

Система работы учителя при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии

Миленина Марина Николаевна

учитель географии высшей квалификационной категории

победитель ПНПО.

МБОУ СОШ №1 г. Михайловск

marina-milenina@mail.ru



Информация для родителей:

существуют 2 формы обучения

- профильная
5-6 часов

- базовая
1-2 часа

учитель **может**
обеспечить уровень
подготовки
учащегося по всем
3-м уровням

учитель **не может**
взять на себя
ответственность за
полную подготовку к
ЕГЭ

**«Учение, лишённое всякого
интереса и взятое только силой
принуждения, убивает в ученике
охоту к овладениями знаниями.**

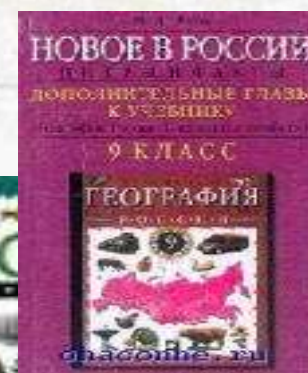
**Приохотить ребёнка к учению
гораздо более достойная задача,
чем приневолить»**

К.Д. Ушинский





Учебно-методическая и справочная литература



Электронные учебные пособия



Используемые информационные ресурсы:

Виртуальное методическое объединение учителей географии <http://schools.techno.ru/>

Географический портал <http://www.rgo.ru/>

Русское географическое общество. Московский центр <http://rgo.msk.ru/>

Каталог географических ресурсов <http://www.georo.ru/>

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://rgo.ru> – География сети: RGO.ru.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

http://www.edunews.ru/task/exam_geo.htm – Экзамены по географии.

<http://ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ.

www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

Выполнить тренировочные тесты:

<http://geo.reshuege.ru>



Информационная поддержка ЕГЭ

Портал ЕГЭ
<http://ege.edu.ru>

**Методическая
лаборатория географии**
<http://geo.metodist.ru>

**Федеральный институт
тестирования**
www.rustest.ru

**Федеральный институт
педагогических
измерений**
www.fipi.ru



**Базы данных
региональных центров
обработки информации**
<http://ege.stavedu.ru>

Информационная поддержка ЕГЭ в Ставропольском крае

1

The image is a composite graphic designed to look like a desk setup for exam preparation. At the top, a browser window displays the website ege.stavedu.ru. The browser's address bar and tabs are visible, showing various search engines and utility sites. Below the browser, a spiral-bound notebook is open to a page titled "РЦОИ СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ". The notebook page features a navigation menu on the left and a list of links to statistical yearbooks and exam schedules on the right. A pair of glasses rests on the notebook, and a white cup of coffee with a spoon is positioned to the right. A pen lies vertically on the far right side of the notebook.

РЦОИ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

Навигация

- Главная
- Календарь ЕГЭ и ГИА
- Документы
- Итоги ЕГЭ
- Статистика
- Горячая линия
- ГИА 9 классы
- Ссылки
- Видеочат
- ГВЭ
- Результаты ЕГЭ
- Контакты

Статистический сборник ГИА 2013 (ЕГЭ 11 кл., ГИА 9 кл.)

Вашему вниманию предлагается Статистический сборник о результатах ЕГЭ и ГИА 2013

- [Сборник ЕГЭ 2013 часть 1](#)
- [Сборник ЕГЭ 2013 часть 2](#)
- [Сборник ЕГЭ 2013 часть 3](#)

[Подробнее](#)

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2013 году

Письмо Рособрнадзора № 10-14 от 22.01.2013 «О сроках проведения ГИА-9 в 2013 году»

[Подробнее](#)

Сроки проведения единого государственного экзамена в 2013 году

Приказ Минобрнауки России от 22 января 2013 г. № 26 "Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам, в 2013 году"

[Подробнее](#)

Сроки проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2013 году

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении сроков, единого расписания, формы и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2013 году" от 22 января 2013 г. № 24 г. Москва

Нормативно-правовая база ЕГЭ:

- 1. Методические письма ФИПИ и кафедры ЕНД СКИРО ПК и ПРО.**
- 2. Кодификатор, спецификация;**
- 3. Демоверсии КИМов, составленные с учетом документов:**
 - обязательный минимум содержания основного общего образования по географии (приказ Минобрания России от 19.05.98 г. № 1236);**
 - обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобрания России от 30.06.99 г. №56);**
 - федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География (приказ Минобрания России от 05.03.2004 г № 1089).**



План подготовки учащихся к ГИА:

№ п.п	мероприятие	сроки проведения
1.	Изучение нормативно-правовой базы ГИА	В течение всего года
2.	Изучение предметных методических писем, рекомендаций ЕГЭ, материалов ФИПИ	В течение всего года
3.	Проведение итогового и контрольного тестирования	После каждой темы
4.	Взаимоконтроль применения разнообразных форм и методов тестирования	1 раз в четверть внутри МО
5.	Проведение мониторинговой деятельности в целях выявления уровня овладения учащимися учебным материалом по предмету.	1 раз в четверть Еженедельно в рамках ИГЗ
6.	Проведение предметных диагностических работ	1 раз в четверть
7.	В целях подготовки к ЕГЭ проведение переводных экзаменов в форме ЕГЭ.	4 четверть

Пособия для самоподготовки учащихся:

- **ЕГЭ-2018. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. В.В. Барабанова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2012. — (ЕГЭ-2014. ФИПИ-школе)**
- **ЕГЭ-2018. География: тематические и типовые экзаменационные варианты: 31 вариант / Под ред. В.В. Барабанова. — М.: Издательство «Национальное образование», 2014. — (ЕГЭ-2013. ФИПИ-школе)**
- **ЕГЭ-2018 География / ФИПИ авторы-составители: Ю.А. Соловьева, В.В. Барабанов – М.: Астрель, 2014**
- **Отличник ЕГЭ. География. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., Пятунин В.Б. – М.: Интеллект-Центр, 2012.**

Рабочая программа по географии 6 класс

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Работа на уроке	Практическая работа. Контрольная работа	Домашнее задание	Д а т а
ВВЕДЕНИЕ - 4 ЧАСА						
1	География как наука 1.1	1			§ 1, вопр. стр.10	
2	Источники географических знаний <i>*Р/К Изучение природы СК</i>	1	Заполнение полевого дневника, календаря погоды	<u>Экскурсия №1</u> Наблюдение за погодой, высотой солнца над горизонтом, сезонными изменениями состояния водоемов, растительности и животного мира	Дневник наблюдений Отчет по экскурсии	
3	История географических открытий	1		Тест: Имена и открытия.	§ 2, вопр. с.19-20	
4	Экскурсия	1	Заполнение полевого дневника, календаря погоды	<u>Экскурсия№2</u> Определение форм поверхности и характера залегания пород, особенностей вод, их использование и охрана	Отчет по экскурсии	
РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА - 5 ЧАСОВ						
5	Планеты Солнечной системы	1	Опорный конспект		§ 3, вопр. с.29-30	
6	Форма, размеры и движение Земли	1	ЛОК	Отработка терминов и понятий .	§ 4, вопр. с.34-35	
7	Распределение света и тепла на поверхности Земли	1	Демонстративный показ (интеракт. карта Дрофа)	Решение практических задач	§ 6, вопр. с.45-46	
8	Пояса освещенности	1	ЛОК	Решение практических задач	§ 7, вопр. с.51-52	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме "Земля как планета"	1		Тест. Подготовка к ЕГЭ *		

Что должен уметь ученик к моменту сдачи ЕГЭ

- Формирование понятийного аппарата – знать определения.
- Знание наизусть основных формул и законов.
- Умение читать задание, выделяя центральное понятие.
- Иметь общий алгоритм решения расчетных задач.
- Уметь формулировать теоретические рассуждения и оформлять их в письменной форме.
- Выдвигать гипотезу и искать пути ее обоснования.
- Иметь определённый запас фактических знаний.

Основная школа

- многократное повторение формул и определений в течение года, работа с картой
- применение ассоциативных способов запоминания
- система зачетов по темам и за год
- ведение учащимися тетрадей -справочников,
- составление обобщающих таблиц или схем
- использование графической интерпретации законов
- использование тестовой формы контроля
- работа с текстами.



Общие рекомендации для выполнения всех типов заданий:

- - внимательно прочитать задание;
- - определить цель задания;
- - продумать формулировку краткого ответа;
- - записать ответ на бланке в точном соответствии с правилами.



Старшая школа

- Ведение тетради **с конспект-схемами** по темам.
- Теоретические зачеты по темам с прописыванием или проговариванием основных понятий.
- Использование приемов быстрого решения.
- Постоянная работа с **политической картой мира**
- Элективные курсы, ИГЗ,



Как нужно работать с тестами

1. Сначала необходимо выбрать все **«легкие»** вопросы.

Нужно начинать читать все задания теста, начиная с первого и выполнять те, ответы на которые точно знаете.

2. Затем следует возвратиться к тем вопросам, ответы на которые ученик **«кажется»** знает.

3. Вопросы **«вряд ли ответу правильно»** нужно перечитать несколько раз и в вопросе поискать подсказку.

4. В вопросах без выбора ответа нужно обязательно писать несколько позиций, доказывающих или подтверждающих ответ. Одна или две могут быть правильными.



