

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский строительный техникум»

Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**«СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОЙОТряды СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**  
**КАК СИМВОЛЫ ЭПОХИ.**  
**ГЛАВНОЕ, РЕБЯТА, СЕРДЦЕМ НЕ СТАРЕТЬ...»**  
(из опыта работы краеведческого кружка «Следопыт»)  
для студентов 1 – 4 курсов очной формы обучения  
всех специальностей



Ставрополь, 2024

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социальных  
дисциплин  
Протокол № 6 от «09» января 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ /Л.В. Печалова/

**СОГЛАСОВАНО**

Л. В. Белоусова  
заместитель директора по УМРК  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

**РЕКОМЕНДОВАНО**

к применению решением Методического  
совета  
ГБПОУ ССТ  
Протокол № 6 от «23» января 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

В. В. Ткаченко,  
заместитель директора по ВР  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

Е.С. Смелова, методист ГБПОУ ССТ  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

**Авторы-разработчики:**

В.В. Ткаченко, заместитель директора по ВР  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

С.И. Новиков, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

Л.В. Печалова, кандидат исторических наук, председатель Цикловой комиссии  
общих гуманитарных и социальных дисциплин ГБПОУ ССТ  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

А.К. Печалов, кандидат исторических наук, преподаватель общеобразовательного цикла  
ГБПОУ ССТ  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

И.К. Габова, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ССТ  
«09» января 2024 г.  
\_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка**

Методическая разработка создана для проведения открытого заседания краеведческого кружка: «Студенческие стройотряды СССР и современной России как символы эпохи. Главное, ребята, сердцем не стареть...», посвященного 80-летию образования Ставропольского строительного техникума (1944 – 2024 гг.) и 65-летию Российского движения студенческих отрядов (1959 – 2024 гг.).

Внеурочное мероприятие проводится для студентов 1 – 4 курсов всех специальностей.

В ходе круглого стола рассматриваются актуальные вопросы, посвященные истории развития движения стройотрядов СССР – России, а также участию студентов ССТ в этом движении. Проведению круглого стола предшествовала исследовательская работа краеведческого кружка «Следопыт». Студентами были взяты интервью у ветеранов строительных отрядов и преподавателей Ставропольского строительного техникума. Большое значение имеет практическая направленность внеурочного мероприятия – встреча с работниками и ветеранами строительной отрасли, участниками стройотрядовского движения и передача опыта предыдущих поколений, таких как любовь к Родине, к своему труду, служению Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга.

Методический продукт соединяет воедино такие дисциплины как история, введение в специальность, литература, география, что позволяет использовать фрагменты исследований на занятиях по соответствующим предметам.

Данная работа будет интересна преподавателям СПО Ставропольского края, так как предлагает методику проведения открытого внеурочного мероприятия, изучение своей малой Родины, движения стройотрядовцев, взаимодействие с представителями строительной отрасли, ветеранами.

## **План проведения открытого внеурочного мероприятия**

**Тема:** «Студенческие стройотряды СССР и современной России как символы эпохи. Главное, ребята, сердцем не стареть...» к 80-летию образования Ставропольского строительного техникума (1944 – 2024 гг.) и 65-летию Российского движения студенческих отрядов (1959 – 2024 гг.)

**Форма:** открытое заседание краеведческого кружка в форме круглого стола.

### **Цели и задачи:**

- расширение знаний студентов об истории Российского движения студенческих строительных отрядов и участия в нём студентов Ставропольского строительного техникума;
- формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающих патриотические качества, гуманное отношение к миру, любовь к своему Отечеству, а также уважение к человеку труда и своей профессии;
- развитие способности грамотно формулировать свои мысли;
- развитие потребности в понимании исторических событий, происходящих в государстве;
- воспитание чувства гражданственности, уважения к истории своей Родины.

**Реализация воспитательного потенциала** достигается посредством решения воспитательных задач в ходе занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал мероприятия направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России,

с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения

к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным

поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую

среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

На мероприятии реализуются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Место проведения:** конференц-зал ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».

**Продолжительность мероприятия:** 1 час.

**Участники круглого стола:** приглашенные гости – ветераны стройотрядовского движения, администрация, преподаватели, студенты 1 – 4 курсов.

**Вариант проведения круглого стола:** традиционный (участники заслушивают подготовленные доклады, после чего обсуждают их).

**Регламентация деятельности:**

- приглашение на встречу участников круглого стола;
- ознакомление с темой и вопросами круглого стола;
- соблюдение оптимальной продолжительности данного мероприятия;
- обеспечение участников встречи необходимыми канцелярскими принадлежностями;

- предоставление выступающим возможности продемонстрировать подготовленный ими наглядный материал;
- грамотный подбор модератора (ведущего), который должен быть экспертом в теме встречи, уметь управлять групповой работой, обладать тактом, находчивостью и артистизмом – от него, в первую очередь, зависит, насколько организованно и плодотворно пройдет работа круглого стола.

### **Обсуждаемые проблемы:**

1. История движения студенческих строительных отрядов в СССР.
2. Строительный отряд Ставропольского строительного техникума в 60-е – 80-е гг. XX века. Возможность привлечения стройотрядов к решению социально-экономических вопросов страны и региона.
3. Студенческие отряды современной России. Перспективы развития. (По каким направлениям деятельности могут работать стройотряды? В каких отраслях экономики задействованы?)
4. Нам строить будущее. Строительный отряд «Строитель» Ставропольского строительного техникума начала XXI века. Роль РСО в воспитании российской молодежи. (Как повлияло участие в движении студотрядов на личностный рост участников?).

**Музыкальное оформление мероприятия:** фрагменты песен – Лев Барашков «Главное, ребята, сердцем не стареть» – муз. А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов и С. Гребенников; Лев Лещенко «Любовь, комсомол и весна» – муз. А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов; Александр Градский «Яростный стройотряд» – муз. А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов; ВИА «Самоцветы» «Мой адрес – Советский Союз» – муз. Д. Тухманов, сл. В. Харитонов; ВИА «Самоцветы» «Строим БАМ» – муз. З. Бинкин, сл. В. Петров.

*В период проведения круглого стола будет работать выставка художественных работ, посвященная Российскому движению строительных отрядов, а также выставка книг: «Студенческий отряд – лучшая школа жизни!»*

## Введение

Мы всегда оживаем, когда вы о нас вспоминаете.

А.Н. Вершинина

Студенческие отряды вносят свой значимый вклад в развитие страны – так было, так есть, и уверена, что так будет всегда. За годы существования через школу студенческих отрядов прошло более 20 млн. человек, которые внесли весомый вклад в развитие народного хозяйства и экономики нашей страны.

Т.А. Голикова, вице-премьер  
правительства России

2024 год – юбилейный. В этом году Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум», старейшее учебное заведение на Северном Кавказе, отмечает свой 80-летний юбилей. 17 февраля отмечается и 65-летие Российского движения студенческих отрядов, в работе которых самое деятельное участие принимают студенты Ставропольского строительного техникума. Этой теме и посвящена наша методическая разработка.

