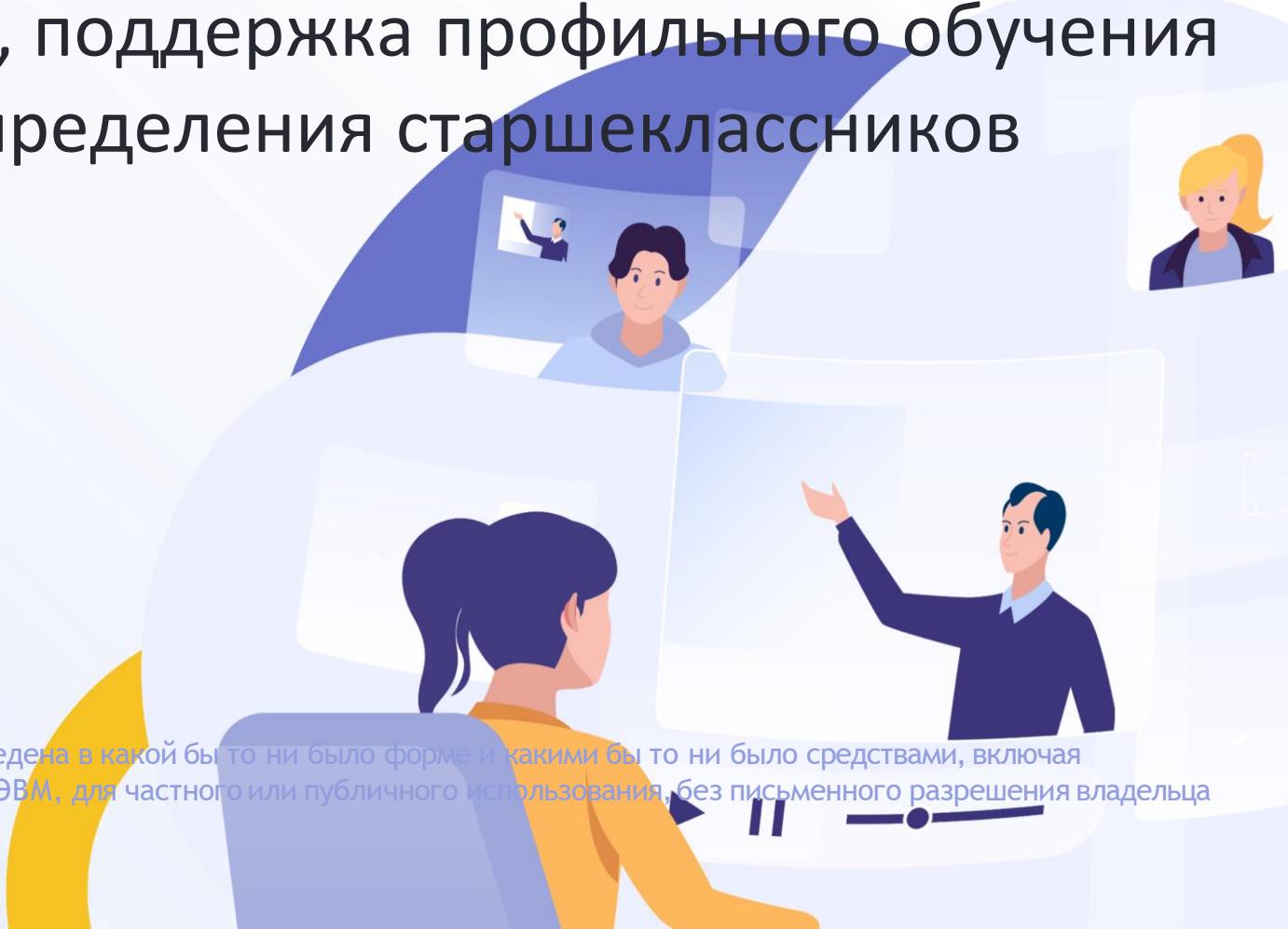


Предпрофильная подготовка учащихся в медицинских и естественно-научных классах, поддержка профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников



Ключевые проблемы профориентационной работы в школе в “цифровую эпоху”

Не сформирована система профильного сопровождения обучающихся, в том числе материально-техническая база;

Учащиеся не могут адекватно оценить свои способности и не готовы к выбору профессии;

Педагогам не хватает информации о современном рынке труда в регионе;

В школе нет профессиональной автоматизированной системы профнавигации и обработки информации.

Кем будет наш ученик?



Мотивация



**Консультация с тьютором,
педагогом-психологом**

Выявить систему мотивации и
жизненных ценностей

Собрать портфолио навыков и
компетенций

Разобрать реалистичные карьерные
возможности

Расставить образовательные
приоритеты

Научить работать с тревогой и стрессом

Предпрофильное сопровождение обучающихся

Серия «Моя будущая профессия»- подготовка к выбору будущей профессии



**Пособия помогут школьнику разобраться в себе,
узнать о современном рынке труда,
выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ,
выбрать уровень образования (СПО/ВПО),
определиться с профилем обучения и профессиональной ролью**

«Профессиональное самоопределение» - помогает найти баланс между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда



- ✓ Основной подход курса – выбор профессии по модели «могу-хочу-надо».
- ✓ Дает прогноз успешности человека в какой-либо трудовой деятельности.
- ✓ Теоретические сведения, изложенные просто и увлекательно.
- ✓ Содержит творческие задания и психологические тесты, мудрые притчи и примеры людей, достигших вершин профессионального мастерства.
- ✓ Включает практические задания в виде упражнений и опросников, проблемные задания для индивидуальной и групповой работы

Автор: Резапкина Г.В.

Диагностика

Профилум — международный онлайн-сервис профориентации

Совместная консультация родителя и ребенка,
Диагностика: аналитика сильных сторон и мотивации

Задачи:

Понять сильные стороны ребенка

Сформировать понимание, в каких индустриях можно
реализовать себя

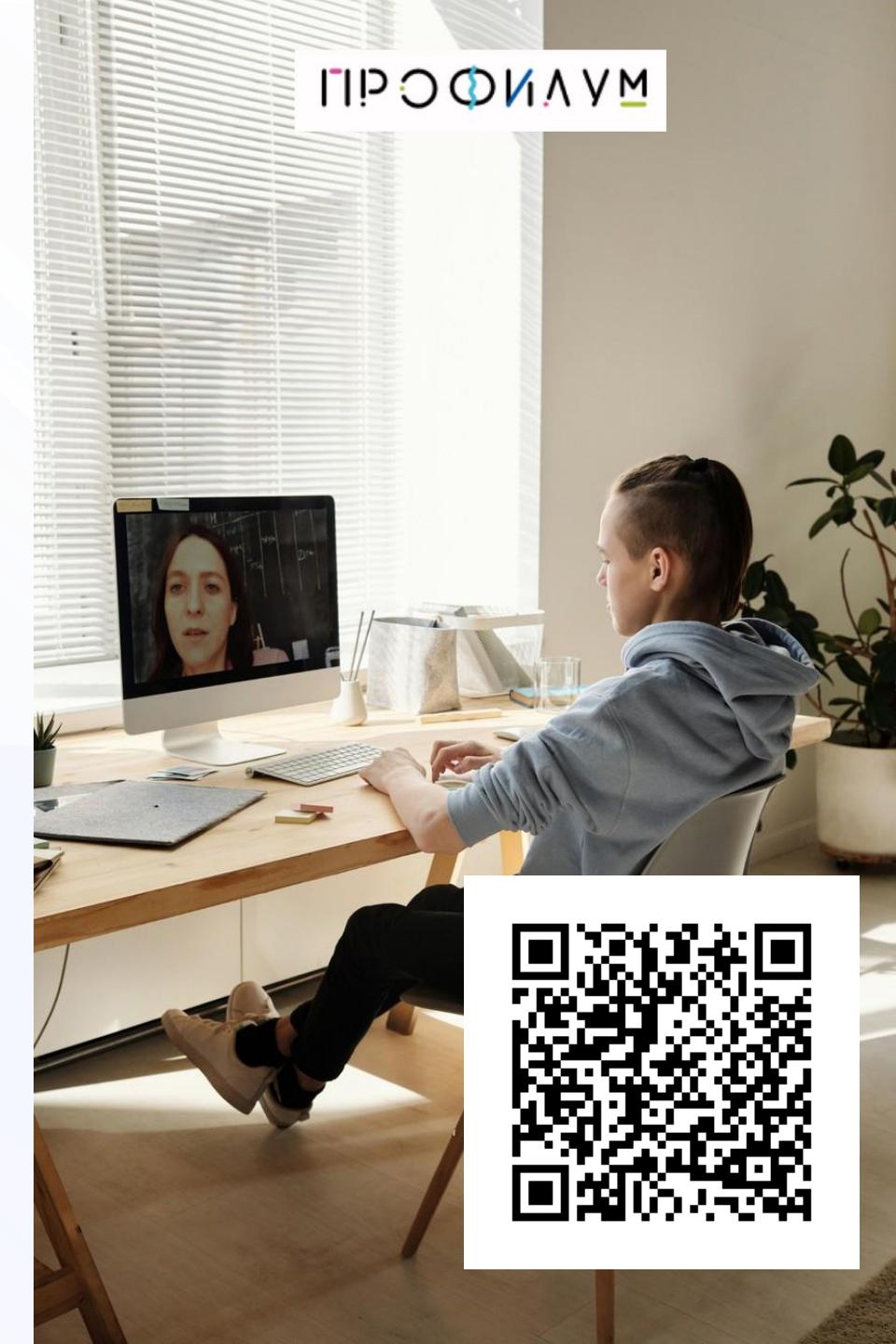
Направить фокус на развитие необходимых навыков

