

## ПРОГРАММА

**секции: «Управление качеством современного образования в условиях модернизации образования»**

**Место проведения:** г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 28 апреля 2017 года-10 мая 2017 года

**Участники:** представители министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

**Руководители секции:** *Боброва Ирина Анатольевна*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО,

*Дробот Александр Анатольевич*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО.

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученое звание и степень
1.	Образовательные реформы в России и в мире: основные уроки	Ольга Николаевна Хижнякова, к.п.н., проректор по учебно-организационной работе СКИРО ПК и ПРО
2.	Оценка качества формирования социально-трудовой компетенции учащихся в рамках школьной модели профильно-ориентированного трудового обучения и воспитания	Елена Васильевна Сиденко, директор МБОУ СОШ № 15 с. Казинка Шпаковского района
3.	Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации	Наталья Павловна Малюченко, директор МБОУ гимназии №3 г. Ставрополь

4.	Повышение качества образования – залог успеха современной школы	Нина Леонидовна Попова, директор МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4 г. Михайловска
5.	Мониторинговые исследования содержания и результатов образовательной деятельности обучающихся как механизм обновления гимназического образования	Галина Викторовна Шумейко, заместитель директора по УВР МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополь
6.	Механизмы использования итогов оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и институционального уровней как основы обновления содержания образования с целью достижения нового качества образовательных результатов	Елена Леонидовна Спевакова, учитель начальных классов МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополь
7.	Результаты оценочных процедур как основа формирования индивидуальной образовательной траектории лицеиста	Оксана Вячеславовна Браташина, учитель начальных классов МБОУ лицея № 8 им. Н.Г. Голодникова г. Ставрополя

---