*Краткая справка: Всесоюзные студенческие строительные отряды (стройотряды, студотряды, ВССО) – комсомольская всесоюзная программа ЦК ВЛКСМ для студентов высших, средне-профессиональных и начальных учебных заведений, формировавшая временно трудовые коллективы для добровольной работы в свободное от учебы время (как правило, летних каникул) на различных объектах народного хозяйства Советского Союза, нося государственный и всеохватывающий характер в СССР. Подобные стройотряды, прежде всего, направляли на объекты народного хозяйства СССР, относящиеся к ударным комсомольским стройкам.*

*Наследниками ВССО в России является РСО. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 200 тысяч молодых людей из 8 федеральных округов субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.*

### **Стройотряды СССР**

В настоящее время наша страна переживает период экономической и социальной модернизации, которая осуществляется в условиях жестокого противостояния со странами Запада. Вновь требуется мобилизация всех сил, чтобы сохранить страну, её суверенитет и безопасность, и опыт создания студенческих строительных отрядов снова становится востребован.

Студенты-стройотрядовцы Советского Союза... Самое беспокойное и неутомимое племя молодых романтиков XX века. Только ещё начинавшие жить, они уже стремились доказать, как много можно сделать своими руками, и, с рюкзаком и гитарой, ехали в тайгу, на целину, в другие необжитые места, чтобы прокладывать дороги и линии электропередач, возводить жильё, строить новые предприятия, убирать урожай. Они всегда оказывались там, где трудно, где нужнее всего крепкие руки и задор юности. И неслучайно стройотрядовское движение стало одной из самых ярких страниц истории комсомола, пережило своих создателей и шагнуло в XXI век.

В 2024 году исполняется 65 лет студенческим строительным отрядам (далее – ССО), внесшим огромный вклад как в дело нравственно-патриотического воспитания студенческой молодежи, так и в развитие народного хозяйства страны.

В СССР стройотряды решали задачу воспитания студентов в духе творческого коллективизма и уважительного отношения к труду. Они должны были помогать в формировании у молодёжи высоких нравственных качеств,

чувства патриотизма; стройотряды рассматривались как важный институт социально-трудовой адаптации учащейся молодёжи.

Членство в ССО засчитывалось как отработка «трудового семестра», а возможность прилично заработать была неплохим стимулом для тогдашних студентов.

Кроме чисто финансового интереса в те времена ССО привлекали молодежь еще и особой стройотрядовской романтикой. Более того, быть членом стройотряда было престижно.

Стройотряды были знамениты еще и умением организовать досуг – приняты были посиделки вечером у костра, совместные выезды в ближайшие населенные пункты на танцы или на фестивали стройотрядов, новичкам навсегда запоминались с выдумкой организованные праздники посвящения в бойцы ССО, «экватора семестра» и множество других.

### **Предыстория ССО**

Моментом возникновения студенческих отрядов принято считать весну 1959 года, когда 339 студентов-физиков Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова поехали на целину в Северо-Казахстанскую область (Булаевский район), где построили 16 объектов, выполнив объём работ на сумму 250 тысяч рублей. За лето им удалось построить 12 жилых домов, телятник, два птичника и крольчатник. Вскоре на целину стали прибывать студенты и из других вузов.

На самом деле, история стройотрядов началась гораздо раньше.

Первый трудовой семестр советских студентов прошёл летом 1924 года, когда ВЦСПС и Наркомат труда и просвещения издали первую инструкцию о практике студентов в летнее время. Организацию труда студентов во время каникул на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях страны этот документ возлагал на комсомольские организации ВУЗов.

Государство выделило бюджетные средства на организацию такой практики. В сентябре 1925 года Наркомат финансов предложил включить в

местные бюджеты статью, касающуюся расходов средств на проведение производственной практики студентов.

Первыми откликнулись на призыв начать трудовой семестр студенты МВТУ им. Н. Э. Баумана, которые участвовали в строительстве Волховской ГЭС, студенты МХТИ и рабфака им. Я.М. Свердлова работали в Коломенском уезде.

Наибольших результатов студенты добились на сельскохозяйственных работах. Уже с 1929 года студенты МГУ работали в колхозах и совхозах Подмоскovie в период посевной и уборки урожая.

Студенческие бригады в годы предвоенных пятилеток участвовали в коммунистических субботниках, в строительстве Днепрогэса и Магнитки. Студенты заготавливали лес в Архангельской области, помогали товариществам по совместной обработке земли, в строительстве железной дороги Москва-Омск, Московского метрополитена, формировали отряды комбайнеров в Харьковской области, собирали средства для создания эскадрильи им. Пролетарского студенчества. Ребята оказывали помощь в организации пропагандистской, культурно-массовой и санитарно-просветительской работы в деревнях.

В 1933 году на стройках пятилетки и на полях страны трудились уже 350 тыс. представителей вузовской молодежи.

После Великой Отечественной войны студенты участвовали в восстановлении Ленинграда и Сталинграда, Донбасса и Днепрогэса.

Участие студентов в строительных работах, и, прежде всего, на селе было обусловлено нехваткой трудовых ресурсов, необходимостью укрепления производственной и культурно-бытовой базы колхозов и совхозов. Однако привлечение студентов – будущих специалистов – к работе в рамках трудового семестра проходило эпизодически, без тщательной профессиональной подготовки юношей и девушек и их обучения технике безопасности, не носило планового и четко организованного характера.

Новый этап в жизни ССО начался 13 октября 1958 года, когда на IX-й отчётно-выборной конференции комсомольской организации физфака МГУ было принято решение о создании первого студенческого отряда. Эта дата считается днем рождения ССО. На самом деле, движение студенческих строительных отрядов – это не идея какого-то конкретного вуза или отдельной комсомольской организации, это опыт организации труда студентов многих учебных заведений страны. В частности, летом 1959 года, около 10 тыс. ленинградских студентов по решению обкома партии трудились на строительных объектах, 17 студенческих отрядов Литвы освоили в республике 3 млн. рублей, а студенты Горьковского и Ростовского инженерно-строительного институтов, проведя весь цикл профессиональной подготовки, ударно работали на возведении производственных и культурно-бытовых объектов в Казахстане. Тогда же на целинные стройки выезжали студенческие отряды многих вузов и техникумов Москвы, Украины, Воронежа, Новосибирска, Куйбышева, Саратова, Казани и Свердловска.

Более того, организация ССО была частью кампании так называемого «комсомольского призыва» – перераспределения трудовых ресурсов внутри государства.

В 1966 году в Кремлёвском Дворце съездов состоялся первый Всесоюзный слёт ССО, где был принят единый для всех отрядов Устав, а в 1969 году создан центральный штаб ССО. Поскольку формирование ССО находилось в верховном ведении ЦК ВЛКСМ, штаб создали при ЦК комсомола. Аналогичные штабы создавались и в республиканских комитетах комсомола.