сайт: profilum.ru

Информация о платформе:



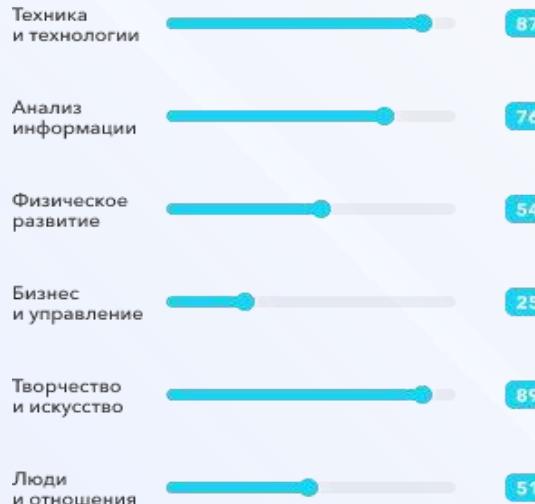
https://school.profilum.ru/?utm_source=prosv&utm_medium=partnership&utm_campaign=webinar_predprof_podgotovka_19_11



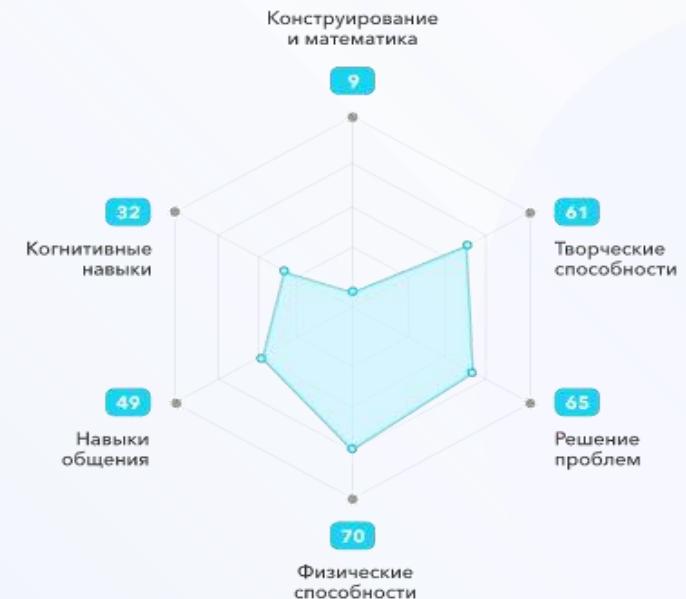
Методика Профилум: диагностика склонностей и рекомендация траекторий

- ▲ Навыки
- ▲ Таланты
- ▲ Систему мотивации
- ▲ Интересы
- ▲ Способности
- ▲ Ценности подростка

Интересы и предпочтения



Навыки и способности

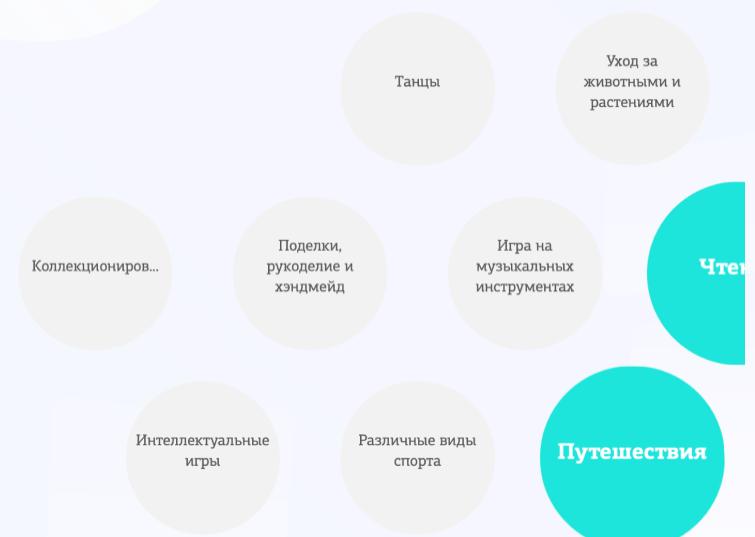


ПРОФИЛУМ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Методика и система профориентации “Профилум” прошли экспертизу и получила одобрение от Российской Академии Образования (РАО).

Методика рассчитана на возрастной диапазон от 12 лет.

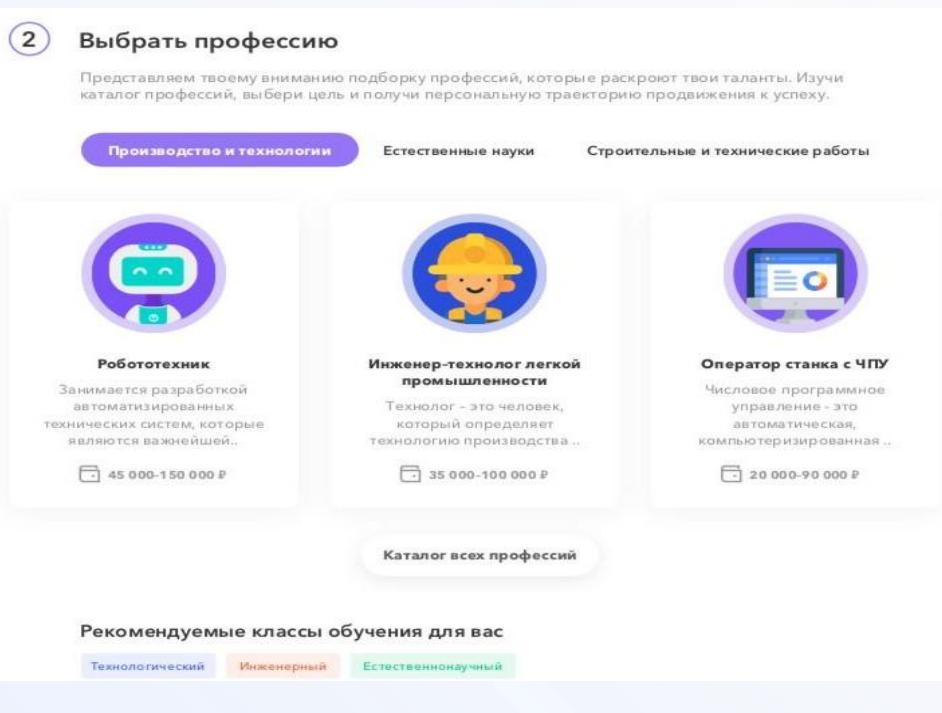


Методика Профилум: диагностика склонностей и рекомендация траекторий

По результатам диагностики школьник узнает о своих талантах, склонностях, получает рекомендации по выбору профессии и программам дополнительного образования для достижения его целей.

2 Выбрать профессию

Представляем твоему вниманию подборку профессий, которые раскроют твои таланты. Изучи каталог профессий, выбери цель и получи персональную траекторию продвижения к успеху.