Усвоение содержания курса
обеспечивает формирование умений,
необходимых
для решения конкретных
практических задач
и выполнения заданий ЕГЭ и ГИА



elenaranko.ucoz.ru



Как я готовлю к экзамену:

1. Номенклатурные знания



1. Работа над понятийным аппаратом:

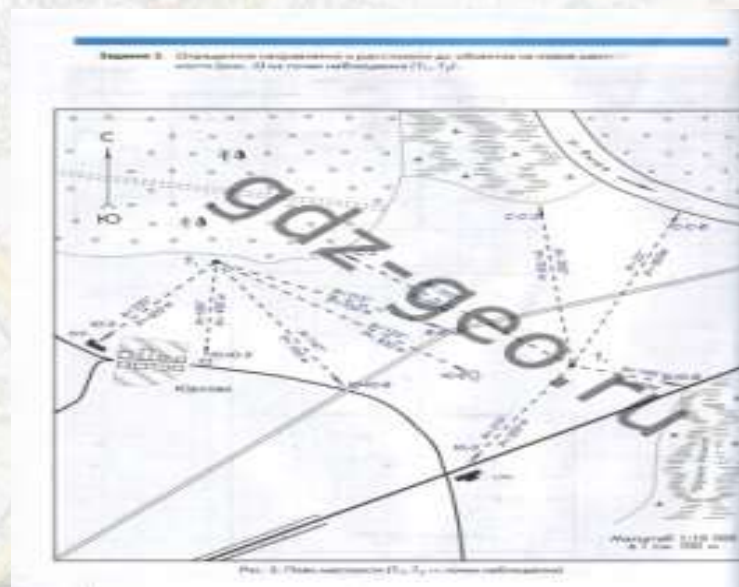
- а) выделение понятия
- б) запись в тетради
- в) осмысление, заучивание
- г) проверка усвоения



2. Практическая работа с картами и планами

Хвойный лес		Степь	
Лиственный лес и просека		Луг	
Смешанный лес		Кочки	
Редкий лес		Проходимое болото	
Кустарник		Труднопроходимое болото	
Горелый лес		Непроходимое болото	
Вырубленный лес		Пески	

Пример изображения поселка с бессистемной застройкой
[19,20,21,30,31,34,35,153]
На красочном оттиске



3. Составление графических конспектов по теме

Таблица. Природные зоны Южной Америки.

Природная зона	Климат			Почвы	Представители растительного мира	Представители животного мира
	Температура января	Температура июля	Осадки, в мм			
Влажные экваториальные леса (сельва)						
Саванна						
Субтропические степи (пампа)						
Полупустыни Патагонии						



Самостоятельная работа
с разными источниками знаний
обязательна!

6.Блок-схемы по темам

Солнечная радиация

Количество тепла и света, приходящего на единицу площади



Топливная промышленность

Мировые отрасли	Географическое размещение	Мировые ресурсы
Нефтедобыча	Более 45 стран, запасы и около 1/2 добычи — на развитые страны	Персидский залив, Саудовская Аравия, Ближний Восток
Газодобыча	Преимущественно в развитых странах, растет добыча в развивающихся странах	Зап. Сибирь, Сев. море, Сев. Америка
Угольная	Запасы и добыча преимущественно в развитых странах	Вост. Сибирь, Индия, Сев. Америка, Европа

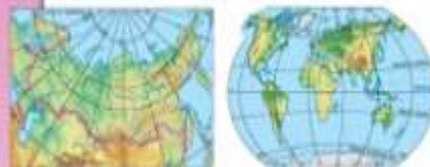
Электроэнергетика мира

Ведущие производители электроэнергии	Выработка электроэнергии на душу населения	
США, Россия, Япония, Китай, Германия, Франция, Канада	Норвегия, Канада, Швеция, США, Финляндия, Франция	
Структура выработки электроэнергии		
Значительная доля ГЭС	Значительная доля ГЭС	Значительная доля АЭС
Нидерланды (97%), Польша, ЮАР, Китай, Мексика	Норвегия (99%), Бразилия, Канада, Эфиопия, Колумбия	Франция (72%), Бельгия, республика Корея, Швеция, Швейцария

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Определите, к какому виду карт по осям территории относится представленная карта.



2. Приведите примеры карт иного вида из своего атласа, указав назначение их территории.

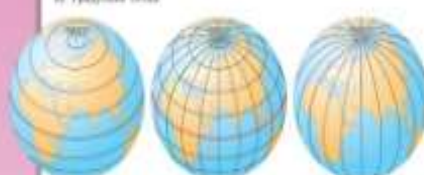
3. Приведите примеры карт по осям территории, выполненных темным способом, которые показаны на рисунках.



Примеры карт (А), (Б), (В)

1. Определите, на каком из рисунков изображены:

- А) План местности
- Б) План местности
- В) Географическая карта



2. Какие карты показаны:

- А) План местности
- Б) План местности
- В) Географическая карта

3. Расположите параллели по порядку от самой близкой до самой дальней.

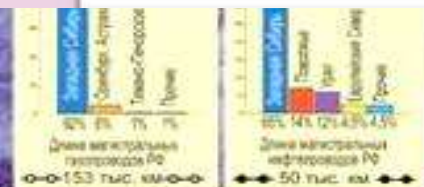
- 40° южн., 20° южн., 0° экв., 30° южн., 30° ширн., 40° ширн., 20° ширн.

СЧИТАЕМ И СРАВНИВАЕМ

1. Определите, во сколько раз уменьшится расстояние на плане, построенном в масштабе:

- 1:50
- 1:100
- 1:1000

2. Какой из этих масштабов самый большой?



ТЭК

Электроэнергетика



Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)



МЫШЛЕННОСТИ МИРА

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

Углеродный баланс топливно-энергетического комплекса мира (2004 г.)

7.Инструктивная карточка по выполнению практической работы № 2 . 8

класс

Решение задач по определению местного и поясного времени.

Ход работы:

Вариант 1. 1) Определите местное время в городах Санкт-Петербург, Владивосток, Саранск, Новосибирск и Калининград, если в Москве 12 часов 00 минут. *Все расчёты запишите в тетрадь.*

2) Определите поясное время в Омске, Саранске, Норильске, Анадыре и Екатеринбурге, если в Красноярске 19 часов 15 минут.

Вариант 2. 1) Определите местное время в городах Калининград, Саранск, Екатеринбург, Москва, Иркутск, если в Омске 18 часов 00 минут. *Все расчёты запишите в тетрадь.*

2) Определите поясное время в Чите, Мурманске, Якутске, Саранске и Петропавловске-Камчатском, если в Красноярске 10 часов 20 минут

Для определения местного времени необходимо:

- 1.Определить меридиан пункта, время которого нам известно;
- 2.Определить меридиан пункта, время которого необходимо найти;
- 3.Определить расстояние в градусах между двумя пунктами;
- 4.Определить разницу во времени (в минутах) и при необходимости перевести в часы и минуты;
- 5.Определить местное время искомого пункта: для этого, если пункт, время которого необходимо определить, находится к востоку о пункта, время которого нам известно, то разница во времени прибавляется,
- 6.а если к западу - то вычитается.

Например:

Нам известно, что в Самаре 12 часов 00 минут. Необходимо определить местное время в Магадане.

- 1.меридиан Самары - 51° в.д.;
- 2.меридиан Магадана - 151° в.д.;
- 3.расстояние в градусах: $151^{\circ} - 51^{\circ} = 100^{\circ}$
- 4.разница во времени: $100^{\circ} 4' = 400' = 6 \text{ часов } 40 \text{ минут}$;
- 5.местное время в Магадане:
 $12 \text{ часов } 00 \text{ минут} + 6 \text{ часов } 40 \text{ минут} =$
 $= 18 \text{ часов } 40 \text{ минут}$

Ответ: местное время в Магадана 18 часов 40 минут



Поясное время

Сколько часовых поясов выделяют на территории мира?