Студенты участвовали в таких «ударных стройках века», как БАМ, ВАЗ, КАМАЗ, КАТЭК, «Гигант на Иртыше», ТНХК СИБУР в Тобольске, Саяно-Шушенская ГЭС, комбинаты в Норильске и Магнитогорске, нефтяные месторождения Тюмени, и, наконец, в освоении целины. Кроме того, в каждой республике, области, районе были свои предприятия, которые возводились с помощью ССО.

В 2024 году отмечается 50-летие со дня объявления на XVII съезде ВЛКСМ ударной комсомольской стройкой Байкало-Амурской магистрали.

Панорама БАМа складывалась не только из рельсов, мостов и станций, не только из бесконечных линий стального пути. Она в человеческих судьбах.

Скалы и чащи – всё он пройдёт,  
наш работающий, смелый народ,  
Веселей, ребята, выпало нам  
строить путь железный, а короче – БАМ

Строим БАМ, муз. З. Бинкин, сл. В. Петров

Сотни добровольцев отправились в Киевскую область, чтобы строить жильё чернобыльцам. В Таджикистане бойцы студенческих отрядов помогли в ликвидации последствий землетрясения. Благодаря студенческим отрядам были основаны города Усть-Илимск и Братск.

Стройотряды получили быстрое и массовое развитие. Это движение захватило всю страну. Молодежные трудовые отряды действовали во многих отраслях народного хозяйства. Число студентов, выезжающих в составе студенческих отрядов, ежегодно увеличивалось. В 1959 году – 339 человек, 1965 году – 40 тысяч, 1970 году – 309 тысяч, 1980 году – 822 тысячи, 1985 году – 830 тысяч человек. За 1959 – 1986 годы во Всесоюзном студенческом отряде работало 12 757 975 человек.

На пике развития движения его численность превышала 830 тысяч человек. Студенты трудились во всех сферах народного хозяйства, на территории всех областей, краев и республик Советского Союза. За это время были выработаны четкие правила организации и деятельности студенческих отрядов, нормативы, правила техники безопасности. Государство перешло на плановое формирование СО. Были законодательно закреплены льготы и преимущества для участников движения. Был выработан весь механизм работы движения, начиная с отряда и заканчивая Центральным штабом.

Добровольность формирования и самоуправление, сочетание хозяйственной деятельности с идейно-политической работой среди местного



населения, строгая сознательная дисциплина и ответственность без скидок на молодость – таковы были основы отрядной жизни. У бойцов стройотрядов воспитывалось чувство долга, уважение к своему и чужому труду, самостоятельность.

Через школу стройотрядов прошли многие известные люди нашей страны: президент России Владимир Путин, председатель партии «Единая Россия» Дмитрий Медведев, лидер КПРФ Геннадий Зюганов, председатель Госдумы Вячеслав Володин и другие.

Президент России Владимир Путин на встрече со студентами МГУ им. Ломоносова рассказал, что в свое время вместе со студенческими стройотрядами ездил на Север, где рубил лес и строил дома. «Ваш покорный слуга тоже принимал в этом участие когда-то, ездил в различные регионы, в основном, на Север, в Коми, работали и рубили лес для линий высоковольтных электропередач прямо в тайге, дома строили», – рассказал глава государства.

Лицо поколения – это его дела. Что оставило в истории поколение стройотрядовцев? Свой труд, воплощенный в строительстве гигантов пятилеток ударных комсомольских стройках, в строительстве БАМа, КАМАЗ(а), сотнях различных объектов в Казахстане и Сибири.

### **Строительный отряд Ставропольского строительного техникума 60 – 80-е гг. XX века. Воспоминания бойцов стройотряда**

В 1950-е годы студенческая молодежь Ставрополья, наряду со студентами других регионов, приняла участие в формировании первых в стране студенческих строительных отрядов. Одним из первых отрядов Юга страны, в том числе и Ставрополья, можно считать студенческий отряд, сформированный в 1951 году в Ставропольском пединституте. Его численность составляла 110 человек, а местом дислокации стала Орловская межколхозная электростанция.

По инициативе Комсомола края в конце 1965 года 4 студенческих строительных отряда Ставрополья: ССО «Юность» Ставропольского педагогического института; ССО «Атлант» Пятигорского фармацевтического

института; ССО «Сангвиник» Ставропольского медицинского института; ССО «Юбилейный» Пятигорского государственного педагогического института иностранных языков, с общим количеством около 200 человек, выехало на целинные стройки Сергеевского района Северо-Казахстанской области. Так у Ставропольского студенчества появились первые «целинники», так началась история движения студенческих строительных отрядов Ставрополя.

Первый стройотряд для работы на территории Ставропольского края был создан в 1967 году. В него вступило 30 студентов, обучавшихся в Ставропольском педагогическом институте. В этом же году был создан и стройотряд в Ставропольском строительном техникуме.

Из записанных студентами воспоминаний заместителя комиссара строительного отряда Митяева Валерия Ивановича, почетного строителя Ставропольского края: «Вспоминая создание и работу первого студенческого отряда техникума в 1967 году, сразу хочется сказать, что и по прошествии 57-ми лет это один из светлых периодов моей жизни. Да, многое уже в деталях и не вспомнить, но это было здорово! В тот год мы уже были в преддверии преддипломной практики. Многие собирались уже на последние в техникуме летние каникулы. Но если говорить несколько пафосно, то «комсомол сказал надо, а мы ответили – есть».

Техникум, в меру своих возможностей, торжественно проводил нас от главного корпуса. Чтобы хоть как-то показать, что мы единая команда, мы из газет изготовили головные уборы в виде конфедераток и надели их. Ведь в то время не было, уже ставшей единой, формы студенческих отрядов. Мы были одеты в то, что было у нас из верхней одежды. В отряде нас было 33 человека – все будущие выпускники. Начальником отряда был Шевченко Виктор Васильевич, командиром отряда Квасов Василий, комиссаром отряда Пономаренко Сергей. Заместителем комиссара отряда являлся я, Митяев Валерий.

Погрузившись в 2 автобуса, которые назывались в то время «Пазики», мы отправились в город Благодарный, где в ПМК-97 по всем правилам были

оформлены на работу. Уже из Благодарного на двух открытых грузовых машинах с деревянными лавками отправились в село Кендже-Кулак Арзгирского района, где ПМК не успевала закончить строительство школы к 1 сентября.

Прибыв к месту дислокации, разместились рядом со строительством в здании старой одноэтажной школы, наверное, доисторических времен. Разместились в помещении двух классов: женская и мужская комнаты. Минимум удобств: панцирные кровати, матрасы и подушки с одеялами. Постельное белье прилагалось. Правда девчонкам пришлось несколько одеял постирать, спасибо рядом со школой был в овраге великолепный пруд.

Питание было организовано в совхозной столовой, находившейся на значительном расстоянии, куда добирались на различных видах транспорта: грузовые автомобили, тракторные тележки, а иногда и пешком. Оплата за питание вычиталась из зарплаты.

Рабочая неделя – шестидневка, а по времени, как говорится, от рассвета до заката.

Кем же мы трудились? Это и каменщиками, и бетонщиками, штукатурами, плиточниками, кровельщиками.