Производство и технологии

Робототехник
Занимается разработкой автоматизированных технических систем, которые являются важнейшими...

45 000-150 000 ₽

Инженер-технолог легкой промышленности
Технолог – это человек, который определяет технологию производства...

35 000-100 000 ₽

Оператор станка с ЧПУ
Числовое программное управление – это автоматическая, компьютеризированная...

20 000-90 000 ₽

Каталог всех профессий

Рекомендуемые классы обучения для вас

Технологический Инженерный Естественнонаучный

сайт: profilum.ru

Информация о платформе:

Робототехник

 Добавить в цель

Занимается разработкой автоматизированных технических систем, которые являются важнейшей технической основой интенсификации производства. В настоящее время выделяют строительную, промышленную, бытовую, авиационную и экстремальную (военную, космическую, подводную) робототехнику.

В основе робототехники лежат механика, электроника и программирование. Робототехник может заниматься как созданием робота, разрабатывая его механику, программную часть и электронику, так и обслуживанием уже готовых роботов. Как правило, специалисты-робототехники работают в команде, так как и создание, и обслуживание робота – весьма трудоемкое занятие, требующее обширных и глубоких знаний.

Как стать робототехником



Средняя зарплата на разных этапах карьерного роста

Специалист высшей категории **120 000 ₽**

Специалист со средним опытом **85 000 ₽**

Начинающий специалист **45 000 ₽**

https://school.profilum.ru/?utm_source=prosv&utm_medium=partnership&utm_campaign=webinar_predprof_podgotovka_19_11

Кого готовим? Портреты специалистов: медик, исследователь, технолог. Ключевые навыки.



Трудно найти более важную, но в то же время и более сложную профессию. Медик.

Профессия предполагает наличие острого ума, аналитического мышления и хорошей памяти, стремление к получению новых знаний, сильно развитой интуиции

Личностные качества:

Огромная сила воли

Высокая стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость и спокойствие

Умение быстро принимать решения;

Чувство такта; коммуникабельность

Терпеливость

Физическое здоровье

Нести ответственность за здоровье и жизнь

пациента

Огромный риск

Высокая психологическая нагрузка

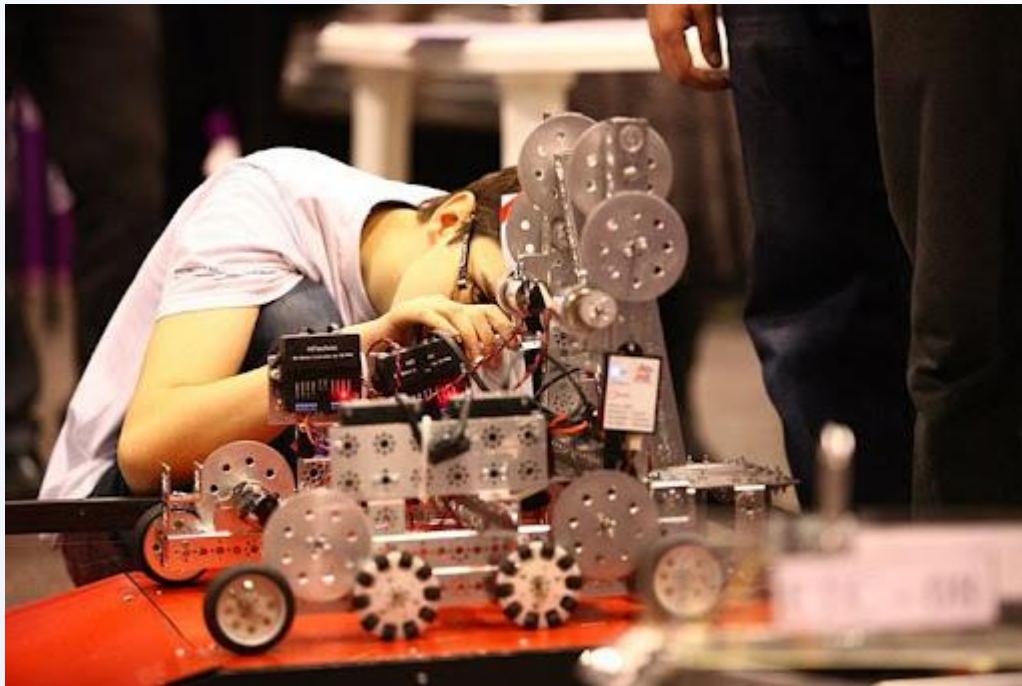
Недюжинное самообладание

Постоянная тренировка памяти

Процесс обучения и стажировки отнимает много времени

График работы жёсткий (ночные смены, экстренные вызовы)

Нужна ли ранняя профориентация? Предпрофиль?



Понимаем цель. Знаем задачи. Предлагаем проверенные решения и новые идеи.

Предпрофильное обучение и развитие способностей школьников в основной школе

Серия «Внекурочная деятельность»



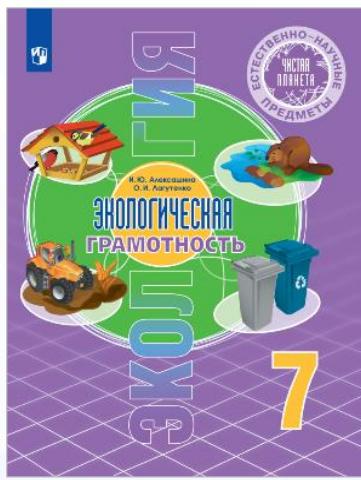
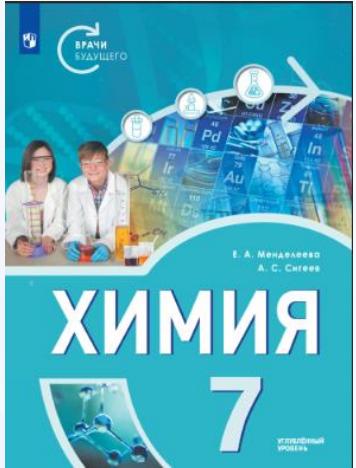
- ✓ Позволяет развивать навыки проектной и исследовательской деятельности
- ✓ Способствует формированию креативного мышления
- ✓ Обеспечивает сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, учебный проект, учебное исследование, экскурсия
- ✓ Основана на практико-ориентированном подходе
- ✓ Расширяет кругозор учащихся, способствует углублению знаний по изучаемым предметам
- ✓ Сборник примерных рабочих программ в свободном доступе на [сайте](#)

Купить:



© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Задачники, пособия, тренажеры по естественно-научному направлению для основной школы



Экологическое просвещение: образовательная программа внеурочной деятельности с 5 по 9 класс



- ✓ Позволяет развивать навыки проектной и исследовательской деятельности
- ✓ Способствует формированию креативного мышления
- ✓ Обеспечивает сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, учебный проект, учебное исследование, экскурсия
- ✓ Основана на практико-ориентированном подходе
- ✓ Расширяет кругозор учащихся, способствует углублению знаний по изучаемым предметам
- ✓ Сборник примерных рабочих программ в свободном доступе на [сайте](#)



[Купить:](#)



