда начали!

Словесная игра «Ложки, маечки, бумага» на фоне музыки

Жвачка: Кастрюля! Девочки встаём, хлопаем. Умницы, присаживайтесь. Следующий предмет! Слушайте внимательно и выполняйте правила игры. Нож! Все, все девочки вставайте, садитесь. Следующий предмет: скрепка! Кто встал? Кто невнимательный? Все тихо сидим. Скрепка – это канцтовары. Дальше: карандаш! Следующий предмет: футболка! Мальчики все, все встаём и хлопаем! Молодцы! Следующий предмет: тарелка! Девочки! Умнички!

Сухарь: Брюки, носки, блокнот, сковородка, чайник, фломастеры!

Жвачка: Кружка, костюм, ножницы, рубашка, шорты, альбом!

Сухарь: Отлично справились, ребята! Молодцы, разбираетесь, гренки-коленки! Кстати, Жвачка, не пора ли нам проводить Пончика?

Жвачка: Ой, Сухарь, смотри – а вот и он со своим закадычным другом Кексом!

Пончик (с машинкой) и Кекс выходят на среднюю грядку

Сухарь: Сладкая парочка – Пончики-Сластёнчики! (смеются)

Пончик: А чего это вы тут потешаетесь? Клоунов, что ли, увидели?

Жвачка: Что ты, Пончик, это мы радуемся твоему дню рождения! Ты такой большой стал, умный!

Пончик: Спасибо, Жвачка, на добром слове!

Сухарь: Мы тут слышали – подарки тебе хорошие подарили!

Кекс: Ну и подарили, а тебе, Сухарь, что до его подарков? Всё равно ни машинками, ни роботами ты не играешь, только гадости другим делаешь!

Сухарь: Что ты, Кекс, так разошёлся? Посмотри – день какой чудесный: облака плывут, солнышко блестит!

Пончик: Это не солнышко блестит, а монетка!

Все ищут монетку на фоне музыки.

Сухарь: Где, где же она? Вот, опять блеснула!

Жвачка: Это моя денежка!

Кекс: Нет, моя!

Пончик: Моя!

Сухарь: Нет, моя! Ой, куда же она покатилась?

Жвачка: Не вижу!

Пончик: Нашёл! Ура!

Кекс: Опять повезло тебе, Пончик! Первый увидел, первый поднял!

Пончик: Положу её в свою копилочку! Вот мама и папа обрадуются!

Жвачка: У тебя что – копилка появилась?

Пончик: Да, мне родители подарили! Ладно, нам пора домой!

Пончик и Кекс уходят.

Сухарь: Идите, детки, идите, а мы тут ещё монетки поищем! Что-то я больше ничего не нахожу! А ты?

Жвачка: И у меня пусто. А с какого перепуга мы с тобой, Сухарь, паримся? Всё равно деньги из копилочки нашими будут!

Сухарь: И то верно! Тогда пойдём пока по домам – устал я что-то...

Жвачка: Пойдём, Сухарик, пойдём!

Сухарь и Жвачка уходят.

Рассказчик: Ну, что, ребята, вам нравится история про копилку? Чуть позже вы увидите её продолжение, а сейчас встречайте самого необычного гостя! Зовут его... А, впрочем, он сам скажет, как его зовут!

Смена задника, теперь это комната Пончика.

Ростовой герой Рубль выходит и поёт.

Эй, девчонки, мальчишки, пришёл я к вам

И немного советов полезных дам,

Например, как меня положить в карман! Я – обычный Рубль!

Как меня заработать, потратить как,

Ведь, казалось бы – рубль – такой пустяк,

Только вот без меня всё пойдёт не так –

Я – обычный рубль!

Рублик – мелкая монетка, всё же, я сильней гроша!

Рублик – круглая жилетка, щедрая душа!

Рубль: Ну, здравствуйте, девочки и мальчики! Ребята, вы уже догадались, как меня зовут? Я тот самый российский Рубль, о котором в народе сложено немало пословиц и поговорок! Сейчас я вам напомню некоторые из них!

Был бы ум, будет и рубль; не будет ума, не будет и рубля.

Нелегко рубль нажить, а легко прожить.

Тот без нужды живет, кто рубли бережет.