Мне выпала судьба поработать подсобником у каменщика, как говорили в то время, единственного в крае, который мог выполнить кладку кирпичной водонапорной башни. Он выполнял кладку наружной версты, а я вел забутовку внутренней версты. Башня была высотой около 10-ти метров. И когда окидываешь взглядом окрестности, пусть и с небольшой, казалось бы, высоты, душа радовалась. Село и его окрестности перед тобой. А какой запах степей! Наверх поднимались по скобам из арматуры, заложенными при кладке. Как и вся молодежь хоть сейчас, так и тогда, была склонна к приключениям. Вот и я вместе со своим напарником Володей Уткиным как-то вечером пригласили двух одноклассниц (впоследствии Галина Корневец стала моей женой) подняться на строящуюся водонапорную башню. Можете ли вы себе представить, какие ощущения они испытали, поднимаясь в темноте внутри

ствола башни по скобам? Наверное – нет. И вот почему: дело в том, что скобы имели свойство немного как бы выдергиваться, но имели на конце поперечные отгибы, что не давало им возможности выскочить из кладки. И какое это чувство – преодоление страха и любование звездным небом на высоте.

Работал я после завершения кладки башни и на растворо-бетонном узле. И там я на себе испытал, что такое шаговое напряжение. И вот как это произошло. Растворный узел был устроен так: внизу инертные материалы, там же скиповый подъемник, емкость для привозной воды куба на три. На помосте располагалась бетономешалка и емкость для воды, которая добавлялась к сухой смеси. Там же располагался и насос для перекачки воды из нижней емкости в верхнюю. Так вот, в один из рабочих дней пропало электричество. Сколько это продлится, мы не знали и решили пойти на пруд, благо он был рядом. Искупались, лежим, загораем. И вдруг слышу, что заработал насос, который был включен до отключения электроэнергии. Понимая, что сейчас насос, качая воду в верхнюю емкость (небольшую по объему), опорожнит нижнюю емкость, оставив растворный узел без воды, я кинулся к узлу. И, действительно, верхняя емкость была полна, и вода уже текла по полу. Сделав шаг по воде, получил удар током, оторвав одну ногу, освободился от напряжения, но по инерции опять ставлю ногу и опять разряд. До кнопки насоса не дотягиваюсь и стою на одной ноге, а насос работает. Спасибо, что внизу проходили рабочие, и я прокричал им, чтобы вырубил рубильник рядом с узлом. И всё-таки пол бочки воды сохранил. Вот так на практике испытал, что иногда насосы пробивают изоляцию, и чем шире шаг, тем больше сила тока.

Надо отметить, что при строительстве школы применялись и современные материалы по тем временам. Мне удалось поучаствовать в укладке кумароновой плитки в рекреации школы на втором этаже, и по окончании строительства был присвоен третий разряд плиточника, а как каменщика – второй разряд.

Школа и в настоящее время находится в хорошем состоянии.

А как мы отдыхали в свободное время? Конечно же вечерами были песни под гитару: двое ребят неплохо играли. Один из них – Володя Уткин, второго не помню. Ходили в сельский клуб в кино и на танцы.

А еще недалеко от клуба была волейбольная площадка, на которой иногда играли. А приходилось ли вам когда-нибудь ловить раков на крючок? Когда мы ехали на строительство, мы вообще ничего не знали об этом селе. А приехав и увидев, что там есть пруд, поняли, что в нем можно попытаться поймать рыбу, а может быть и раков. И вот как-то раз в выходной, раздобыв леску и крючок, мы направились на пруд. Майкой поймав нескольких карасей, стали их поочередно, по мере необходимости, насаживать на крючок и опускать в пруд. Поняв, что рак вцепился в наживку, потихоньку тянешь леску. И как только из воды показываются кончики усов, хватаешь руками рака.

Вот так в один из выходных наловили целое ведро и накормили весь отряд вареными раками.

В один из выходных наш начальник отряда организовал транспорт, и все желающие выехали на Маныч, а затем в город Буденновск.

По дороге искупались в канале. По-моему, это был Кумо-Манычский канал. Там был интересный момент, объяснить который трудно. Мы купались в какой-то выемке. И вот там наш командир Василий Квасов руками поймал приличную рыбину, но до берега не дотащил. Она вырвалась. За жабры надо было держать.

За время пребывания отряда в селе отношения с местным населением сложились очень хорошие. Довольно часто женщины села при возвращении наших из клуба угощали фруктами, а один раз даже варениками с вишней.

И вот настал тот день, 31 августа 1967 года, когда государственная комиссия подписала акт о приемке объекта в эксплуатацию.

Было торжественное мероприятие, на котором членам стройотряда вручили ценные подарки, весьма солидные по тем временам. Мне досталась вертушка, проигрыватель, правда без усилителя. Но все равно приятно. За

время работы за вычетом питания мы получили вполне приличные суммы от 150 до 200 рублей.

И еще хочу сказать, что участие в студенческом отряде привело к созданию супружеских пар: я и Корневцев Галина, Анатолий Люкшин и Раиса Пилинцова, Галина Литвинова и Валерий Лобачев, и наш командир Василий Квасов и Волосова Нина.

Замечательное время и достойный след на этой земле!» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Интервью студентам, членам краеведческого кружка, командира студенческого отряда «Монолит-78» Фабрикова Михаила Александровича и бойца стройотряда Тарусова Николая, студентов Ставропольского строительного техникума группы ДС-7606.

Фабриков М.А. вспоминает: «В 1976 г. поступил в Ставропольский строительный техникум, группа ДС-7606. Осенью этого года был избран в комитет комсомола техникума и стал заместителем секретаря комсомола. Освобожденным секретарем комитета комсомола работал Салов Геннадий Васильевич. Классным руководителем нашей группы был Гармай Георгий Иванович. Эти люди, а также замечательные преподаватели техникума: Булатов М.Г., Захарцева Т.А., Черкасова В.М., Хандак А.С., Муравьева Е.А., Дутова Л.Г. и другие, давшие отличные знания и практические навыки, на многие годы определили мою жизнь и судьбу. Кстати, и техникум, и институт закончил с красными дипломами.

В 1977 году я стал бойцом студенческого строительного отряда «Сатурн-77», командиром которого был Сидоренко Анатолий Алексеевич, он и передал любовь к стройотрядовскому движению. Отряд работал в Северо-Казахстанской области, где строили дома для работников совхоза. Увидели воочию ширь Казахских степей.

В 1978 г. я уже сам стал командиром студенческого строительного отряда «Монолит-78», имя которому придумали сами бойцы отряда. Работали в Левокумском районе на строительстве животноводческих объектов и объектов

соцкультбыта. Кошары строили в степи, под нещадным солнцем. Жили в палатках тут же. За весь срок работы был только один выходной – день строителя. Отмечали на водохранилище «Волчьи ворота» Новоселицкого района. Сейчас там замечательный гостиничный комплекс «Золотые пески». Вспоминается такой случай. Когда отряд знакомился с местом работы, был задан вопрос: «А поиграть в футбол будет место?» Ответ: «Два на два километра вас устроит?».

