



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Беликова Анастасия Игоревна**

заместитель директора по общим вопросам ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,  
председатель Совета молодых ученых Института коррекционной педагогики,  
член рабочей группы при Банке России по повышению финансовой доступности  
для инвалидов и маломобильных групп населения



# НАУКА



Научно-  
методические  
разработки



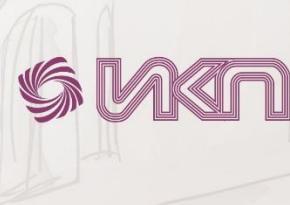
Научные  
публикации



Монографии  
и хрестоматии



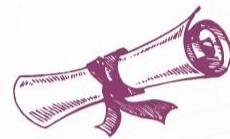
Сборники  
трудов  
конференций



# ОБРАЗОВАНИЕ



Магистратура



Аспирантура



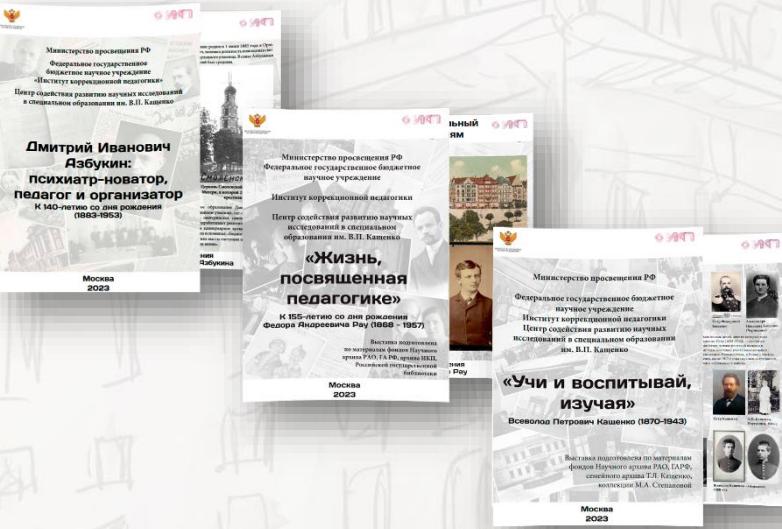
Повышение  
квалификации  
специалистов





# Научно-образовательный центр им. В.П. Кащенко

Центр обеспечивает развитие единого  
научно-образовательного пространства в России и создает  
условия для повышения качества научных исследований  
в области специальной педагогики и психологии  
с привлечением молодых специалистов





# КЛАССИФИКАТОР МЕТОДИК

## клинико-психолого-педагогического изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья



Ресурс систематизирует различные методики изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе анализа публикаций научного журнала «Дефектология» с 1969 года и дополняется актуальными научными данными





# КОНСТРУКТОР СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР

## Результаты психолого-педагогического наблюдения за свободной деятельностью и поведением ребенка

## Характеристика эмоционального состояния в условиях группы

## Психологические достижения возраста

Management research

## Психологические достижения возраста

Принимает удобное положение в позе лежа на спине, на руках у взрослого, удерживает голову несколько секунд.

Совершает поисковые движения головой и телом, поворачивается на бок, на живот

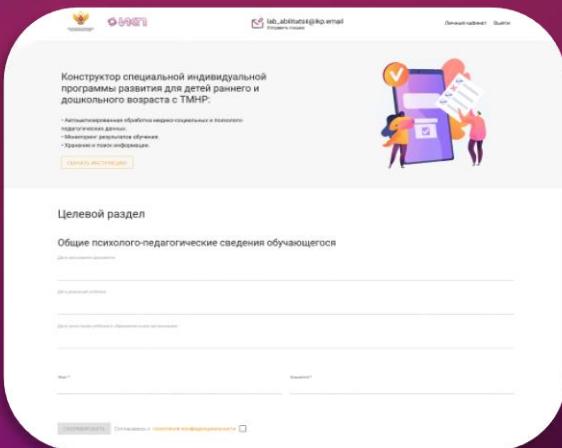
Множество положение тела в пространстве, выражается путем подавления

Хранит счастье

Gammes

Характеристики социальных норм и их влияние на развитие в общении с близкими людьми

Электронный инструмент обеспечивает систематизацию данных о ребенке с ТМНР и предлагает научно обоснованный подбор содержания и технологий образовательного процесса



