**Каталог Интернет-ресурсов**

**системно-деятельностного подхода**

1. ***Технология развития критического мышления через чтение и письмо***

[www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=13657](http://www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=13657)- описание методических приёмов технологии РКМ.

[www.orenipk.ru/kp/distant\_vk/docs/2\_2\_1/fiz\_krit\_m.doc](http://www.orenipk.ru/kp/distant_vk/docs/2_2_1/fiz_krit_m.doc) - развитие критического мышления через чтение и письмо.

<http://www.kmspb.narod.ru./posobie/priem.htm> - приёмы РКМ.

<http://lib.1september.ru/2004/17/15.htm>

<http://lib.1september.ru/2004/22/13.htm> - системная стратегия «Зигзаг».

[www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\_article&article\_id=7778755](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=7778755)

- концептуальные основы технологии развития критического мышления

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node22.html> - технологии критического мышления через чтение и письмо

<http://www.gimc.ru/content/BE> - творческая группа критического мышления через чтение и письмо

<http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-15615> - урок в начальной школе с использованием технологии РКМЧП

<http://vio.uchim.info/Vio_47/cd_site/articles/art_2_2.htm> - некоторые приемы развития критического мышления в начальной школе

<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=17021&tmpl=lib> -

библиотека документов по РКМЧП

<http://www.kmspb.narod.ru/posobie/klaster.htm> - прием "Кластер"

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met49/node22.html> - технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

<http://pedsovet.su/load/145-1-0-11147> - использование проектной деятельности на уроках литературного чтения

<http://lingvist.ucoz.ru/publ/18-1-0-17> - развитие критического мышления через чтение и письмо: стадии и приемы

<http://www.openclass.ru/dig-resource/91020> - виды работы с текстом на уроках литературного чтения

<http://www.school2100.ru/school2100/nashi_tehnologii/reading.php> -

технологии продуктивного чтения

<http://www.ufa-edu.ru/uchitel2011/inpb/kinzyabaeva.doc> - работа с текстом

*2.****Технологии организации работы в группе***

<http://ural-school.ru/organizaciya-gruppovoj/> - правила организации групповой работы

<http://p-shkola.by/ru/psh?art_id=693> - значение групповой деятельности для младших школьников

<http://raduga.rkc-74.ru/DswMedia/gruppovayarabota.ppt>

<http://festival.1september.ru/articles/537281/> - технология групповой работы в начальной школе

<http://works.tarefer.ru/64/100305/index.html> - технология КТД как технология организации работы в группе

<http://www.metodichka.net/?itemid=117&catid=20> - опыт организации групповой работы на уроках (начальная школа)

<http://www.openclass.ru/dig-resource/118806> - опыт организации групповой работы на уроках (начальная школа)

<http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,4501/Itemid,0/-> организация групповой работы на уроках математики

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%ED%F2%E5%F0%E0%EA%F2%E8%E2%ED%FB%E5_%EF%EE%E4%F5%EE%E4%FB> - работа в малых группах

<http://image.websib.ru/07/text_article.htm?338> - методические рекомендации по организации групповой формы работы учеников начальной школы

*3.****Игровые технологии***

[www.thl.narod.ru/3/it.htm](http://www.thl.narod.ru/3/it.htm) - игровая деятельность

[www.allbest.ru/referat/f/?n=1&e=4479](http://www.allbest.ru/referat/f/?n=1&e=4479) - игровые технологии в начальной школе

<http://bibliofond.ru/view.aspx?id=5472> - игровые приемы

*4.* ***Технологии организации проектной деятельности***

[www.ladlav.narod.ru/teh\_proekt.htm](http://www.ladlav.narod.ru/teh_proekt.htm) - технология проектного обучения

<http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advices.php> - методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы

<http://schools.keldysh.ru/labmro> — методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

*5.****Технологии проблемного обучения***

<http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00027688_0.htm> - теоретически обоснована актуальность ПО в начальной школе и практически подтверждена эффективность его применения

<http://kupinos.narod.ru/APO5.htm> - опыт учителя по применению технологии проблемного обучения на практике, позволяющий формировать у детей способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания в учебном процессе

<http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1324/> - технология проблемно-диалогического обучения, включающая организацию двух видов диалогов - побуждающего и подводящего

<http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1324/> - роль УУД в системе современного общего образования, критерии сформированности УУД)

<http://pedsovet.su/load/240-1-0-5184> - реализация проблемного обучения на уроках математики в нач. школе. Автор рассматривает особенности видов проблемного урока: урок версионного характера; урок сравнительно-обобщающего характера; урок с включением морально-этической проблемы.

*6.****Технология полного усвоения***

<http://www2.asu.ru/cppkp/index.files/ucheb.files/innov/Part2/ch3/glava_3_1.html> - технология полного усвоения, ее характеристика

<http://festival.1september.ru/articles/412818/> - технология полного усвоения на уроках математики

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/219326.html> Пиетиляйнен Елена Евгеньевна. Технология полного усвоения знаний как условие повышения эффективности урока .

<http://volnakz.com/psihologiya-pedagogika2/aktivizaciya-poznavatelnoy-deyatelnosti-po-sredstvam-polnogo-usvoeniya-znaniy/> - активизация познавательной деятельности по средствам полного усвоения знаний

<http://74203s001.edusite.ru/DswMedia/texnologii.doc>

описание нескольких технологий (полного усвоения, разноуровневого обучения, модульная, коллективного взаимообучения)

<http://www2.asu.ru/cppkp/index.files/ucheb.files/innov/Part2/ch3/glava_3_1.html> - критериально-ориентированное обучение

*7.****Интерактивные методы обучения***

<http://festival.1september.ru/articles/551473/> - современные подходы к организации обучения и интерактивные технологии

<http://www.sportedu.by/Student/Student.php?ind=8> - интерактивные методы обучения

<http://zdd.1september.ru/2005/18/9.htm> - польза от интерактивного обучения

<http://festival.1september.ru/articles/520187/> - возможности использования интерактивных форм обучения в начальной школе

<http://www.emer.kz/activity/obu4enie/maximum.php> - интерактивное обучение: новые подходы

<http://zhakulina20090612.blogspot.com/2009/11/blog-post_13.html> Интерактивные методы обучения

<http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-8338> - применение технологий интерактивного обучения на уроках в начальной школе.

<http://festival.1september.ru/articles/514115/> - использование интерактивных игр в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста. Опыт работы

*8.****Технологии уровневой дифференциации***

<http://pruzanaschool3.narod.ru/sourses/school/koncep/diifer.htm>

о технологии развивающего обучения и видах познавательной деятельности

<http://internika.org/users/millana/works/tekhnologiya-urovnevoi-differentsiatsii>

технология (описание)

<http://ipk.admin.tstu.ru/sputnik/index/str/elekron_bibliot.files/Jornal/se_0601/se_0601_96-98.pdf> - технология уровневой дифференциации на уроках математики

*9.****Технологии развивающего обучения***

<http://festival.1september.ru/articles/416944/> - технология РО Эльконина-Давыдова

<http://www.trizminsk.org/e/23302.htm> - программа ТРИЗ

<http://lyceum-6.edusite.ru/p120aa1.html> - система развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова

<http://www.openclass.ru/stories/104004> - моделирование на уроках русского языка

<http://www.alted.ru/oo1406/doc/konspekt/kaptelova_2.doc> - урок постановки и решения учебной задачи