**** **Уважаемые родители!**

Готов ли ваш ребенок к школе? Чаще такой вопрос не вызывает беспокойства у родителей. Ребенок здоров, подвижен, любознателен, бойко называет буквы и цифры…Казалось бы, нет оснований для тревоги. Увы! Опыт моей практики педагога-логопеда убеждает: все не так просто. Количество детей с неярко выраженными недостатками в развитии постоянно увеличивается. Нередко дети, пришедшие в школу с естественным желанием хорошо учиться, постепенно превращаются в растерянных, неуверенных в себе «неудачников». Один никак не может сосредоточиться на уроке, сконцентрировать свое внимание, у другого совершенно не развита память, третий не в состоянии правильно изобразить в тетради простой крючок и т.д.

Предлагаемая вниманию педагогов и родителей тетрадь поможет в обучении детей правильному произношению звуков речи, чтению и письму. Не специалисту, а так же не опытному педагогу или родителям трудно предугадать и представить все многочисленные и разнообразные проблемы, возникающие на первых этапах обучения. Ребенок плохо запоминает буквы, похожие по начертанию или имеющие одинаковые элементы, например: Ш – Щ , Ц – Щ , Б – В и другие Дети, неправильно или недостаточно четко произносят звуки речи, путают буквы, обозначающие звуки. При нормальном физиологическом слухе у таких детей, как правило, плохо развит речевой - фонематический слух, то есть способность различать на слух звуки речи-фонемы. При таком нарушении ребенку трудно решить, какой буквой обозначить звук, смешиваемый с другим звук. Обычно детям трудно различать глухие и звонкие звуки: П – Б, Т – Д, К – Г, Ф – В, С – З, Ш – Ж; твердые и мягкие: Н – Нь, (кон – конь), Л – Ль (угол - уголь), Б – Бь (был – быль) и др.; свистящие и шипящие: С – Ш (кашка – каска), звуки Р – Л (рак – лак) и т.д.

Цель предлагаемой мной тетради **«Звуки, буквы и слова»** - усовершенствовать навыки детей в различении звуков речи на слух в произношении, в обозначении этих звуков соответствующими буквами.

И при обучении чтению, и при обучении письму необходимость четкого различения звуков и умение проследить их последовательность в слове – главное условие успеха. Чтобы правильно прочитать слово, ребенок должен слитно произнести все звуки слова, соединить их – **произвести синтез.**

Чтоб правильно написать слово, ребенок должен четко представить последовательность звуков в нем и обозначить эти звуки соответствующими буквами, то есть разделить слово на звуки, произвести **анализ слова.**

Первое, что должен уметь ребенок – это выделять определенный звук из слова. Как правило, ему удается понять эту задачу на примере выделения первого звука в слове. Научиться произносить слитно два отдельных звука и, наоборот, выделять первый и второй звук из двух слитно произнесенных звуков – последующий шаг в успешном обучении чтению. Ещё ступенька – ребёнок должен научиться определять на слух местонахождения изучаемого звука в слове и закрашивать соответствующую клетку (в начале, в середине, в конце)

Пропечатывая строчную и прописную буквы, ребёнок развивает свои графические навыки, умение ориентироваться в тетради в клетку, учиться чувствовать рабочую строку. Это повышает степень зрительного и двигательного контроля и является частью подготовки к обучению письму в школе.

В, разделе, посвященном каждой букве, есть слова. Все они составлены из букв, выученных ранее, поэтому ребёнок сможет читать их самостоятельно. С этими словами ребёнок работает следующим образом.

- делит слова на слоги;

- выделяет ударение;

- составляет звуково-буквенный анализ;

- выделеняет гласные и согласные (твёрдые, мягкие, звонкие, глухие) звуки.

В конце каждого раздела есть игровые задания с буквами и словами.

Они снимут напряжение у детей и продолжает знакомить их с составом слова из букв в слове, заменой одной буквы на другую. Дети учатся решать и разгадывать ребусы.

Объяснять значение пословиц и поговорок и разучивать наизусть.

Наконец, когда ребенок способен определить последовательность трёх и более звуков в слове, и составить слово из трёх-четырёх звуков, можно считать, что он открыл главные секреты, постиг самое сложное и необходимое в науке чтения. Этой начальной работе по различению звуков речи на слух и в произношении, первыми шагами в обучении чтению посвящена эта – моя тетрадь. Совершенствованию этого умения, выработке навыка быстрого, почти мгновенного анализа и синтеза состава слова служат упражнения в предлагаемой вашему вниманию тетради «Звуки, буквы и слова».

***КАК ЗАНИМАТЬСЯ ПО ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ.***  
 - Эта тетрадь предназначена для самостоятельных занятий детей старшего дошкольного возраста.

Цель этих занятий: развитие произвольного внимания, зрительного восприятия, тренировка навыков чтения.

- Перед началом занятий объясните ребенку, что требуется сделать, и сразу ответьте на все интересующие его вопросы, и тогда в дальнейшем ваш малыш сможет заниматься самостоятельно без вашей помощи.   
- Учите ребенка ответственно выполнять задания, доводить начатое до конца. Это хорошая подготовка перед будущей жизнью, перед школой.

- Все задания выполняются только ребенком. Недопустимо раскрашивание за ребенка. Пусть ребенок выполнит тот объем работы который сможет сделать самостоятельно, а через время закончит его выполнение.

*Не забудьте похвалить малыша за старание!*

***Желаю Вам успеха!***

***Обухова Елена Юрьевна.***

Содержание.

От автора ……………………………………………………………………… 2

Звук и буква. Слог и слово. Предложение. ………………………………….. 4

Буква и звук А ……………………………………………………………….... 6

Буква и звук У ………………………………………………………………… 8

Буква и звук И …………………………………………………………………. 10

Буква и звук П …………………………………………………………………. 12

Буква и звук К …………………………………………………………………. 14

Буква и звук Т ………………………………………………………………….. 16

Буква и звук О ………………………………………………………………….. 18

Буква и звук Х ………………………………………………………………….. 20

Буква и звук Ы …………………………………………………………………. 22

Буква и звук М …………………………………………………………………. 24

Буква и звук Н …………………………………………………………………. 26

Буква и звук Б …………………………………………………………………. 28

Буква и звук С …………………………………………………………………. 30

Буква и звук З …………………………………………………………………. 32

Буква и звук В ………………………………………………………………….. 34

Буква и звук Д …………………………………………………………………. 36

Буква и звук Г …………………………………………………………………. 38

Буква и звук Э ………………………………………………………………….. 40

Буква и звук Й …………………………………………………………………. 42

Буква и звук Е …………………………………………………………………. 44

Буква и звук Ё …………………………………………………………………. 46

Буква и звук Я ………………………………………………………………….. 48

Буква и звук Ш …………………………………………………………………. 50

Буква и звук Ж …………………………………………………………………. 52

Буква и звук Л …………………………………………………………………. 54

Буква и звук Ц ………………………………………………………………….. 56

Буква и звук Щ …………………………………………………………………. 58

Буква и звук Ч …………………………………………………………………... 60

Буква и звук Ю …………………………………………………………………. 62

Буква и звук Ф ………………………………………………………………….. 64

Буква и звук Р …………………………………………………………………. … 66

Буква ь ъ …………………………………………………………………………….. 68

Список использованной литературы …………………………………………....... 70

**Тема: Звук и буква. Слог и слово. Предложение.**

Сегодня мы с вами поговорим о звуках, буквах, словах и предложениях.

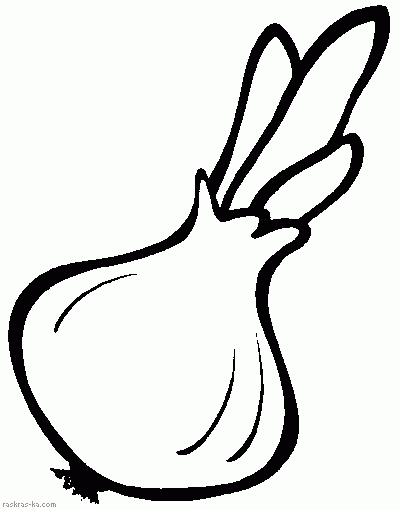
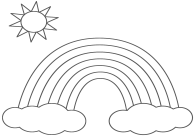
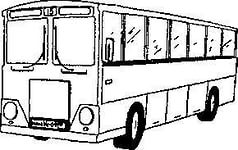
Есть звуки природы: грохот грома, стук дождя по крыше, шелест листьев, звон ручья. Есть звуки, издаваемые различными предметами: скрип двери, удары молотка, звон посуды. (*звуки, по возможности, демонстрируются*). Эти звуки не всегда приятны. А есть звуки очень приятные: это звуки музыки (*следует прослушивание маленького отрывка*).

**Звуки речи**  отличаются от всех других звуков тем, что они образуют слова.  
**Звук** именно благодаря звукам мы различаем слова, которые слышим и произносим: дом [**д**ом] ром [**р**ом] различие в одном звуке.  Звуки создают  звуковую оболочку слов этим  помогают отличать слова друг от друга, т.е. выполняют смыслоразличительную функцию. С помощью звуков речи можно превратить одно слово в другое:  **с**ук - **л**ук – **т**ук – **т**ок – **р**ок – ро**т** – ро**м** – **т**ом – **к**ом..(при изменении одного звука меняется слово).

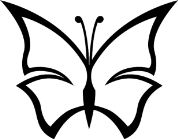
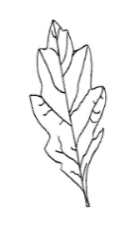
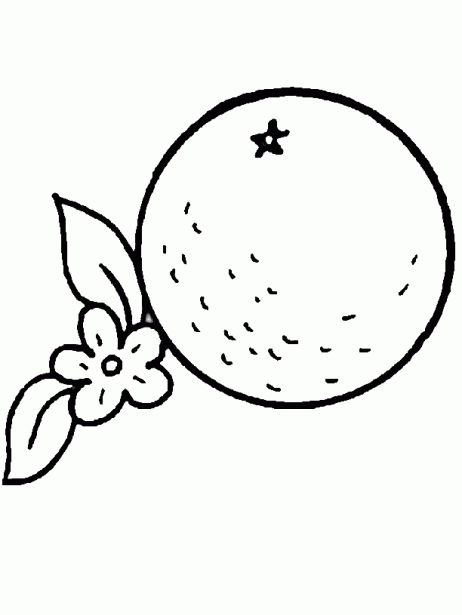
**Гласный звук –** поется, **–** не встречая преград, **–** образуя слог.

