

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования»

С 22 апреля - 17 мая 2024 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» состоялась X Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (далее - Интернет-конференция).

Интернет-конференция проводилась с целью обобщения и распространения регионального опыта в области управления качеством образования; обсуждение проблем и возможностей повышения качества современного образования, перспективы использования инновационных технологий и методик в педагогической деятельности, форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

В рамках Интернет-конференции была организована работа секция «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования» (далее-секция).

Участники секции: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края, а также руководящие и педагогические работники образовательных организаций других регионов.

Участники конференции обсудили широкий круг методологических, технологических и организационно-управленческих вопросов, связанных с обучением детей-инвалидов через дистанционные образовательные технологии. Доклады затронули такие темы, как индивидуализация образовательного процесса для детей с инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение участников обучения, организация дополнительного образования детей-инвалидов, а также возможности использования цифровых сервисов для создания доступной образовательной среды.

Участники конференции познакомились с практическим опытом работы по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на примере деятельности образовательных организаций г. Ставрополя, города-курорта Кисловодска, села Сотниковского Благодарненского муниципального округа, станицы Зольской Кировского городского округа.

Участники конференции отметили:

– положительные тенденции развития дистанционного обучения детей с инвалидностью в Ставропольском крае, Российской Федерации;

– опыт организации дистанционного образования и его содержательных технологий, имеющийся в России.

В ходе работы секции было отмечено, что дистанционная форма обучения как нельзя лучше подходит для того, чтобы ребёнок-инвалид получил качественное образование.

Отметив важность содержательного наполнения программ, учебно-методических комплексов и технологий обучения и сопровождения детей-инвалидов, участники секции призывают к координации усилий по созданию научно-методического и дидактического обеспечения, разработке технологий обучения детей-инвалидов и координации деятельности соответствующих образовательных структур Ставропольского края для комплексного сопровождения всех участников мероприятий по дистанционному образованию детей-инвалидов.

Отмечая необходимость дальнейшего расширения и укрепления сотрудничества и педагогической мобильности педагогических работников, задействованных в обучении детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в общероссийском и краевом формате, с целью решения актуальных задач в области дистанционного обучения детей-инвалидов.

Настоящая резолюция утверждает следующие рекомендации и решения, выработанные и одобренные в ходе проведения секции:

– в Ставропольском крае сложилась система методического сопровождения, учебно-методического обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, посредством повышения уровня компетенций педагогов в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО;

– обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта взаимодействия СКИРО ПК и ПРО и образовательных организаций края по дистанционному обучению детей с инвалидностью;

– в целях информационной поддержки продолжают функционировать сайты «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» и «ВикиСтавЦДО» (на страницах которого, развернута деятельность педагогического сообщества «Я-сетевой преподаватель»), в связи с данным фактом на всех уровнях управления образованием продолжить построение системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников. Предложить руководителям образовательных организаций активнее использовать для этого ресурсы краевого педагогического сообщества;

– с целью повышения качества образования в области обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо усилить деятельность по обмену опытом работы в данном направлении;

– задействовать имеющийся потенциал методических служб для обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих в системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с целью

повышения эффективности образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в полной степени;

– на базе имеющегося опыта использования информационных технологий, в том числе новых программно-технических средств для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо интенсивнее разрабатывать и апробировать информационные технологии с использованием современных программно-технических средств;

– СКИРО ПК и ПРО (Центру дистанционного обучения и информационных технологий) продолжить деятельность по пополнению контента региональных сайтов.

Участники Всероссийской интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» выражают благодарность организаторам конференции за предоставленную возможность принять участие в обсуждении по вопросам обеспечения доступного качественного образования для детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.