

# «Эта удивительная соль»



*Проект  
ПОДГОТОВИЛИ:*

- 1. Погорелова Г.А.*
- 2. Миронова К.А.*
- 3. Деревянко Л.Б.*
- 4. Суркова И.В.*
- 5. Булгакова С.А.*
- 6. Лях В.Д.*
- 7. Меньшикова Н.А.*

*Тип проекта*  
*по доминирующей деятельности:*  
**познавательно-исследовательский**

*по продолжительности:*  
**краткосрочный – 2 недели**

*по числу участников:*  
**групповой проект**

## *Цель проекта:*

- *Формировать представление о соли как необходимом для человека продукте.*

# Задачи:

1. Выяснить, откуда берется соль.
2. Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без нее? Почему соль разная?
3. Исследовать свойства соли опытным путем.
4. Найти сведения о соли в разных художественных произведениях.
5. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.
6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.
7. Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах.
8. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, образных выражений.

# *Структура проекта*

- 1. Определение проблемы*
- 2. Мотивирующее начало проекта*
- 3. Планирование*
- 4. Выполнение проекта*
- 5. Презентация проекта*
- 6. Рефлексивно-оценочный этап*

## *2. Мотивирующее начало проекта «Решалка»*

*Зачем нам нужно знать о соли?*

- *Варианты решения проблемы.*

## *3. Планирование «Планирка»*

*Определение последовательности выполнения каждого этапа*

- 1. Откуда берется соль?*
- 2. Как добывают соль?*
- 3. Растворяется ли соль в воде?*
- 4. Как влияет соль на свойства воды?*
- 5. Использование соли.*

## *4. Выполнение проекта*

- Подбор инструментов и материалов – «Мастерилка»*
- Реализация всех предусмотренных процессом этапов, действий, операций, пошаговый контроль, коррекция – «Выполнялка и исправлялка». Организация работы в соответствии с составленным планом.*

*(Рассматривание, беседа, наблюдение, опыт, эксперименты)*



1. *Определение проблемы «Задумка»*  
*«Почему соль такая важная?»*



*1. Откуда берется соль?  
Источник этого чудесного  
кристалла  
Водоем*





[promplace.ru](http://promplace.ru)

# Шахта





[promplace.ru](http://promplace.ru)

## *2. Как добывают соль?*







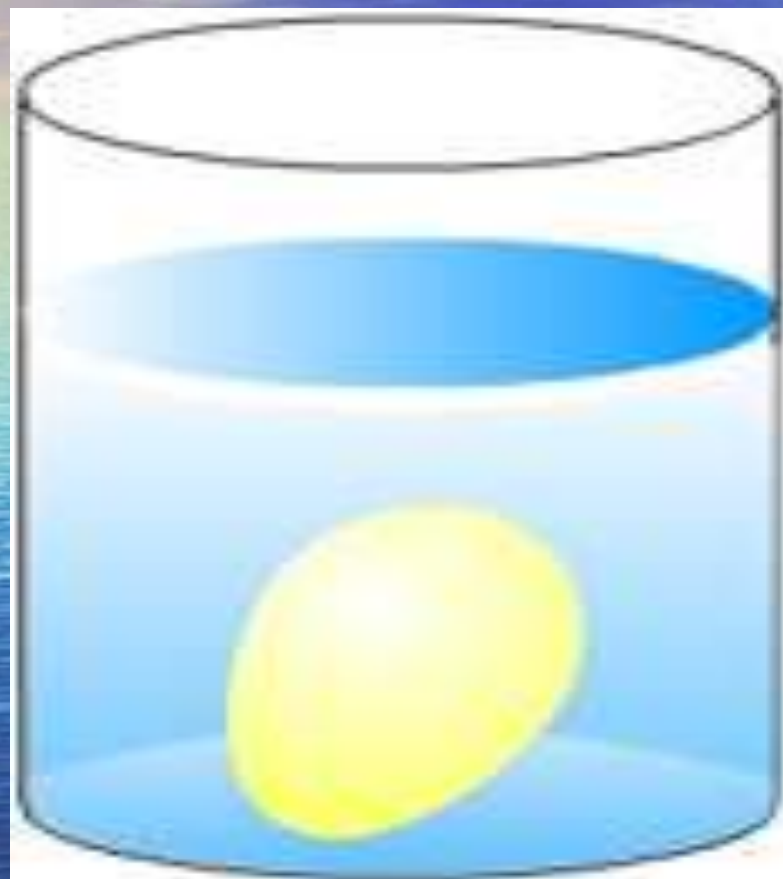




### *3. Растворяется ли соль в воде?*



#### *4. Как влияет соль на свойства воды?*



Простая вода



Соленая вода

# В медицине





# *В кулинарии*





# *В ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ*





## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛИ В КОСМЕТОЛОГИИ



# *Использование соли в сельском хозяйстве*



## *5. Рефлексивно-оценочный этап*

- *Сопоставление конечного результата деятельности с намеченной изначально целью*
- *Самооценка и взаимооценка*  
*«Проверялка»*

## *6. Презентация проекта*

- День открытых дверей.*
- Посещение родителями занятия по изодеятельности «Чудеса соленого теста».*
- Сопровождается выставкой творческих работ детей.*
- Организация ярмарки-выставки  
«Все соленья хороши -  
выбирайте для души!»*

# *Поделки из соленого теста*



# День открытых дверей



*Спасибо за внимание*