**Согласный звук –** не поётся,– встречает преграду, **–** не образует слог.

Раскрасить картинки,названия которых начинаются с **гласного звука.**

****   ** ** 

Раскрасить картинки,названия которых начинаются с со**гласного звука.**

   **** 

**Слова различаются:**

- **количеством звуков**, из которых они состоят: ворона (6 звуков) воронка (7 звуков), спор – спорт;

- **набором звуков:** различие в одном звуке лимон [л'имон] лиман [л'иман]; порт [порт] –торт [торт], лук– сук; различие в нескольких звуках: загар– забор; фасоль– пароль

**- последовательностью расположения звуков**: куст [– стук; нос [нос] – сон [сон];

**Буквы** – это графические знаки, с помощью которых звуки речи обозначаются при письме, то есть рисунок. В алфавите русского языка 33 буквы. Полного соответствия между буквами и звуками нет. **Дом, где буквы все живут, Люди «АЗБУКОЙ» зовут.**  
**Слог** –состоит из гласных и согласных звуков, где гласные являются слогообразующими. Есть правило: **Сколько в слове гласных, столько и слогов.**

**Слово** – служит для именования предметов, их качеств и характеристик, их взаимодействий, а также именования мнимых и отвлечённых понятий, создаваемых человеческим воображением.

При разговоре мы используем предложения. В написании текста мы используем предложения. А знаем ли мы, что такое предложение?

**Предложение** – это высказывание о предмете либо ситуации, образованное с помощью грамматически верно сочетаемых слов, имеющее смысловую нагрузку и интонационную законченность. Определите сколько слов в предложении.

Наступила осень. \_ \_. Дети сажают деревья. \_ \_ \_.

Сережа собирает грибы. \_ \_ \_. Бабочка летает над лесом. \_ \_ \_ \_.

Котенок играет с клубком. \_ \_ \_ \_.

**Тема: Буква А а и звук [А].**

**Звук [А]**  гласный – его можно петь и тянуть, обозначаем кружком красного цвета.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «А»

Заштриховать букву красным карандашом.

А а

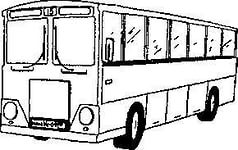
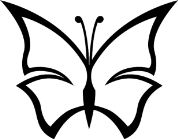
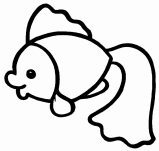
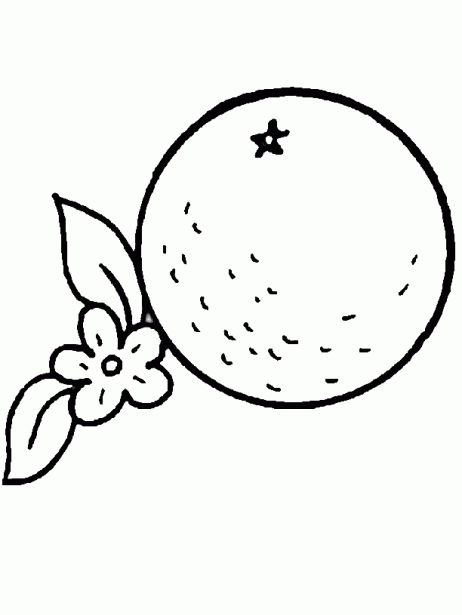
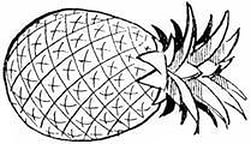
***Буква « А » – заглавная, Первая и главная …***

**Встала первой на пороге, Широко расставив ноги**

**1. Соединить с буквой** **А** только те картинки, названия которых начинаются со

звука [А].

#### А

    ****  .   

**2. Повторить только те слова**, в которых есть звук **[А**]: Анна, Инна, бант, сом, арка, Андрей, лист, Антон, урна, остров, астры, осы, утка, атака, аптека, сила.

3**. «Окошки» Отметить звук** **[А]** красным цветом, потому что – это гласный звук: в начале слова, середине или в конце слова.

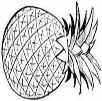
**АВТОБУС БАНТ ЛИСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4**. Напечатаем букву А а**. **ПРАВИЛО:** Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим и пишем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. **Разделить слова на слоги**. **ПРАВИЛО** Сколько в слове гласных столько и слогов.

**-**

**6. Закончи предложение словом на звук [А]:**

По дороге едет**………………..(*автобус*).**

На дереве свил гнездо**……….(*аист*).**

В океане плавает**……….........(*акула*).**

В саду расцвели**……………..(*астры*).**

7. **Выучить наизусть пословицы и поговорки**. Объяснить значение.

Азбука к мудрости ступенька.

Аз да буки — начало науки.

8. **Отгадай ребусы**. Соединить картинку и букву (*последнюю букву в слове не произносить*). Какое слово получилось – ?

|  |
| --- |
| http://www.maerchen-welt.net/wp-content/uploads/2013/12/bla61.gif**,** **+ А** |

|  |
| --- |
| http://www.graycell.ru/graph/rebus/Rebus37.jpg |

|  |
| --- |
| **40 + А** |

|  |
| --- |
| **А** **+ , C:\Users\hp1\Desktop\ЛОГОПЕД КАРТИНКИ\Trafaret-dubovyx-listev-6.png** |

9. **Назвать** (*записать маме, со слов ребенка*) имена мальчиков и девочек, которые начинаются на звук **[А].**

**10. Нарисовать** или наклеить картинки, названия которых начинаются на звук **[А]**.

**Тема: Буква У и звук[У].**

**Звук [У]**  **гласный – его можно петь и тянуть, обозначаем его кружком красного цвета. «ЗВУК»** – это то, что мы слышим и произносим.

Раскрась букву красным карандашом, потому, что **У** гласная.

У

у

**ПРАВИЛО:** Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим и пишем.

Буква У напоминает ушки У зайчонка на макушке.

У улитки рожки тоже, Так на букву У похожи.

1**. Назовите первый звук в** слогах: **УА АУ УО ОУ АИ ИА УА УИ**

Назови первый звук в словах: АИСТ УЛИТКА УДОЧКА УЛИЦА УРОК

2. **Хлопнуть в ладоши,** когда услышишь слово, которое начинается на звук **[У]**:

автобус уборка опора улыбка улица аист

утка улитка арбуз ученик барбарис урок

3. **Игра «Окошки» Отметить звук [У]**: в начале слова, середине или в конце слова.

УТЮГ КУРИЦА в ЛЕСУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. **Напечатать букву** У у.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. **Повторить и дополнить предложения.**

Когда построил **ДАЧУ,**

Принесла мне «У» … **УДАЧУ,**

И теперь поселок  **ДАЧНЫЙ**,

Называется. . . **УДАЧНЫЙ.**

6. **К слову добавить звук** У. Затем произнесите новое слово.

КАКАД – **У** КЕНГУР – **У** ПОЧЕМ – **У** СРАЗ – **У** СРАЗ – **У**

7**. Выучить наизусть пословицы и поговорки**. Объяснить значение.

Умный слышит с полслова.

Чужим умом умён не будешь.

Умный любит учиться, а глупый — учить.

Умный человек приятен всем.

8. **Какие слова ты запомнил на звук [У]:** (*записать 6 - 8 слов, со слов ребенка*).

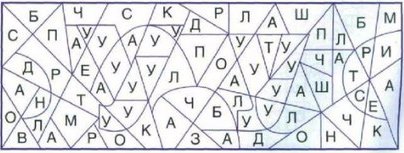
9. **Отгадай ребусы**. Соединить букву и картинку (*лица*). Какое слово получилось **записать**.

|  |
| --- |
| **У +**  http://kurs.znate.ru/pars_docs/refs/120/119134/119134_html_m38adb511.png |

Соединить букву и точку. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **У +**  **.** |

10. **Закрасить участки мозаики с буквой** У.



Конструируем букву **У** из проволоки, выложить из счетных палочек.

11. Наклеить картинки на звук **[У]**:

**Тема: Буква И и и звук[И].**

Звук **[И]** гласный – его можно петь и тянуть, обозначаем кружком красного цвета.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «И»

Закрась букву красным карандашом.

И и

**На калитку посмотри: Чем она не буква И?  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.**

1. **Д/ И «Назови один – много»:** **НОСОК – НОСКИ**

ЧУЛОК – МЕЛОК – МАК – БЕЛКА –

ПЕСОК – КОМОК – ЗАМОК – УТЮГ –

ГУДОК – ПАУК – КНИГА – РУКА –

- Какой звук появляется в конце всех этих слов? Правильно звук **[И]**

2. **Закончи предложение словом на звук [И]** (с опорой на картинки)

Во дворе клюет зерно….………*(****индюк).***

Папе для ремонта нужны…..…..(***инструменты).***

Маме для шитья нужна*………….(* ***иголка).***

У костра сидит …………...*(****индеец).***

У дороги растет…..……...*(****ива).***

3.  **Повтори сначала медленно, затем быстро:** Скороговорка.

У Ивашки рубашка. У рубашки кармашки.

4**. Печатаем букву И и**. **ПРАВИЛО:** Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим и пишем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5**. Выделение на слух звук [И] хлопни** в ладошки, когда услышишь звук **[И]**

- из ряда гласных: **А У И О У И**

- из слогового ряда: **АП ИХ УИ АТ ИТ УТ АИ ИА**

- из слов: **АПРЕЛЬ ИРИСКА** **ИЗБУШКА АБРИКОС ИНДЕЕЦ**

- из имен **АНЯ ИВАН АНТОН НИНА ИРА ИННА** **НИКИТА**

6. **Звуковой анализ из трех гласных**.

**АУИ ИАУ УИА АИУ**

- Сколько звуков ? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук. - Назови третий звук.

- Определение на слух количества звуков.

7. **Выучить наизусть стихотворение.**

Изгородь нам изломали, Исправлять изьян мы стали.

Изгородь мы вмиг исправим: Две доски мы рядом ставим,

Снизу вверх, меж двух досок, Ещё одна – наискосок.

8. **Выучить наизусть пословицы и поговорки**. Объяснить значение.

Или друг, или враг.

Играй, да не заигрывайся.

Искра мала велик пламень родит.

