**Конспект занятия**

**по формированию лексико-грамматических представлений в старшей группе**

Луценко Светланы Викторовны, учителя-логопеда

МДОУ детского сада комбинированного вида №34

«Радость» г.Ставрополя

Задачи

Коррекционно-образовательные:

Расширять представления о лесе. Закреплять и расширять представления о диких животных. Учить детей дифференцировать вопросы кто? кого? что? в зависимости от того, является ли существительное одушевлённым или неодушевлённым; Учить изменять начальную форму существительного, ставя его в винительном падеже единственного числа.

Коррекционно-развивающие:

Развитие плавного выдоха, развитие голоса, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координация речи с движением. Решение проблемных ситуаций, развитие зрительного внимания и логического мышления.

Коррекционно-воспитательные:

Заложить основу экологического воспитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности и самостоятельности.

Ход занятия

Организационный момент.

* Здравствуйте дети! Я рада вас видеть!
* Скажите, когда мы здороваемся - мы печалимся? (показать пиктограмму)
* А что делаем? (показать пиктограмму)
* Давайте подарим друг другу и нашим гостям улыбку. Ласково и звонко, как колокольчики, скажем
* Здравствуйте.

1 - Смотрите здесь чьи-то следы. Они яркие, разноцветные. Интересно куда они ведут? Я кажется, догадалась. Они могут нас привести в волшебную страну. Вы готовы к путешествию? Да!

* Волшебное путешествие и надо начинать с волшебства.
* У меня есть волшебная палочка. И я превращу вас в гномиков! Согласны? Да!

(Надеваем шапочки гномов)

1. - 2 - 3 - Волшебство произойди!

* Вы такие красивые! Теперь вы гномики! Ура!

Я нам желаю доброго пути!

Будет легче  
Ехать и идти  
Приведёт, конечно,

Добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

(отправились в путешествие по следам)

1. - Мы оказались с вами в волшебном лесу. Послушайте это что за звуки?

(Фонограмма шума леса)

* Дети как лес шумит ветвями?

ш - ш - ш

* Дети!

В траве живой  
Колючий мяч  
Щетинится и ёжится  
Ну, покажись, дружок,

Не прячь

Свою смешную рожицу!

Но ёжик фыркает,

Бормочет -

Со мной знакомиться не хочет.

* Вы хотите познакомиться с ёжиком. Поговорим с ежом на его языке. Вот так:

Ф - Ф - Ф

* Вот мы и познакомились.
* Беги дружок домой. А мы, дети, звонко попрощаемся с ним:

в-в-в

* Я слышу ещё звук:

С - С - С

* Давайте вместе скажем:

с-с-с

* Это тихо падают листья с веток. Как можно назвать одним словом явление, когда падают листья?
* Листопад
* Кто нам подарит стихотворение про осень и листопад?

Осень в гости к нам пришла.

Деток радует она.

Разукрасила наш сад,

Подарила листопад.

Вопросы: Кого мы видим на твоём снимке? Что мы видим на твоём снимке?

Кого ты сфотографировал? Что ты сфотографировал?

Рассказы детей про белку, зайца, медведя.

* У меня тоже есть фотографии. Кто хочет спросить про них?

Ответы: Я сфотографировала оленя.

Я сфотографировала ручей. Он не далеко. Пойдём, покажу.

7 - Мы пришли с вами в гости к друзьям гномикам.

К водопаду подошли  
Ручеёк мы там нашли  
Две дощечки мы положим  
Перейти ручей мы сможем.

* Это доска тёмная, а это светлая.
* Это доска короткая, а это длинная.
* Ручей узкий? - нет широкий!
* Какая доска подходит короткая? - нет длинная!

(переходим через ручей)

Итог: - Мы оказались на лесной полянке. Здесь мы можем отдохнуть и вспомнить:

* Что мы видели в волшебном осеннем лесу?
* Кого мы видели в лесу?
* Мы не будем обижать животных, будем любить, и беречь природу.
* Какие пословицы о природе мы знаем?

Пословицы:

Птиц, зверей оберегайте и всегда им помотайте.

Кто природу губит, тот свой край не любит.

Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить.

* Дети, белочка говорит, что все лесные жители собрали нам сюрприз. Это настоящие лесные орехи.
* Скажем спасибо лесным жителям.
* Нам пора возвращаться из волшебной страны назад в любимый детский сад.
* Попрощаемся с нашим зелёным, добрым, хорошим другом - лесом.
* Попрощаемся с гостями.