# КОНСТРУКТОР рабочих программ обучающихся с нарушением интеллекта

ИКП

Редактирование программы ID 136

Вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП)

Вариант 1

Класс

12 класс

Содержание программы

Предметная область

Предметная область

Язык и речевая практика

Учебный предмет

Чтение

Назад Далее

ИКП

+7 (499) 245-04-52 Вход

Конструктор рабочих программ для обучающихся с нарушением интеллекта

Для повышения эффективности общего образования обучающихся с нарушением интеллекта необходимо соблюдение алгоритма при разработке содержания рабочих программ по учебным предметам и коррекционных курсов.

Конструктор рабочих программ – электронные математические программы, целью которой является обеспечение поддержки учителей и специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих рабочие программы для обучающихся с нарушением интеллекта.

Конструктор рабочих программ позволяет осуществить собирание структуры программы в соответствии с требованиями ФГОСОП (варианта) и разработать целостный готовый документ.

Конструктор рабочих программ адресован учителям-дефектологам и социальным педагогам, которые блоками как дополнительные инструменты в обучении и воспитании школьников с нарушением интеллекта. Он помогает адаптировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС и ФГОСОП, учитывая особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта.

© Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»

Зарегистрироваться Восстановить пароль Вход



**Инструмент обеспечивает  
разработку содержания  
учебных предметов  
и коррекционных курсов  
в соответствии с заданным  
алгоритмом, что повышает  
эффективность образования  
детей с нарушением  
интеллекта**



# ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНСТРУКТОР

индивидуальной программы коррекционной работы для дошкольников  
со сложными сенсорными нарушениями

The screenshot shows the main page of the 'Interactive Constructor' application. At the top, there are logos for 'ИКП' and 'pereverzeva@yandex.ru'. Below the header, the title 'Интерактивный конструктор' is displayed, followed by a detailed description of the tool's purpose: 'Конструктор проектирования для проектирования индивидуальных программ коррекционной работы (ИПКР) для детей с особенностями сенсорных нарушений, в том числе с нарушениями координации, речевыми нарушениями и другими расстройствами, включая с приобретенным ФГОС дошкольного образования'. A circular icon on the right features a cartoon character of a person holding a clipboard with a checklist.

Below the description, there is a note about the software's functionality: 'Специально разработанные программы могут помочь педагогам и организаторам проектирования педагогического обучения ребенка, выявление образовательных потребностей ребенка и определение на этой основе соответствующих специальных мероприятий, а также поддержка работы по коррекционированию сенсорных нарушений, включая нарушения координации, формирование навыков самостоятельной работы, имеющей материнской реализации, готовые оперативные материалы, предоставляемые с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями спора и времени, могут автоматизировать процесс разработки данных программ.'

At the bottom of the main section, it says: 'Интерактивный конструктор может быть полезен широкому кругу специалистов образовательных организаций, осуществляющих проектирование локальных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ'. A 'Скачать инструкцию' button is located at the bottom left.

The lower part of the screenshot shows a form titled 'Общие сведения о ребенке' (General information about the child). It includes fields for 'Шифр документа' (Document code), 'Название образовательной организации' (Name of educational organization), and several dropdown menus for 'Состав семьи' (Family composition), 'Место обучения' (Place of study), 'Состав класса' (Class composition), and 'Другие нарушения' (Other disorders). There are also sections for 'Номер по списку приемной' (Number on the admission list) and 'Заполнение от ГМК' (Filling out from GMK).

Электронный инструмент  
обеспечивает определение  
образовательных потребностей  
детей дошкольного возраста,  
целевых ориентиров образования,  
содержания коррекционно-  
развивающей работы и форм  
вовлечения родителей





# ТИФЛО-ЧЕК-ДИАГНОСТИКА

## компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения (ТЧД)



Интерактивный инструмент обеспечивает оценку компенсаторных способов действия и произвольного поведения у обучающихся с нарушениями зрения. Позволяет фиксировать достижения личностных результатов в образовательном процессе

Государственная регистрация базы данных

«Интерактивная диагностическая карта сопровождение обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования (период 5)»

Авторы:  
Борисенко Ольга Геннадьевна,  
Коробейник Ирина Александровна,  
Константинова Екатерина Николаевна,  
Марченко Наталья Федоровна,  
Нагибутлина Арина Аркадьевна,  
Соловьева Татьяна Александровна