Но больше всего мне нравится вот эта пословица: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей!» А мы, ребята, с вами друзья? Друзья, а раз мы друзья, то я предлагаю вместе поиграть! Хотите? Игра называется «Что мы купим в магазине?» Представьте, что вы с родителями пришли в магазин за продуктами, и вам нужно выбрать самое необходимое. Я буду называть некоторые из продуктов, а вы должны постараться дать правильный ответ! Если согласны, то поднимайте две руки вверх и кричите «Да!», а если не согласны, то хлопайте руками по коленкам и кричите «Нет!» Всё поняли? Тогда начинаем!

Словесная игра «Что мы купим в магазине?» на фоне музыки

В магазин приходим мы, чтобы купить для всей семьи:

Тысячу конфет? Молока пакет?

Пачку макарон? Свеженький лимон?

Мяса килограмм? Киви и банан?

Яблок три мешка? Детям творожка?

Колбасы вагон? Торт «Наполеон»?

Яйца на омлет? 50 котлет?

Рубль: Вот молодцы! Всё верно ответили! С вами очень выгодно ходить по магазинам: ничего лишнего вы никогда не купите! Прямо, как ещё в одной пословице: «Копейка рубль бережёт!» Кстати, а знаете ли вы, сколько во мне – в одном Рубле – копеек? Вопрос сложный, поэтому я вам подскажу: в одном Рубле помещается сто копеек, представляете? Ой-ё-ёй, я совсем забыл показать свою обратную сторону – реверс – решку, а ведь именно на ней написано «1 рубль» – смотрите! (поворачивается к детям спиной, затем опять лицом) А вот эта сторона – лицевая – как называется, знаете? Аверс или орёл! Запомни, Катя и Олежка, лицом – орёл, спиною – решка! Орёл – Решка! (Рубль прыгает туда-сюда, показывая двумя руками на изображение). Повторяйте все со мной: Орёл-Решка! Аверс-Реверс! Аверс-аверс-аверс, становись на танец! А, действительно, почему бы нам не потанцевать после такого приятного общения? Я буду показывать вам движения, а вы всё-всё повторяйте за мной! Готовы? Тогда вставайте со своих мест, начинаем!

Tanec

1. Руки в стороны расправили – будем крыльями махать!

На бочок потом поставили – будем дружно приседать!

Любим в танцах мы всегда поворот туда-сюда,

Любим прыгать – раз-два-три! Ну, а после прыжков – стой! Замри!

Припев:

Начинаем хлопки прямо над головой, можно даже на цыпочки встать!

Хлопай перед собой, а теперь за спиной и старайся от всех не отстать!

Плечи вверх поднимай, а потом опускай, улыбнуться друзьям не забудь!

А коленкам своим мы хлопки отдадим – пусть коленки потерпят чуть-чуть,
Веселее будь, будь!

2. А теперь и ноги в пляс пойдут – будем топать каблучком,

А ещё пружинки тут как тут – приседаем и встаём!

Все фонарики зажгли, как красиво – посмотри!

Но погасли фонари и на месте теперь стой! Замри!

Рубль: Отлично мы с вами потанцевали, правда, ребята? Присаживайтесь на свои стульчики. Но мне, к сожалению, пора идти! Не скучайте! До свидания!

Ростовой герой Рубль уходит.

Рассказчик: Вижу, дети, что вам очень понравился весёлый и заводной гость! За каких-то пять минут Рубль успел так много интересного вам показать и рассказать! Но давайте вернёмся в дом к Сластёнам и узнаем, что там сейчас происходит!

Зефирка и Козинак выходят на среднюю грядку

Козинак: Слушай, Зефирка, я нашёл в Интернете несколько выгодных предложений о работе!

Зефирка: Ну, не тяни – рассказывай!

Козинак: В одной фирме предлагают заняться дизайном – оформлением крупных магазинов. Это точно не для меня – я и рисовать-то не умею!

Зефирка: Согласна! В нашей семье только Карамелька это умеет!

Козинак: В другом объявлении приглашают на курсы ногтевого сервиса...

Зефирка: Что??? Ты хочешь делать маникюр всем нашим соседкам???

Козинак: Даже и не думал! Не волнуйся ты так! Меня больше заинтересовало вот это предложение в рекламном агентстве – писать рекламу в стихах, представляешь?

Зефирка: А ты что, дорогой, умеешь писать стихи? Я и не знала!

Козинак: Я, кстати, тоже не знал, хотя в молодости пытался что-то рифмовать... Думаю, стоит попробовать! Вот, например, реклама пельменей: «Если скучаешь пельмень – станешь сытым, как... тюлень!»

