

Резолюция

по итогам работы секции на тему: «Образовательная среда ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования»

С 26 апреля по 15 мая 2021 года в рамках VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции дошкольного образования на тему: «Образовательная среда ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования».

Активное участие в работе секции приняли представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

В рамках обсуждения докладов, представленных на секцию, рассматривались актуальные вопросы повышения качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций в области профессиональной деятельности по реализации образовательной среды ДОО как фактора повышения качества дошкольного образования.

Участниками секции обсуждались практические проблемы в достижении целей дошкольного образования в эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений и оптимизации механизмов оценки качества дошкольного образования.

Особое внимание было уделено вопросам обновления содержания дошкольного образования, реализации новых образовательных проектов и интеграции образовательных технологий, а также, участники секции имели возможность поделиться педагогическим опытом применения наиболее эффективных практик создания современной предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

В докладах участников интернет-конференции представлены актуальные вопросы организации и осуществления управленческой деятельности в ДОО, профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников ДОО. Рассмотрены вопросы психолого-педагогического сопровождения семьи в дошкольном образовании, формирования профессиональной индивидуальности педагога, наставничества в повышении профессиональной компетентности молодых педагогов, использования ИКТ-технологий в образовательной среде ДОО, специфика творческого подхода к организации образовательной среды ДОО, результаты внутренней системы оценки качества ДОО и ориентиры качества в условиях реализации ФГОС ДО, факторы и условия, влияющие на качество развития дошкольного образования, обновления модели методической работы в ДОО, а также инновационные подходы в реализации образовательной деятельности ДОО.

Представленные доклады педагогических работников ДОО дали возможность обсудить современные подходы к повышению качества дошкольного образования, в условиях расширения социального пространства ДОО через развитие взаимодействия с социумом и родительской общественностью, через формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования.

В докладах участников отмечалась значимость психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ДОО, необходимость эмоционально-личностного развития детей через обогащение образовательной среды ДОО, значимость интеграции традиционных и инновационных технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, как необходимого условия качества дошкольного образования, использование проектной деятельности как интегрированного метода, способствующего повышению качеству дошкольного образования.

Участники секции отметили актуальные проблемы, возникшие в ходе обсуждения специфики оценки эффективности качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога:

- для оценки качества дошкольного образования необходимо создать внутреннюю систему оценки качества образовательной деятельности ДОО;
- сформировать современные подходы к оценке качества образовательной деятельности ДОО в условиях реализации Концепции МКДО.

На секции были высказаны следующие предложения:

Министерству образования Ставропольского края:

- продолжить эффективную практику по обеспечению участия в федеральных и международных проектах по повышению качества дошкольного образования;
- информировать общественность о приоритетах развития системы дошкольного образования;
- продолжить работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии педагога дошкольного образования, разработать и реализовать комплекс соответствующих мер;
- обеспечивать реализацию мероприятий по формированию и функционированию единой национальной системы оценки качества дошкольного образования;
- разработать систему мер по созданию комплексных условий для повышения профессионального уровня педагогов сферы дошкольного образования.

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности базовых ДОО, федеральных, региональных и муниципальных площадок по апробации инновационных программ и технологий;

- совершенствовать компетенции педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО через инновационную деятельность ДОО, психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

- осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;

- проводить семинары, вебинары для работников дошкольных образовательных организаций по актуальным проблемам дошкольного образования с учетом требований реализации ФГОС ДО;

- развивать интерактивные сетевые формы взаимодействия педагогических и руководящих работников дошкольного образования Ставропольского края;

- организовать работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников в рамках внедрения и выполнения нормативов ГТО в дошкольных общеобразовательных организациях.

- создавать условия для профессионального роста педагогических кадров.

Муниципальным органам управления образованием:

- обеспечить поддержку деятельности дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус инновационных площадок;

- стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия педагогов в мероприятиях конкурсной и образовательной направленности;

- продолжить развитие вариативных организационных форм по предоставлению услуг дошкольного образования;

- совершенствовать деятельностные формы представления педагогического опыта дошкольных образовательных организаций и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;

- систематизировать работу по обеспечению нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС ДО, интеграции работы педагогических и административных кадров.

Руководителям дошкольных образовательных организаций Ставропольского края:

- обеспечивать повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;

- активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности.