

Организация взаимодействия с родителями в рамках ФГОС ДО





3.2. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

5) **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Компоненты взаимодействия:

- ✓ взаимопонимание
- ✓ взаимопознание
- ✓ взаимоотношения
- ✓ взаимные действия
- ✓ взаимовлияние
- ✓ взаимоинформированность
- ✓ эмоциональный компонент взаимодействия



Сущностные характеристики –

обмен информацией, знаками, организация совместных действий, которые всегда предполагают достижение некоторого результата. Таким образом, результатом обычно **является изменение поведения и деятельности других**

(Рогов Е.И.)



Основные принципы взаимодействия

- 1. Преемственность согласованных действий.*
- 2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО.*
- 3. Открытость.*
- 4. Индивидуальный подход к каждой семье.*
- 5. Эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи.*
- 6. Обратная связь.*
- 7. Этапность реализации.*



Задачи на пути перехода к взаимодействию с семьей

- Осознать проблемы современной семьи, воспитывающей ребенка-дошкольника;
- познакомиться с новыми подходами к взаимодействию детского сада и семьи, развивающими новое качество и детей;
- обнаружить ресурсы преодоления барьеров общения с родителями воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с родителями по **четырем направлениям:**

1. Изучение семьи;
2. Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка;
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей;
4. Вовлечение родителей в жизнь детского сада.



Методы изучения семьи



Переписка педагогов и родителей:
записки,
личный блокнот

Наблюдение,
дневник адаптации детей

Использование различных форм презентации семьи



Анкетирование

Посещение семьи

Беседа,
интервью

Изучение семей воспитанников

Проект «Фотоколлаж «Моя семья»



Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка

- 1) Родительские собрания**
- 2) Информационные стенды разной направленности.**
- 3) Доски объявлений**
- 4) Информационные карточки**
- 5) Индивидуальные кармашки, конверты**
- 6) Выставки детских работ (индивидуальных и общих).**
- 7) Личные фотоальбомы, альбомы, дневники, которые передаются от педагога к родителю и обратно.**
- 8) Закрытые ящики (в виде почтового ящика) для предложений.**
- 9) Статьи о жизни группы на сайте ДОО.**



Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка

Почтовый ящик

Консультации

**Информационные
стенды**

**Индивидуальные
блокноты**



III направление - Организация психолого - педагогического просвещения родителей

1. лекции;
2. консультации;
4. семинары;
5. круглый стол;
6. организация библиотеки, игротеки, видеотеки (для самостоятельного пользования родителями);
7. оформление тематических стендов, буклетов, папок.



Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка



Круглый стол

Буклеты, наглядная информация



IV направление - вовлечение родителей в жизнь детского сада.



- *1. Познавательная деятельность:*
 - ✓ выпуск газет
 - ✓ конкурсы
- *2. Трудовая деятельность*
 - ✓ благоустройство группы, участка;
 - ✓ ремонт кукольной мебели, книг, игрушек ^ создание групповой библиотеки, мастерской (например, работа по дереву, или рукоделие);
 - ✓ посадка растений в группе, на участке.
- *3. Досуговая деятельность*
 - ✓ праздники, концерты, театральные спектакли;
 - ✓ поездки, экскурсии, прогулки;
 - ✓ семейные праздники (День рождения, День именинника);
 - ✓ родительские клубы по интересам.
- *4. Участие в педагогическом процессе группы*
 - ✓ Дни открытых дверей

IV направление - вовлечение родителей в жизнь детского сада.



Активное участие в
праздниках и НОД



Выставки поделок, уголки патриотического воспитания, лента памяти ВОВ, плакаты



Участие в конкурсах



Прогулочная площадка своими руками



Развивающая среда



*Участие в экскурсиях, походах
в парк, музей, городскую
детскую библиотеку.*



Используемая литература





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