Зефирка: Ой, как смешно – тюлень! (смеются)

Козинак: Или вот ещё: «Если скушаешь гранат – сразу сядешь на... шпагат!» (смеются)

Зефирка: Слушай, Козинак, у меня от твоих сочинений аппетит разыгрался! Пойду- ка я на кухню, приготовлю что-нибудь вкусненькое!

Зефирка уходит.

Козинак: Ладно, а мы с ребятами сами продолжим, правда? «Покупайте сковородку, чтобы жарить в ней... селёдку!» (смеётся)

Пончик выходит на среднюю грядку.

Пончик: Пап, а что это у вас так весело?

Козинак: Да мы тут с ребятами придумываем рекламу в стихах!

Пончик: Ух ты, и я хочу попробовать!

Козинак: Тогда присоединяйся к нам! «Если хочешь быть здоров – средство есть...

Пончик: От комаров! (смеются)

Козинак: Молодец! Продолжим! «Мясо ешь с томатной пастой – будешь умным и...

Пончик: Зубастым!

Козинак: Отлично! Спасибо, сынок, спасибо, ребятки! Пойду срочно отправлю наше творчество в редакцию! Если там понравятся рекламные куплеты, то мы можем заработать немного денег!

Козинак уходит.

Пончик: Вот было бы здорово, если бы всё получилось! Тогда бы мы положили в копилку первые монеты! Стоп!!! Как я мог забыть? Первая монетка у меня уже есть – я же её на улице нашёл! Так, где она? Вот – та-дам! – бросаю, лови, свинка, розовая спинка! (звук звенящей монетки) Так-так... а что же я куплю на собранные деньги? Ребята, а вы бы что купили себе? Ой, как много советов! И все такие разные! Позвоню-ка я своему другу Кексу, с ним посоветуюсь! (Берёт телефон, набирает номер под музыку набора номера)

Сухарь и Жвачка выходят на нижнюю грядку.

Пончик: Кекс, привет! Ну, да – давно не виделись! Слушай, посоветуй, что мне купить, когда копилка будет полной? Ещё одну машинку и робота? Зачем? Чтобы с тобою делиться? Ну, насмешил! Ладно, время у меня есть – успею придумать! Пока-пока! (убирает телефон)

Жвачка: Апчхи!

Пончик: Ой, кто здесь?

Жвачка (искажая голос): Это я – твоя копилочка!

Пончик: Так ты ещё и говорящая?!

Жвачка: Конечно!

Пончик: Классно-потрясно! А ты мне что посоветуешь?

Сухарь (искажая голос): Мой совет такой – денежки не трать сразу – пусть подрастут!

Пончик: А чего это голос другим стал?

Сухарь: Я же волшебная, хрю-хрю, могу менять голоса!

Пончик: А-а…понятно… Только непонятно, как деньги могут вырасти?

Жвачка: Разве ты не знаешь, что деньги увеличиваются вместе с копилкой?

Сухарь: Я расту с каждым днём всё больше и больше, и денежки тоже растут!

Пончик: А можно попросить, чтобы ты быстрее выросла?

Жвачка: Это легко устроить! – поставь меня на окно в лунную ночь – утром уже и не узнаешь! Только уговор – никому про наш секрет не говори!

Пончик: А родителям можно?

Сухарь: Ты что?! Сюрприз родителям хочешь испортить?!

Пончик: Ну, ладно…не скажу… придётся потерпеть… Кстати, они уже идут сюда!

Сухарь и Жвачка убегают.

Зефирка и Козинак выходят на среднюю грядку.

Козинак: Сынок! У нас отличные новости! Мы с мамой получили зарплату, а ещё нам заплатили за весёлые рекламные стихи!

Пончик: Вот это да! Не зря, выходит, мы старались?

Зефирка: Конечно, не зря! Теперь мы сможем положить в твою копилку не только монетки, но и несколько купюр! Давай, Козинак, бросай деньги в свинку! (шуршание денег и падающих монет)

Козинак: Ложись в кроватку Пончик. (Пончик ложится в кроватку) Сегодня магазины уже закрылись, а завтра все вместе пойдём и купим тебе что-нибудь полезное!

Зефирка: Спокойной ночи, сынок!

Пончик: Спокойной ночи! Мам-пап, а ночь сегодня лунная?

Зефирка: А ты посмотри в окошко – видишь, какая полная Луна? Значит, лунная!

