**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 19 «Колобок»**

**п. Загорский Минераловодского района**

**Спортивно-музыкальная организованная образовательная деятельность для участников природоохранного**

**социально- образовательного проекта «Эколята – дошколята»**

**на тему: «В гостях у сказки колобок»**

в рамках реализации проекта «Ставрополье хлеборобный край!»

Кокарева Екатерина Викторовна

п. Загорский

2019г.

**«В гостях у сказки колобок»**

**(cпортивно-музыкальное развлечение в рамках реализации проекта «Ставрополье хлеборобный край!»)**

**Образовательная область:** физическое развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Детская деятельность:** двигательная, коммуникативная, игровая, музыкально-ритмическая.

**Форма работы:** спортивно – музыкальное развлечение.

**Цель:** формирование нравственно – экологического воспитания личности.

**Задачи:** укреплять партнёрские отношения между детьми и педагогами; продолжать развивать двигательную активность детей, укреплять их здоровье : закрепить умение ходить парами приставным шагом в сторону, передавать предмет из рук в руки ,стоя в кругу, перешагивать через предметы с высоким подниманием колена; выполнять физические упражнения согласно тексту игровых упражнений и подвижных игр; отрабатывать умение ориентироваться на игровой площадке; воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлебороба.

**Материал:** колоски бумажные и корзинки по количеству детей, мешочек с мукой, кубы 2 штуки, маски зверей (заяц, волк, медведь, лиса, колобок)

**Предшествующая работа:** чтение художественных произведений о хлебе и урожаи, заучивание стихов о хлебе и труде хлеборобов, разучивание игровых упражнений и подвижных игр в рамках данной тематики, рассматривание репродукций картин художников об урожае, хлебном поле.

**Действующие лица:** воспитатель и воспитанники средней группы; сказочные герои Умница, Шалун, Ёлочка и Тихоня – воспитанники подготовительной к школе группы; Колобок, Лиса, Медведь и Волк – родители воспитанников средней группы.

 **Ход развлечения**

Под музыкальное сопровождение дети входят в зал и садятся на стулья.

**Ведущая:** Здравствуйте зрители, гости и родители! Здравствуйте ребята, наши юные эколята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в сказку «Колобок». Только в нашей сказке колобок покатится не в лес, а на хлебное поле. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

**Ведущая:** ребята, мы с вами живём в Ставропольском хлеборобном крае. Сейчас Умница, Шалун, Ёлочка и Тихоня расскажут нам о нашем любимом крае.

 Умница: Край ты мой любимый,

 Край ты мой красивый!

 Ставропольский край ты мой,

 Хлеборобный и родной! (Автор: Алина Золотухина)

 Шалун: На земле Ставропольской

 Мы все проживаем.

 О своём Ставрополье

 Очень многое знаем.

 Ёлочка: Край наш Ставропольский

 Хлеборобный край.

 На полях пшеницы

 Огромный урожай.

 Тихоня: В каждом зёрнышке пшеницы

 Летом и зимой

 Сила солнышка хранится

 И земли родной.

 И растёт под небом светлым

 Строен и высок,

 Словно Родина бессмертный

 Хлебный колосок. (Автор: В.Орлов)

**Ведущий**: (показывает колосок) Ребята, вот из такого колоска получают зерно, из зерна - муку, а из муки пекут различные хлебобулочные изделия. Какие? (ответы детей) А сейчас ребята, наши юные эколята я предлагаю выполнить игровой тренинг по сказке «Колобок».

**Двигательно-речевой тренинг по сказке «Колобок» (авторская разработка)**

Жили-были дед и баба

(Указательный палец правой руки у правой щеки, затем тоже левой рукой.)

На поляне у реки.

(Козырьком прикладывают руку ко лбу - смотрят вдаль.)

И любили очень, очень

(Гладят живот.)

На сметане колобки.

(Пальцами рисуют в воздухе круг.)

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

(Кулаками «месят» тесто.)

Ну, а маленькая внучка

Колобок катала в ручках

(В ладонях «перекатывают» колобок.)

Вышел ровный,

(Горизонтальный взмах одной рукой.)

Вышел гладкий,

(Горизонтальный взмах другой рукой.)

Не солёный и не сладкий

(Грозят указательными пальцами обеих рук.)

Только есть его не станем

С колобком мы поиграем.

Ведущий: Положила бабка колобок на окно остужать, а колобок прыгнул и покатился. Покатился, покатился, в человечка превратился.

Покатился он на поле

Там он зайку увидал.

Зайка по полю скакал,

Колоски все затоптал.

(Выходит Колобок и обращается к зайцу

**Колобок:** Зайка, зайка, подожди

 Колоски ты не топчи.

Сейчас наши ребята- эколята покажут тебе, как бережно надо обращаться с колосками и ходить осторожно, не наступая на них.

**Ведущая:** Мы по полю все идём

 И ничуть не устаём.

 Осторожно мы шагаем,

 На колоски не наступаем.

(Ходьба с перешагиванием через колоски.)

**Заяц**: Колоски топтать не буду,

 Лучше собирать их буду.

 Вы, ребята, поспешите

 Мне собрать их помогите.

