

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Секции: «Наставничество как условие профессионального роста учителя технологии»**

**С 22 апреля -17 мая 2024 года** на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции **«Наставничество как условие профессионального роста учителя технологии»**.

**В работе секции приняли участие** представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники, специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя технологии, учителя труда, мастера производственного обучения.

Участники конференции обозначили достижения и проблемы современного состояния технологического образования в школах Ставропольского края.

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Современный учитель технологии как наставник помогает ученикам осознать возможности и потребности, жизненные цели, выявляет дефициты учащихся и те барьеры, которые мешают им прийти к их жизненной цели. Педагог вдохновляет и мотивирует подростков, помогая сформировать веру в достижение целей, а также показывает конкретные маршруты для их достижения.

В формате тренинговых занятий, мастер-классов, решения кейсов и реализации проектов педагог помогает в формировании soft skills.

Учитель-наставник ориентирует учащихся в мире профессий, помогая оценивать профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы.

Значительным потенциалом обладают Центры «Точка роста» относительно возможности реализации наставничества в общеобразовательной организации.

В современном обществе проблема профессионального становления приобретает все большую значимость. Работа с молодыми специалистами сегодня является важным и необходимым направлением в деятельности

любого образовательного учреждения. Одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации педагогов – наставничество, которое способствует повышению профессиональной компетентности.

Задача наставника – помочь начинающему педагогу реализовать себя, развить личностные качества, сделать педагогическую среду комфортной для молодого специалиста, активизировать коммуникативные и управленческие умения.

Участники секции отметили, что наставничество на современном этапе рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени.

#### **Участники секции рекомендовали:**

*Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

- обновить содержание программ дополнительного профессионального образования в аспекте организация наставнической деятельности как условия совершенствования профессиональных компетенций учителя технологии;

- привлекать к реализации программ дополнительного профессионального образования учителей технологии высококвалифицированных специалистов, наставников победителей Президентской платформы, владеющих современными технологиями и методами преподавания;

- совершенствовать содержание программ дополнительного профессионального образования с учетом федеральных рабочих программ по технологии, а также современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном прогрессе обучающихся;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению наставничества как условия профессионального роста учителя технологии с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

*Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:*

- стимулировать внедрение в образовательную практику молодежные профессиональные педагогические игры как одну из форм наставничества;

- распространять современные образовательные технологии учителя-наставника на уроках технологии;

- оказывать помощь молодым педагогам в реализации проектной и научно-исследовательской деятельности в контексте наставничества с использованием ресурсов центра «Точка роста».