Козинак: Закрывай глазки, пусть тебе приснится замечательный сон!

Зефирка и Козинак уходят.

Пончик: Я сегодня, наверное, не смогу уснуть – буду за тобой наблюдать, свинка. Расскажи мне ещё что-нибудь! Да не бойся, в комнате никого нет! Чего же ты молчишь? Хоть хрюкни разочек! Ну и ладно! Я тогда тоже буду молчать! А спать не буду...совсем-совсем...ни капельки... (зевает, начинает засыпать)

Сухарь и Жвачка выходят на нижнюю грядку, Жвачка поёт колыбельную.

Спи, усни, скорее, маленькая деточка,

Спи, наш Пончик, спи, Сластёнчик, баю-бай!

Пусть тебе приснится круглая монеточка –

Ты её быстрей в копилочку бросай!

Мы копилочку на рассвете себе заберём!

Через дырочку мы все деньги достанем потом!

Сухарь (тихо): Хорошо, Жвачка, поёшь! Я чуть сам не уснул! Ну что, солнце скоро взойдёт, пора копилку забирать!

Жвачка: А ты дотянешься? Вот то-то же! Я две палочки прихватила.

(достаёт две палочки) Мы ими свинку подцепим, сдвинем с места, а потом поймаем!

Сухарь (одобрительно): Вот гарики-сухарики! Короче, давай сюда свою палку!

Начинают сдвигать копилку, но у них никак не получается, толкают её внутрь комнаты, она разбивается. Звук разбитого стекла. Пончик вскакивает с кровати. Сухарь и Жвачка убегают.

Пончик: Ой, кто здесь??? Ребята, вы никого не видели? А что тут разбилось? Моя копилочка!!! Мам-пап! Она разбилась!!!

Зефирка и Козинак выходят на среднюю грядку.

Козинак: Что случилось, сынок?

Пончик: Копилка разбилась!.. (плачет)

Зефирка: Ну что ты так плачешь, Пончик? Ничего страшного не произошло! Копилку мы склеим, и она будет, как новенькая!

Козинак: А деньги мы всё равно сегодня бы достали для похода в магазин!

Пончик (всхлипывает): Вы не знаете... вы не понимаете... я так хотел, чтобы копилочка подросла в лунную ночь, тогда и денег бы больше стало!..

Зефирка: Кто тебе сказал такую ерунду? Ну, сам подумай – как копилка может вырасти?!

Пончик: Она мне сама об этом сказала... двумя голосами сразу...

Козинак: Эх ты, глупенький Пончик! Это, наверное, Сухарь и Жвачка пошутили, а ты и поверил им!

Пончик: Я так хотел разбогатеть!.. (хнычет)

Зефирка: Запомни, сынок – чудеса бывают только в сказках, а в жизни деньги достаются только упорным и честным трудом!

Козинак: Без труда – не выловишь и рыбку из пруда!

Пончик: Да понял я, понял уже! А знаете, что я решил купить на эти деньги? Маме – большой букет цветов, тебе, папа, книгу с весёлыми стихотворениями, а сестричке Карамельке – новый альбом для рисования!

Зефирка и Козинак: А себе?

Пончик: Себе я в следующий раз что-нибудь выберу, а пока что поиграю новыми игрушками, которые мне на день рождения подарили!

Козинак: Что ж, сынок, мы твоё решение уважаем!

Зефирка: Это, действительно, настоящее взрослое решение! Спасибо тебе, сыночек, за твоё внимание к нам!

Пончик: Просто я понял, что делать подарки намного приятнее, чем их получать! А деньги – это не главное, хотя без них копилочка будет пустой!

Все смеются.

Зефирка: Ребята, спасибо вам, что были вместе с нами в такой необычный день для нашей семьи!

Козинак: Спасибо за помощь и поддержку!

Пончик: А на прощание мы хотим вам подарить весёлую песенку!

Ребята, выходите танцевать и ловить мыльные пузыри!!!

Финальная песня

Вас на день рождения пригласили,

Ну а вы подарок не купили –

Эту вещь советуем купить

И к своим друзьям на праздник приходить!

Какую вещь? Конечно же, копилку

Для всей семьи! (2 р.)

Бросайте рубль в подаренную свинку –

Она поможет накопить рубли!

Вот пролетит неделя за неделей

И можно будет деньги доставать,

И покупать всё то, что вы хотели,

О чём давно мечтали – можно покупать!