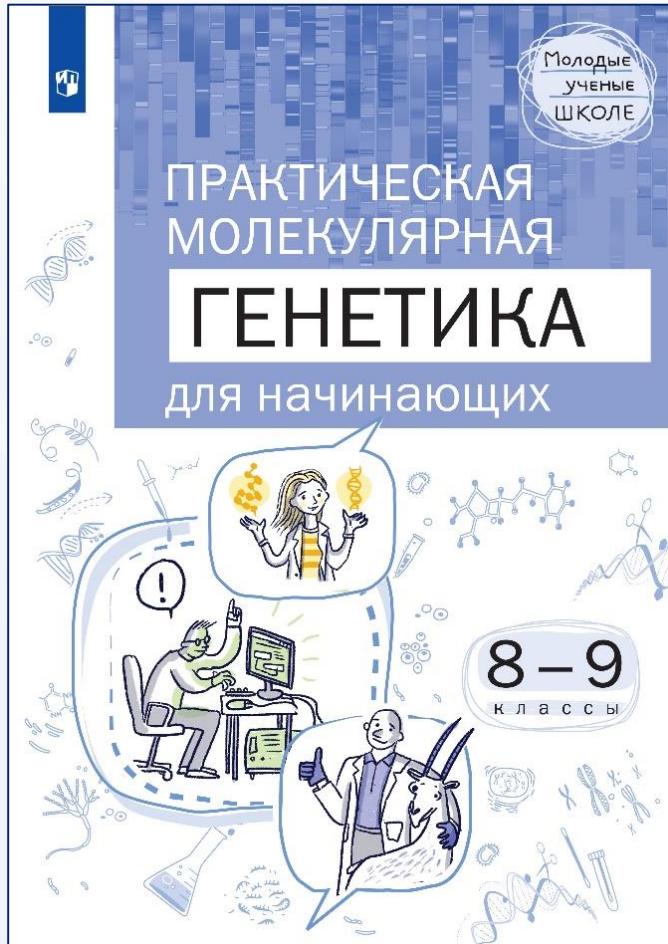
Проектная мастерская



<https://shop.prosv.ru/proektnaya-masterskaya-5-9-klassy3419>



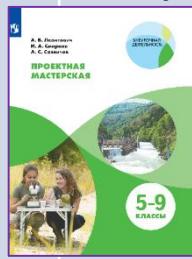
Генетика 8-9



- ✓ Представить школьникам актуальные сведения по генетике
- ✓ Дать эти сведения доступными для школьников языком, сделать акцент на выбор профессии биолога, генетика
- ✓ Минимизировать теорию, усилить практическую составляющую

Руководитель авторского коллектива – известный ученый-биолог, генетик, профессор Бородин П.М.

Вариант комплектации вариативной части ОП ООО

Предметная область	Учебный предмет	УМК	Предметы и курсы по выбору
Обязательная часть ОП Естественные науки	Биология	<p>УМК В.И.Сивоглазова</p>  <p>УМК В.В.Пасечника</p> 	<p>Часть, формируемая участниками ОП</p>  <p>ПРАКТИЧЕСКАЯ МОЛЕКУЛЯРНАЯ ГЕНЕТИКА для начинающих</p>  <p>ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ</p> 
Индивидуальный проект	Спецкурс	 	<p>Внекурочная деятельность</p>  <p>ЧЕМУ ПРИРОДА УЧИТ ЧЕЛОВЕКА?</p>  <p>КАК СОХРАНИТЬ НАШУ ПЛАНЕТУ?</p> 

Какие выбрать элективы в старшей школе?

Как обеспечить практический опыт в школьном курсе?



Школьники 10-11 класс: профнавигация

ПРОФИЛУМ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

Еще не определился?
Мы составим твою карту талантов
и поможем её раскрыть

Проанализируем результаты теста, дополним
его онлайн-консультацией психолога и
пришлем рекомендации

[О КОНСУЛЬТАЦИЯХ](#)

**Постройте свой
путь к профессии
мечты!**

Онлайн-курсы по профориентации для подростков
12-17 лет: знакомим с профессиями, помогаем
выбрать вуз и построить план поступления

[Записаться на занятие](#)



Каталог профессий



Биолог

Проводит испытания
занимается
эксплуатацией космической
техники по

Профилум.

<https://profilum.ru/>



Космонавт

Занимается изучением
состава и свойств материй

30 000-100 000



Архитектор

Занимается координацией
реализации проектов по
озделению городских крыш

30 000-100 000

Формируется на основе исследования рынка труда

Каждая карточка содержит траекторию основания, полезный
контент и пример работодателей в регионе

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Профилум- создание персональной траектории развития каждого подростка

Постановка целей

Знакомство с экспертами индустрий

Разработка карьерных планов

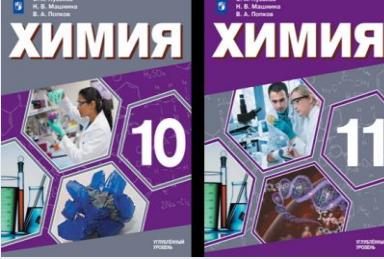
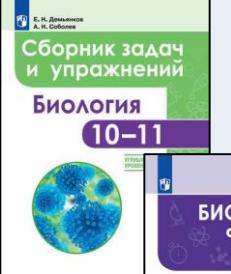
Подбор онлайн-стажировок



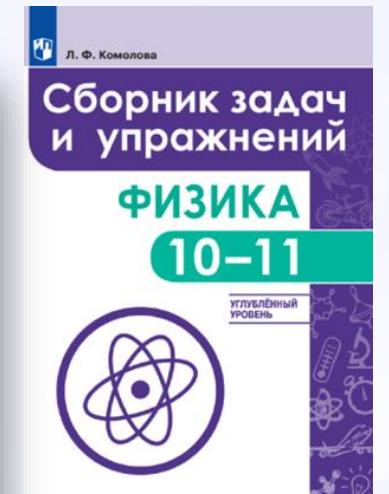
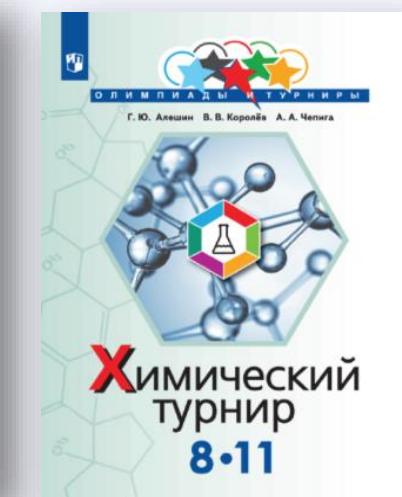
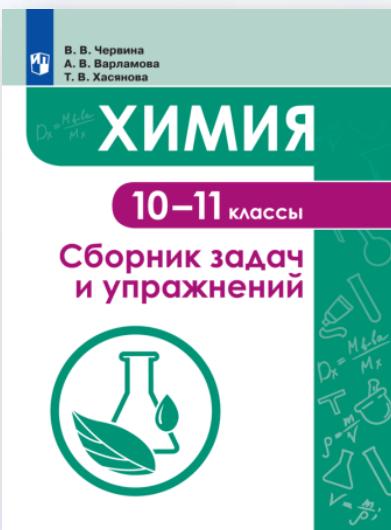
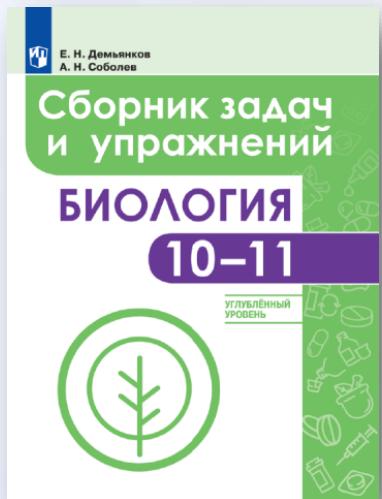
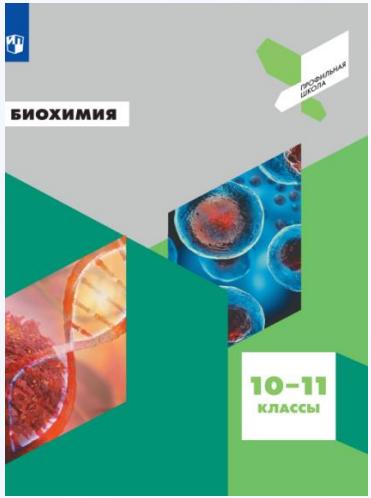
- ✓ получит мотивацию для осознанного выбора профессии
- ✓ узнает все о своих способностях и талантах
- ✓ начнет развивать гибкие навыки и ставить масштабные цели
- ✓ сделает первые шаги к карьере своей мечты