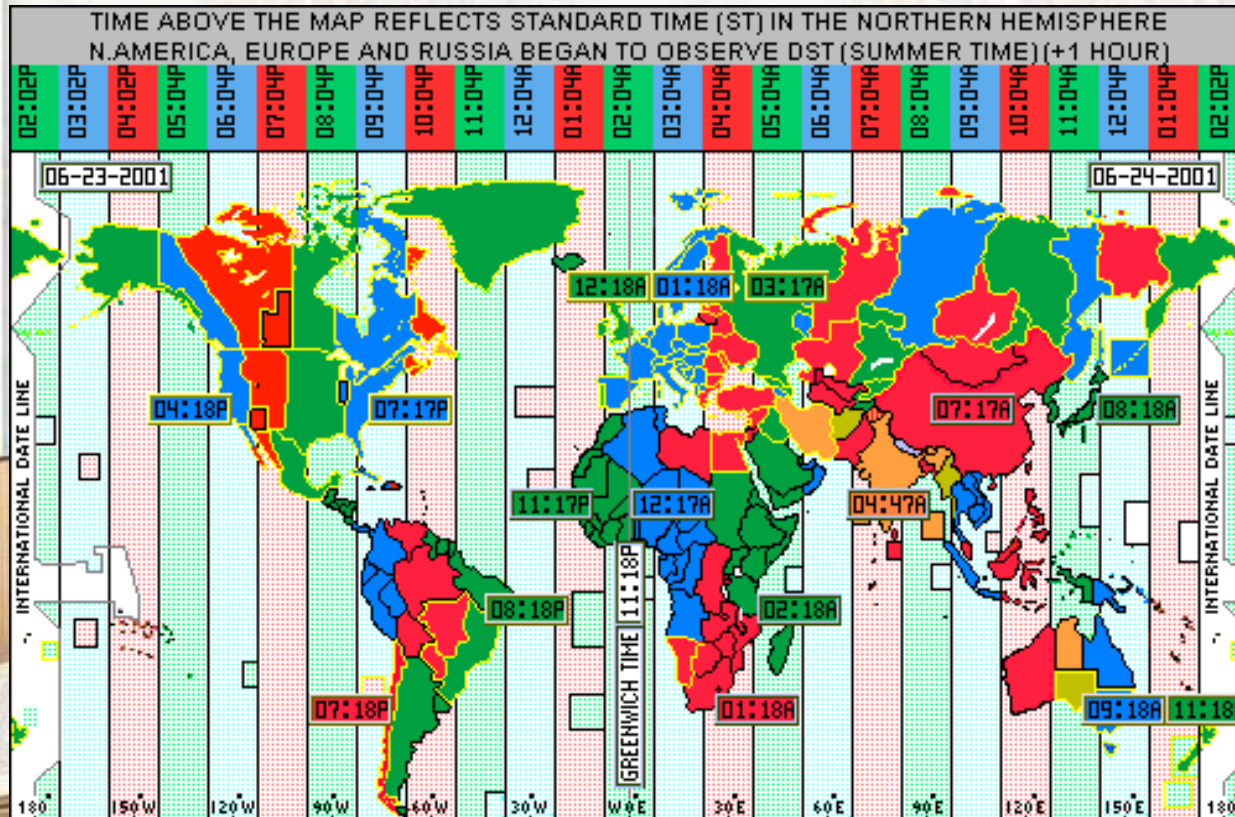
На сколько часов различается время в пределах соседних часовых поясов?

Как на территории России можно встретить дважды Новый год?

В каком часовом поясе расположен Лондон?

В каком часовом поясе находится Рязань?

Разница в долготе между двумя населенными пунктами 20° . Могут ли они находиться в одном часовом поясе?



Земля совершает
полный оборот
вокруг своей оси
за 24 часа.

360° за 24 часа

15° за 1 час

1° за 4 минуты

Задания С 14

В районах распространения многолетней мерзлоты все сооружения приходится строить с учетом свойств замерзших грунтов. Жилые дома, дороги, промышленные здания,

трубопроводы, могут отеплять

ПРИМЕРЫ ОТВЕТОВ:

грунты и тем самым вызывать **ЗАДАНИЕ:** Какими особенностями климата

1) Норильск расположен в субарктическом поясе.

оттаивание мерзлоты, которое **объясняется** сохранение в окрестностях

Особенностями климата являются низкие температуры, долгая и холодная зима, **Норильска** многолетней.

ведет к просадке фундаментов.

температуры, долгая и холодная зима, **2 особенности.**

Поэтому все строят над землей

это способствует промерзанию грунта и на железобетонных сваях.

сохранению мерзлоты.

Многолетняя мерзлота – реликт.

2) Зима долгая и холодная, лето короткое

Однако современные

3) В Норильске зимой очень холодно, и зима наступает рано-

климатические условия

уже в октябре

поддерживают ее

существование.



8. Тесты

Земля — планета Солнечной системы

1. Почему стрелка компаса всегда показывает на север?

Максимальное количество магнитных зарядов Земли находится на Северных и Южном магнитных полюсах (они не совпадают с Северным и Южным полюсами географической зоны). Стрелка компаса притягивается к противоположным магнитным зарядам полюсов Земли, и, таким образом, стрелка компаса всегда показывает на север, а другой ее конец - всегда на юг.

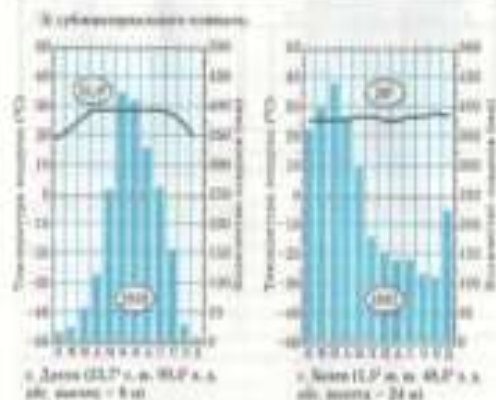
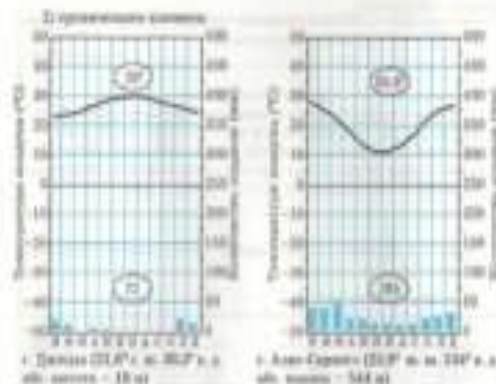
2. Выполните задание 3 со с. 10 учебника.

Ось вращения



3. Почему на Земле происходит смена дня и ночи?

За счет вращения Земли вокруг своей оси.

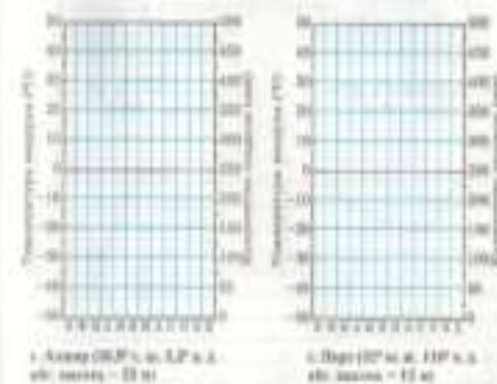


1) (Город Екатеринбург (56° с. ш., 60° в. д., 166 м))

Месяц	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июн.	Июл.	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Итого
Темп. (°С)	-12	-10	-5	0	5	12	15	12	5	-2	-8	-12	0
Осадки (мм)	45	35	40	30	25	20	15	20	30	40	50	60	350

2) (Город Новосибирск (55° с. ш., 83° в. д., 25 м))

Месяц	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июн.	Июл.	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Итого
Темп. (°С)	-25	-22	-15	-5	5	15	20	15	5	-5	-15	-20	0
Осадки (мм)	30	25	30	20	15	10	10	15	20	30	40	50	250



№3

- Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном
- климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?
- 1) Забайкалье
- 2) Кольский полуостров
- 3) Приморье
- 4) полуостров Камчатка

Алгоритм выполнения

1. Определите по климатической карте область распространения требуемого климатического пояса.
2. Выберите правильный ответ.

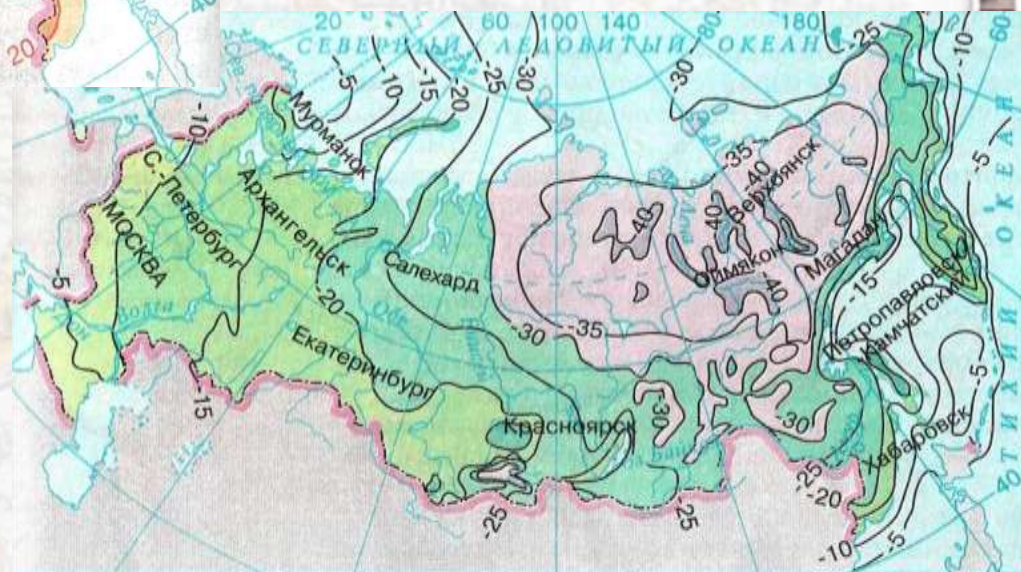


Климатические пояса и области



№28

Изучение распределения температур



Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях.

Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	-9,8	570
Петрозаводск	61° с.ш. 34° в.д.	110	+15,6	-11,0	557
Вытегра	61° с.ш. 37° в.д.	55	+17,1	-ИД	547
Сыктывкар	61° с.ш. 50° в.д.	96	+16,6	-15,4	496

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1)Иван: «Температура воздуха в июле последовательно повышается при движении с запада на восток».
- 2)Ольга: «Чем южнее, тем меньше выпадает атмосферных осадков».
- 3)Пётр: «Количество атмосферных осадков последовательно уменьшается при движении с запада на восток».
- 4)Оксана: «Температура воздуха в январе последовательно повышается при движении с севера на юг».

Алгоритм выполнения

1. Определите географическое положение пунктов относительно широты и долготы.
2. Вспомните основные закономерности изменения климата.
3. Выберите верный ответ.

№29

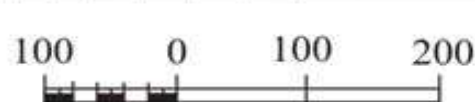
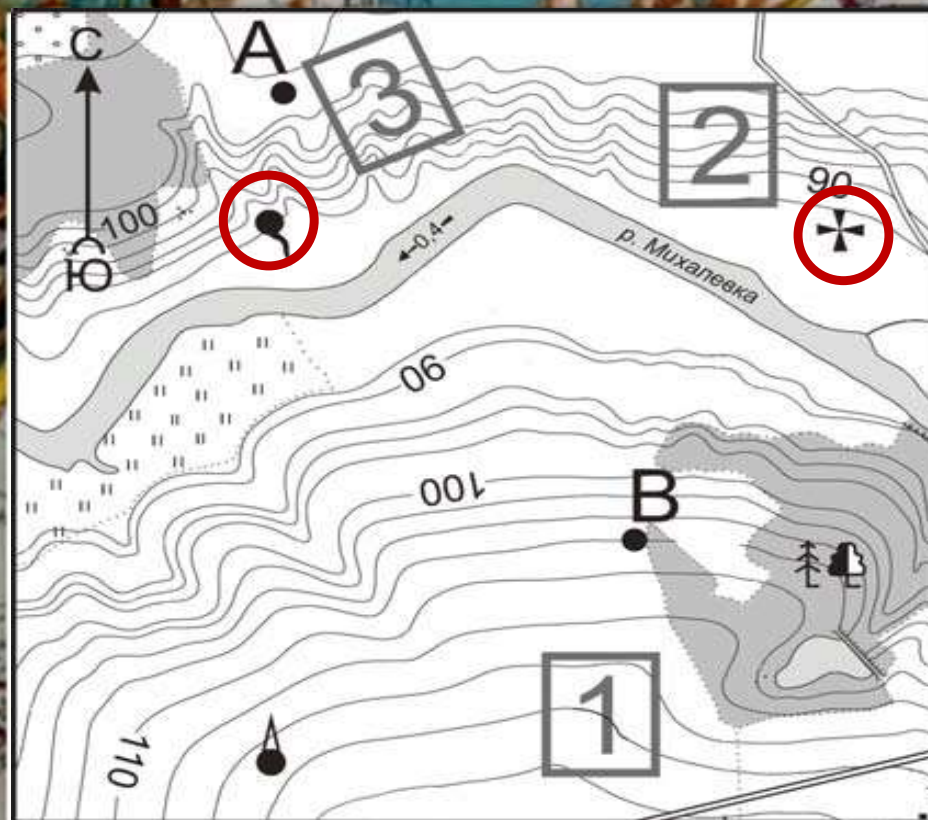
29. В каком из перечисленных населённых пунктов Солнце будет выше всего над горизонтом 1 сентября в полдень по времени Гринвичского меридиана?

- 1) Сортавала
- 2) Петрозаводск
- 3) Вытегра
- 4) Сыктывкар

Алгоритм выполнения

- 1. Вспомните особенности вращения Земли вокруг своей оси (с Запада на Восток).
- 2. Новые сутки начинаются на востоке.
- 3. Если на Гринвиче полдень – самое высокое положение Солнца в течении суток, то самый ближайший к Гринвичу пункт будет иметь самое высокое положение Солнца, это самый западный пункт.

№18



Масштаб 1: 10 000

В 1 см 100 м

Горизонтالي проведены через 2,5 метра

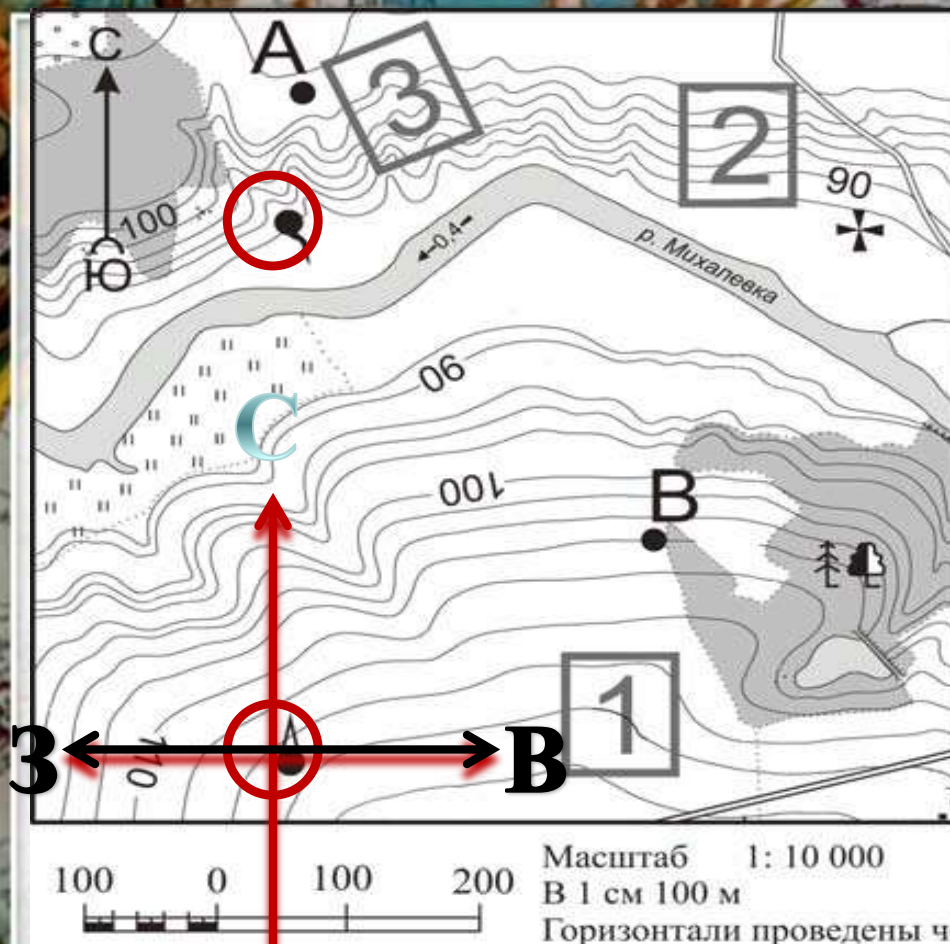
Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков.

Полученный результат округлите до **десятков метров**.

Решение : $4,3 \times 100 = 430$

Ответ **430**

№19



Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Алгоритм выполнения

1. Найдите на плане точку отправления и точку назначения
 2. От точки отправления проведите луч - направление на север. Представьте себя, стоящим в точке отправления, сориентируйтесь относительно сторон горизонта.
 3. Соедините точки отправления и назначения
- Определите заданное условиями задачи направление (учитывая, что запад слева)

Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.

А 20

Решение заданий с использованием плана местности

Ответ:

- 1) Участок 2, т.к. он**
- 2) расположен на южном склоне и хорошо прогревается солнцем;**
- 2) Участок 2, т.к. рядом проходит шоссе и удобно отвозить фрукты;**

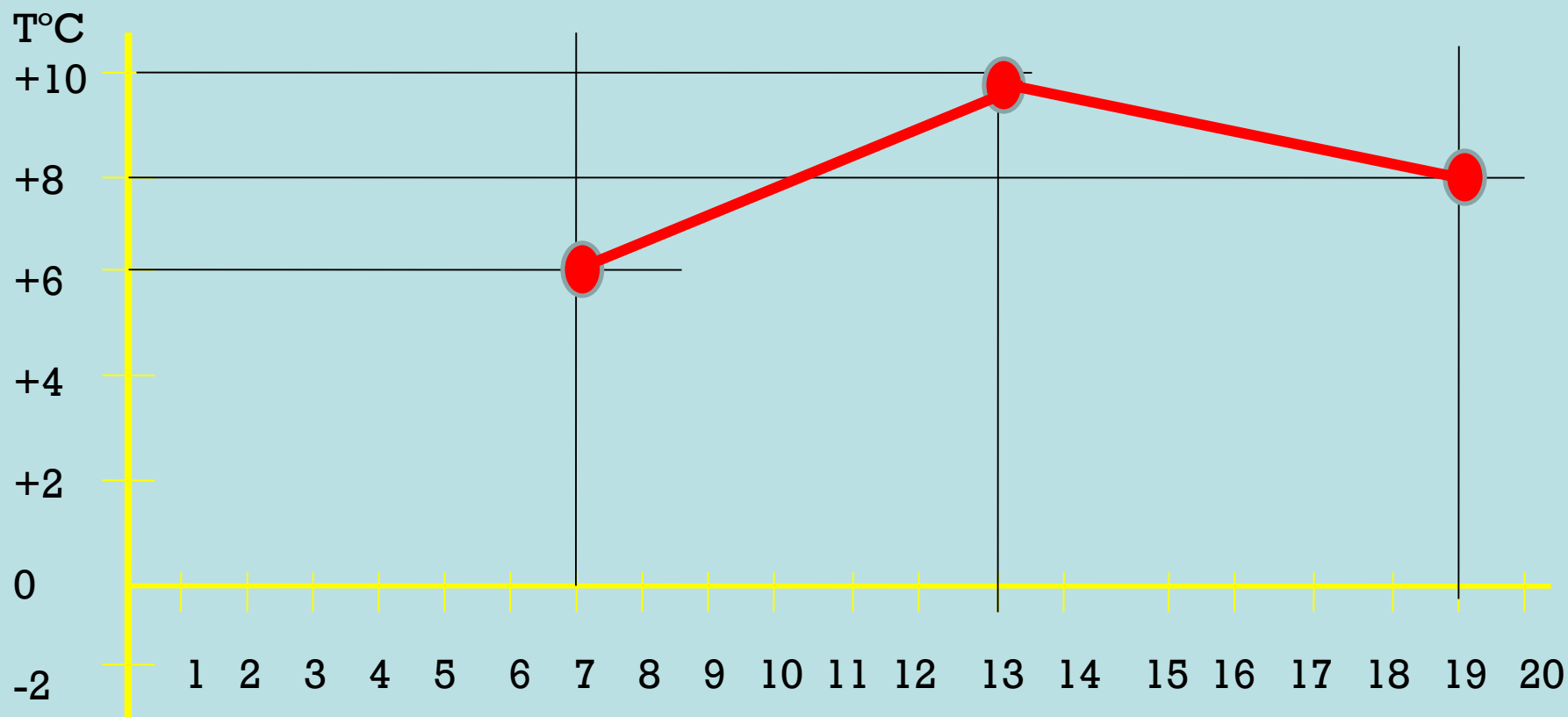
Фермер выбирает участок для закладки фруктового сада. Ему нужен участок, где рано сходит снег, и он хорошо прогревается летом. А так же должен иметь расположение, удобное для вывоза урожая на консервный завод. Определите, какой участок наиболее благоприятен для создания фруктового сада. Для обоснования своего ответа приведите 2 довода.

Как рассчитать прирост населения

- 1. Прирост населения** является суммой величин двух показателей - естественного и миграционного прироста. Это разность между текущим уровнем демографической ситуации и уровнем более раннего периода. Временной промежуток, за который производится расчет, называется расчетным и может быть краткосрочным (от месяца до нескольких лет) и долгосрочным (5, 10, 15, 25, 100 лет).
- 2. Естественный прирост** - положительная разница между числом родившихся и умерших (число родившихся больше числа умерших). Например, в России по данным за август 2009 года родилось 151,7 тысячи человек, умерло 150,7 тысячи человек, значит естественный прирост населения составил тысячу человек. Считается, что если рождаемость превышает смертность, то воспроизводство населения расширенное. Если эти числа примерно равны, то воспроизводство простое. Если же смертность превышает рождаемость, то воспроизводство суженное, наблюдается сильный демографический спад.
- 3. Миграционный (или механический) прирост** - положительная разница между числом прибывших в страну людей из других стран и числом выбывших из нее граждан. Для определения общей картины демографических изменений в стране используются коэффициенты прироста населения.
- 4. Коэффициент естественного прироста** - это разница между числом родившихся и умерших за определенный период, разделенная на общую численность населения.
- 5. Коэффициент миграционного прироста населения** - это разница между числом прибывших в страну граждан и числом выбывших, разделенная на общую численность. Соответственно, общий коэффициент прироста населения является суммой этих коэффициентов

Построение графика хода температур

7ч	13ч	19ч	Среднесуточная t	Амплитуда колебания t
+6°C	+10°C	+8°C	+8	4



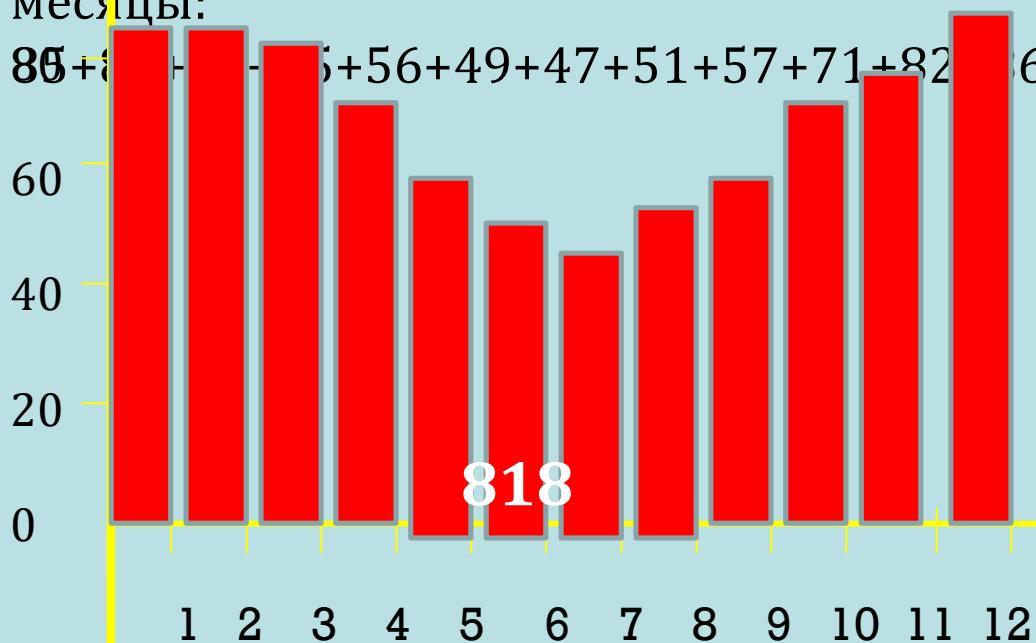
Построение диаграммы осадков

«Количество осадков в Москве»(в мм)

я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д	Год
85	85	84	65	56	49	47	51	57	71	82	86	818

Годовое количество осадков – это сумма количества осадков за все месяцы:

$$85 + 85 + 84 + 65 + 56 + 49 + 47 + 51 + 57 + 71 + 82 + 86 = 818 \text{ мм}$$



Характеристика климатограммы

Алгоритм выполнения

Определить температуру января

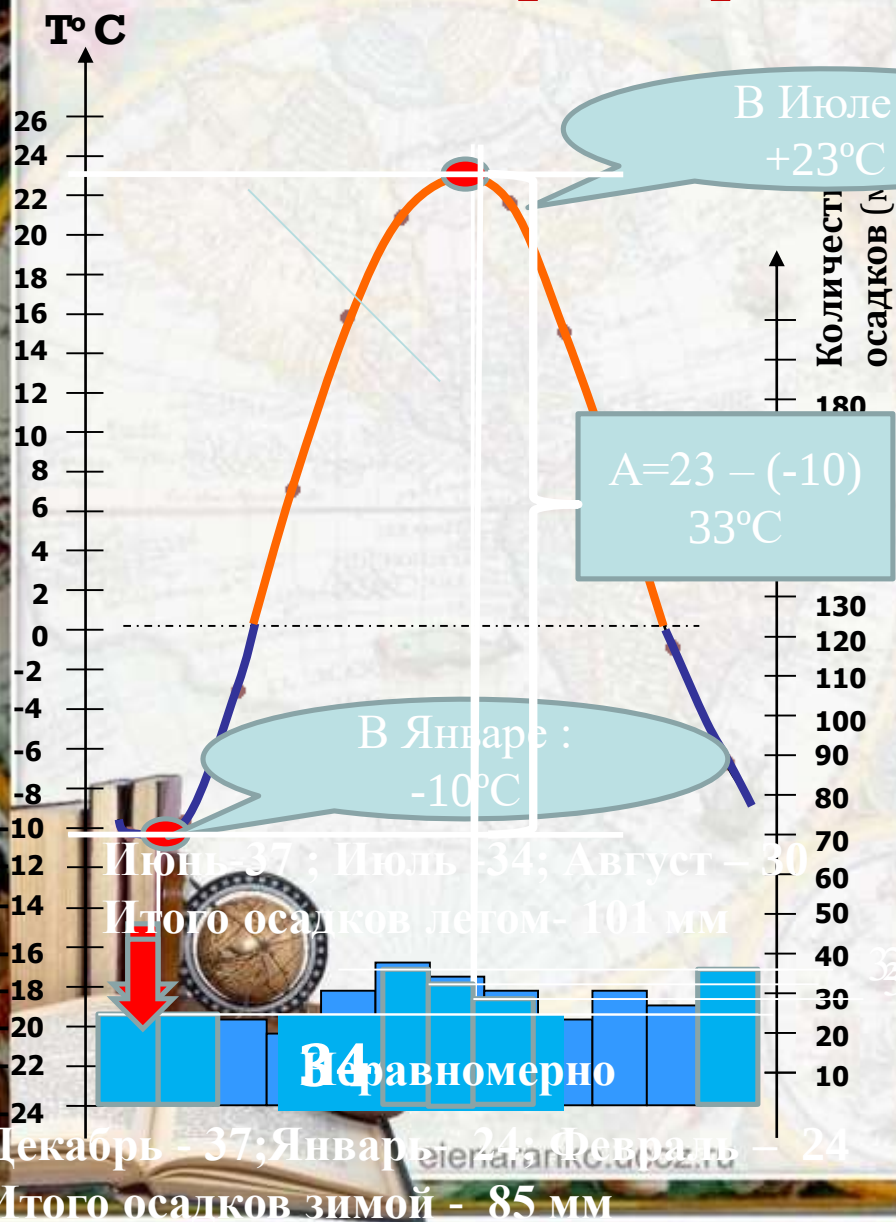
Определить температуру июля

Определите в каком полушарии находится пункт (отбросьте два неверных ответа)