Командиром отряда техникума под этим названием я побывал в 1979 г. в Тульской области, где закладывали нулевые этажи коттеджей на два хозяина. Выполнили нулевой цикл зернохранилища и каптаж двух родников. Здесь нам удавалось совершать экскурсии. Так, побывали в усадьбе «Ясная Поляна» Л.Н. Толстого, посетили парк русского зодчества сказочных персонажей.

В 1982 г., уже будучи студентом Ставропольского политехнического института, был командиром отряда «Монолит 82» на БАМе, сформированный от политехнического института. В отряде были и ребята, только что выпустившиеся из нашего техникума. Здесь бойцы стройотряда почувствовали на себе мощь, просторы и богатства нашей Родины. Только дорога на поезде Ставрополь – Москва – Усть-Кут заняла почти 8 суток. А вокруг леса, реки, селения глубинки и стук колёс. Работали в строительной организации «СтавропольБАМстрой». Часть бойцов работала на строительстве городского универмага, другая – на благоустройстве города Усть-Кут. Условия быта вполне удовлетворяли. Непривычно длинный световой день: с 3-х утра и до 23:30 ночи, – доставлял некоторый дискомфорт. Проблемы были с обеспечением стройматериалами, так как они доставлялись из Ставрополя. Там же подружился с отрядом «Дружба» университета им. Патриса Лумумбы, которых однажды здорово перепугал забредший медведь. Мой товарищ (командир ССО «Монолит-83») побывал в 2017 году в Усть-Куте. Всё построенное нами до сих пор существует и продолжает приносить пользу людям.

Пожалуй, это время было самым счастливым, незабываемым» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Из воспоминаний Тарусова Николая: «В моё студенчество стать бойцом стройотряда было престижно. Это и статус, и форма. Я попал в стройотряд «Монолит», направлявшийся в Левокумский район. Мы, первые семь человек так называемых квартиреров, выехали первыми. Наша задача была обустроить лагерь для отряда.

Прибыли – сплошная степь и отара овец. До ближайшего посёлка 10 км. Жара 35 – 37 градусов. Первую ночь, по сути, провели под открытым небом, ибо не дали нормальной палатки, а только внутреннюю часть от палатки на 40 человек. Установить не удалось, но нам было весело, и только укрылись от комаров. Наутро привезли двухместные палатки. За две недели мы очистили и выровняли площадку, установили палатки, вагончик, построили туалеты, умывальники, столовую, дорожки и даже выровняли футбольную площадку.

Подъехал и весь отряд с командиром Фабриковым Михаилом. Разбились на три отряда. В отрядах были и девушки. Девушкам доверили кухню. Готовили сами, продукты доставляли из совхоза. Наша задача была построить с нуля кошары для овец длиной 100 метров и шириной 12 метров. Все работы выполнялись вручную – от рытья фундаментов до возведения крыши. И всё под открытым небом. Ни о какой рабочей одежде не было и речи, работали в плавках. Все очень загорели. Наш режим был следующим: подъем в 6:00, окончание работ в 19:00. Завтракали и ужинали в столовой, а обед привозили на объект. Уставали, но мы были молоды, счастливы. Вечера проходили активно: просмотр фильмов, импровизированные танцы, соревнования бригад по футболу и разговоры, разговоры...

Разбивку планов кошар выполняли с помощью теодолита. Построили одну кошару полностью, а три под крышу. Работали дружно и даже весело. Провожали нас со словами благодарности. Кстати, в отряде я и выбрал себе жену, с которой счастлив по сей день» (орфография и пунктуация автора сохранены).



Стройотряды работали на возведении Невинномысского химического комбината, Большого Ставропольского канала, Прикумского завода пластмасс г. Буденновска. Сооружали комплекс жилищного и социального бытового назначения в сельской местности края. В сентябре 1980 года создаются первые студотряды для выполнения осенних сельхозработ.

Во всех этих начинаниях самое деятельное участие принимали студенты Ставропольского строительного техникума.

### **Мы – стройотряд**

А ну, ребята, отбросим грусть!  
Борьбы боится, кто слаб и трус.  
А ну, смелее и тверже взгляд –  
Мы все сумеем, мы – стройотряд!  
Сплошным потоком идёт бетон,  
И дождь, и ветер со всех сторон,  
И самосвалы во тьме гудят –  
Мы не отступим, мы – стройотряд!  
Погаснут фары в лучах зари,  
А мы и вправду – богатыри!  
Прямее спины, смелее взгляд,  
Ты молодчина, наш стройотряд!  
Горят ладони от топора,  
Нам вместе с солнцем вставать с утра.  
А нам, ребята, не привыкать –  
Мы все сильнее хотели стать!  
Преодолеем и страх, и боль,  
В родной вернемся мы Ставрополь...  
А там, где были, огни горят,  
Построил город наш стройотряд!

Э.И. Зинченко, выпускница и преподаватель  
Ставропольского строительного техникума

## Строительные отряды современной России

Во второй половине 80-х годов XX века СССР вступил в полосу полномасштабного кризиса. Перестройка, задуманная руководством страны во главе с М. С. Горбачевым, не привела к улучшению положения дел в стране, горбачёвские реформы потерпели крах.

КПСС и ВЛКСМ переживали острейший кризис и практически прекратили свою работу, а затем были распущены.

В 1991 году Великое государство СССР исчезает с политической карты мира. 1993 год стал переломным для ССО – практически все студенческие отряды в России распались.

Проходят годы и руководство страны понимает, что надо возрождать это движение. Датой начала развития современных студенческих отрядов следует считать 17 февраля 2004 года, когда в Государственном Кремлевском Дворце был проведен Всероссийский форум студенческих отрядов, посвященный 45-летию движения студотрядов в России. В 2024 году 17 февраля отмечается 20-летие общественной организации под названием «Российские студенческие отряды (далее – РСО)». Сейчас она охватывает все регионы нашей страны.

РСО преследуют следующие задачи:

1. помогать студентам вузов, ссузов и выпускникам учебных заведений найти временную работу;
2. развивать культурную и социальную работу среди граждан населения;
3. развивать в учащих уважение к любому виду труда;
4. прививать полезные качества, необходимые для скорейшей адаптации в социальной среде.

Существуют строительные студенческие отряды, педагогические отряды, отряды проводников, студенческие медицинские отряды, сельскохозяйственные отряды и т.д.

Участники отрядов могут попробовать себя в разных направлениях, получить и применить профессиональные навыки, набраться опыта и

заработать деньги. Студентам дается возможность самореализоваться в процессе получения образования и попробовать свои силы как в своем регионе, так и за его пределами.

Лозунг «Труд – крут». Совместный труд помогает найти друзей и расширить собственный потенциал. В 2023 году среди масштабных проектов, в которых принимали участие бойцы стройотрядов – это строительство 2-ух путей и разъездов на Байкало-Амурской магистрали (БАМ-2), развитие Восточного полигона РЖД, возведение объектов Росатома и Газпрома в районах крупных нефтегазовых месторождений и т.д.