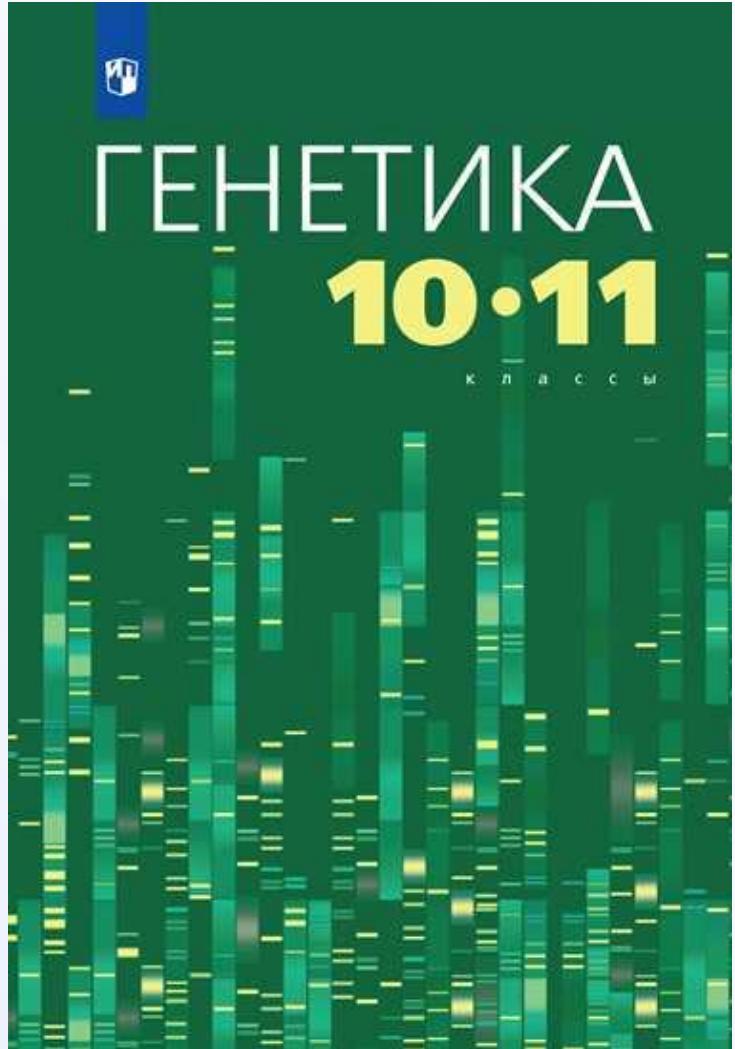


Естественнонаучный профиль (химико-биологический)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК		Предметы и курсы по выбору
Обязательная часть ОП	Естественные науки	Биология	У		Часть, формируемая участниками ОП	   
		Химия	У			
Индивидуальный проект			ЭК	 	Внеклассическая Деятельность	  

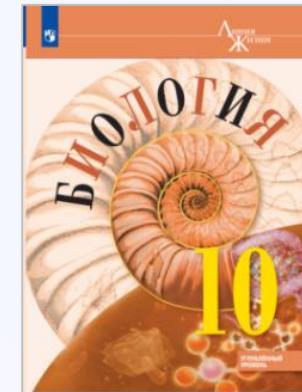
«Профильная школа»/«Задачники» для организации естественно-научного, технологического и медицинского профиля





Авторский коллектив-Кузьмин И. В., Захаров В.Б., Ким А.И., Кукушкина И.В., Нефедова Л.Н. и др.

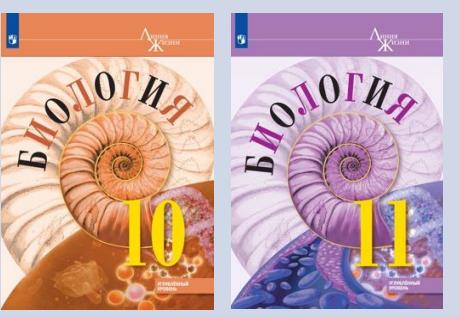
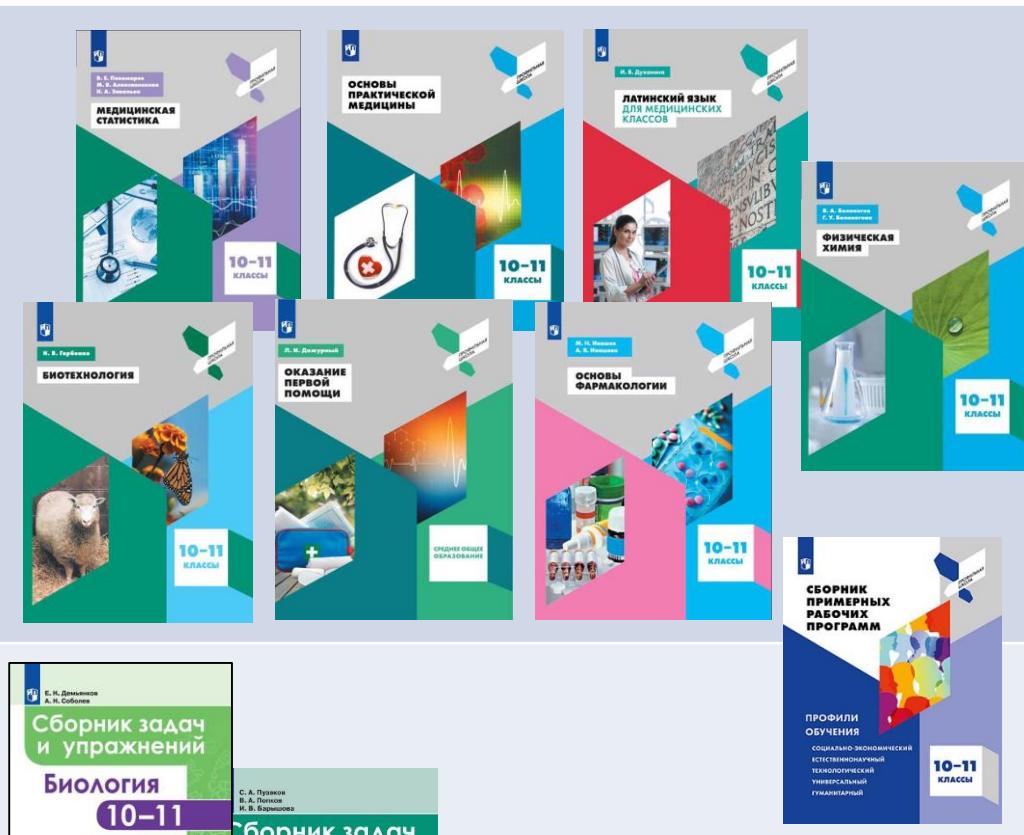
Модульная система пособия позволит выстраивать индивидуальные траектории изучения курса
Вместе с теорией рассматриваются и области практического применения:
генная инженерия, генетика человека, генетика спорта и др.
Красочные иллюстрации и многоуровневый методический аппарат
способствуют эффективному усвоению учебного материала.
Лабораторный практикум позволяет освоить основные современные методы
молекулярной и цитологической генетики.



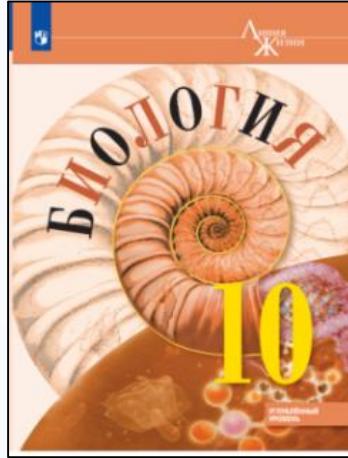
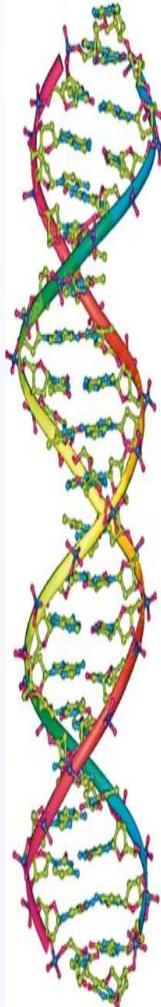
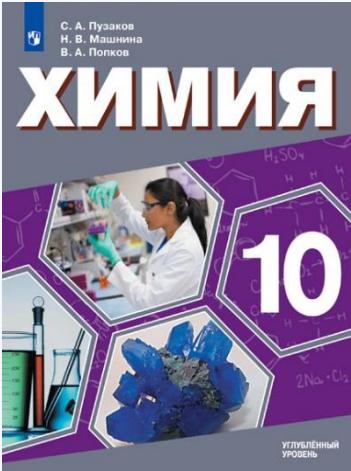
Одно из приоритетных направлений профориентации Медицинский класс