9. **Отгадай ребусы.** Соединить букву и картинку. Какое слово получилось записать..

|  |
| --- |
| **И +** https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=0b3414c891f672d4187ba20dff77d1b5&n=33&h=170 |

В букве **И** слог **шня**.

|  |
| --- |
| http://www.filipoc.ru/attaches/jokes/rebus/7afa49d2990fb776930af32b8790d380.jpg |

Буква **И** в букве **А**.

|  |
| --- |
| http://detsky-mir.com/uploads/images/4/7/d/d/2/2adbd92444.jpg |

10. **Назови 7 – 8 слов на звук [И] в начале слова**. Наклей картинки со звуком**[И]**, в начале слова, середине и в конце слова.

11. **Закрасить участки мозаики с буквой И.**



Конструируем букву **И** из проволоки, выложить из счетных палочек.

**Тема: Буква П п и звук[П – Пь].**

Звук **[П]** (не поется и не тянется ) **–** согласный, глухой, твердыйобозначаем синим цветом. Звук **[Пь]** – согласный, глухой, мягкий, обозначаем зеленым цветом. Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? **«ПЭ»**

Раскрасить букву синим и зеленым карандашом.

П п

**Попугайчик, попугай, Папу с мамой не пугай.**

**Не ищи жучка в крупе, А найди нам букву… [П]**

1. **Добавь к словам звук [П**]: ушки - **П**ушки

ЛУГ – **П**ЛУГ АЛЛОЧКА – **П**АЛОЧКА УШКИ – ПУШКИ

УЛЯ – **П**УЛЯ ОЛЕЧКА – **П**ОЛЕЧКА ОНИ – **П**ОНИ

ОЛЯ – **П**ОЛЯ УШКИ – **П**УШКИ АЛКА – **П**АЛКА

2. **Звуковой разбор слогов.**

АП УП ИП ПИ ПУ

- Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук.

- Определение на слух количества звуков. -Воспроизведение звуковых рядов.

3**. Определяем место звука[П]** звука**[Пь]**.

ПАЛКА ХЛОПОК СНОП ПИОН СЫПЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4**. Напечатать букву** П п и слоги **ап ип па пи**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. **Скажи сначала медленно, а затем быстро:**

Если все ты будешь знать, То получишь в школе «пять».

6. **Д/игра «Путаница»:** переставь слова так, чтобы получилось предложение.

Папа, усы, у. – У папы усы. …………………………………………… Павел, машинка, у…………………...…… Мама панама, у……………..……..…..…

Пони, папа, у………………………..….… Паша, сани, у. …………………….…..…

Паутина, паук, плести. ……………...…… Пион, растет, сад, в. …………….………

7. **Заменить первый звук в словах, на зв. [П**]**.** Произнести новое слово (*записать*).

ТОЧКА – **П**ОЧКА **Л**АРОЧКА – ………**……**

**Т**АЧКА – ………. ЛАПОЧКА – …….… **К**ОНИ – …………. **К**АРТА – …………

**М**ОСТ – ………… **М**АЛЬЧИК – ……… **Т**АЧКА – ………… **М**УШКА – ……….

8.**Выучить наизусть пословицы и поговорки**. Объяснить значение.

Старая пословица век не сломится.

Поговорка — цветочек, пословица — ягодка.

Порядок бережет время. Порядок в доме есть — хозяину честь.

9. **Отгадай ребусы**. Соединить число и букву. Какое слово получилось – запиши.

|  |
| --- |
| **100 + П** |

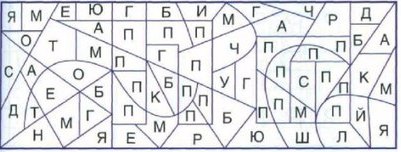
Соединить слог и число. Какое слово получилось – назови.

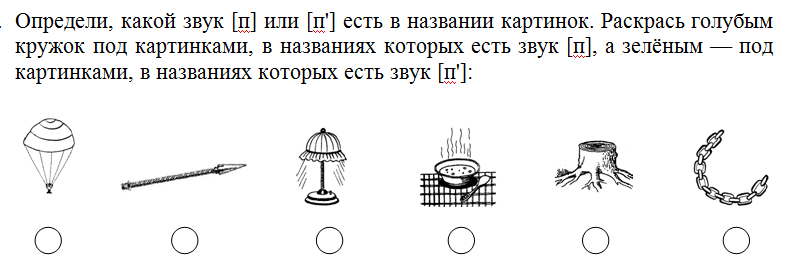
|  |
| --- |
| **ПУ + 100** |

|  |
| --- |
| **C:\Users\hp1\Desktop\ЛОГОПЕД КАРТИНКИ\1.jpg** |

10. **Прочитать слоги**: **АП ИП УП ПИ ПА ПУ УА АУ АИ УИ**

11. **Закрасить участки мозаики с буквой П.**





**Тема: Буква К к и звук[К – Кь].**

Запомни: **звук[К] –** согласный, глухой. Может быть твердым и мягким.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «КА»

Раскрасить букву зеленым и синим карандашом.

К к

**Про букву «Ка» скажу Вам смело, На стенку бабочка присела.**

1. **Повторить только те слова, которые начинаются на звук [К].**

КАСТРЮЛЯ КОФЕЙНИК ШКОЛА УРОК КАРТИНА КОРИДОР

КЛАДОВКА КОВЁР УЧЕНИК КОРАБЛЬ КВАРТИРА КОМОД

2***.* Заменить в словах первый звук на звук [К].** Повторить новое слово.

ПОРА – КОРА **Ц**АПЛЯ – …………. **В**ОРОНА – …….… **П**ЛЮШКА – ……

**П**ОНИ – ………. **М**АСКА – ………… **П**АЛАЧ – ………… **Л**ОЖА – ……….

**Р**ОЗА – ………. **В**ОЛОС – …………. **П**ОЛОТЬ – ………

3. **Звуковой разбор слогов.**

АК УК ИК КИ КУ КИ

- Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук.

- Определение на слух количества звуков.

4. **Печатаем букву К к** и слоги ка ку ки ак.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. **Определить место звука [К] [Кь]** в словах.

КОТ ПАУК ПАЛКА КИЗИЛ ОКУНЬ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. **Повторить скороговорку сначала медленно, затем быстро.**

Карл у Клары украл кораллы.

Кот ловил мышей и крыс, Кролик лист капусты грыз**.**

7. **Скажи наоборот.** УЗКИЙ – ШИРОКИЙ

ДЛИННЫЙ – ……….. ТЯЖЁЛЫЙ – ………… НИЗКИЙ – …………

ГОРЬКИЙ – ……….. БЛИЗКИЙ – …………. МЕЛКИЙ – …………

ТОЛСТЫЙ – ………. ЗВОНКИЙ – ………….. ТВЕРДЫЙ – ……..…

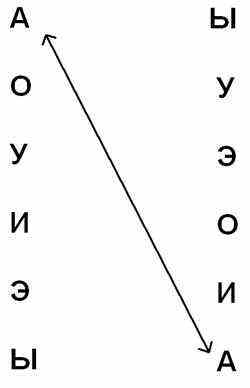
**8. Выучить наизусть пословицы и поговорки**. Объяснить значение.

Книги не говорят, а правду сказывают.

В книге ищи не буквы, а мысли.

Одна книга тысячи людей учит.

9. **Найти пару каждой букве. Соединить стрелочкой.**



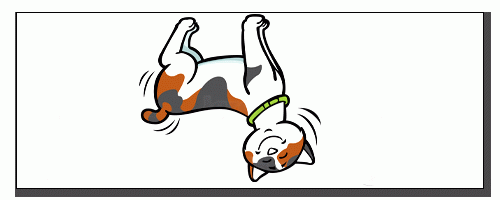
10. **Отгадай ребусы.** Соединить картинку и букву. Какое слово получилось–записать

|  |
| --- |
| http://moi-raskraski.ru/images/raskraski/animals/riby/raskraski-riby-34.jpg  ***+* К** |

Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://www.artyfactory.com/portraits/pencil-portraits/images/nose-drawing-2.jpg  ***+* КИ** |

Прочитать слово наоборот.



11. **Прочитать слоги.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АК  КА | УК  КУ | ИК  КИ | АП  ПА | УП  ПУ | ИП  ПИ | УА  АУ | АИ  ИА | УИ  ИУ |

12. **Закрасить карандашом части мозаики с буквой К.**



Наклей картинки со звуком**[К]**, в начале слова, середине и в конце слова.

**Тема: Буква Т т** и **звук[Т – Ть].**

З**вук[Т]** – согласный, глухой. Может быть твердым и мягким. Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? **«ТЭ»**

Раскрасить букву зеленым и синим карандашом.

Т т

**На антенну Т похожа. И на зонт как будто тоже.**

1. **Закончи слово звуком [Т].** КО… – КОТ МОС…т – ………..

БИЛЕ…т – ……. КУС…т – ………… ЛИС…т – ……… БИН…т – ………

ПАКЕ…т –……. КИ…т – ………….. БАЛЕ… т – ……. БАН…т – …………

КОМПО…т – …...ТОР…т – ………. СПОР…т – ……. БЕГЕМО…т – …

**2. «Окошечки»** определи место звука **[Т] [ТЬ]** в словах.

ТИГР СТОЛ ТАНК ГОСТЬ САЛЮТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Выполни звуковой анализ слогов.**

ТА ТУ ТИ АТ ИТ

- Сколько звуков в слоге? - Сколько букв?

- Какой первый звук? - Назови второй звук?

4. **Напечатать букву Т т**, слоги ат ут та ту. КИТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. **Повтори скороговорку в разном темпе:**

Три сороки – тараторки тараторили на горке.

**7. Выучить наизусть пословицы и поговорки. Объяснить значение.**

Трус и таракана примет за великана.

Труд кормит, а лень портит.

**8. Договорить предложения.**

- У Томы 1 утка. (2 утки, 5 уток)

- У Толи 1 танк. (2 танка, 5 танков)

- Тома слепила 1 уточку. (2 уточки, 5 уточек)

- Толик слепил 1 танк. (2 танка, 5 танков)

9***.* Соединить одинаковые буквы стрелочкой**.

**А т**

**У и**

**Т а**

**П у**

**И к**

**К п**

**10.** **Отгадай ребусы.** Соединить картинку и букву *(последнюю букву в слове не произносить)*. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| http://www.i-creative.cz/wp-content/uploads/2012/03/lisky.jpg**, + Т** |

Соединить букву и картинку. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **Т +** http://visiondefuturo.org/wp-content/uploads/gafas-de-sol-19064.jpg |

Соединить слог и картинку*( последнюю букву в слове не произносить)*. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **ТУ +** ,http://vodovoztver.ru/upload/iblock/281/281f9bdaf1123ffb9d401e61d274e035.jpg |

**11.Прочитать слоги.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АТ  ТА | УТ  ТУ | ИТ  ТИ | АП  ПА | УП  ПУ | ИП  ПИ | АК  КА | УК  КУ | ИК  КИ | ТУК  ТАК | КИТ  КАК |

12. Закрасить части мозаики с буквой Т.