Современные студотряды достойные продолжатели дел своих предшественников – стройотрядов времен СССР.

Студотряд – это бренд России, её визитная карточка. Уникальное трудовое движение, которым может гордиться наша страна. Это самая созидательная армия в мире.

### **Нам строить будущее. Строительный отряд Ставропольского строительного техникума конца XX – начала XXI века**

На протяжении всех 80 лет существования техникума в нем поддерживается традиция и развивается связь, где студенты активно включаются в строительство новой жизни.

Практика является одним из основных элементов подготовки специалистов. Она позволяет студенту проверить свои силы в выбранной специальности и научиться применять теоретические знания, полученные на занятиях.

Еще Д.И. Менделеев, которому в этом году 8 февраля исполнилось 190 лет со дня рождения, писал, что необходимо создать концепцию образования, которая предполагает отход от «латинщины», как он называл западную систему, и сделать крен в сторону «реального образования», то есть связанного с прикладными знаниями. Он отмечал, что западная система порождает мечтательность и инициативу политическую, а не экономическую и трудовую.

А теперь посмотрите на нынешний рынок труда, кто более востребован? Кто нужен народному хозяйству? Инженеры, т.е. прикладные специалисты, техники, практики, прорабы.

Но одно дело получить практический опыт в рамках учебной практики под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения в стенах техникума, и совсем другое дело получить практический опыт в «поле» на предприятиях, с которыми существуют договорные отношения. В настоящее время подписали договоры с ООО «Молодежный кадровый резерв» и ООО «Молодежные мобильные бригады».

Ежегодно студенты техникума студенческого строительного отряда «Строитель» проходят производственную подготовку на строительных объектах, предоставленных данными организациями.

Места дислокации: Московская область (аэропорты Внуково, Домодедово), Ростовская область (трасса М4), Тверская область (трасса М12), Владимирская область (трасса М12), Самарская область.

Уже с 2015 года студенческий строительный отряд «Строитель» принимал активное участие на строительстве автомобильных дорог в Московской области.

20 лучших бойцов стройотряда в составе сводного межрегионального студенческого отряда приняли участие на строительстве объекта федерального значения – скоростной трассы Москва – Санкт-Петербург.

В 2017 – 2018 учебном году уже 144 студента проходили практику на строительстве автомагистрали Московской и Новгородской областей, а в 2018 – 2019 году – в строительстве взлетной полосы аэропорта Шереметьево г. Москвы. И 2020 год не стал исключением. Студенты групп САД-161 и САД-171, обучающиеся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, начали учебный год с получения практического опыта в Воронежской области. 31 студент во главе с преподавателем профессионального модуля Заикиным А.Н. два месяца

знакомились с технологиями, материалами, применяемыми в строительстве автомобильных дорог в регионах России.

В 2020 – 2023 гг. вновь студенты проходили практику в составе ООО «Мобильных молодежных бригад». За свои достижения Ставропольский строительный техникум был награжден Дипломом и Кубком победителя краевого смотра-конкурса студенческих отрядов в номинации «Лидеры в формировании студенческих отрядов». Студенческий строительный отряд «Строитель» награжден Дипломом и Знаком победителя краевого смотра-конкурса студенческих отрядов в номинации «Лучшие студенческие отряды Ставропольского края» в 2022 году.

На протяжении многих лет строительный отряд оказывает безвозмездную благотворительную помощь социальным организациям города Ставрополя и Ставропольского края. Через получение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности в молодежной среде у обучающихся формируются установки на активную жизненную позицию, духовно нравственные ценности, базирующиеся на сочетании общественных и личных интересов, связанные с осознанием себя личностью, выбором будущей профессии, подготовкой к взрослой продуктивной жизни. Десяти лучшим студентам техникума Ассоциацией «СРОС СК» учреждены и ежегодно выплачиваются стипендии, Ассоциация «СРОС СК» на протяжении 10 лет является социальным партнером и работодателем техникума.

Мурадов Валерий Шагенович, мастер производственного обучения, исполнял обязанности куратора стройотряда «Строитель», выезжал 3 сезона на строительство автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Из его интервью: «Студенты выполняли работы по укладке асфальта, дорожные работы, прокладку коммуникации. Несколько человек работали в столовой. Так же студенты занимались озеленением и участвовали в строительстве мостов.

Рабочий день с 8 часов утра и до 8 часов вечера, перерыв на обед. Завтрак в столовой, все остальное на свежем воздухе. Жили в двухэтажных вагончиках, бытовках. Зарабатывали более 1000 рублей в сутки. Почти все ребята после

поездки остались довольны, получили навыки дорожного мастера, прокладки асфальта, т.е. реально познакомились со своей будущей профессией» (орфография и пунктуация автора сохранены).

А вот что вспоминает преподаватель Заикин Александр Николаевич: «Студенты принимали участие в геодезической съемке, уплотнении дорожной «одежды», выравнивании дорожных откосов, то есть выполняли все виды работ техников-строителей автомобильных дорог. Рабочий день у них начинался с подъема в 06:00, автобус отвозил каждую бригаду на свой пикет (участок дороги).

Долгожданный момент для всех работников наступал, когда приезжал автобус с обедом. «Счастье», которое длилось час.

После вся работа продолжалась вплоть до момента, когда автобус забирал всех назад.

После ужина и принятия душа в бытовках начиналась новая жизнь. Студенты активно делились эмоциями и интересными рассказами с мест своей работы. Каждый студент с практики привез огромный багаж знаний и уйму историй» (орфография и пунктуация автора сохранены).

Многие из тех студентов, кто прошел стройотрядовскую школу, стали руководителями, возглавляют строительные организации края. Но чему их научила работа в стройотряде, так это тому, что «наилучший руководитель – тот, кто обладает достаточным чутьем, чтобы выбрать подходящих людей способных выполнить нужную работу, и достаточной сдержанностью, чтобы не путаться у них под ногами, пока они её выполняют» (Теодор Рузвельт, американский политик и 26 президент США).

И кроме того, самое главное, что они получили в студотрядах – это сделали большой шаг на пути к достижению важной общественно-государственной задачи по социализации современных юношей и девушек. «Ценный опыт совместной работы, командный дух и чувство товарищества, погружение в профессию, крепкая дружба – то, чем запоминаются студотряды их участникам» (В.В. Владимиров, губернатор Ставропольского края).

## Заключение

В мае 2024 года Ставропольскому строительному техникуму исполняется 80 лет. Лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России», основной поставщик квалифицированных кадров для строительной отрасли СКФО, социальный партнер НП и «Союз строителей (работодателей) Ставропольского края». ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» был создан в 1944 году по решению Государственного комитета обороны СССР №35465 от 23.03.1944 г. и приказу Народного Комиссара жилищно-гражданского строительства РСФСР от 14.02.1944 г.