**Игра «Собери колоски» (**Под музыкальное сопровождение дети собирают колоски в корзинки.)

**Ведущая:** Колобок помог ребятам собрать колоски и покатился колобок дальше. А на встречу волк попал, на элеватор он бежал.

**Волк**: Я бегу, бегу, бегу.

 На элеватор я спешу.

 Колоски обмолочу

 И зерно я получу.

 Эколята, не ленитесь

 И со мною потрудитесь.

(Ходьба парами приставным шагом в сторону.)

**Ведущий**: Обмолотили зерно и покатился колобок дальше. А на встречу идёт медведь и как начал медведь реветь.

**Медведь**: Мне, ребята, помогите

 На мельницу дорогу покажите.

 Я несу мешок зерна

 Ох, как мне нужна мука.

**Ведущая:** Юные эколята, давайте покажем медведю дорогу на мельницу. (Ходьба в колонне по одному, построение в круг.)

**Игра «Мельница» (авторская разработка)**

Чтоб муку нам получить

Нужно мельницу включить (дети идут по кругу взявшись за руки.)

На кнопку нажимаем (шаг вперёд, в круг, руки вверх)

Бункер открываем (шаг назад, руки в стороны)

Завертелись. Завертелись.

Завертелись жернова (идут ускоренным шагом)

Завертелись. Завертелись.

Завертелись жернова (бегут с ускорением)

Очень скоро, очень скоро (замедляют бег, переходят на ходьбу)

Здесь получится мука (останавливаются и замирают. Каждая группа участников должна изобразить какую-либо часть мельницы: жернов,

лопасти, мотор.)

**Ведущая**: Намололи мы муки

 А лиса тут, как тут.

**Лиса:** Ой, ребята-эколята

 Наконец-то я дошла

 Хотела съесть я колобка,

 Но сегодня я добра.

 Можно я возьму муки

 Испеку я пироги.

**Ведущая**: Ты, лисичка, поиграй

Мешок с мукою догоняй.

**Игра «Догони мешок»**

(Передача мешка из рук в руки, стоя по кругу.)

**Ведущая:** Ребята, лиса сегодня добрая, не стала есть колобка. Давайте и мы будем добрыми и отдадим ей мешок с мукой, пусть печёт пироги, давайте её научим.

**Игра «Месим тесто, печём пироги» (авторская разработка)**

Игровое упражнение «Мы месили тесто так легко».

Дети хором:

Засучим рукава,

Вымоем руки.

Точим ножи-(трут рёбра ладоней друг о друга, произносим «вжик-вжик»)

Рубим капусту-(стучат ребром одной ладони по другой «тук-тук»)

Просеиваем муку-(выполняют движение «сито», произнося «шик-шик»)

Разбиваем яйцо-(«бум-чпок!»);

Сыплем соль и сахар-(«пыш-пыш»);

Греем молоко-(поднимают сцепленные перед собой руки до уровня груди:

«Ш-Ш-Ш-Ш». Дуют вниз на руки и опускают их)

Выливаем молоко-(«Буль-буль»)

Дети перестраиваются в круг, берутся за руки, садятся на корточки. Поднимаются «волной»- изображают, как поднимается тесто.

**Дети:**

Пузырюсь я и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня-

Посадите в печь меня.

**Игра «Мы месили тесто так легко»:**

**Дети:**

Мы месили тесто так легко - (дети имитируют движение- мнут воображаемое тесто кулачками);

Поднималось тесто высоко - (дети постепенно поднимаются в пружине);

Пирожки лепили: раз, два, три - (хлопают в ладоши);

Много получилось посмотри! - (вытягивают вперёд руки, ладонями вверх).

**Ведущая:** И пошла лиса печь пироги. (Лиса уходит и затем возвращается с пирогами и угощает детей).

**Ведущая:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что, вы хотели бы рассказать дома о нашем путешествии.

**Колобок раздаёт пироги и говорит:**

На земле Ставропольской

мы вас величаем

пирогами сладкими

всех вас угощаем.

**Список используемой литературы**

1. Дневник школьника Ставропольского края 2004-2005. Информационно –аналитическое агентство «Белые вершины»
2. Емельянова Э. Наглядно дидактическое пособие. Откуда что берется. Хлеб. Мозаика –Синтез, 2011.
3. Емельянова Э. Наглядно – дидактическое пособие. Откуда что берется. Хлеб. Мозаика – Синтез, 2013.
4. Литвинова Р.М. Региональная культура Ставрополья: художники, писатели и композиторы / науч. ред. Н.Б. Погребова. – Ставрополь: Литера, 2010.-380 с.
5. Литвинова Р.М. Региональная культура Ставрополья: художники, писатели и композиторы / науч. ред. Н.Б. Погребова. - Ставрополь: Литера, 2010 – Сборник 2, 248с.
6. Литвинова Р.М. Казаки на Ставрополье: учебно- методическое пособие для образовательных учреждений /рец. А.Ф. Золотухина, И.А. Малашихина, О.Н. Полчаникова, Е.В. Таранова; науч. ред. Н.Б. Погребова – Старополь: Литера, 2009.-220 с.