Наклей картинки со звуком**[Т]**, в начале слова, середине и в конце слова.

**Тема: Буква О о** и **звук[О].**

Звук **[О] гласный** – его можно петь и тянуть, обозначаем кружком красного цвета.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «О»

Раскрасить букву красным карандашом.

О о

Кольцо у мамы на руке, И обруч гимнастки тоже,

Баранки, бублики – ну всё На букву **О** похоже.

**Буква О, как огурец. Где начало? Где конец?**

**1. Повторить только те слова, которые начинаются звук [О].**

АРБУЗ ОВОЩИ ОБЛАКО ТОРТ ОЛЯ ОСЕНЬ УРОК ОЧЕРЕДЬ ОКНА

**2. Назови один предмет.** КРЫЛЬЯ – КРЫЛО ЗЁРНА – …………….

КОЛЁСА – ………..… ПЕРЬЯ – …….……… ОКНА – ……………

ВЁДРА – …………..… КОЛЬЦА – ……….… ЗВЕНЬЯ – ………..…

**3. Сделать звуковой анализ слов и слогов.**

КОТ ТОК КИТ ТИ ТА ИТ

- Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**4. Напечатать букву О о** и слоги ом мо ок от то. ТОК КОТ КИТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Объяснить и выучить наизусть пословицы.**

По одежке встречают, по уму провожают.

При солнышке тепло, при матери – добро.   
**6. Обвести все буквы О о.**

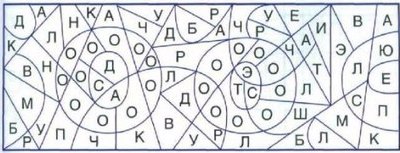
О А Б Ю о У Т О И В о а П б О Ю О И о

**7. Деление слов на слоги. ПРАВИЛО** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

кукушка кабачок кот кукла кит колобок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Закрась части мозаики с буквой О.**



9**. Отгадай ребусы**. Соединить картинку и букву *(последнюю букву в слове не произносить)*. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **МО +** http://www.dibujospedia.com/dibujos/colorear-rosas-0-5-dibujos-infantiles.gif **,** |

Соединить картинку и букву (в слове заменить У на О). Какое слово получилось?

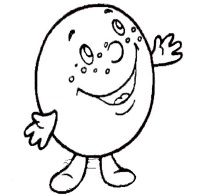
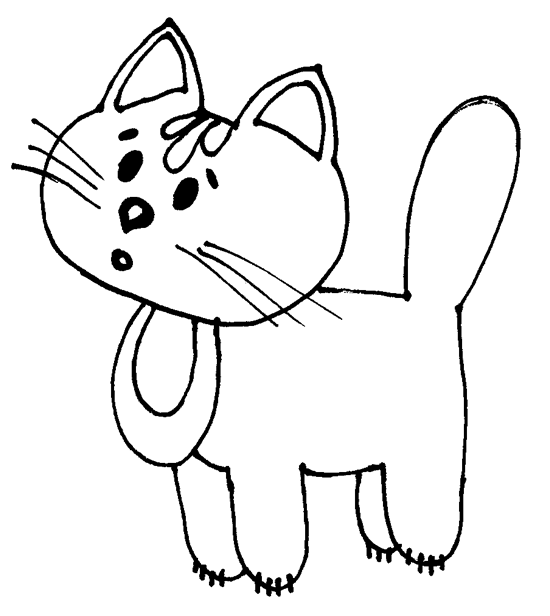
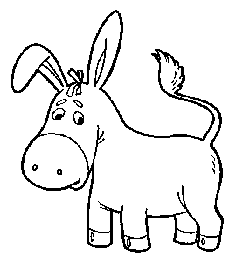
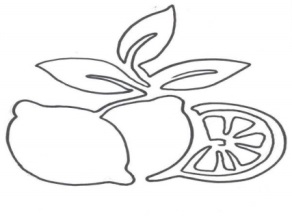
|  |
| --- |
| **http://fullref.ru/files/122/127079fb69bc944b51fe7e8c02ddf284.html_files/6.png У – О** |

**10. Прочитать слоги**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АК КА | ОК КО | УК КУ | ИК КИ | АП ПА | ОП  ПО | УП  ПУ | ИП  ПИ | АТ  ТА | ОТ  ТО | УТ  ТУ | ТУК  ТАК | КИТ  КОТ | КОК КАК |

**11. Придумать и записать слова на звук [О]** (*со слов ребёнка не менее 7 слов*).

#### 12. Соединить с буквой О только те предметы, названия которых начинаются со звука О

**Тема: Буква Х х** и **звук[Х– Хь].**

З**вук [Х] – согласный, глухой, может быть твердым и мягким.**

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ХА»

Закрась букву зеленым и синим карандашом.

Х х

**Две доски я накрест сбил, Стул себе я смастерил.**

**Он похож на букву Ха, Но конструкция плоха…**

1**. Д/И «Повтори** за мной если услышишь слова на звук **[Х]** **звук [Хь]»** **ХОМЯК ХОР**

**МОРЯК ХИРУРГ ГРИБ ХРУСТ ШУМ ХИЖИНА ПАХАТЬ ХОРОШО**

2**.** Сделать звуковой анализ слов и слогов.

**УХА МОХ ИХ ХИ ХА**

- Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук.

- Определение на слух количества звуков.

**3. Объяснить и выучить пословицы и поговорки:**

«Хлеб всему голова».

Сделано наспех - сделано на смех.

Лето – собериха. Зима – поедиха.

**4.Печатаем букву Х х,**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Составить предложения,** (добавить одно слово).

Мама \_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уху.

Мухомор \_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гриб.

**Правило: Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим и пишем.**

Закончите предложения. «Мы пишем и видим ……..…» *Буквы*

«Мы слышим и произносим …………» *Звуки*

**6. Заменить первый звук на звук** **[Х]**. **С**АЛАТ – **Х**АЛАТ

ШМЕЛЬ – ……….. ГОЛОД – …………. СОР – …………….

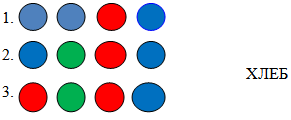
ШРАМ – ………… ГЛЕБ – …………… ГУДЕТЬ – ………..

ЗВАТЬ – …………. СВАЛИТЬ – ……… ГОД – ……………..

**7. Выучить наизусть стихотворение про букву Х.**

X — на ножницы похожа, Но в работе, а не лежа.  
 Хочешь — порешь, Хочешь — шьешь,  
 Хочешь — сам себя стрижешь

8. Подумайте, какая из схем подходит к слову «хлеб»?

 К слову «хлеб» относится 2 схема, так как [Х] - согласный, твёрдый; [Л`] - согласный, мягкий, так как буква «Е» смягчает. Следующий звук [Э] – гласный. Последний звук [П] - согласный, твёрдый.

**9. Отгадай ребусы.** Соединить слог и картинку и букву *(последнюю букву в слове не произносить)*. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **ПО +** http://zooclub.ru/attach/fotogal/clip/fish/454.jpg **, + Х** |

В слове заменить букву «Х» на букву «К». Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://d3q28pkxsyrk9d.cloudfront.net/record_attachments/726239/normal/fly-closeup.png?1333436891 **Х – К** |

Соединить картинку и слог *(последнюю букву в слове не произносить)*. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=76850ec1c229bfbefae521b3908e21ac&n=33&h=170**, + ОХ** |

**10. Закрась части мозаики с буквой Х.**

****

11. Наклей картинки со звуком [Х], в начале слова, середине и в конце слова.

**Тема: Буква ы** и **звук[Ы].**

З**вук [Ы] –** гласный звук, ( потому что его можно пропеть) обозначаем красным цветом.Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «Ы»

Раскраситьбукву красным карандашом.

ы

**В русском языке, увы, Не бывает слов на «Ы».**

**1. Какой одинаковый звук слышится во всех словах?** Где он находится?

ДЫМ РЫСЬ БЫК МЫШЬ НОЖНИЦЫ КРЫША ПРЫГАТЬ КРЫСА

Вспомни слова со звуком ы.

**2. Д/И «Один – много».** ДИВАН – ДИВАН**Ы**

ЛИПА – ………… КОТ – …………. ЛАПА – ………… ШКАФ – ………..

УДАВ – ……… БАНТ – ………… ЛИМОН –………. КИТ – ……………

ДУБ – …………… АНТЕННА – …….. СТОЛ – ………… ПАНАМА – …….

Произнеси длительно и протяжно Ы. какой это звук? Почему?

**3. Повтори в разном темпе:**

**Мама Милу мылом мыла, Мила мыла не любила.**

**4. Сделать звуковой анализ слов и слогов***.*

**КОТЫ ТЫ МЫ КИТЫ**

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

5**. Напечатать Ы** СЫ ТЫ КЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Выучить наизусть стихотворение.**

Палочка, внизу кольцо,

Справа палочка ещё,

Написать, чтоб МЫ, ВЫ, ТЫ, Пригодится буква *Ы.*

**7. Отгадай ребусы**. Поменяй букву **О** на букву **Ы.** Какое слово получилось записать

|  |
| --- |
| https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=50849b7d480becf03a973108da43e39d&n=33&h=170 **О - Ы** |

К слову СЫР – добавить – НИК. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://receptidocs.ru/pars_docs/tw_refs/10/9728/9728_html_m6fb41cc0.png**+ НИК** |

Заменить букву «Р» на букву «Н**».** Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://receptidocs.ru/pars_docs/tw_refs/10/9728/9728_html_m6fb41cc0.png **Р – Н** |

В картинке заменить букву «Ы» на букву «И» и добавить слово зонт. Какое слово получилось.

|  |
| --- |
| **https://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=76850ec1c229bfbefae521b3908e21ac&n=33&h=170 Ы – И +** http://dg53.mycdn.me/getImage?photoId=538250891008&photoType=0 |

**8. Прочитать слоги.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЫ  КЫ | ПЫ  ХЫ | АХ  ХА | ОХ  ХО | УХ  ХУ | АТ  ТА | ОТ  ТО | УТ  ТУ | АК  КА | ОК  КО | УК  КУ | КИ  ИК | ИТ  ТИ | ИХ  ХИ |

**9. Объяснить значение и выучить наизусть пословицы и поговорки:**

Из краденой крупы, вкусной каши не сваришь.