В различные годы директорами техникума были В.Н. Чадранцев, Л.Г. Василенко, О.В. Турыгин, С.П. Медведев, Л.И. Лязин, Е.Г. Максименко, Н.П. Сухарев, П.В. Филиппов, В.С. Михайлов, Л.А. Михайлова. В настоящее время возглавляет техникум творческий и энергичный руководитель Семилетов Владимир Андреевич, кандидат физико-математических наук.

За годы существования техникум подготовил тысячи специалистов: строителей, архитекторов, сантехников, газовиков, дорожников, экономистов, которые трудились и трудятся на благо страны и Ставропольского края.

Среди выпускников Герой Советского Союза В.Я. Ткачев, Герой Социалистического Труда И.И. Семькин, Герой Труда Ставрополья П.П. Марченко и многие другие.

Рядом с главным корпусом Ставропольского строительного техникума в 2019 году был открыт памятник Строителям Ставрополья. Бронзовая скульптура прораба с нивелиром в руках символизирует созидательный труд строителей и служит примером молодому поколению как символ сохранения лучших традиций отрасли. Именно здесь, у памятника, каждую неделю в понедельник под звуки гимна происходит торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, это право предоставляется лучшим студентам техникума. Им, поколению XXI века, предстоит строить новую Россию, где производительный творческий труд и есть настоящая ценность, а получить навыки труда они могут, как и старшие поколения, в студенческих отрядах.

Сегодня на Ставрополье студенческие отряды созданы в 40 учебных заведениях по всему краю. Самый молодой – в Нефтекумске, самый многочисленный – в Северо-Кавказском федеральном университете. И в заключение хочется привести слова президента Российской Федерации В.В. Путина: «Как в прежние времена, так и сейчас ребята работают практически во всех отраслях: и в промышленности, и в сельском хозяйстве, в строительстве, в сфере услуг. Работают достаточно эффективно на очень интересных, важных направлениях. Всегда студотрядовское движение подставляло плечо государству, стране, причем частенько работали в очень сложных условиях, и, как правило, справлялись с задачами, которые перед ними ставили».



### **Список источников и литературы:**

1. Архив ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».
2. Бухарина О.А., Олейников Д.И. Студенческие отряды: истоки движения. Тамбов, изд-во: Грамота, 2011 г. №2(8) в 3 ч. Часть 2. С.22-30.
3. Власова Т.А. Комсомольские движения и студенческие стройотряды в СССР: истоки и последствия. Журнал «Вопросы национальных и федеральных отношений», 2021.
4. Лапунов В. Стройотряды СССР: «яростная» молодость Страны Советов. Агенство СЭЖ, 2019.
5. Материалы музея ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум».
6. Трегубов А.Е. Студенческие строительные отряды Ставрополя. Особенности возникновения и развития. К 55-летию движения ССО. Ставрополь, 2014.

## Приложения

Приложение 1.

### Стройотряды СССР







# Стройотряд Ставропольского строительного техникума

60 – 80-е гг. XX века



бетонщицы стройотряда



**ИХ 33 ЧЕЛОВЕКА.** Это отряд студентов Ставропольского строительного техникума, работающих в дни летних каникул на строительстве школы в селе Кендже Кулак Арзирского района. Командир отряда студент 4 курса Василий Квасов и комиссар отряда студент 3 курса Сергей Пономаренко сумели создать крепкий, сплоченный коллектив, которому по плечу любое задание.

Отряд разбит на звенья, которые выполняют определенную работу. Одни трудятся кровельщиками, другие плотниками, бетонщиками, штукатурами и малярами. В каком бы звене ни трудились юноши и девушки,

## ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

они все делают с огоньком, добротой, на совесть. Старые строители с одобрением наблюдают за работой студенческого отряда и говорят о том, что из этих парней и девчат выйдут хорошие специалисты-строители.

И звеньевыми выбраны хорошие ребята. Это Валя Костюкович, Нина Волосатова, Галя Литвинова, Виктор Панченко и Вадим Бедненко. Звеньевые не только умело руководят работой товарищей, но и могут вовремя поднять их настроение, мобилизовать на успешное выполнение

срочного задания.

Студенты есть студенты. С ними молодость. Они не только хорошо работают, но и умеют разумно отдыхать. Как бы они ни устали, постоит им выкупаться в пруду или умыться, как слышатся шутки, смех, песни. На вооружении отряда гитара, баян, проигрыватель, волейбольный мяч, газеты, журналы. Каждый выбирает занятие по душе. А в выходные дни члены отряда совершают экскурсии в ближайшие села и знаменательные места.

Скоро ребята степного села Кендже Кулак получат замечательный подарок — школу со всеми удобствами, мастерскими и спортивным залом. Пусть они знают, что в сооружение этой школы большой вклад внесли студенты Ставропольского строительного техникума.

В. ШЕВЧЕНКО,  
студент, мастер  
производственной практики.

На снимке: члены студенческого отряда Ставропольского строительного техникума, работающего на строительстве школы в селе Кендже Кулак.

Фото Н. Шевцова.







На фотографиях среди бойцов стройотряда студенты  
Ставропольского строительного техникума

## Строительные отряды современной России



Бывший стройотрядовец В.В. Путин в стройотряде «Авторадио»





**Строительный отряд Ставропольского строительного техникума  
начала XXI века**



## Эстафета поколений.

### В рамках российского Года семьи 2024 г.

Социально-культурный клуб Ветеранов труда «Серебро зимы» и Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе выступили с инициативой провести акцию «Профессии моей семьи». Эту акцию поддерживают и в Ставропольском строительном техникуме, которому в этом году исполняется 80 лет со дня его основания.

Через вопросы анкеты, обучающиеся придут к познанию родословной семьи, к пониманию необходимости правильного выбора будущей профессии. Вопросы анкеты позволяют узнать о причинах выбора вашими близкими старшего возраста той или иной профессии, историю их трудовых достижений и наград, о которых вы, молодые, знали до сих пор очень мало: просто видели их грамоты, медали и ордена в торжественные даты или в семейных фотоальбомах, слышали, что они получены за труд.

Вам будет интересно узнать, какие знания, умения и качества характера помогли вашим бабушкам и дедушкам выполнять профессиональные задачи. А ведь трудовые достижения – важная страница истории семьи, она эстафета гражданского права и долга, обязанности труда во имя Родины, её благосостояния и могущества.

Трудовые семейные династии – опора жизни государства, а люди труда – авангард жизни общества.

### Из ответов на вопросы анкеты

Студентка 1 курса группы С-232 Мельникова Дарья рассказала о своей бабушке, Харлашкиной Наталье Александровне (орфография и пунктуация автора сохранены).

- 1. ФИО:** Харлашкина Наталья Александровна.
- 2. Год рождения:** 31.12.1962 г. в городе Кисловодск.
- 3. Общий трудовой стаж:** 32 года.

**4. Что повлияло на выбор профессии?** Моей бабушке порекомендовали ее родители.

**5. Где, когда получили профессию?** Ставропольский строительный техникум, отделение ПГС 1978 – 1982 гг.; Ставропольский политехнический институт 1987 – 1993 гг.; Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2001 – 2003 гг.

