**Методические подходы при подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии**

Учитель биологии МБОУ гимназии №1 Старокожева А.И.

Мои ученики сдают экзамен по биологии в форме ЕГЭ, начиная с 2006 года. Этот путь был труден и каменист. За пройденные годы я накопила определенный опыт в своей работе по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Начинать подготовку к ЕГЭ необходимо с 6 класса. Ребята на моих уроках заводят тетради для подготовки к экзамену, в которых с моей помощью делают конспекты по темам. С 6 класса я начинаю вводить тестовые формы опросов, включая в них задания из разных категорий. Постепенно ребята учатся работать с текстом, с рисунками учебника, учатся анализировать и делать выводы.

В 10 и 11 классах я провожу дополнительное занятие по разбору вопросов повышенной сложности, разбору вопросов, неосвещенных в учебнике, разбору вопросов второй части.

Я знакомлю ребят с демоверсией ЕГЭ по биологии, кодификатором.

В течение учебного года учащиеся выпускных классов самостоятельно повторяют разделы биологии: растения, животные, человек, общая биология. К четвертой четверти мы выходим на полное решение вариантов ЕГЭ. Ошибки, допущенные в заданиях, ребята тщательно разбирают, выписывают в тетрадь.

В конце каждой четверти администрация школы проводит диагностические работы по предметам. Выявляется уровень подготовки ребят, устраняются пробелы в знании отдельных тем и вопросов. Низкая результативность стимулирует ребят к повышению уровня знаний.

В течение всего учебного года я предлагаю ребятам тематические тестовые задания по отдельным вопросам КИМов. Это позволяет детально подготовиться по конкретным темам курса биологии.

На каждого учащегося заводится диагностическая карта, которая позволяет вовремя устранить возникающие пробелы в знаниях и вести мониторинг результатов обученности по основным темам курса.

Особое внимание я уделяю работе с заданиями с рисунком. Для этого ребята в 11 классе при повторении тем курса биологии обращают внимание на рисунке в учебниках. Также мы прорабатываем рисунки из КИМов прошлых лет, из учебников разных лет и разных линий.

Для подготовки к ЕГЭ я рекомендую ребятам школьные учебники не одной, а двух линий, а также пособия для поступающих в ВУЗы. Из дополнительной литературы я использую пособия таких авторов, как Г.И.Лернер, Г.С.Калинова, Н.А.Богданов, В.С.Рохлов, В.Н.Фросин.

При выполнении ребятами тренировочных работ я обращаю внимание на читаемость текста во второй части, правильному и четкому обозначению генотипов и фенотипов в генетических задачах.

В своей работе я использую информационную поддержку стенда «Как готовиться к ЕГЭ», информационные ресурсы Интернета. Предлагаю ребятам презентацию о допущенных ошибках учащимися на ЕГЭ.

Вся проделанная работа в течение учебного года позволяет ребятам выйти на хороший уровень знания биологии, идти на экзамен с уверенностью в глубоких знаниях и получать хорошие результаты ЕГЭ.

.