От одного порченого яблока, целый воз загнивает.

10. Придумай предложение со словом *шары*. Запишите со слов ребёнка.

11.



**Тема: Буква М м** и **звук [М– Мь].**

З**вук [М] – согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.** Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ЭМ».

Раскрасить букву зеленым и синим карандашом.

М м

**Палочка и палочка, Между ними галочка.  
И понятно сразу всем: Получилась буква М.**

Мостик сломанный совсем, Стал похож на букву М.

1. Вспомни названия ягод, фруктов, цветов, начинающихся на звуки**[М]** [Мь].

МАЛИНА МАК МАГНОЛИЯ МАНДАРИН МАРГАРИТКА МИМОЗА МЕДУНИЦА МАЛЬВА МОРОШКА МАНГО МАРАКУЯ

**2. «Окошечки». Определи место звука [М] звука [Мь] в словах**

МОХ МЯСО ДОМ КАРМАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. «Скажи наоборот».** **ВОЙНА – МИР ЧИСТЫЙ –** ……………

ТВЕРДЫЙ – ………… БЫСТРО – ………..… ССОРИТЬСЯ – ………

ГЛУПЫЙ – ………… ШЕРШАВЫЙ – …..… СВЕТЛЫЙ – ………….

ТОНКИЙ – …………… ШИРОКИЙ – ………… ДОБРЫЙ – ……………

4. Напечатать букву М м и слова *(типа МАК МАМА)* У мамы мак.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Выучить наизусть.**

Много слов хороших, Есть на букву М:  
 Мед, мечта, малина, С этим – нет проблем.  
 Но, ведь знает каждый, Лучше всех других,

Это слово — мама! Больше нет таких.

**6. Сделать звуковой анализ слов**.

мама мак муха мухи

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**7. Придумать слова со слогам** (записать слова, со слов ребёнка)

МА ……………………………………..............................................................................................................

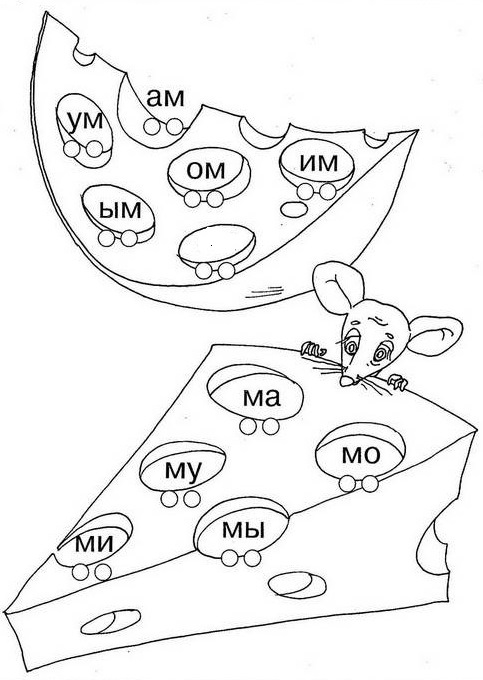
МО…………………………………………………………………….…………………………………..……

МУ …………………………………………………………………………..………………………….………

МЫ ……………………………………………………………………………………………………………

МИ………………………………………………………………………………………………………………

**8. Прочитай слоги, и отметь** красным кружком гласный звук, синим кружком твердый согласный, зелёным – мягкий согласный.



**9. Отгадай ребусы**. Соединить слог и картинку. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **ТУМ** **+** http://static9.depositphotos.com/1010668/1116/i/950/depositphotos_11168664-Barrel-wood-contour.jpg |

От слова на картинке убрать слог **КА**. Какое слово получилось?

|  |
| --- |
| http://nsk.neobroker.ru/img-org/tovar-2709855.jpg - **КА** |

Один слог **на** другом слоге. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **ПА**  **МА** |

**10. Прочитать слоги.** МА МИ МУ ИМ УМ АМ

КОТ ТОК КИТ ТИК ПИК МАК КОК

МА–МА МУ–КА У МА–МЫ МАК.

**11. Объяснить и выучить наизусть пословицы и поговорки:**

Маленькое дело, лучше большого безделья.

Мало правды в том, из кого сыплется много слов.

Мал да удал.

Мир не без добрых людей.

**12. Наклей картинки со звуком [М], в начале слова, середине и в конце слова.**

**Тема: Буква Н н** и **звук[Н– Нь].**

Запомни: **звук [Н] – согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.**

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ЭН».

Раскрасить букву зеленым и синим карандашом.

Н н

**Буква Н, сказать всем можно, Очень на кровать похожа.**

**1. « Скажи наоборот».** НАПРАВО – НАЛЕВО

СНЯТЬ – НАДЕТЬ ВЫСОКО – НИЗКО

ВЕРХНИЙ – НИЖНИЙ ВЫСУШИТЬ – НАМОЧИТЬ

**2. «Окошечки» Определи место звуков** [Н] [Нь] в словах. Нарисуй нужным цветом.

НОТЫ ПОНИ КИНО НИТКИ СЛОН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Хлопни, если услышишь в словах звук [Н] или звук [Нь]:**

КОМ ТОРТ СОН НИТКИ НОСОРОГ НОЧЬ СОСНА НОТА НИНА СТАКАН КОНЬ СЕНО КОНЬКИ НАТАША НИКИТА НАСТЯ ЗВЕНО

**4. Отгадай слово и впиши буку Н соответствующим** цветом синим или зелёным.

|  |
| --- |
|  |
|  | и |  | а |  | к | о |  | и |  | о | к |  | а |  |  | о | с |  |  | о | т | ы |
|  |

**5. Напечатать букву Н н и** слова типа – нота тон.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Найти и обвести все буквы Н н.**

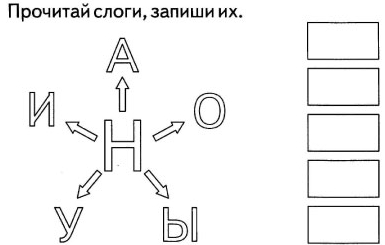
Н Т т н п П К Н к н Ч н ч Н К н к Н п н п

**7. Объяснить и выучить пословицы и поговорки:**

Чего нельзя, того нельзя.

Неправда выйдет наружу.

8.



**9. Отгадай ребусы**. Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/95/54/95054330_large_Hatber16.jpg**+ НИК** |

Заменить букву Т на букву Н. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://www.sport-russia.ru/filestore/0018/0000/122205/18.jpg**Т – Н** |

На какой букве находится слог? Какое слово получилось – назови

|  |
| --- |
| **КА**  **У** |

**10.. Прочитать слоги и слова.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОТ  ТОК | КИТ  ТИК | ПИК  КОК | МАК  ТОН | НО – ТА  МА – МА | ПА – ПА |  |

11. Закрась части мозаики с буквой Н.



12. Наклей картинки со звуком **[Н]**, в начале слова, середине и в конце слова.

**Тема: Буква Б б** и **звук[Б – Бь].**

З**вук [Б] – согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.**

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «БЭ».

Раскрасить букву синим и зеленым карандашом.

Б б

**Буква Б с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.**

1. **Хлопни, если услышишь слово со звук [Б] или звук [Бь].**

БАРАН БЛИН УТРО БАРАБАН ПЕЧЕНЬЕ БАРОН ДУДКА БЕГЕМОТ БАЛАЛАЙКА ДОМ БОРИС БАТОН ЗАЙКА БАЙКА ПИРОГИ

2. **Игра «Камень – вата»** (по мягкости – твердости, поднять звуковичок синий или зеленый) БУЛКА БЕГЕМОТ БАНТ БИНТ КУБИК БЕРЕЗА БАРАН БОЛОТО БИЛЕТ ТАБЛЕТКА БОРИС БАРОН БАРБОС РУБАШКА БАРБАРИС

**3. Повтори чётко:**

**Би – бя – бе –** расскажу вам о себе. **Бу – бы – бе –** я играю на трубе.

**Ба – бо – бы –** на дворе стоят столбы. **Бу – бы – ба –** из окна видна труба.

**4. Раздели слова на слоги.** Сколько слогов в словах?

**Правило: Сколько в слове гласных, столько и слогов.**

БУМАГА БИНТБАНКА  БЕЛКА БАРАНКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Напечатать букву Б б** и слова БАНТ БИНТ БАК БЫК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Звуковой анализ слов**.

БАНАН БАНТ БИНТ

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

7. **Выучить наизусть и объяснить значение пословиц и поговорок.**

Белоручка – не работник.

Будет дождик, будут и грибки, а будут грибки, будет и кузовок.

Бездеятельность – сестра болезни.

**8. Обвести все буквы Б б.**

О б А Б Ю о У Т Б И В о б а П б О Ю Б И о б Б

**9. Отгадай ребусы**. Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **БА +** http://static9.depositphotos.com/1010668/1116/i/950/depositphotos_11168664-Barrel-wood-contour.jpg |

Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **ПО +** http://razukraska.ru/wp-content/gallery/for4years/for4years9.gif |

Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – назови.

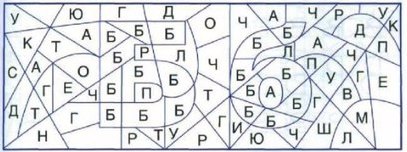
|  |
| --- |
| **КАБ +** http://moi-raskraski.ru/images/raskraski/ovoshi-frukti/ovoshi/raskraski-ovoshi-20.jpg |

**10. Прочитать слоги.** БА БУ БИ УБ АБ

КОТ ТОК КИТ ТИК ПИК КОК

БИНТ БАНТ БАК БЫК БУК

**11. Закрасить части мозаики с буквой Б.**



**12. Наклей картинки со звуком [Б],** в начале слова, середине и в конце слова.

**Тема: Буква С с** и **звук[С – Сь].**

З**вук [С] –** согласный, глухой, может быть твердым и мягким.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «СЭ».

Раскрасить букву синим и зеленым карандашом.

С с

**В небе таял лунный серп, Серп склонялся на ущерб.  
И поэтому с небес Нам светила буква С**

Слон стоит такой большой, Он качает головой,

Букву С он дарит нам, Та же О, но пополам.

