Проект

РЕЗОЛЮЦИЯ
секции «Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях» в рамках VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»

с 25 апреля 2022 года по 16 мая 2022 года в рамках VIII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции «Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях».

В работе секции приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных и городских округов, общеобразовательных организаций, профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений и СКИРО ПК и ПРО, учителя физической культуры, учителя и преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ).

В рамках работы круглого стола, участники конференции обозначили проблемы повышения качества общего образования по физической культуре и ОБЖ в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), программы воспитания, предметных концепций и Национального проекта «Образование».

В ходе состоявшейся дискуссии обсуждались такие вопросы, как переход на ФГОС СОО; функциональная грамотность обучающихся основной и средней школы; оценочные процедуры в ООО и СОО; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования; цифровая трансформация образования; особенности разработки и реализации программы воспитания в общеобразовательной школе; организация образовательной деятельности в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

Участники отмечают актуальность проблемы повышения качества образования по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ и **рекомендуют:**

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- обеспечить практико-ориентированность реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) для учителей физической культуры и ОБЖ;

- обновить содержание модулей ДПП по вопросам реализации программы воспитания; использования цифровых образовательных ресурсов; развития функциональной грамотности у обучающихся;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению деятельности учителей физической культуры, тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ и педагогов дополнительного образования спортивной направленности, учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- обеспечить организацию работы в подведомственных образовательных организациях по выполнению требований ФГОС ОО к материально-техническим условиям проведения занятий по физической культуре и ОБЖ;

- совершенствовать организационную деятельность в подведомственных образовательных организациях по реализации воспитательного потенциала внеурочной и урочной деятельности по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ; по развитию функциональной грамотности у обучающихся; по использованию цифровых образовательных ресурсов и ресурсов центров «Точка роста»;

- совершенствовать работу методических служб, направленную на поддержку детей с ОВЗ, детей, проявивших выдающиеся способности по физической культуре и ОБЖ;

- оказывать поддержку школам с низкими результатами и функционирующим в сложных социальных условиях.

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- обеспечить сохранение количества часов в учебном плане основной образовательной программы общего образования, отводимых на уроки по физической культуре (в объёме 3 часа в неделю), а также на освоение программы по ОБЖ (начало обучения с 5-го класса по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений);

- обеспечить реализацию модулей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок» в рамках предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

- обеспечить возможность использования цифровых образовательных ресурсов, в том числе для развития функциональной грамотности у обучающихся;

- разработать и согласовать с учредителем дорожную карту по оснащению общеобразовательных организаций спортивным оборудованием, имеющим сертификат соответствия и спортивным инвентарем, необходимым для достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура»;

- разработать и согласовать с учредителем дорожную карту по улучшению учебно-материальной базы кабинетов ОБЖ, необходимой для

достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету ОБЖ;

- поддерживать ресурсы центров «Точка роста» в рабочем состоянии для проведения занятий по учебному предмету ОБЖ и подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- совершенствовать и развивать формы и методы работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей, проявивших выдающиеся способности по физической культуре и ОБЖ;

- развивать кадровый потенциал образовательных организаций как основное условие повышения качества образования по учебным предметам «Физическая культура» и ОБЖ.

Муниципальным методическим объединениям учителей физической культуры и ОБЖ Ставропольского края:

- учитывать цели и задачи программы воспитания (модули «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок») при составлении рабочих программ по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- совершенствовать технологии и методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» и ОБЖ, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, в соответствии с возрастными, психофизическими и иными особенностями обучающихся;

- совершенствовать методики и технологии обучения детей с ОВЗ и детей, проявивших выдающиеся способности по физической культуре и ОБЖ, в том числе технологии подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- использовать результаты национально-региональных исследований оценки качества образования по учебным предметам «Физическая культура», «ОБЖ» при корректировке рабочих программ и организации образовательной деятельности;

- оказывать методическую поддержку педагогам в школах с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.