

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**секции: «Модели и технологии психолого-педагогического**  
**сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья»**

С 22 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В работе секции приняли участие представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Ставропольского края.

На секции обсуждались проблемы организации инклюзивного образования. Спикерами рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Отмечены комплексные проблемы в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: создание современного инклюзивного образовательного пространства для лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе образовательных организаций; в организационно-методическом обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, недостаточная готовность педагогических работников к реализации инклюзивного образования.

Разнообразие выступлений на секции позволяет сделать вывод о необходимости продвижения принципов инклюзивного образования не только на всех уровнях образования, но и в профессиональных сообществах.

Положительно оценивая систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в целом, участники секции считают необходимым отметить отдельные вопросы, наиболее значимые для дальнейшего совершенствования и повышения качества работы по обеспечению их права на получение качественного образования.

Участники секции рекомендовали:

*Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

-обеспечивать систематическое обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и

педагогических работников образовательных организаций в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- выявлять, распространять лучший опыт по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ;

- проводить информационно-обучающие вебинары/семинары для педагогических работников по проблематике инклюзивного образования.

*Руководителям органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края:*

- продолжить деятельность по разработке, утверждению и реализации муниципальных программ, направленных на создание вариативных условий образования, воспитания и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- проводить информационно-обучающие мероприятия для родителей по проблематике инклюзивного образования.

Участники секции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы секции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования в регионе.