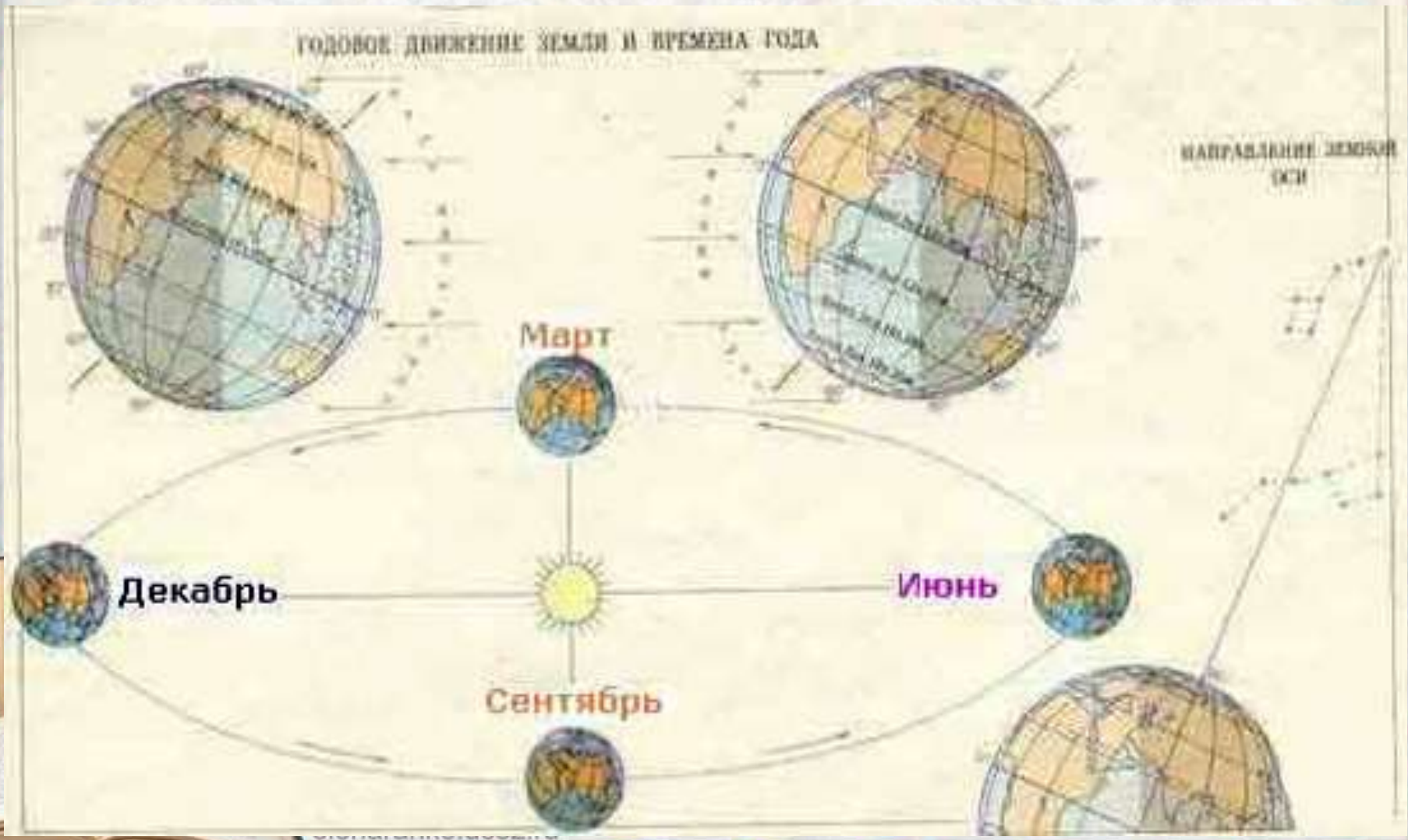
Каково годовое количество осадков?

Равномерно ли выпадают осадки по сезонам?

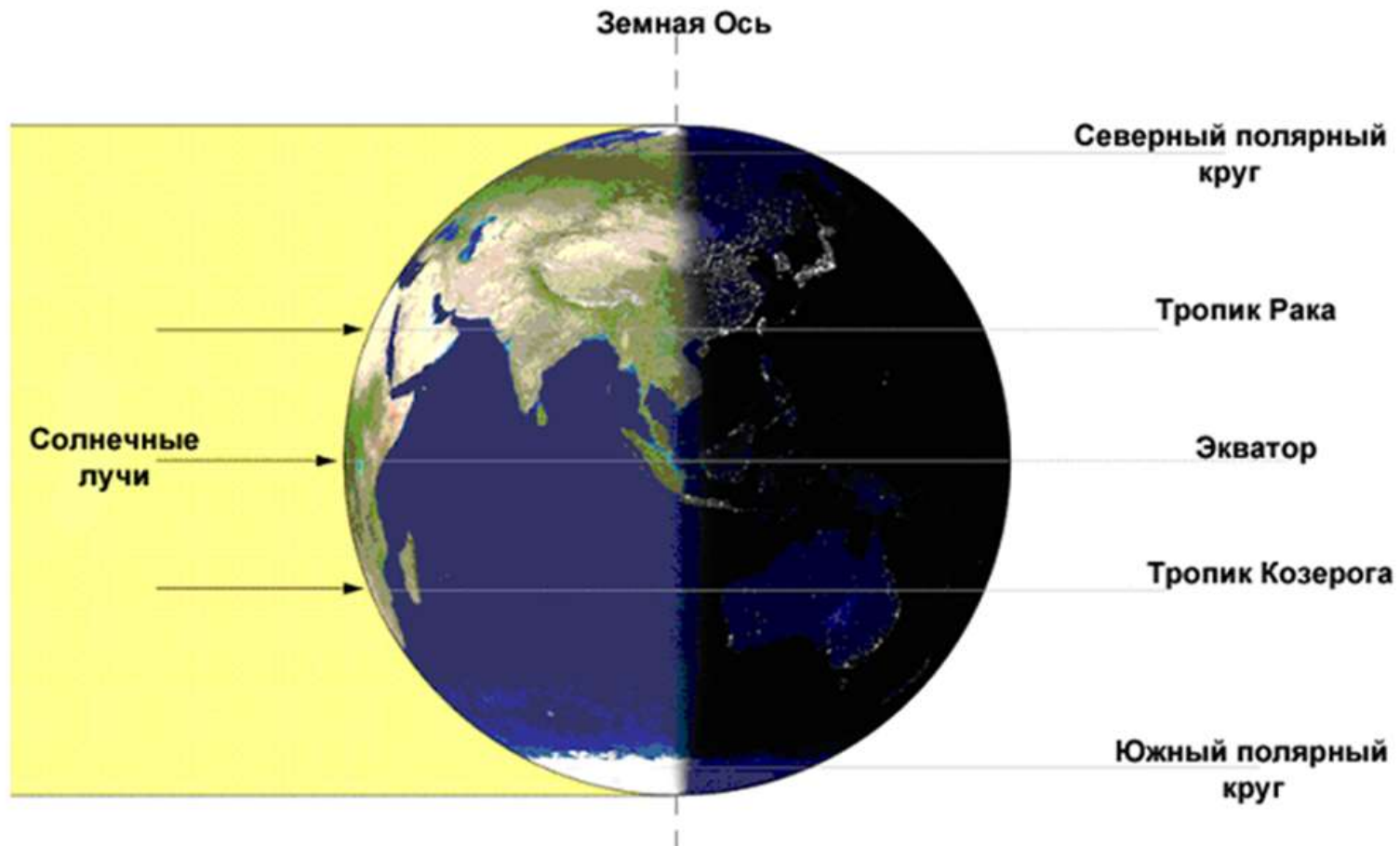
Определите пункт, обозначенный буквой на карте.



Задачи на определение солнечного времени



В дни весеннего и осеннего равноденствия продолжительность дня равна продолжительности ночи.

