**“СТАВРОПОЛЬ – НАШ ДОМ”**

*(тематическое занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ко Дню города)*

*Автор: учитель-логопед Колодяжная И.В.*

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие, «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель**: воспитание любви к «малой» родине - родному городу, интереса к его истории, его достопримечательностям, закрепление навыка узнавания знакомых мест по фотографиям. Развитие связной речи.

**Предварительная работа**: беседы о родном городе, гербе, флаге, гимне города, проведение виртуальных экскурсий по городу, рассматривание фотоиллюстраций, чтение стихов и рассказов о Ставрополе, разучивание песен.

**Лексическая работа**: уточнение лексического значения слов-знание, дружба, доброта, красота, любовь, чистота, дом, мечта, достопримечательности, герб, флаг, гимн.

**Оборудование**: интерактивная доска, проектор, ноутбук, презентация о достопримечательностях города Ставрополя, магнитная доска, фотоиллюстрации, музыкальный центр,цветные спортивные модули, стулья.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.*

**Логопед**: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. Оно посвящено нашему городу. Скажите, а как называется наш город?

*(Ответы детей)*

**Логопед**: Правильно, наш город называется Ставрополь. По сравнению со многими другими российскими городами, Ставрополь – довольно молодой город. Однако его удивительной и яркой судьбе могут позавидовать города и постарше! Наш город посещали известные люди нашей страны: поэты А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, писатели Л.Н. Толстой и другие. Знакомы вам эти имена?

*(Ответы детей)*

**Логопед**: Они жили и отдыхали в нашем городе, любовались его красотой, гуляли по его улицам и площадям.

Наш город Ставрополь очень красивый. С каждым днем он растет, хорошеет, становится все лучше и лучше. Он прекрасен и своей природой, и замечательными людьми.

**Ребенок**: Есть немало городов в России,

Но для нас наш город всех красивей!

Хорошими людьми наш город славен,

Он гордится добрыми делами!

**Логопед**: Скажите, ребята, а как называется то место, где мы живем?

**Дети**: Дом.

**Логопед**: А город Ставрополь можно назвать нашим домом?

**Дети**: Да.

**Логопед**: Правильно, Ставрополь – наш общий дом. Дом – это не просто жилище с крышей над головой, а место, где нас любят и ждут, где нас понимают и принимают такими, какие мы есть, где живут наши близкие, где нам тепло и уютно. А какой бывает дом?

*(Ответы детей: теплый, светлый, уютный, чистый…)*

**Логопед**: Мы все любим мечтать. И, наверное, каждый из нас мечтает о таком доме, где нет зла, где все дружат, где царит счастье, покой, где все живут по-сказочному счастливо, в любви, мире и согласии. Чтобы наши мечты осуществились, я предлагаю превратиться в волшебников и построить «Дом Мечты».

*(Звучит музыка)*

**Логопед**: Скажите, ребята, а из чего строят дома?

**Дети**: Из кирпичей.

**Логопед:** Правильно, из кирпичей. А так как мы с вами волшебники, то и кирпичи у нас будут не простые, а волшебные, особые. Какие? Сейчас узнаете! Чтобы нам добыть первый кирпич, нам придется немного потрудиться.

*Роль кирпичей выполняют спортивные модули разных цветов, с прикрепленными к ним названиями (доброта, дружба и т.д.). Для «добывания» каждого «кирпича» дети выполняют определенное задание.*

**Логопед**: *Кирпич Знания* – наш самый первый кирпич. Каждый из нас знает свое имя, фамилию. А знаете ли вы достопримечательности нашего города?

*(Ответы детей)*

Скажите, а у нас в зале есть изображения этих достопримечательностей?

*(Рассматривание фотоиллюстраций с изображением достопримечательностей города Ставрополя, расположенных на магнитной доске.).*

**Логопед**: Молодцы, ребята! Наши первые строители подойдут и положат первый кирпич.

А теперь второе задание. *Кирпич Дружбы*. Только дружные люди могут быть счастливыми. Что такое дружба? Кто такой друг?

*(Ответы детей)*

**Логопед**: *Кирпич Доброты*. Мы узнаём добрый человек или нет по его поступкам. Как, по-вашему мнению, поступает добрый человек по отношению к другим людям, природе, животным? А чего никогда не делает?

*(Ответы детей)*

**Логопед**: *Кирпич Красоты*. В начале нашего занятия мы говорили о том, что наш город Ставрополь – наш общий дом, очень красивый. А какие красивые места города вы знаете и можете назвать?

*(Ответы детей)*

**Логопед**: *Кирпич Любви*. Ребята, а вы любите наш город Ставрополь?

**Дети**: Да!

**Логопед**: Тогда попробуйте ответить на вопрос «За что и почему я люблю город Ставрополь?»

*(Ответы детей. «Я люблю город Ставрополь за то, что…»).*

**Логопед**: Нам всем нравится, когда дома чисто. Назовите правила поведения в городе - нашем общем доме, чтобы он оставался чистым.

*(Ответы детей)*

**Логопед**: Вы правы. Недаром существует пословица: «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят! ».

*(После выполнения заданий дети поочередно выкладывают кирпичи – возводят «стены» будущего «дома»).*

**Логопед**: Ну что ж, молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. «Стены» нашего «дома» уже готовы. Из чего же складывается наш дом? Давайте прочитаем.

*(Дети вместе с ведущим хором читают названия кирпичей)*

**Логопед**: А посмотрите, пожалуйста, все ли на месте? А чего не хватает нашему «дому»?

**Дети**: Крыши!

**Логопед**: Правильно, крыши. Сегодня мы хорошо поработали, пошутили, во время строительства нашего «Дома Мечты» зарядились положительными эмоциями. И поэтому наша крыша тоже не простая, а волшебная - это крыша Хорошего Настроения.

*(Двое детей совместно с ведущим водружают «крышу» на стены «дома»).*

**Логопед**: Ну вот, теперь наш «Дом Мечты» готов. А давайте мы споем про него песню!

*(Исполняется песня «Край, в котором ты живешь», муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина).*

**Логопед**: Вот и подошло к концу наше занятие и нам пора прощаться. Но прежде чем это произойдет, я хотела бы договориться с вами о маленьком секрете. Хотелось бы, чтобы вы всегда оставались немного волшебниками и видели красоту вокруг себя, берегли ее. А самое красивое – это, конечно, наша родная земля, наш город – самый красивый, самый лучший, уютный, комфортный, самый любимый, родной и прекрасный! А сейчас я предлагаю подарить нашему «Дому Мечты» букет.

*(Исполняется танец с цветами («Мой город» в исп. С. Ротару)).  
По окончании танца дети «сажают» цветы на клумбу возле дома.*

*Дети уходят из зала под музыку.*