**6. Ваши наиболее яркие воспоминания о студенчестве?**

«Годы учебы в Ставропольском строительном техникуме 1978-1982, группа С-782, классным руководителем была Батурина Евгения Ивановна. Директором был Сухарев Николай Пантелеевич, преподавал немецкий язык. Самые яркие моменты за время учебы были поездки в колхозы на уборку урожая, поездка в спортивный лагерь в п. Весёлый под руководством Мацукатова Николая Ивановича, поездка в Прибалтику от профсоюзного комитета за активную работу в жизни техникума. Проведение спортивных соревнований между группами, тематических вечеров и конкурсов. Поездка группой в г. Волгоград под руководством классного руководителя. Ну и конечно получение знаний по будущей профессии. Нам довелось на практике принять участие в строительстве нового корпуса, а потом там готовиться к защите диплома. Полученным знаниям мы обязаны прекрасному педагогическому коллективу. Спасибо большое им за это.

Особенно хотелось бы отметить Чупову Людмилу Васильевну, Кроль, Фадееву, Крашеница, Прядильщикову, Сиплиненко».

**7. По какой профессии работали?** Моя бабушка начинала свою трудовую деятельность техником ПТО и закончила руководителем предприятия.

**8. Ваши воспоминания о наиболее ярких событиях в трудовой жизни.** Самым ярким событием было начало трудовой деятельности, приобретение опыта.

**9. Если профессий было несколько, то какая из них принесла наибольшую удовлетворенность и почему?** Инженер ПТО. Эта

профессия определяет объем работ для составления проектно-сметной документации, контролирует оформление всех нормативных документов и участвует в сдаче объектов в эксплуатацию.

**10. Какие знания и умения были востребованы в профессиональной деятельности?** Моей бабушке очень помогли знания предметов: сметы и нормирование, геодезия, математика, стройконструкции, техмеханика.

**11. Что считаете главным в профессии?** Целеустремленность, любознательность и сила воли, по мнению моей бабушки, является главным.

**12. Ваши награды и поощрения за труд:** Нагрудный знак 200 лет МВД России, почетные грамоты за высокий профессионализм в строительной сфере, лучший работодатель.

**13. Что считаете главным в профессии?** Профессионализм и опыт, которые приходят с годами.

**14. Имеются ли семейные традиции, трудовые династии?** Да, я с самого детства слышала о профессии строитель от бабушки. Она говорила, что все профессии важны, все профессии нужны, а без строителей не обойдешься. Строитель должен многое знать и уметь применять это на практике. Строители нужны были во все времена. Эта специальность дает надежду на стабильность и веру в будущее. А со временем, когда я выросла, я смогла оценить работу строителей сама, так как иногда приходила на работу к бабушке и могла наблюдать за процессом возведения домов или ремонтом помещений. Мне показалась, что эта профессия интересная и творческая, поэтому я решила продолжить династию.

Студентка Сидоренко Алина рассказала о своем дедушке, Сидоренко Анатолии Алексеевиче, и бабушке, Сидоренко Татьяне Васильевне, выпускниках Ставропольского строительного техникума (орфография и пунктуация автора сохранены).

1. **ФИО:** Сидоренко Анатолий Алексеевич, Сидоренко Татьяна Васильевна
2. **Дата рождения:** 18.03.1953, 16.07.1957.
3. **Общий трудовой стаж:** 38 лет, 34 года.
4. **Что повлияло на выбор профессии?** Дедушка был творческой личностью, любил рисовать, созерцать красоту вокруг и создавать ее. Бабушке нравилось решать сложные задачи, чертить и работать на пользу обществу.
5. **Где, когда получили профессию?** В Ставропольском строительном техникуме, 1975-1977.
6. **Ваши наиболее яркие воспоминания о студенчестве, связанные с обучением.** Наиболее яркое воспоминание – стройотряд. Мой дедушка был комиссаром ССО «Сатурн» Ставропольского строительного техникума при освоении целины Северного Казахстана в селе Докучаево в 1975 году, бабушка помогала сельскому хозяйству, занимаясь уборкой овощей и фруктов в Левокумском районе. В 1976-1977 году дедушка занимал место командира, бабушка там же трудилась поваром.
7. **По какой профессии работали?** После получения диплома дедушка работал главным архитектором Промышленного района города Ставрополя, бабушка техником-архитектором в Ставропольском проектно-сельхоз институте.
8. **Ваши воспоминания о наиболее ярких событиях в трудовой жизни.** Занимая должность главного инженера, дедушка по большей части был хозяйственником. На пару с бабушкой они выполняли проекты для коровников, конеферм, овчарен, домов для чабанов. Проектная деятельность составляла большую часть трудовой жизни, что приносило обоим удовольствие.
9. **Если профессий было несколько, то какая из них принесла наибольшую удовлетворенность и почему?** Дедушка безусловно

любил свою профессию, что объясняло его желание постоянно трудиться. Его любимым местом работы было ООО «Земельная палата», где он занимал должность консультанта. Бабушке нравилось работать в министерстве культуры старшим инженером по техническому надзору за культурным наследием Ставропольского края.

**10. Какие знания и умения были востребованы в профессиональной деятельности?** Рисование, черчение, перспектива, конструирование, пространственное мышление, стремление к знаниям.

**11. Какие качества характера помогли выполнять профессиональные задачи?** Креативность, способность к командной работе, ответственность, наблюдательность, инициативность, настойчивость.

**12. Ваши награды и/или поощрения за труд.** Дедушка и бабушка имеют почетные грамоты, такие как: «За добросовестное отношение к труду, высокую дисциплину и активное участие в общественной жизни», «За отличную и хорошую учебу, активное участие в общественной жизни техникума», «За самоотверженную, плодотворную работу по коммунистическому воспитанию молодежи в должности заместителя секретаря комитета ВЛКСМ и командира строительного отряда «Сатурн»», благодарность: «За добросовестную работу в деле сохранения и реставрации объектов культурного наследия». Также мой дедушка награжден медалью «За трудовое отличие» Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 апреля 1976 года.

**13. Что считаете главным в профессии?** Трудолюбие, упорство.

**14. Имеются ли семейные традиции, трудовые династии?** Наша трудовая династия – быть строителем. Дедушка и бабушка заложили фундамент этой семейной традиции. Папа обучает меня и старшего брата тому, чему когда-то научили его.



**Поисково-исследовательская работа краеведческого кружка «Следопыт»  
(руководители Новиков С.И. и Габова И.К.) по изучению истории  
стройотрядов Ставропольского строительного техникума**





## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. План проведения открытого внеурочного мероприятия .....	4
3. Введение.....	11
4. Стройотряды СССР.....	12
5. Строительный отряд Ставропольского строительного техникума 60 – 80-е гг. XX века. Воспоминания бойцов стройотряда .....	17
6. Строительные отряды современной России .....	26
7. Нам строить будущее. Строительный отряд Ставропольского строительного техникума конца XX – начала XXI века.....	27
8. Заключение .....	31
9. Список источников и литературы: .....	33
10. Приложения .....	34