

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(СКИРО ПК и ПРО)**

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002

Тел./факс 8 (8652) 99-77-29 (доб.:200)

02.09.2020 № 117/07-48

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении краевого конкурса

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» с **01 октября 2020 года по 30 ноября 2020 года** проводит краевой конкурс на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ.

К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций (Положение о конкурсе прилагается).

Все участники, предоставившие свои материалы, получат сертификат участника краевого конкурса.

Конкурсные материалы необходимо направить в срок до **13 ноября 2020 года** в электронном виде на адрес электронной почты: [seminar-sio@yandex.ru](mailto:seminar-sio@yandex.ru), с пометкой «Конкурс программ». По организационным вопросам участия в конкурсе обращаться по тел. 8 (8652) 99-77-61.

Приложение: на 6 л., в 1 экз.

Ректор

Е.В. Евмененко

Скорик Елена Александровна  
8(8652) 99-77-61

## **Положение о краевом конкурсе на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится кафедрой специального и инклюзивного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО).

1.3. Конкурс направлен на повышение профессионального мастерства в области разработки программ коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – ФГОС ОВЗ), а также совершенствование научно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение и распространение современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий в практику работы с обучающимися, имеющими ОВЗ.

### **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях поддержки авторских разработок педагогов отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам и муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, выявления и распространения лучшего опыта разработки программы коррекционного курса в рамках определяемых ФГОС ОВЗ вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП).

#### **2.2. Задачи:**

- обобщение опыта в разработке и реализации программ коррекционного курса в рамках существующих вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС ОВЗ;

- создание регионального банка программ коррекционного курса в рамках АООП, соответствующих требованиям ФГОС ОВЗ;

- выявление и поощрение инициативных и творчески работающих педагогов;

- выявление и продвижение инновационных коррекционно-развивающих программ, направленных на обновление содержания и совершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам и муниципальных общеобразовательных учреждений Ставропольского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Участниками Конкурса предоставляется полный комплект Конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

#### 4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет.

4.2. В состав оргкомитета включаются лица из числа представителей ректората, сотрудников кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО и др.

4.3. Функции Оргкомитета:

- разработка Положения о Конкурсе;
- информационная поддержка Конкурса;
- определение требований к оформлению конкурсных материалов;
- прием конкурсных материалов;
- определение состава экспертной группы;
- разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

#### 5. Порядок проведения конкурса

5.1. На конкурс представляются действующие программы коррекционного курса в рамках существующих вариантов АООП, апробированные в отдельных общеобразовательных организациях Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам и муниципальных общеобразовательных учреждениях Ставропольского края, имеющие положительный отзыв руководителя общеобразовательной организации, в которой проходила апробация.

5.2. Конкурс проводится в двух номинациях:

1. Лучшая программа коррекционного курса, отражающая систему работы с обучающимися с ОВЗ в рамках групповых коррекционных занятий.

2. Лучшая программа коррекционного курса, отражающая систему работы с обучающимися с ОВЗ в рамках индивидуальных коррекционных занятий.

5.3. В каждой номинации Конкурса Участник может подать не более одной Заявки.

5.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Конкурс проводится в заочной форме.

5.6. Конкурс проводится в период с **01 октября 2020 года по 30 ноября 2020 года**.

5.7. Конкурс проводится в два этапа:

5.7.1. Первый этап: участники конкурса предоставляют в СКИРО ПК и ПРО материалы в срок **до 13 ноября 2020 года**.

5.7.2. Второй этап: экспертиза проводится с **13 ноября 2020 года по 23 ноября 2020 года**.

5.8. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде в организационный комитет **пакет документов**:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение 1).

- конкурсные материалы (приложение 2).

5.9. Конкурсные материалы направлять на адрес электронной [seminar-sio@yandex.ru](mailto:seminar-sio@yandex.ru), с пометкой «Конкурс программ», телефон (88652) 99-77-61.

5.10. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки.

5.11. На основании экспертизы представленных материалов экспертная группа в срок **до 27 ноября 2020 года** определяет победителей лучших программ коррекционного курса.

