

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Математика и информатика в школе: от новых вызовов к обновлению содержания»

20 августа 2024 года в рамках краевой августовской педагогической конференции состоялась работа круглого стола «Математика и информатика в школе: от новых вызовов к обновлению содержания».

В мероприятии приняли участие 123 представителя педагогического сообщества Ставропольского края: представители министерства образования Ставропольского края, члены Ассоциации учителей математики, учителя математики и информатики, методисты методических объединений учителей математики и информатики, преподаватели ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», преподаватели СКИРО ПК и ПРО.

Участниками круглого стола обозначены следующие проблемы:

- создание условий для формирования на краевом уровне единых подходов к математическому и информационному образованию,
- реализация профориентационного минимума в образовательной организации,
- развитие цифровой образовательной среды региона,
- формирование семейных ценностей,
- преодоление учебной неуспешности обучающихся,
- развитие профессиональных компетенций педагогов.

В ходе дискуссии были обсуждены вопросы: обновление образовательного процесса в области математики и информатики; финальный переход образовательных организаций Ставропольского края на обновлённый ФГОС; формирование функциональной грамотности обучающихся; особенности развития школьников, проявивших выдающиеся способности по математике; использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности; анализ результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся как условие повышения качества образования по математике и информатике; внедрение программы воспитания в образовательный процесс.

В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что решение вопросов дальнейшего совершенствования образования в школе в условиях создания единого образовательного пространства является актуальным на современном этапе развития образования. Содержание докладов отражает основные тематические области проблем и задач реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФООП, в достижении позитивной динамики образовательных результатов обучающихся по их освоению, вопросы управления реализацией обновленных образовательных программ в школе.

В выступлениях участников круглого стола отмечалась важная роль математики и информатики в современном мире, растущий запрос общества

на специалистов с хорошей математической подготовкой, создание условий для профессионального общения и обмена опытом учителей/преподавателей математики всех уровней образования.

К числу приоритетных направлений, имеющих стратегическое значение для дальнейшего формирования математического образования школе, относятся:

- разработка и внедрение в рамках урочной и внеурочной деятельности эффективных практико-ориентированных технологий, методик и форм развития с учётом требований ФГОС и ФОП ООО и СОО;

- внедрение в систему образования Ставропольского края моделей лучших педагогических практик семейного воспитания и профилактики учебной неуспешности;

- дальнейшая разработка и совершенствование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, а также методических рекомендаций по их реализации.

Участники круглого стола отмечают актуальность проблемы повышения качества образования в предметной области «Математика и информатика» и *рекомендуют:*

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить диагностировать профессиональные дефициты и затруднения учителей математики и информатики образовательных организаций с целью организации адресной методической поддержки и консультационной помощи;

- продолжить проведение вебинаров по актуальным проблемам повышения качества обучения предметной области «Математика и информатика», включив вопросы, связанные с переходом на обновлённый ФГОС, формированием функциональной грамотности обучающихся, сопровождением профессионального самоопределения детей и молодежи, развитием цифровой образовательной среды;

- обобщать, систематизировать и распространять опыт работы общеобразовательных организаций региона по введению и реализации обновленных ФГОС основного общего, среднего общего образования;

- продолжить научно-методическое сопровождение учителей математики и информатики в части, касающейся формирования компетенций в области решения практических задач сопровождения разных категорий детей в образовательной среде, профилактики рисков и трудностей обучения, создания и поддержания мотивирующей среды обучения, формирования умений осуществлять свою профессиональную деятельность на основе междисциплинарного подхода и сотрудничества с педагогами других предметов/предметных областей;

- использовать результаты процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) для

методической поддержки школ с низкими результатами обучения, для повышения квалификации учителей математики и информатики, для выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

- обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов до 35 лет и педагогов-наставников;

- способствовать обучению учителей математики и информатики новым образовательным технологиям, внедрению различных форматов цифрового образования, в том числе использования для организации урочной и внеурочной деятельности ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- обеспечить условия обобщения и распространения успешных практик введения и реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, перехода на ФООП в рамках семинаров и иных образовательных событий на муниципальном уровне;

- обеспечивать объективность проведения и использования результатов процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) в предметной области «Математика и информатика» для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний;

- использовать ресурсы системы дополнительного образования, системы наставничества, конкурсного движения, сетевых сообществ и профессиональных объединений учителей математики и информатики для непрерывного профессионального развития и самосовершенствования педагогов;

- поддерживать деятельность участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия учителей математики и информатики Ставропольского края и других регионов страны;

- поддерживать систему трудоустройства студентов старших курсов педагогических вузов в образовательные организации муниципалитетов.

Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ставропольского края:

- продолжить работу по оказанию методической поддержки молодых педагогов предметной области «Математика и информатика» для совершенствования уровня их профессиональной компетентности;

- инициировать проведение и участие учителей математики и информатики в профессиональных конкурсах;

- оказывать содействие в трансляции передового педагогического опыта лучших учителей предметной области «Математика и информатика» Ставропольского края, в том числе в направлении эффективного

использования ресурсов цифрового образования для организации учебных занятий.

Участники круглого стола, отмечая безусловную важность его проведения, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы и изложенные в резолюции, будут содействовать дальнейшему развитию системы образования, способствовать укреплению профессионального сотрудничества.