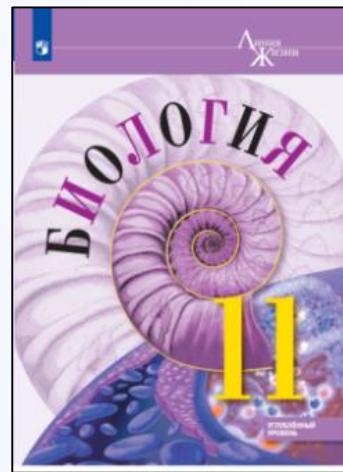
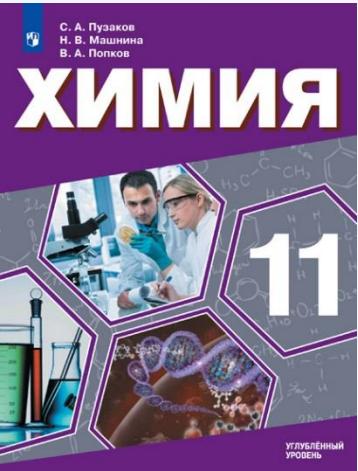
Естественнонаучный профиль (медицинский)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК
Обязательная часть ОГ	Биология	У	
	Химия	У	
Индивидуальный проект		ЭК	
			<p style="text-align: center;">Часть, формируемая участниками ОП</p> <p style="text-align: center;">Внеклассная Деятельность</p> <p style="text-align: right;">Предметы и курсы по выбору</p>  

УМК по основным предметам медицинского профиля - глубокая теоретическая подготовка



- ✓ Углубленный уровень
- ✓ Современные актуальные научные данные
- ✓ Интеграция химии, физики и биологии



- ✓ Система развития метапредметных навыков
- ✓ Сбалансированное сочетание теории и практики
- ✓ Подготовка к ЕГЭ

9 Углеводы, их строение и функции

Вспомните:

- Из-за какой особенности строения углеводы получили свое название?
- Какие продукты питания имеют сладкий вкус? Как вы думаете, почему?
- В результате какого процесса на Земле образуются углеводы?

Углеводами или сахарами называют органические соединения с общей формулой $(\text{CH}_2\text{O})_n$ или $\text{C}_n(\text{H}_2\text{O})_m$, хотя эти соотношения не всегда строго выполняются (например, рибоза имеет состав $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_5$, а в молекуле похожей на неё дезоксирибозы на один атом кислорода меньше: $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_4$). Название «углеводы» было предложено российским химиком Карлом Шмидтом (1822–1894) в 1844 г., она является русским аналогом термина «гидраты углерода». В растворах они обычно переходят в циклические формы (рис. 25).

Эти циклические структуры могут существовать в двух видах, известных как альфа- и бета-формы. У альфа-формы гидроксильная группа при первом углеродном атome расположена под плоскостью цикла, а у бета-формы — над ней (на рисунке 26 как раз изображена бета-форма глюкозы). Такие молекулы с одинаковой химической формулой, но с разной структурой называются изомерами. Связь же между альфа-изомерами будет называться альфа-связью, а между бета-изомерами — соответственно бета-связью.

В зависимости от числа входящих в молекулу сахара атомов углерода (3, 4, 5, 6 и т. д.) их подразделяют на трёхуглеродные (*триозы*), четырёхуглеродные (*тетрозы*), пятиуглеродные (*пентозы*), шестиуглеродные (*гексозы*) сахара и т. д. В живых организмах углеводы встречаются как в мономерной форме (моносахариды), так и в виде полимеров разного размера (ди-, олиго- и полисахариды).

Среди моносахаридов наибольшее значение для клетки имеют пятиуглеродные *рибоза* и *дезоксирибоза*, входящие в состав нуклеотидов и нуклеиновых кислот, и *рибулоза*, к которой присоединяется углекислый газ в процессе фотосинтеза. Также для живых организмов весьма важны и некоторые шестиуглеродные сахара, такие, как *глюкоза* — основной источник энергии у человека и многих животных, *фруктоза* и *галактоза*, содержащиеся соответственно в продуктах растительного происхождения и в молоке млекопитающих. Поскольку глюкоза необходима для нормального функционирования нервной ткани, её содержание в крови человека и других животных поддерживается на постоянном уровне (рис. 26).

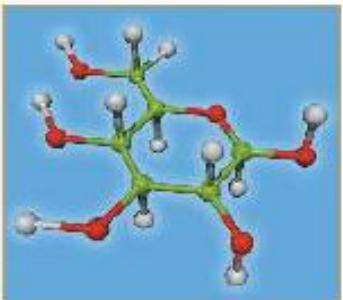
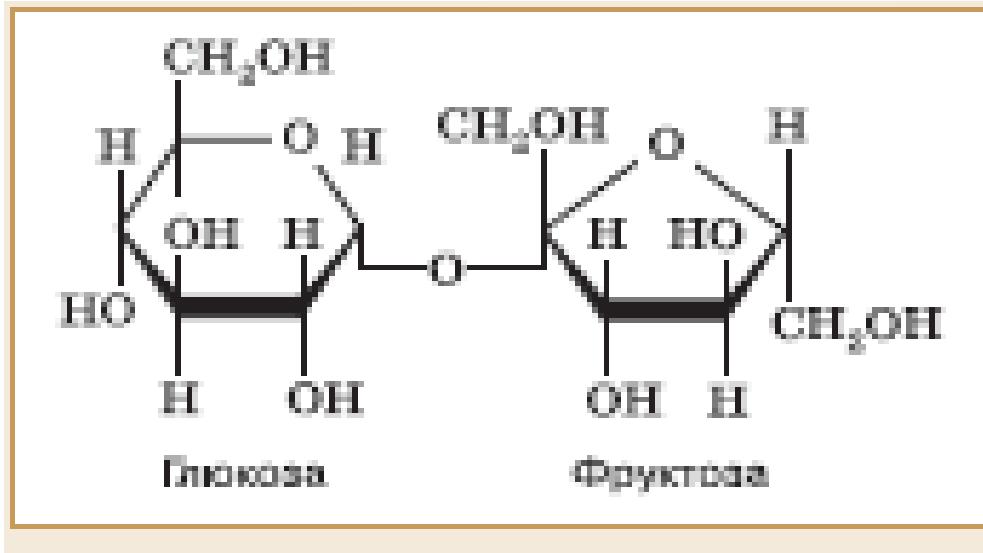
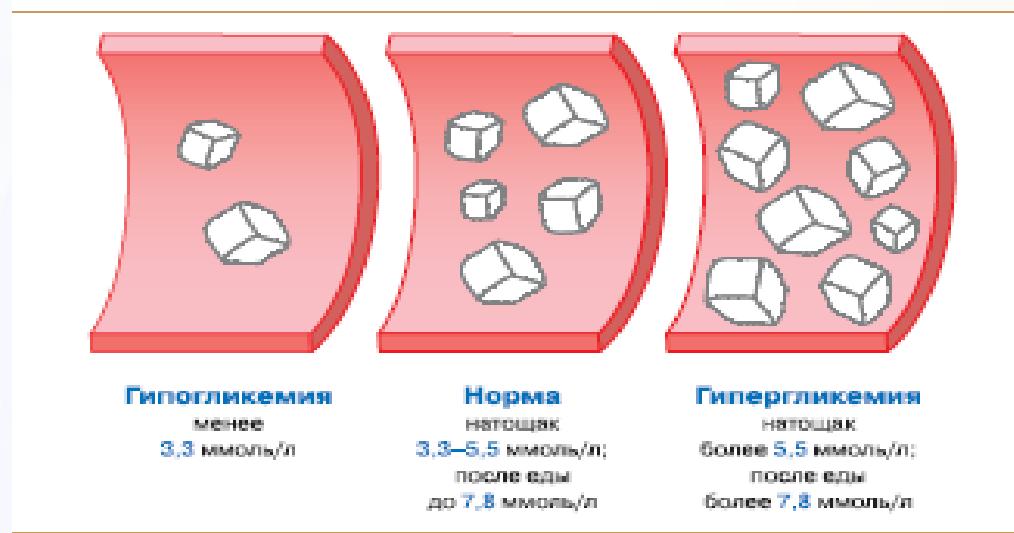


Рис. 25. Схема строения углеводов: залитым цветом отмечены атомы углерода, красным — кислорода и серым — водорода



Глюкоза

Фруктоза



Моя лаборатория

Проверьте себя

1. Какой состав имеют молекулы углеводов? Приведите общую химическую формулу углеводов. Возможны ли исключения?