**1. Образуем сложные слова**:

ЛИСТЬЯ ПАДАЮТ – ЛИСТОПАД САМ КАТИТ – САМОКАТ

СНЕГ ПАДАЕТ – СНЕГОПАД САДЫ РАЗВОДИТ – САДОВОД

САМ ВАРИТ – САМОВАР ПЫЛЬ СОСЁТ – ПЫЛЕСОС

САМ ЛЕТИТ – САМОЛЁТ САМ СВАЛИВАЕТ – САМОСВАЛ

**2. Замени первый звук в словах на звук [С].** Произнести (*записать*) новое слово.

**МОДА – СОДА** ДОМ – ……………

МАЛО – …………… РАНКИ – …………… ПАЛКИ – …………

КЛАВА – …………… БОК – ……………… ТАНЯ – ……………

ТОНЯ – ……………. КОН – ……………… БОР – ………………

**3. Звуковой анализ слов.**

СИМА СОН СЫН

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**4. Напечатать букву С с** и слова сон сын сом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Повтори скороговорку сначала медленно, затем быстро:**

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

**6. Отгадай слово и впиши букву С** соответствующим цветом синим или зелёным.

|  |
| --- |
|  |
|  | и | м | а |  |  | о | н |  | м | а |  | к | а |  |  | о | к |  |  | ы | н |

*(сом Сима маска сын сок)*

**7. Объяснить значение и выучить наизусть пословицы и поговорки:**

Слово дал — исполни.

Слово не воробей, вылетело не поймаешь за хвост.

Справедливый победит.

8. **Отгадай ребусы.** Соединить букву и картинку. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **С +**http://coloringplanet.com/new/uploads/images/6/5406-eps_duck-0010.gifhttps://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=a63632e1cf82bcdc480b4174c8c3e31e&n=33&h=170 |

Заменить букву А на букву И (в слове маска). Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **И – А**http://www.nuvo.net/binary/88e9/wasat_Theatre_Masks.png |

Заменить в слове букву О на букву У. Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **О – У**https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=840f166ee416258f210df1cf6596d4bb&n=33&h=215&w=269**+ КА** |

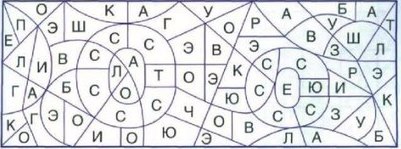
**9. Прочитать слоги**. АС СА УС СУ ОС СО ИС СИ

СОК СОМ САМ СЫН СОН

КОТ ТОК КИТ ТИК ПИК КОК

БИНТ БАНТ БАК БЫК БУК

**10. Закрасить части мозаики с буквой С.**



**11. Наклеить картинки на звук [С],** в начале, середине и в конце слова.

**Тема: Буква З з** и **звук[З – Зь].**

З**вук [З] –** согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ЗЭ».

Раскрасить букву синим и зеленым карандашом.

З з

**На эту букву посмотри! Она совсем как цифра 3.  
 3 не просто завитушка, 3 — пружина, крендель, стружка.**

**1. Замени в словах первый звук на звук [З].** Назвать новые слова.

ГУБЫ – **З**УБЫ КЕФИР – …………

НАКАТ – ………… НАБОР – …………… ТРЕНИЕ – …………

НАМОК – ………… КЛЮКА – …………. ГНАТЬ – ……………

НАРЯД – …………. ДУБ – …………… ДВЕРИ – ……………

**2. Раздели слова на слоги.** Сколько слогов в словах?

**Правило**: Сколько в слове гласных, столько и слогов**.**

МУЗЫКАКОЗАЗУББАЗАРПУЗЫРЕК

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Звуковой анализ слов.**

ЗИМА ЗАМОК ЗОНТИК

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**4. Напечатать букву З з** и слова Зина зима зуб .

**Правило:** имена людей и клички животных пишем с большой буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Найти и обвести букву З з.**

В Р р З С с Э З э З з в В р Р Э з З Э з З С с

**6. Повтори и объясни значение пословиц и поговорок.**

Здоровье дороже денег.

Чужой земли не хотим, и своей не отдадим.

Без хозяина земля круглая сирота.

**7. Произнести предложение с разной интонацией**. *(Выделенная буква указывает ударение в слове.)*

З**о**иного з**а**йку зов**у**т Зазн**а**йка. ?!.

**8. Отгадай ребусы**. Соединить слог и картинку, последний звук в слове не произносить. Какое слово получилось –записать.

|  |
| --- |
| **ЗИ +** http://crosti.ru/patterns/00/08/75/482cb9a1b1/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5-2.jpg, |

Заменить букву Р на букву К. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **Р – К** http://www.colornimbus.com/wp-content/uploads/2014/02/Rose-Flower-for-Beautiful-Lady-Coloring-Page.jpg |

**9. Прочитать слоги.** ЗА ЗУ ЗО ЗИ УЗ АЗ ОЗ

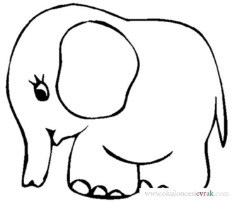
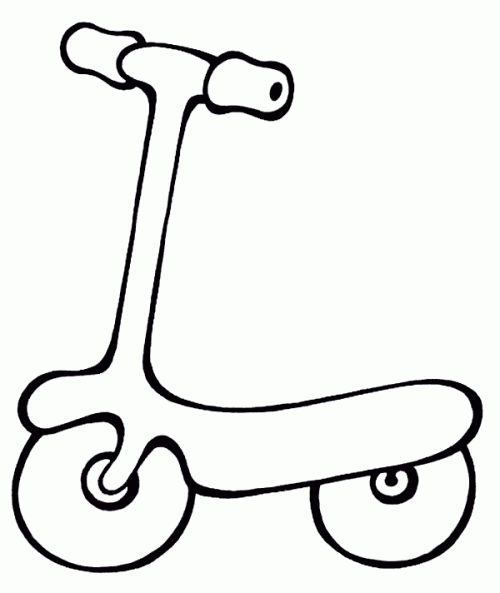
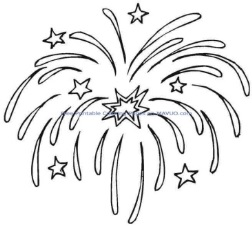
КОТ ТОК КИТ КОК БИНТ БАНТ БАК БЫК БУК

СОК СЫН СОМ СОН ЗУБ ЗОНТ У ЗИНЫ ЗОНТ.

**10. Закрасить части мозаики с буквой З.**



**11. *Соединить с буквой С и З только те предметы, названия которых начинаются со звука*** ***С и З***  **С З**

**Тема: Буква В в** и **звук[В – Вь].**

З**вук [В] –** согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ВЭ».

Раскрасить букву синим и зеленым карандашом

В в

**В — буква очень важная, Воображала страшная.  
Грудь колесом, живот надут, Как будто нет важнее тут**

**1. Вспомни имена мальчиков и девочек со звуками В и Вь.**

Варя – Валера – Вася – Ваня – Виолетта – Варвара – Вениамин –

Вова – Валера – Влада – Вадик – Василиса – Вероника

**2. «Окошечки». Определи место звука [В] звука [Вь] в словах.**

ВОДА ВИЛКА ШОВ МОРКОВЬ СОВА СВЕТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Заменить первый звук в словах на звук [В].**  ДОЖДЬ – ВОЖДЬ

КОРОНА – ………… ПЫШКА – ……….. ДАТА – …………

ПОЛК – …………… ГОЛОС – …………. ГРАЧ – …………

ПОЛ – …………… ГАЗОН – …………..

**4. Напечатать букву В в** и слова Вова вата.

Правило: имена людей и клички животных пишем с большой буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Звуковой анализ слов.**

ВИЛКА ВАЗА ИВА

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**6. Повтори и объясни значение поговорок и пословиц. Выучи наизусть одну.**

С волк**а**ми жить — по – волчьи выть.

Век живи, век учись.

Всему своё время.

Один за всех, все за одного.

Всякому овощу свое время.

**7. Закончи предложения словами на звук [В]. Запишите.**

Варя варит…………..…..….. Вышел на охоту злой......…………….

Ваня взял…..……………..… В море высокие…..….….……………..

Вася надел …..……………... На ветке чирикает…..….……………..

Валя вяжет………………….. На крыше каркает….*….………………..*

**8. Переставь буквы так, что бы получилось слово.**

а в о В в з о и к В а в а а з и а в

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Отгадай ребусы.** Соединить слог и картинку и букву. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **ВО +**http://vectortuts.s3.amazonaws.com/tuts/80_Vector_Lips/step12.jpg**+ А** |

Заменить букву В на букву Н. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://test.manfast.ru/files/items/61/f0/61f0722a4f3feb0f3873b59fd7312e21_1430380764.jpg **Н – В** |

Соединить картинку и слог. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://fullref.ru/files/38/cd476a2682c2e0164494f7e32094416f.html_files/rId8.png**+ ОВИНА** |

**9 . Прочитать слоги.** ВА ВУ ВИ УВ АВ ИВ ВО – ВА ЗИ – НА ЗИ – МА

КОТ ТОК КИТ ТИК ПИК КОК БИНТ БАНТ БАК БЫК БУК

СЫН СОН СОМ СОК МАК МА – МА ЗУБ ЗОНТ ВОТ ВА – ТА

**10. Закрасить части мозаики с буквой В.**

****

**Тема: Буква Д д** и **звук[Д – Дь].**

З**вук [Д] –** согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ДЭ».

Раскрасить букву карандашом.

Д д

**Дело в том мои друзья, Что без Д, никак нельзя,  
Дима, Даша и друзья, Построить Дом без Д нельзя.**

Д - словно домик аккуратный  
 С высокой крышею двускатной.

**1. Отгадай имя девочки и мальчика по первым звукам слов:**

**д**ом, **а**рбуз, **ш**ар, **а**стра – ……..…… **д**ождь, **и**гра, **м**ашинка, **а**ист –……...……

**2. Раздели слова на слоги:**

ДОМИКДВЕРЬ  ДОМ ДАЧА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

ДРУЖБА ДОРОГАДЫМ ДРОВОСЕК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Звуковой анализ слов.**

ДОМ ДОМИНО ДЫМОК

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**4. Напечатать букву Д д** и слова Дима дом. У Димы дом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Правило:** Предложения пишем с большой буквы. Все слова пишутся раздельно друг от друга. В конце предложения ставится точка.

**6. Повторить пословицы и поговорки. Выучить наизусть.**

Дело мастера боится.

От добра – добра не ищут.

За доброе дело жди похвалы смело.

