

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДЕЛЕГАТАМ СЪЕЗДА

Добрый день, уважаемые коллеги!

От имени министра образования Ставропольского края Марии Викторовны Смагиной, от себя лично приветствую участников и гостей четвертого краевого съезда педагогических работников образовательных организаций края, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежедневный труд педагога-дефектолога требует большой увлеченности, доброго отношения и внимания к ученику, которому требуется больше времени и усилий для получения и усвоения знаний. Зачастую именно педагог становится для ребенка наставником и верным другом, позволяющим поверить в себя.

Ваша профессия уникальна тем, что вы учите ребят выражать свои мысли и находить понимание с окружающими. Каждый из вас вносит свой вклад в развитие общества, где перед каждым ребенком открываются возможности для успешного обучения, общения со сверстниками, взрослыми и благополучного взаимодействия с внешним миром.

За последние годы произошли существенные положительные изменения в организации и содержании образования детей с ОВЗ на всех уровнях образования.

На уровне дошкольного образования: утверждены нормативы наполняемости групп различной направленности для детей с ОВЗ и штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения; разработана федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для различных категорий детей с ОВЗ; увеличилось количество детских садов, в которых созданы условия для детей с инвалидностью.

На уровне школьного образования: разработаны и реализуются федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, федеральная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), увеличилось количество инклюзивных школ в регионе.

В крае развиваются все формы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На уровне дошкольного образования края сегодня функционируют: 14 государственных дошкольных организаций; 190 муниципальных дошкольных организаций, в которых создано 569 групп компенсирующей и комбинированной направленности.

На уровне общего образования в ведомственном подчинении минобразования края функционируют 25 коррекционных общеобразовательных организаций: 19 школ-интернатов для детей с

умственной отсталостью, в том числе 2 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 2 школы-интерната для детей с нарушением слуха, 2 школы-интерната с нарушением зрения, 1 школа-интернат с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 школа-интернат с нарушением речи.

Минобразования края тесно сотрудничает с федеральными ВУЗами в вопросах подготовки кадров и профессиональной ориентации детей с ОВЗ. В ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» работает интерактивная площадка «Территория взаимопонимания» имитирующая особенности жизнедеятельности лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. В общеобразовательных организациях Ставропольского края создана система дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания условий для развития кадрового потенциала педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ, в крае проводятся мероприятия, направленные на профессиональное и личностное развитие педагогических работников (научно-практические конференции, семинары/вебинары, съезды, краевые конкурсы и др.).

Одним из важных направлений работы по повышению социального статуса педагога и его профессиональной квалификации является организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. Министерством образования Ставропольского края совместно со СКИРО ПК и ПРО ежегодно организуются региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа».

Анализ современного состояния системы образования обучающихся с ОВЗ выявил комплекс проблем, требующих решения:

отсутствуют единые подходы в организации ранней помощи, координации в деятельности различных ведомств и организаций, реализующих раннюю помощь детям и их семьям;

недостаточность структур первичной коррекционно-педагогической помощи в шаговой доступности от мест проживания семей с детьми, нуждающимися в первичной помощи или консультации учителя-дефектолога или специального психолога;

на всех уровнях образования наблюдается дефицит специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь учителей-дефектологов для работы с детьми с ОВЗ, тьюторов;

при формировании региональной сети специальных и инклюзивных образовательных организаций не во всех муниципалитетах нашего края обеспечивается право родителей на выбор образовательной организации для обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и с инвалидностью;

недостаточная подготовленность педагогов инклюзивных образовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Съезд является важной дискуссионной площадкой, которая объединяет ученых и практиков, готовых определить о обозначить перспективы развития с учетом сохранения сложившейся за многие годы системы коррекционного образования. Такое мероприятие является крайне важным для обмена опытом, обсуждения барьеров и проблем, поиска и выработки новых совместных решений.

Уверена, что профессиональный диалог, который состоится в рамках съезда, будет способствовать поиску и активному продвижению в практическую деятельность руководителей и педагогов инновационных, наиболее эффективных форм и методов работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Желаю всем участникам съезда плодотворных дискуссий и новых достижений для вас и ваших учеников!

Галина Серафимовна Зубенко,
заместитель министра образования Ставропольского края