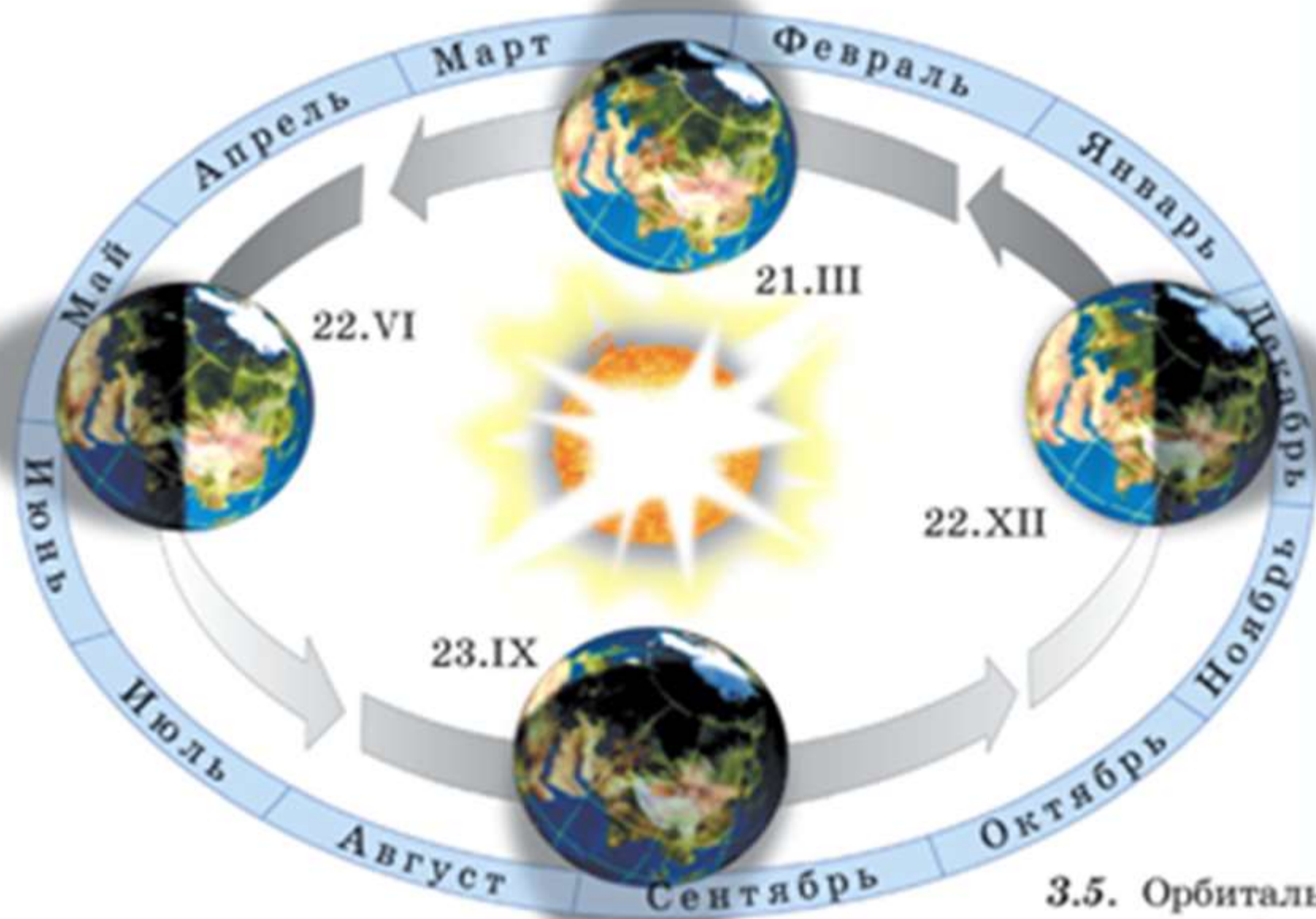


Полярные круги – параллели, лежащие на 66.5° южной и северной широты.

Тропики – параллели на 23.5° южной и северной широты, где солнце дважды в день бывает в зените.

Тепловые пояса





3.5. Орбитальное движение Земли

Алгоритм действий:

Годовое движение Земли

21 марта, 23 сентября – дни весеннего и осеннего равноденствия

Солнце в зените над экватором (угол падения 90°)

22 июня – день летнего солнцестояния

Солнце в зените над Северным тропиком (угол падения 90°)

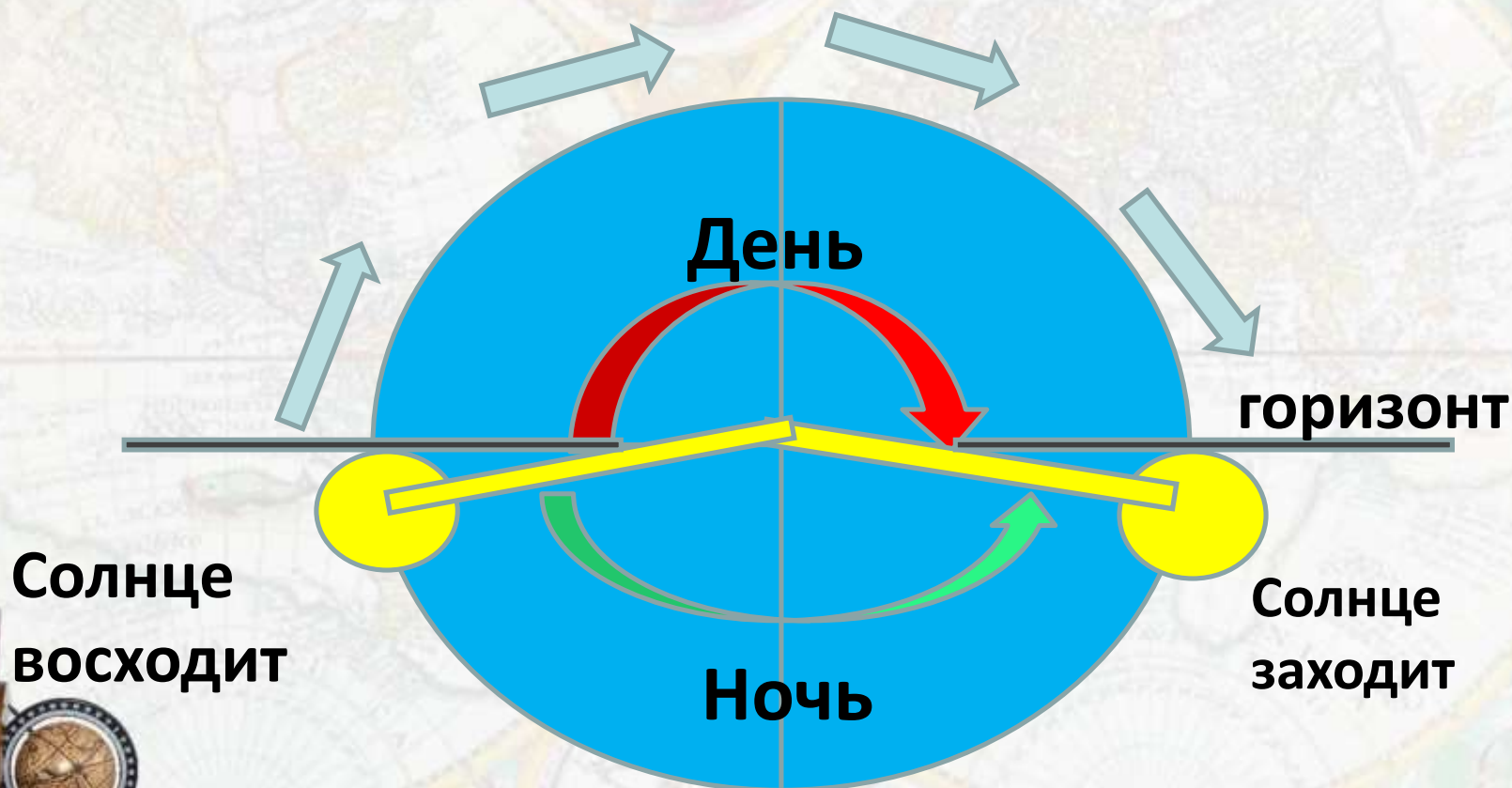
22 декабря – день зимнего солнцестояния

Солнце в зените над Южным тропиком (угол падения 90°)

- 1) На экваторе день всегда равен ночи.
- 2) 22 июня на всех параллелях к северу от экватора до $66,5^\circ$ с.ш. день длиннее ночи; к северу от Северного полярного круга до Северного полюса – полярный день; от Южного полярного круга до Южного полюса – полярная ночь.
- 3) 22 декабря на всех параллелях южнее экватора до $66,5^\circ$ ю.ш. день длиннее ночи; к югу от Южного полярного круга до Южного полюса – полярный день; к северу от Северного полярного круга до Северного полюса – полярная ночь.

На какой из перечисленных параллелей 22 июня наблюдается полярный день?
А) 23 Ю.Ш. Б) 23 С.Ш. В) 70 С.Ш. Г) 70 Ю.Ш.

Пояснение: ДЕНЬ РАВЕН НОЧИ В ДНИ ОСЕННЕГО И ВЕСЕННЕГО РАВНОДЕНСТВИЯ. ЭТО 21 МАРТА ИЛИ 23 СЕНТЯБРЯ. **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ** – 21 МАРТА



1) $5 \text{ км (высота горы)} \cdot 6 \text{ (на столько падает } t \text{ с каждым км высоты)} = 30$ - на столько понизится температура на вершине горы.

