

## **Резолюция секции «Проблемы повышения качества школьного математического образования»**

28 апреля – 12 мая 2017 в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялось секционное заседание по обсуждению проблем повышения качества школьного математического образования

Работа секции была организована дистанционно. На рассмотрение педагогического сообщества учителей математики было представлено 23 доклада, в обсуждении которых приняли участие более \_\_\_ человек: учителя математики, преподаватели вузов, методисты, руководители муниципальных и школьных методических объединений учителей математики, педагоги дополнительного образования детей, преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий СКИРО ПК и ПРО.

Были обсуждены следующие вопросы:

- Региональные механизмы повышения качества математического образования.
- Формирование математической культуры в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствование содержания математического образования в общеобразовательной школе.
- Проблемы повышения качества школьного математического образования.
- Качество математического образования в сельской школе.
- Профессионализм учителя как фактор повышения качества математического образования.
- Система подготовки обучающихся к РПР, ВПР, ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.
- Развитие углубленного и профильного математического образования.
- Формирование методической компетентности в системе повышения качества школьного математического образования.
- Формирование вычислительной культуры обучающихся как средства повышения качества математического образования
- Перспективные направления развития ИКТ компетентности учителя математики
- Развитие внеурочной деятельности как средства повышения качества математического образования
- Развитие проектно-исследовательской как средства формирования УУД.

Активное участие в обсуждении этих вопросов приняли:

---

Представленные доклады носили как практико-ориентированный характер, касались вопросов выбора стратегии качественного математического образования, в также формирования вычислительных навыков и математической грамотности как ключевых факторов достижения планируемых результатов ФГОС, а также особенностей определения методической стратегии достижения предметных и метапредметных результатов у обучающихся с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации

По результатам обсуждения ключевых вопросов **участники секции**

#### **ОТМЕТИЛИ:**

- Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2014 г. № 2506-р., определила стратегические направления для повышения качества математического образования;
- работа по повышению качества образования стала приобретать системный характер.

Осознавая высказанную во всех выступлениях тревогу за состояние школьного математического образования как главного базиса устойчивого развития государства, образования,

#### **РЕКОМЕНДУЮТ**

*Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

➤ В программы курсов повышения квалификации включить мероприятия, направленные на освоение приемов развивающего обучения, современных технологий диагностики оценивания образовательных достижений обучающихся, проведения уроков с использованием современных ЭУ.

➤ Обеспечить информационно – методическую поддержку учителей специализированных математических классов.

➤ Продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам преподавания математики.

➤ Подготовить рекомендации муниципальным и школьным методическим службам по реализации Концепции развития математического образования.

➤ Внедрить в практику диссеминацию опыта педагогов, обучающиеся которых являются победителями и призёрами всероссийских конкурсов и олимпиад.

➤ Продолжить практику проведения профессиональных конкурсов.

#### *Муниципальным методическим службам*

➤ Спланировать работу по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

➤ Обеспечить целенаправленное математическое просвещение, популяризацию математики как сферы знания, отрасли науки, направления профессионального образования в контексте Концепции развития математического образования в РФ.

-

#### *Общеобразовательным организациям:*

➤ Мотивировать обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

➤ Обеспечить активное участие учителей математики в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

➤ Усилить работу по организации целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества физико-математического образования;

➤ Создать условия для активного использования:

- инновационных методик, программ и технологий в преподавании математики;
- информационных и коммуникационных технологий, способствующих взаимодействию участников образовательного процесса, доступу к информационным источникам, эффективному мониторингу и контролю результатов образовательного процесса;
- теоретических исследований, раскрывающих современные проблемы, тенденции и перспективы развития математического образования, отечественный и международный опыт обучения математике в образовательных учреждениях разных типов и уровней.

**Участники «круглого стола» выразили уверенность** в том, что в Ставропольском крае будет преодолена тенденция последних десятилетий по снижению качества математического образования, повысится

профессиональный уровень и общественный престиж учителей математики, получают поддержку лидеры математического образования.