Друзья познаются в беде.

**7. Найти и соединить стрелками половинки слов.**

**ДИ МА**

**ДА ДА**

**ДУ ВАН**

**МО ХИ**

**8. Обвести все буквы Д д**

Д Л д А Т М З Д д С Ч В Д К ы Ч Д о Р р Д я Д

**9. Отгадай ребусы**. Соединить букву и картинку и слог. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **Д+** http://konspekta.net/studopediainfo/baza1/848692912034.files/image084.jpg **+ КОН** |

Соединить слог и картинку и букву. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **ДИ+** https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ea8fd7291848fdfba473afe698c215fd&n=33&h=170 **+ З** |

Назвать слог за слогом.

|  |
| --- |
| **C:\Users\hp1\Desktop\ЛОГОПЕД КАРТИНКИ\265721_html_m17671c14.png** |

**10. Прочитать слоги и слова.** ДА ДУ ИД ДИ

КОТ ТОК КИТ МАК БАК БАНТ БИНТ БЫК БУК

ДИ – МА ВО – ВА ЗИ – НА

**11. Закрась части мозаики с буквой Д**.



**Тема: Буква Г г** и **звук[Г– Гь].**

З**вук [Г] – согласный, звонкий, может быть твердым и мягким.**

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «ГЭ». Раскрасить букву карандашом.

Г г

**Аист на одной ноге  
Напоминает букву Г.**

1. Повтори и запомни: Град, гром, гроза **– это явления природы.**

Гиены, гориллы, гепарды **– это дикие звери.**

Гранат, груша, грейпфрут **– это фрукты.**

2**. Д/ И « Назови много».** ЛУГ – ЛУГА

СЛОГ – СЛОГИ ВРАГ – ВРАГИ ОВРАГ – ОВРАГИ

ПИРОГ – ПИРОГИ ДОРОГА – ДОРОГИ РОГ – РОГА

КРУГ – КРУГИ САПОГ – САПОГИ

**3. «Доскажи словечко».**

На жарком солнышке подсох. И рвется из стручков (………….…......).

Лодки по морю плывут, Люди веслами (…………..…….…...).

Михаил играл в футбол, И забил в ворота (…………..…………..).

**4. Напечатать букву Г г** и слова гном. Вот дом гнома. У гнома дом.

**Правило:** Предложения пишем с большой буквы. Все слова пишутся раздельно друг от друга. В конце предложения ставится точка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Разделить слова на слоги:**

ГНОМ ГНОМИК ГРИБОК ГРУША

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

ГРИБОЧЕК ГРИШАГАРМОНЬ ГИПЕРМАРКЕТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6. Про что можно сказать**: (какой?) голубой…………………………….………………

(какая?) голубая…………………………………………….

(какое?) голубое……………………………………………..

**7. Громко произнесите звук [Г]**, а Я добавлю целое слово. Какое слово получится, повтори. Г – розы – ГРОЗЫ

Г – реки ………… Г – рот ………… Г – раб………... Г – рад ……..

Г – лина ………… Г – ром ………... Г – речка …….. Г – лаз ……..

Г – рим …………. Г – рад …………. Г – лоток …….. Г – риф …….

8.Найти и соединить стрелками половинки слов.

**СА ЗА**

**ГА СИ**

**ГУ ЗОН**

**КНИ ПОГ**

**ГА БЫ**

**ЗУ ГА**

**ВА МАК**

**9. Отгадай ребусы.** Соединить слог и картинку. Какое слово получилось– запиши.

|  |
| --- |
| **ГА +** http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/1_8d09c880b5c2af48c04b6381a2132c97.jpg.jpg |

Соединить число и букву.

|  |
| --- |
| **100 + г** |

**10. Выучить наизусть. Объяснить пословицы и поговорки.**

Трудолюбию учатся три года, лени – три дня.

Без грамоты, как в потемках.

Грамота — второй язык.

Грамоте учиться — всегда пригодится.

**11. Наклеить картинки на звук [Г],** в начале, середине и в конце слова.

**Тема: Буква Э э** и **звук[Э].**

З**вук [Э] –** гласный, обозначаем красным цветом.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «Э».

Раскрасить букву карандашом.

Э э

**Это — Э с открытым ртом  
 И большущим языком**

Буква Э - как ни взгляни. Увидишь клещи и клешни.

**1. Произнеси зв. [Э] длительно на выдохе**. Какой это звук: гласный или согласный? Почему? Вспомни другие гласные звуки. Запишите гласные буквы которые знаете.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Повторить только те имена, которые начинаются на звук **[Э].**

Алла Элла Эмма Оля Уля Эля Алик Эрик Анна Эдик

3. «Окошечки» определи место звука **[Э]** в словах. Нарисуй красный кружочек в нужном окошке.

ЭХО АЛОЭ ДУЭТ ЭКРАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Напечатать букву Э э и слова и предложения. Это гном. Это ива.

**Правило:** Предложения пишем с большой буквы. Все слова в предложении пишутся раздельно друг от друга. В конце предложения ставим точку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Хлопни, если услышишь слова на звук [Э]**: ЭХО ЭТАЖ КАКАО ЕЛКА ЮБКА ЭММА ВОДА ЭЛЕКТРИК ЭСКИМО ЭКСКУРСИЯ ДИВАН ЭКСКАВАТОР

**6. Отгадать загадки– ответы.** эхо электричество

На всякий зов даю ответ, Что по проводам В дом приходит к нам?

А ни души, ни тела нет (…) По ночам, когда темно, Освещает дом оно. (….)

7 **Выучить наизусть. Объяснить пословицы и поговорки.**

Это еще цветочки, а ягодки впереди.

Это еще вилами по воде писано.

Это ёж, его руками не возьмёшь.

**8. Деление слов на слоги. Правило** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

эхо эскимо электричество поэт Эдик

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Составить предложения и чётко произнести.**

Эмма \_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_ на . *(сидит)*

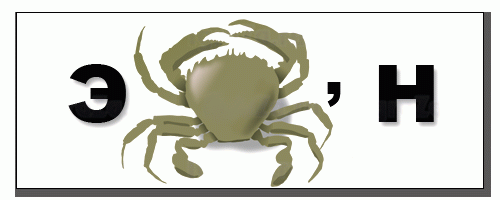
Эдик \_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_ . *(ест)*

Поэт \_\_\_\_\_?\_\_\_ \_\_\_\_\_?\_\_\_\_ . *(пишет стихи)*

**10. Обвести все буквы Э э.**

Э з З С э с О о э з с О С Ю Я ю Ф Э э О С З э з Э

**11. Отгадай ребусы**. Соединить слог и картинку. Какое слово получилось -запиши.



**12. Закрась части мозаики с буквой Э.**



**Тема: Буква й и звук [Й].**

З**вук [Й] –** согласный, всегда мягкий, обозначаем зеленым цветом.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «И КРАТКОЕ».

Раскрасить букву карандашом.

Й й

**Й – краткое, как буква И, Но совсем другая,**

**Всё потому что у неё Над И есть запятая.**

**1. Запомни, повтори.**

Ой – ой – ой – песню дружно пой.

Ай – ай – ай – во дворе стоит сарай.

Ей – ей – ей – на веке воробей.

**2. «Окошки» определить место звука** Й в словах.

СИЛЬНЫЙ ЗАЙКА ЙОД ЧАЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Звуковой анализ слов.**

МАЙ ЗАЙКА МАЙКА

*-* Сколько звуков? - Сколько букв?

- Назови первый звук. - Назови второй звук и т.д.

- Определение на слух количества звуков.

**4. Напечатать букву Й** и слова и предложения Это мой кот.

**Правило**: Предложения пишем с большой буквы. Все слова в предложении пишутся раздельно друг от друга. В конце предложения ставим точку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. «Скажи наоборот»:** ГЛУБОКИЙ – МЕЛКИЙ СВЕТЛЫЙ – …………

ВЫСОКИЙ – ………… УЗКИЙ – ………..… БОЛЬШОЙ – ………… ГРЯЗНЫЙ – ………..… БЛИЗКИЙ – …….… КОРОТКИЙ – ………….

ПРЯМОЙ – …………… ОСТРЫЙ – ………… ПУСТОЙ – ………………

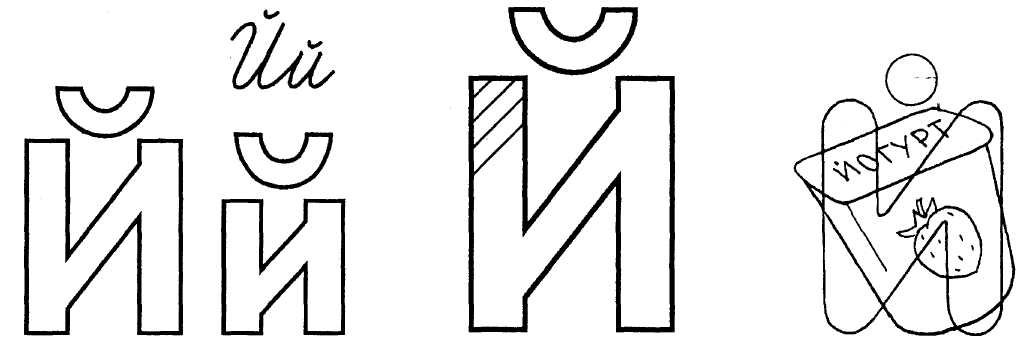
**6. Произнеси предложение с разной интонацией.**

Это мой кот.

Это мой кот!

Это мой кот?

**7. Обвести и заштриховать букву Й.**



**8. Отгадай ребусы.** Соединить букву и картинку. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **М + ,**  http://www.playcast.ru/uploads/2015/06/18/14027399.png |

Соединить цифру и букву. Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| **100 + Й** |

Соединить букву и картинку, затем две последних буквы не произносить. Какое слово получилось .

|  |
| --- |
| **У +** http://static5.depositphotos.com/1007168/472/i/950/depositphotos_4724949-outline-of-a-gardening-watering-can.jpg**,,** |

**9. Закрасить части мозаики с буквой Й.**

****

**Тема: Буква Е е и звук [Е] двуязычная.**

З**вук [Е] –** гласный обозначаем красным цветом. Буква Е – «волшебная», все согласные перед ней становятся мягкими**.** Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «Е».

Раскрасить букву карандашом.