#### 6. Содержание и экспертиза конкурсных материалов

6.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется экспертной группой в соответствии с требованиями настоящего положения и критериями экспертизы.

6.2. Критерии экспертизы:

- соответствие содержания и оформления представляемых программ требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

- оригинальность текста программы (не менее 60%) и новизны содержания в представляемых к конкурсу материалах;
- профессиональное мастерство педагогов в выборе организационных форм, методов, приемов и средств для реализации программы коррекционной работы;
- содержание программы включает необходимые компоненты: описание содержания коррекционного курса (соответствие возрастным и психофизическим особенностям адресата Программы), а также тематическое планирование (соответствие задачам / планируемым результатам),
- диагностический инструментарий, -подтверждения результативности Программы,
- стиль, язык изложения материала (ясность, лаконичность, лексика, грамматика);
- реалистичность;
- опыт успешной реализации представляемой программы коррекционного курса.

## **7. Экспертная группа**

7.1. В состав экспертной группы входят представители кафедр института, а также экспертная группа из числа руководителей и педагогов отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющие обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам.

Для работы в экспертной группе могут привлекаться специалисты муниципальных органов управления образованием, а также руководители муниципальных методических служб.

### **7.2. Функции экспертной группы:**

- экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;
- оформление результатов экспертизы в виде экспертных листов;
- подведение итогов Конкурса.

7.3. Решение экспертной группы оформляется протоколом и подписывается председателем.

## **8. Формы поощрения участников**

8.1. Победители Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

8.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в региональный банк педагогических данных и опубликованы на сайте СКИРО ПК и ПРО.

## **9. Авторские права**

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.

9.2. В программах коррекционной работы авторами могут быть использованы материалы, заимствованные из других источников, но при обязательном условии ссылки на них. В случае нарушения авторских прав (при использовании фрагментов материалов других авторов без явных ссылок на первоисточники, а также при наличии ссылок на фрагменты материалов других авторов, но при отсутствии при этом собственного содержания) работы на Конкурсе не рассматриваются.

## Требования к оформлению конкурсных материалов

### 1. Конкурсные материалы должны содержать:

1.1. Титульный лист, содержащий:

- наименование ОО (полностью);
- дату и номер приказа руководителя и рассмотрения коллегиальным органом (педсовет));
- название программы;
- направленность коррекционного курса;
- Ф.И.О (полностью), должность автора-составителя (или авторов-составителей),
- название населённого пункта,
- дату разработки программы.

1.2. Пояснительная записка (цель и задачи программы, участники реализации программы).

1.3. Направления работы.

1.4. Содержание направлений работы.

1.5. Этапы реализации программы.

1.6. Механизмы реализации программы коррекционной работы.

1.7. Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов.

1.8. Описание основных результатов, достигнутых при реализации программы коррекционной работы. Планируемые результаты реализации программы.

1.9. Список литературы, используемой при разработке программы (не менее 50 % литературных источников должно быть не позднее 2015 года).

Приложения: диагностический инструментарий, подтверждения результативности Программы (протоколы, фото и видео), материалы СМИ.

### 2. Технические требования:

2.1. **Параметры страницы:** верхнее поле – 2, левое поле – 3, правое поле -1,5, нижнее поле – 2.

2.2. **Основной текст:** шрифт основного текста - **Times New Roman**, начертание **обычный**, размер шрифта основного текста - **12 пт**, абзац: красная строка -**1,25 см**, выравнивание - **по ширине**, межстрочный интервал - **одинарный**

3. **Заголовки:** шрифт заголовка любого уровня - **Times New Roman**, начертание –**Ж**, размер шрифта заголовка 1- го уровня - **14 пт**, размер шрифта заголовка 2-го уровня - **12 пт**.

4. **Таблицы:** размер текста в шапке таблицы - **12 пт**, начертание –**Ж**, размер текста в таблицах -**12 пт**, оформление таблицы - сплошная линия толщиной **0,5 пт**.

**Заявка**  
**на участие в краевом конкурсе на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ**

ФИО участника конкурса (полностью)	
Организация, должность (полностью)	
Номинация	
Название программы	
Краткая аннотация программы	
Контактный телефон (мобильный)	
E-mail:	