Почему в клетках откладываются полисахариды?

4. Какова роль (функции) полисахаридов в природе и жизни человека?
5. Напишите формулу четырёхуглеродного сахара (тетрозы).

Сравните КПД распада углеводов с КПД теплового двигателя...

кулы сахарозы ($C_{12}H_{22}O_{11}$) и лауриловой (додекановой) жирной кислоты ($C_{12}H_{24}O_2$). Напишите уравнения обеих реакций.

4. Определите, сколько звеньев ($C_6H_{10}O_5$), т. е. чему равно число l в молекулярной

Почему после лечения буренок антибиотиками падают надои молока?

2. Почему после лечения крупного рогатого скота антибиотиками падают надои молока (у молочных пород) и привес (у мясных пород)? Что нужно сделать для того, чтобы исправить ситуацию?

Моя лаборатория

Это интересно

КПД распада углеводов. Использование живыми существами углеводов и других органических веществ в качестве основного энергетического источника по своей химической природе сродни горению дров в печке или сгоранию жидкого

К чему приводит голодание?

от таковых химических веществ интенсивным выделением тепловой энергии. При горении, осуществляющемся, как правило, с воспламенением, практически вся выделяющаяся энергия переходит в тепло,

и дальнейшее её использование для производства какой-либо работы всегда происходит с довольно низким коэффициентом полезного действия (КПД).

Разумеется, в клетках различных организмов окисление происходит по-разному: в нём участвуют разные клеточные структуры, разные катализаторы, да и результаты этого процесса тоже различны. Но общим для всех вариантов окисления является то, что при биологическом окислении ферментов они идут с дополнительной энергией — АТФ, которое в дальнейшем используется клеткой с КПД, не простижимым для тепловых двигателей.

Уровень сахара в крови. У здорового человека уровень глюкозы натощак (через 8 и более часов после приёма любой пищи) колеблется в пределах 60—100 мг/л, или 3,3—5,5 ммоль/л. После приёма пищи уровень глюкозы в крови растёт по мере поступления глюкозы из тонкой кишки, что вызывает выделение инсулина поджелудочной железы. Инсулин предупреждает, действующий на клетки печени, скелетных мышц и ткань инсулина усиливается поступление глюкозы в эти ткани, стимулируется образование гликогена в мышцах и в жировой ткани, замедляется расщепление глюкозы в печени.

В результате уровень глюкозы крови снижается. Важно отметить, что поступление инсулина действует на инсулиновые клетки и нейроны.

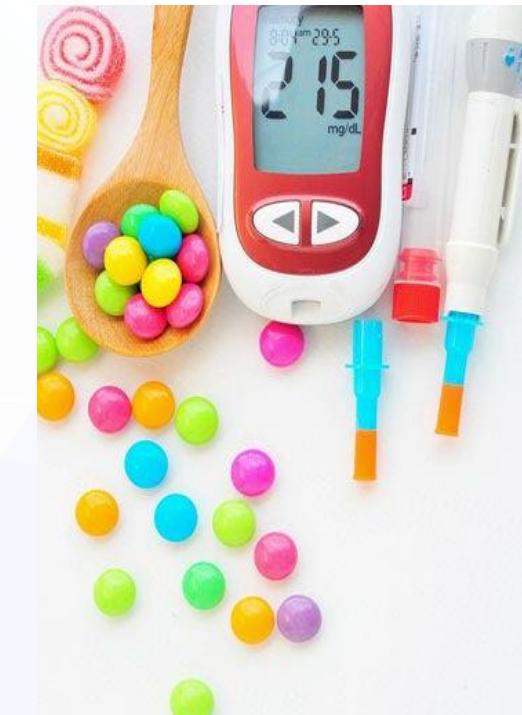
Симптомы гипогликемии...

При снижении уровня глюкозы крови α -клетки островков Лангерганса в поджелудочной железе выделяют глюкагон — гормон, имеющий противоположный инсулину эффект. Глюкагон стимулирует расщепление гликогена, освобождаемая глюкоза попадает из печени в кровь.

В условиях стресса, а также при критическом падении уровня глюкозы в крови активируется симпатическая нервная система. Выделяются адреналин и кортизол, которые вызывают рост уровня глюкозы в крови за счёт деятельности печени и стимуляции глюконеогенеза.

Снижение уровня глюкозы ниже 3,0—3,3 ммоль/л может привести к гипогликемии (переиздражению инсулина, длительное снижение уровня глюкозы ниже 2,2 ммоль/л). К симптомам гипогликемии относят (ускоренное сердцебиение), дрожь, холодный пот, беспокойство. При снижении уровня глюкозы ниже 2,2 ммоль/л человек теряет сознание, могут возникнуть судороги.

Если в этот момент не ввести экстренно раствор глюкозы в кровь (через вену), развиваются необратимые повреждения нервной системы и может наступить летальный исход.



От чего зависит уровень глюкозы в крови?

Знакомство с практическими навыками, необходимыми будущему медицинскому работнику



САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Таблица 4

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ МЫТЬЯ РУК С КОЖНЫМ АНТИСЕПТИКОМ

Последовательность движений

	1. Тереть одну ладонь о другую ладонь возвратно-поступательными движениями
	2. Правой ладонью растирать тыльную поверхность левой кисти, поменять руки
	3. Соединить пальцы одной руки в межпалцевых промежутках другой, тереть внутренние поверхности пальцев движениями вверх и вниз

27

Техника измерения пульса на запястье

Чаще всего пульс определяют нащупыванием тремя пальцами у основания кистей рук снаружи (у большого пальца) (рис. 20).

Пульс можно считать в течение 10, 15 или 30 с. Для того чтобы узнать количество сердечных сокращений в минуту, нужно полученную цифру умножить на 6, 4 или 2 соответственно.



Рис. 20. Измерение пульса на запястье

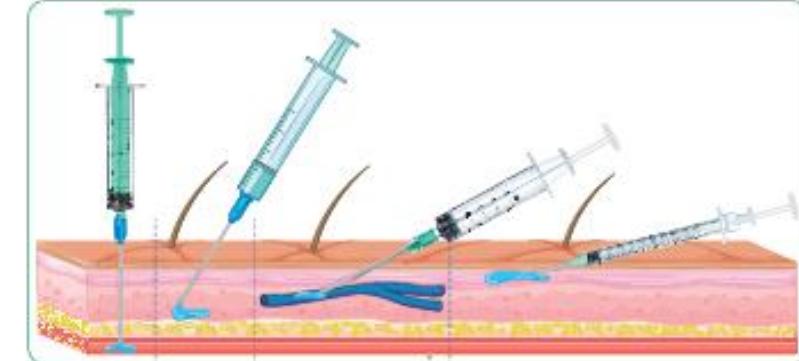


Рис. 79. Положение шприца и иглы при различных видах инъекций

Задачник к УМК



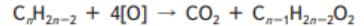
Задачи на определение состава и строения нециклических углеводородов и галогензамещённых углеводородов

Пример 7

Определение молекулярной и структурной формул углеводорода по суммарной массе продуктов окисления

При окислении алкина массой 27,2 г избытком перманганата калия в подкислённом растворе получили 52,8 г смеси углекислого газа и карбоновой кислоты с разветвлённым углеродным скелетом. Установите молекулярную и структурную формулы алкина. Составьте для него уравнение реакции окисления перманганатом калия в присутствии серной кислоты.

Решение. Составим схему окисления алкина до углекислого газа и карбоновой кислоты:



Очевидно, что масса двух углеродсодержащих продуктов реакции больше массы алкина за счёт появления атомов кислорода. Вычислим разницу масс, приходящуюся на кислород:

$$m(O) = m(CO_2 + C_{n-1}H_{2n-2}O_2) - m(C_nH_{2n-2}) = 52,8 - 27,2 = 25,6 \text{ г}$$

Рассчитаем количество вещества атомов кислорода:

$$n(O) = 25,6 \text{ г} : 16 \text{ г/моль} = 1,6 \text{ моль}$$

Из представленной выше схемы окисления следует, что

$$n(C_nH_{2n-2}) = \frac{1}{4}n(O) = 0,4 \text{ моль}$$

Экспериментальные задачи

148. В одном цилиндре находится пропен, в другом — пропин. Составьте план эксперимента, с помощью которого можно распознать содержимое каждого цилиндра.