Вы выбрали:

Вариант 1. Слепые обучающиеся, не имеющие остаточного зрения первого года обучения

Задание 1 из 17. Этап 1

Цели: сформировать умение различать наименование костяжного обследования поверхности подошв ног

Оборудование и материалы: нитки капрон размером 50 на 50 см, лист бумаги или МДФ размером 50 на 50 см

Ход эксперимента: Ребенок стоит на полу. Слом от него кидает нитки, спрятав лист бумаги. На ногах у ребенка обувь (лапти или сандалии). Инструкция: «Сделай, пожалуйста, два шага вперед, что ты чувствуешь у себя под ногами? Какие это поверхности?» Ребенок обследует обувь, определяя, какие материалы находятся под ногами. Далее ребенок должен сказать, какие поверхности находятся под ногами, пропустив, после чего правильно называет поверхности



## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Оценка достижений  
детей с нарушенным  
слухом на начало  
их систематического  
дошкольного воспитания  
и обучения

Диагностическая карта позволяет  
фиксировать, интерпретировать  
и использовать результаты  
психолого-педагогического  
обследования дошкольников  
с нарушенным слухом  
при проектировании их  
образовательного процесса



# ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»

Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»

Данная карта адресована педагогическим работникам различных дошкольных образовательных организаций, в которых воспитывают и обучают дети с нарушенным слухом: воспитателям, педагогам-психологам, учителям, аудиотерапевтам, будущим педагогам, методистам.

Интерактивная диагностическая карта позволяет провести диагностику оценки достижений в общем и речевом развитии детей четырех-пяти лет из группы риска с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения. Специалистам предлагаются возможности фиксировать, интерпретировать и использовать результаты психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушенным слухом при проектировании образовательного процесса.

Встроенный диагностический материал предназначен для гувернанток, слабослышащих дошкольников, получающих индивидуальную аудиотерапию, а также для дошкольников с консервативной инвалидностью.

Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»

Авторы:  
Николаева Т.В. – доктор педагогических наук, Андреева Е.Л.,  
Бауда Е.А., Маринин И.М.

Создание новой диагностики

Задача 1: Оценка текущего состояния развития детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения

Задача 2: Оценка информационных способностей

Задача 3: Оценка уровня социального взаимодействия детей с нарушенным слухом

Задача 4: Оценка уровня социокультурного развития детей с нарушенным слухом

Задача 5: Оценка уровня познавательного развития детей с нарушенным слухом

Задача 6: Оценка уровня эмоционально-личностного развития детей с нарушенным слухом

Задача 7: Оценка уровня речевого развития и уровня коммуникации детей с нарушенным слухом

# ГЛОССАРИЙ ФИНАНСОВЫХ ТЕРМИНОВ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Электронный ресурс направлен на формирование у детей с ОВЗ базовых знаний и представлений о сфере финансов. Представлен в формате карточек финансовых терминов

Поиск...

Темы

Деньги

Деньги в долг

Банковские услуги

Мобильный банк

Сбережений

Пенсии

Страхование

Мошенничество

Переводы

Биржа

На главную Меню

Определение

Словесные выражения в языке

Примеры

Проверки себя

Темы

- Деньги
- Деньги в долг
- Банковские услуги
- Мобильный банк
- Сбережений
- Пенсии
- Страхование
- Мошенничество
- Переводы
- Биржа