Е е

**Произносим мы два звука, Но одну лишь пишем букву!**

**Эти звуки – ЙЭ – ЙЭ – ЙЭ. Обозначим буквой Е.**

**1. Какой сказочный герой сидел на печи и ел калачи**? Придумай о нем предложения по схемам. *(Это Емеля. Емеля сидел на печи.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | . |  | | | | | | | |
|  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Запомни**: **буква Е – «волшебная», все согласные перед ней становятся мягкими.** Прочитай слоги с мягкими согласными перед Е:

ме бе се зе ве

не пе де ге хе

3. Напечатать букву Е е и слова и предложения Это Емеля.

**Правило:** Предложения пишем с большой буквы. Все слова в предложении пишутся раздельно друг от друга. В конце предложения ставим точку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Подбери признаки к предметам. Какие?**

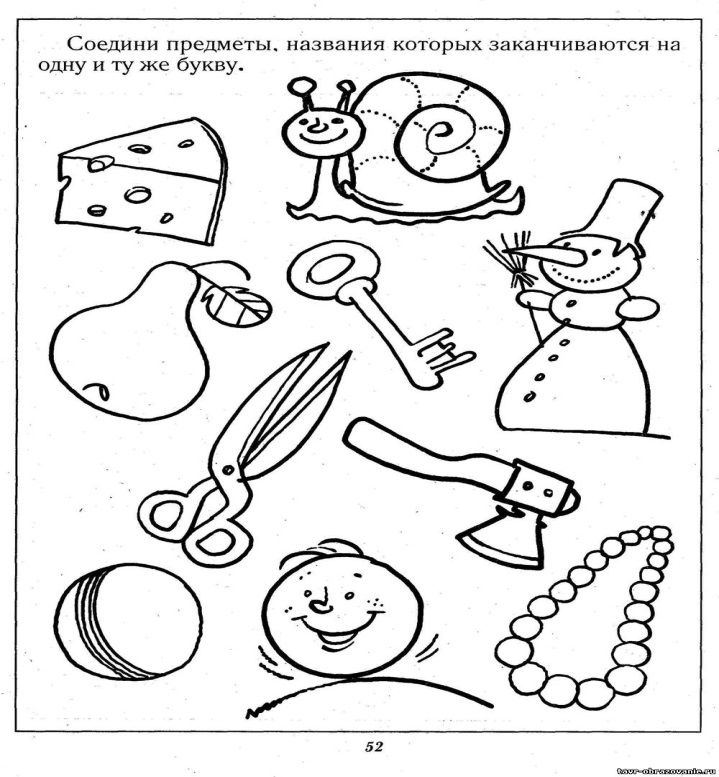
Шары – (какие?) белые, круглые, овальные, резиновые, большие.

Яблоко – ( какое?) ……………………………….………….……………………………

Ель – (какая?)…………………………………..……….….…………………………….

Зайчик – (какой?)…………………………………...…….……………………………….

5.



**6. Выучить наизусть. Повторить и объяснить пословицы и поговорки.**

Ешь пока хлеб свеж.

Мели, Емеля, твоя неделя.

Бедность не порок, а несчастье.

Не замахивайся палкой, и собака не залает**.**

**7. Отгадай ребусы**. Соединить слог и цифру. Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **ТЕ + 100** |

|  |
| --- |
| **МЕ + 100** |

Соединить слог и картинку (в слове *ёлка*, что на картинке убрать первую букву). Какое слово получилось?

|  |
| --- |
| **БЕ +** , http://fotohomka.ru/images/Jan/09/5d31bb3653bee1796f330e5fd5bfc576/mini_2.jpg |

 **Тема: Буква Ё ё и звук [Ё] двуязычная.**

**Запомни:** **звук [Ё]** – гласный обозначаем красным цветом. Буква Ё – «волшебная», все согласные перед ней становятся мягкими.

Посмотрите на алфавит и скажите, как называется буква? «Ё».

Раскрасить букву карандашом.

Ё ё

**Буква Е передохнула,**

**Как тотчас же на нее**

**Пара птенчиков вспорхнула –**

**Получилась буква Ё.**

1**. Запомни**: буква Ё – волшебная: все согласные перед ней становятся мягкими. Вспомни, на какие согласные не действуют волшебные гласные (Ш, Ж). Прочитай:

Но – нё то – тё во – вё ло – лё со – сё

По – пё до – дё мо – мё до – дё зо – зё

2. Прочитай. Найди детёныша и соедини его с мамой.

У утки ко-тё-нок

У гусыни ли-сё-нок

У кошки у-тё-нок

У лисы коз-лё-нок

У козы гу-сё-нок

3. Напечатать букву Ё ё и слова ёж ежи. У ежа ежата.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Добавить в слова букву Е или Ё, поставить ударение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Л | К | А |  |  | Н | О | Т |  |  | Ж | И | К |  | П | О |  | Т |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Л |  | С |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ж | И | Х | А |  | У | Т |  | Н | О | К |  | М |  | Д |

5.  **Заменить букву О на букву Ё, записать новые слоги и слова.**

МО - МЁ ПО - …… ТОК - ……. ТОМА - ….

ЛО - ….. ВО - …… НОС - …… ВОЗ - …..

СО - ….. ТО - ….. РОВ - ……. ВОЛ - ……

КО - ….. НО - …... ХО - …..

**6. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.**

Под соснами, под ёлками

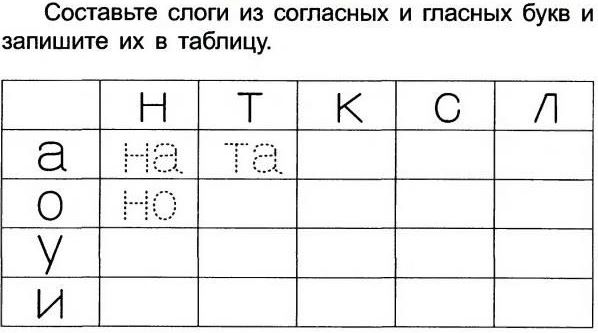
Лежит клубок с иголками. 

7. Отгадай ребусы. Соединить букву и картинку (*в слове* **уж***, что на картинке убрать первую букву*). Какое слово получилось – записать.

|  |
| --- |
| **Ё + ,** http://content.foto.mail.ru/mail/kote-dens/_answers/i-86.jpg |

Соединить картинку и букву (в слове *оса*, что на картинке убрать последнюю букву). Какое слово получилось – назови.

|  |
| --- |
| http://hades.ucoz.net/_ph/3/813020154.jpg**, + ЁЛ** |



**Список используемой литературы:**

### 1. [Агранович 3.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР](http://pedlib.ru/Books/1/0119/1_0119-1.shtml)—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

### 2. [Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки / Оформление обложки С.Л. Шапиро, А.А. Олексенко](http://pedlib.ru/Books/3/0454/3_0454-1.shtml) — СПб.: Издательство «Лань», 1999.

3. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5 – 6 лет (111 периода) **—** М.: Издательство ООО "Гном", 2013.

## 4. Егорова О.В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет — М.: Издательство "Гном и Д", 2005.

5. Кислова Т.Р. Иванова А.А. По дороге к азбуке, для старших дошкольников логопедических групп. – Москва: Издательство "БАЛАСС", 2012.

6. Лопухина И.С. Логопедия упражнения для развития речи – СПб.: Издательство "Дельта", 1995.

7. Лопухина И.С. Логопедия Звуки, буквы и слова – СПб.: Издательство "Дельта", 1995.

8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», М. 1993 г.

9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», Ч.1., первый год обучения, старшая группа, М., 1993г.

Источник:  [https://sites.google.com/site/logopedonlain/](http://doc4web.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Flogopedonlain%2F)

Источник:  [kartinki/384…dlya…detskogo-sada](http://xn----8sbyahcudaxrfs.xn--p1ai/detskie-kartinki/384-detskie-kartinki-dlya-oformleniya-detskogo-sada)

Источник:  [pochemu4ka.ru](http://pochemu4ka.ru/)›[…dlja\_detskogo\_sada/kartinki…belye…](http://pochemu4ka.ru/load/vsjo_dlja_detskogo_sada/kartinki_telefony_ehkstrennykh_sluzhb_chjorno_belye/44-1-0-1099)

Источник:  [images.yandex.ru](http://yandex.ru/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-641-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[картинки чернобелые для детского сада](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0&stype=image&lr=36&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-641-pd-1-wp-16x9_1366x768)

Источник:  [logoped18.ru](http://logoped18.ru/)›[logopedist/logopedicheskoye…po…f.php](http://logoped18.ru/logopedist/logopedicheskoye-domashneye-zadaniye-po-teme-zvuki-f.php)

Источник:  [sites.google.com](https://sites.google.com/)›[Логопедические упражнения](https://sites.google.com/site/logopedonlain/logopediceskie-upraznenia)›[Автоматизация](https://sites.google.com/site/logopedonlain/logopediceskie-upraznenia/stihi-na-raznye-zvuki)

Источник:  [defectus.ru](http://defectus.ru/)›[Статьи](http://defectus.ru/publ/)›[Автоматизация звука](http://defectus.ru/publ/kabinet_logopeda/postavka_i_avtomatizacija_zvukov/avtomatizacija_zvuka_s_v_chistogovorkakh_skorogovorkakh_stikhakh_tekste/9-1-0-140)

Источник:  [detckiicad.ucoz.ru](http://detckiicad.ucoz.ru/)›[publ/dlja…shh…chistogovorki…142](http://detckiicad.ucoz.ru/publ/dlja_roditelej/ch_shh_sh_zh/chistogovorki_na_avtomatizaciju_shipjashhikh_zvukov/25-1-0-142)

Источник: [логопед-класс.рф](http://xn----8sbhee6acfvbl4aa.xn--p1ai/)›[index.php/azbuka/44-zvuk-ch.html](http://xn----8sbhee6acfvbl4aa.xn--p1ai/index.php/azbuka/44-zvuk-ch.html)

Источник: [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/)›[Внеклассная работа](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota)›[Загадки](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki)›[Загадки на все букв](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-na-bukvu-c.html)ы

Источник:  [Kartoteka\_skoro.doc](http://skazvikt.ucoz.ru/_fr/0/Kartoteka_skoro.doc)

Источник:  <http://tutrus.com/fonetika/zvuki-i-bukvy#ixzz3iE3kr500>

Источник:  <http://www.kakprosto.ru/kak-85304-chto-takoe-slog#ixzz3iDgtwCQC>

Источник:  [images.yandex.ru](http://yandex.ru/images?uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-641-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-156)›[картинки чернобелые для детей](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0&stype=image&lr=36&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-641-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-156)