149. Как можно разделить смесь ацетилена и этилена? Составьте план эксперимента, позволяющего получить в индивидуальном виде и собрать в разные цилиндры оба углеводорода.

Проверяем знания по теме

«Нециклические углеводороды с кратными связями»

1. Два атома углерода имеют sp^2 -гибридные орбитали в молекулах
 - 1) бутина-1
 - 2) пентена-2
 - 3) гексена-3
 - 4) 2-метилбутана
 - 5) 2-метилбутадиена-1,3
2. Два атома углерода имеют sp -гибридные орбитали в молекулах

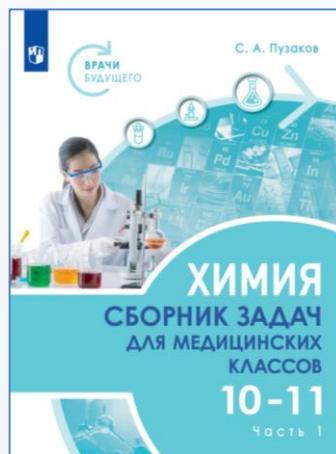
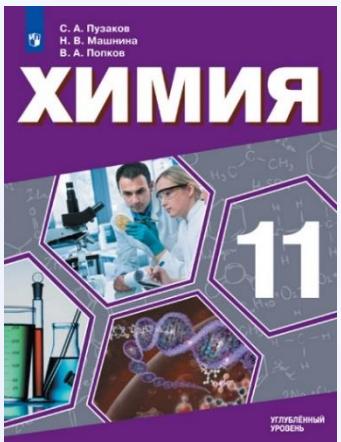
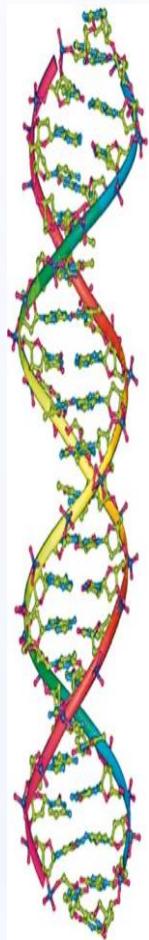
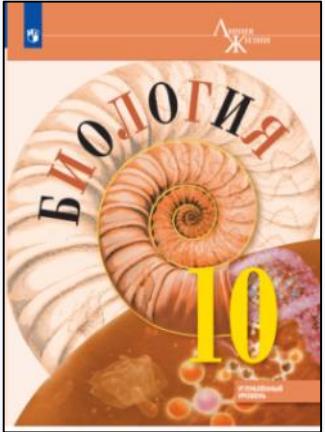
Нестандартные задания

162. В молекуле ароматического углеводорода с одной двойной связью в боковой цепи число атомов углерода равно числу атомов водорода. Приведите структурные формулы этого соединения и его гомолога, имеющего вдвое большее число атомов водорода в молекуле.

163. В молекуле циклического углеводорода, имеющего две двойные связи (только в боковой цепи), число атомов углерода и водорода различается на шесть. Приведите структурные формулы этого соединения и его изомера, имеющего в боковой цепи только одну двойную связь.



Умелое сочетание теоретических и практических курсов (по выбору) - развитие исследовательских навыков и эффективная профподготовка

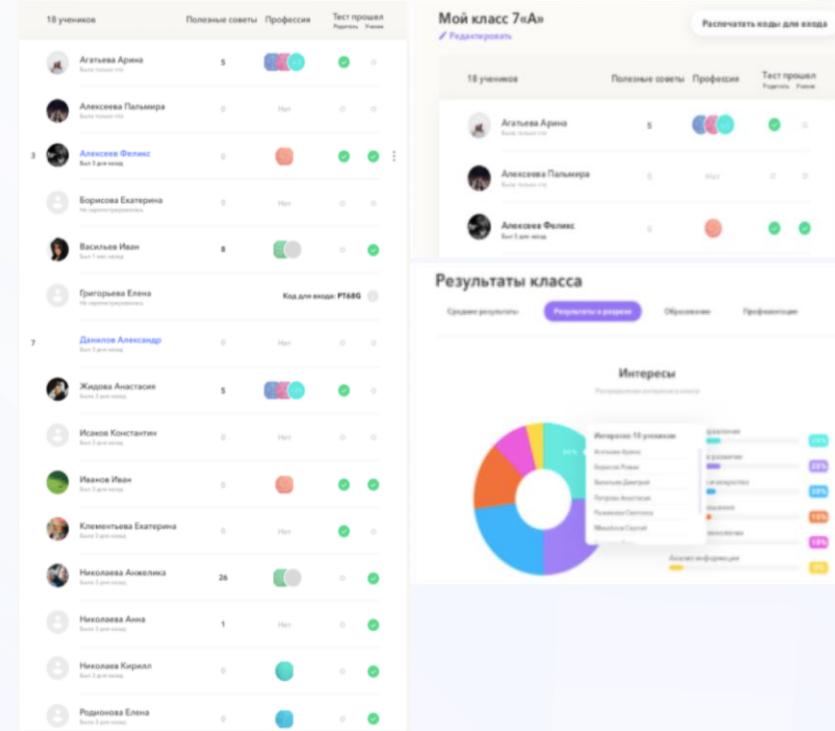


В каком направлении развивать систему профильной подготовки и как оценить эффективность работы?

Профилум - аналитика для учителей-предметников и классных руководителей, работающих в профильных классах

Кабинет классного руководителя

- Контроль прохождения тестирования по классу
- Просмотр выбираемых профессий (профессиональных ожиданий учащихся)
- Срез по талантам и интересам класса для планирования профориентационной работы
- Возможность работать с индивидуальным профилем обучающегося и результатами тестирования родителя для проведения профориентационных консультаций
- Материалы для проведения классных часов



Профилум- аналитика для директора, развитие системы профильной подготовки обучающихся

Отчёт для Директора

- Более 40 показателей по профориентационной работе в школе
- Статистика прохождений тестирований по классам
- Планирование профильных классов
- Прогноз по количеству десятых классов
- Срез по посещаемому дополнительному образованию обучающимися
- Выявление запроса на открытие новых кружков и секций
- Уровень готовности школьников к профессиональному выбору
- Возможность сравнить показатели с другими школами муниципалитета и региона



Профилум — международный онлайн-сервис профориентации

Диагностика. Сопровождение и аналитика



https://school.profilum.ru/?utm_source=prosv&utm_medium=partnership&utm_campaign=webinar_predprof_podgotovka_19_11

Какие результаты мы планируем?

Ученик:

Познакомится с профессиями, приобретет практические навыки, необходимые в выбранной сфере, осознанно включится в процесс обучения.

Узнает, какие надпрофессиональные навыки ему нужно будет развивать для успешной работы.

Учитель:

Получит готовый инструмент для профильной подготовки, длительной профориентации на протяжении года. Сэкономит время при подготовке занятий.

Сможет проводить интересные уроки, планировать и осуществлять вариативное обучение.

Сможет сформировать у обучающихся отношение к школе как к трамплину во взрослую жизнь.

У школы появятся дополнительные конкурентные преимущества

Комплексное решение развития талантов и способностей молодежи для экономики региона

Система профнавигации и
аналитики для школы и
региона

Решения для
организации
предпрофильного и
профильного обучения

Регион – актуальные
направления для
развития экономики

Профиль талантов и
интересов обучающихся

Рекомендации по
индивидуальной
профориентации

Рекомендации по
развитию ДО в школе

Рекомендации по
формированию
профильных классов

Развитие талантов и
способностей школьников

Формирование и комплектация
профильных классов под ключ

Методическая поддержка и
обучение педагогов
профильных классов

Организация сетевых профильных
Классов

Развитие системы дополнительного
образования

Развитие инфраструктуры региона

Популяризация профессий и отраслей,
востребованных в экономике региона

Подготовка специалистов,
востребованных в отраслях
экономики региона

Спасибо за внимание!

сайт: profilum.ru

Контакты: barsukova@profilum.ru 8(916) 8206667



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
shop.prosv.ru