Ситуации

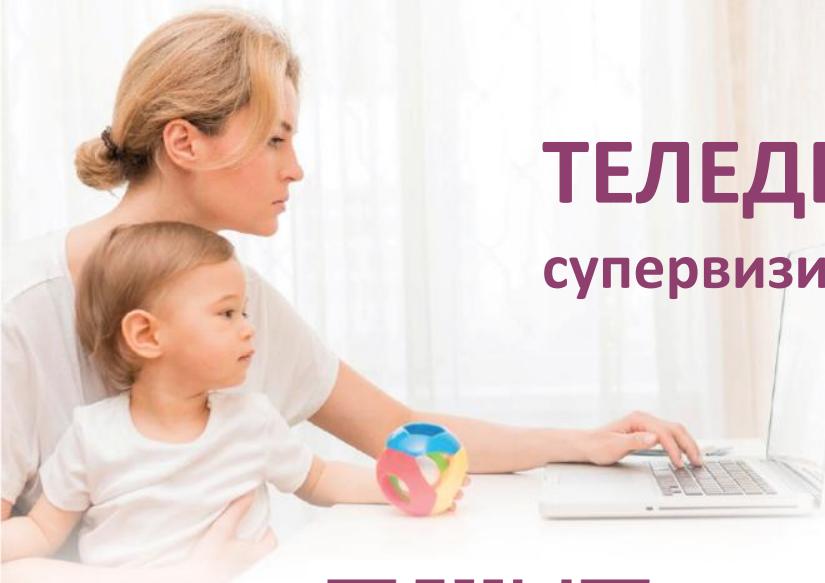
- Как купить деньги
- Как взять деньги в долг
- Как выстроить перспективы денег





# ТЕЛЕДЕФЕКТОЛОГИЯ

## супервизия для специалистов



ТЕЛЕДЕФЕКТОЛОГИЯ



Проект предлагает дистанционное консультирование родителей детей и специалистов психолого-педагогического профиля по вопросам проведения диагностических мероприятий и выбора оптимальных методов коррекции нарушений развития у детей

# ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ИКП (ЦПО ИКП)



КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕДЛЕНИЙ  
Разработка "ИКП"

**Фильтр**

Название  
Субъект РФ  
Тип организаций  
Договор с ИКП  
Проекты с ИКП  
Даты с СВД

Применить      Сбросить

Настройки      Войти

Добро пожаловать. Вы администратор.  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

**Список чатов**      **ИКП**

**Информация о вас**

Удалить foto      Загрузить foto

Название  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»  
Субъект РФ  
19921, Москва, Логодинская ул., д.8/1  
Тип организации  
Управляющая компания

Редактировать свою организацию      Добавить организацию

Лидерство просвещает поколения. Передача, по определению, отражает гендер. Контракт существенно претендует на дискурсивный экзальт

+7 (499) 245-04-52  
Пн-Пт 09:00-18:00

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕДЛЕНИЙ  
Разработка "ИКП"

**Фильтр**

Название  
Субъект РФ  
Свердловская область  
Тип организаций  
Лицензия  
Договор с ИКП  
Проекты с ИКП  
Даты с СВД

Применить      Сбросить

Настройки      Войти

Добро пожаловать. Вы администратор.  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

**Список чатов**      **ИКП**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»  
МБОУ «Гимназия общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 имени Е. А. Бонч-Осмоловского»  
Средняя общеобразовательная школа № 65 им. А. С. Пушкина

Открыть      Открыть      Открыть

Опрос

Загрузить документы

Загруженные документы  
картина.jpg  
предл.pdf

1 комментарий

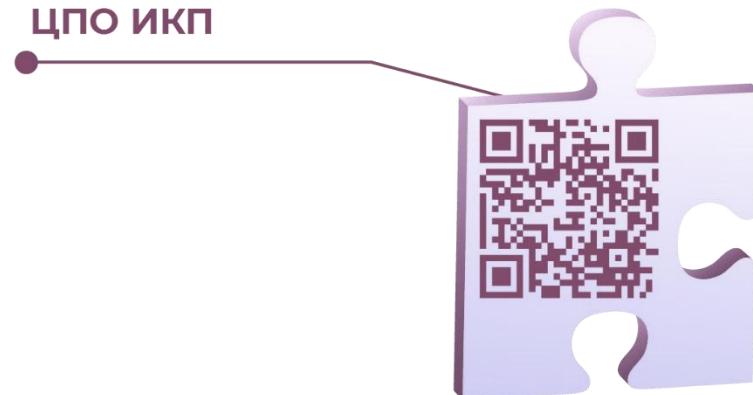
admin 0 лайков  
Обсуди здесь наш новый проект «ДоброСаша» мы присыпали вас для обра...  
+ 2

+7 (499) 245-04-52  
Пн-Пт 09:00-18:00

## НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА:

- ✓ Апробация программно-методических материалов
- ✓ Апробация учебников, пособий, игровых наборов
- ✓ Участие в научно-исследовательской работе
- ✓ Презентация собственной практики

ЦПО ИКП



# ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