2) $25 - 30 = -5$ градусов на вершине горы

Открытый банк заданий

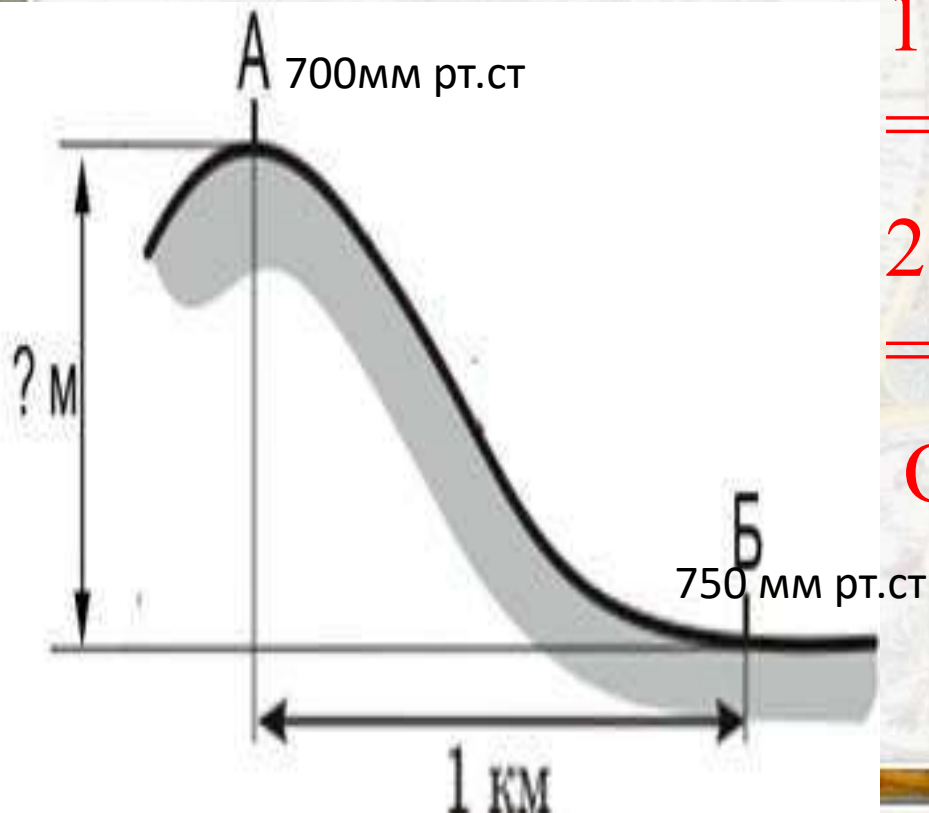
1. Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы А с абсолютной высотой 5000 м, если у её подножия значение температуры воздуха составляет 25°C , и известно, что температура понижается на $0,6^\circ\text{C}$ на каждые 100 м. Ответ запишите в виде числа.
2. Температура воздуха равна $+15^\circ\text{C}$, содержание водяного пара в нем $1,3 \text{ г/м}^3$. Какова относительная влажность данного воздуха, если максимально возможное содержание водяного пара при такой температуре составляет $1,6 \text{ г/м}^3$? Полученный результат округлите до целого числа.

$$1,6 - 100 \% \qquad 1,3 - x \%$$

$$1,3 \times 100 : 1,6 = 81,25 \text{ округляем } 81\% \qquad \text{Ответ: } 81\%$$

Атмосферное давление на вершине горы, в точке, обозначенной на рисунке буквой А, составляет 700 мм рт.ст. Определите относительную высоту точки А (в метрах), если известно, что атмосферное давление в точке Б у подножия горы составляет 750 мм, а также, что атмосферное давление понижается на 10 мм на каждые 100 м.

Ответ запишите в виде числа.



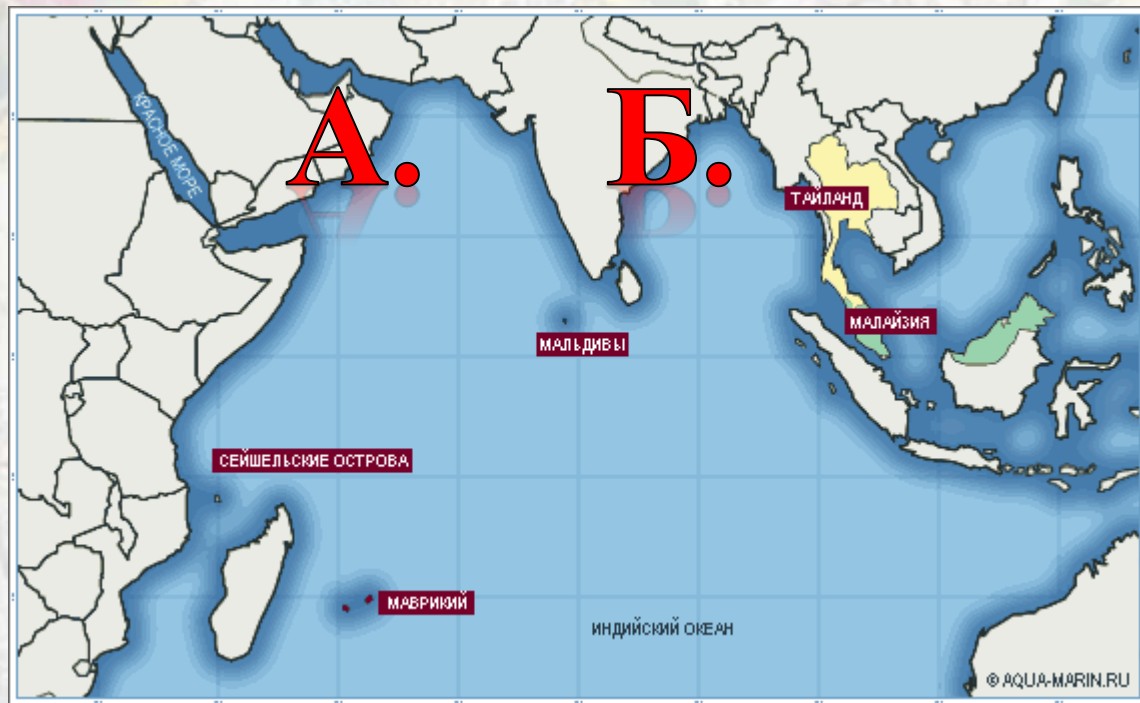
$$1) 750 \text{ мм рт.ст.} - 700 \text{ мм рт.ст.} = 50 \text{ мм рт.ст.}$$

$$2) 100 \text{ м} * 50 \text{ мм рт.ст.} = 5000 \text{ м}$$

Ответ: высота горы 5000 м

С 3

Средняя соленость вод в Индийском океане в точке В
Существенно ниже, чем в точке А. Объясните, с чем
это связано, указав две причины.



Решение:

- 1) Большое количество впадающих рек - опресняют воду в точке Б
- 2) Больше осадков выпадает
- 3) Испаряемость меньше, чем в точке А

Советы выпускникам как готовиться к экзамену:

- Занимайтесь в школе и дополнительно (самостоятельно или с репетитором).
- Больше тренировок в выполнении тестовых заданий.
- Психотехнические навыки сдачи экзаменов повышают эффективность подготовки к экзаменам.
- Зазубривание всего фактического материала малоэффективно.
- Приучайтесь ориентироваться во времени.
- Пробегайте глазами весь тест.
- Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету.
- Внимательно прочитывайте вопрос до конца.
- Распределяйте темы подготовки по дням.
- Контролируйте режим подготовки.
- Повышайте уверенность в себе.



Советы родителям

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребёнок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является показателем его возможностей.

Не повышайте тревожность ребёнка накануне экзаменов, это отрицательно скажется на результате тестирования.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребёнка, ведь тестирование отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если у ребёнка нет часов, обязательно дайте их ему на экзамен.

Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе.

Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.

Обратите внимание на питание ребёнка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д., стимулируют работу головного мозга.

Накануне экзамена обеспечьте ребёнку полноценный отдых, он должен отдохнуть и хорошо выспаться.

Не критикуйте ребёнка после экзамена.

Помните: главное — снизить напряжение и тревожность ребёнка и обеспечить ему необходимые условия для занятий.

Подготовка к ГИА в 9 кл.

- Усилить систему контроля за уровнем подготовки к ГИА
- Решить 2-3 пробные работы в формате ГИА- 9, включающие в себя задания за весь курс географии 5-9 классов в обстановке, максимально приближенной к экзаменационной (4 часа на выполнение работы, исключить списывание);
- проверить работу по критериям, рекомендованным для проверки;
- провести индивидуальную работу с учащимися, не набравшим необходимое количество баллов для получения положительной оценки.

С
о
в
е
т
ы

у
ч
и
т
е
л
ю

Отрасли	Регион	Центры
Черная металлургия	Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный	Новокузнецк
	Северный	Череповец
	Северо-Кавказский	Таганрог, Красный Сулин, Волгоград
Цветная металлургия	Новосибирская, Кемеровская, области, Республика Алтай, Северная Осетия — Алания, Кабардино-Балкария	
Алюминиевая	Северный и Северо-Западный	Кандалакша, Волхов, Бокситогорск, Надвоицы
	Восточная Сибирь	Братск, Шелехов, Саяногорск, Иркутск
Медная	Уральский	Красноуральск, Карабаш, Медногорск
	Восточная Сибирь	Норильск
	Северный	Мончегорск, Никель
Машино-строение		
Станко-строение	Центральный	Москва, Владимир, Александров
	Северо-Западный	Санкт-Петербург
	Центрально-Черноземный	Воронеж