

Резолюция

III Съезда работников дошкольного образования

25-26 октября 2023 года на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялся III Съезд работников дошкольного образования (далее – Съезд).

Съезд организован по инициативе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования при поддержке министерства образования Ставропольского края.

В заседании Съезда работников дошкольного образования Ставропольского края приняли участие более ___ представителей: представители Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, муниципальных методических служб Ставропольского края, представители издательств, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

Участники Съезда отметили необходимость рассмотрения актуальных проблем дошкольного образования на основе интегративных подходов к обновлению содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования через применение эффективных форм взаимодействия субъектов образовательного пространства как механизма реализации требований ФГОС дошкольного образования, определения стратегии и ресурсов в практике инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях.

В рамках Съезда 26 октября 2023 были проведены **семинары**: «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников: создание моделей и реализация технологий» (ООО «Просвещение-Союз» г.Москва) и «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования» (НПФ «Амалтея» г.Санкт-Петербург) и **дискуссионные площадки**: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обновление содержания и технологий образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»; «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»; «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: актуальные направления, формы, методы и приемы». На дискуссионных

площадках активно обсуждались вопросы обновления содержания и технологий образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в контексте профессионального стандарта, целевые ориентиры воспитания детей раннего дошкольного возраста в структуре Программы воспитания, тенденции качественных изменений дошкольного образования, стратегические цели и ресурсы для их достижения в инклюзивном образовании в дошкольных образовательных организациях.

Целью работы дискуссионных площадок являлось предметное обсуждение актуальных проблем дошкольного образования, возможностей и наиболее эффективных способов их решения, предупреждения рисков и определения путей достижения, а также обмен передовым педагогическим опытом работы в Ставропольском крае.

В ходе Съезда были представлены результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования, инновационные концепты дополнительного профессионального образования, возможности и перспективы развития дошкольного образования в условиях цифровизации образовательной среды ДОО, перспективы развития и совершенствования профессионально-педагогической компетентности педагогов дошкольного образования в организации созидательно направленного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

В рамках работы Съезда были отмечены тенденции позитивных изменений в региональной системе дошкольного образования, выделены ключевые направления обновления содержания и технологий образовательной деятельности в развитии системы дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной политики дошкольного образования в Ставропольском крае и современных тенденций развития образования в условиях реализации требований ФГОС ДО, обозначены региональные особенности развития инклюзивного дошкольного образования.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия в достижении качественных показателей развития дошкольного образования, исполнения государственных гарантий на получение доступного качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности поколений и трансляции культурного наследия народов России, **участники Съезда рекомендуют:**

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– обеспечить систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

– совершенствовать тематику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями дошкольных образовательных организаций края;

– совершенствовать работу по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Концепции мониторинга качества дошкольного образования;

– способствовать обобщению и распространению опыта деятельности дошкольных образовательных организаций края, имеющих положительные результаты в обеспечении качества дошкольного образования;

– обеспечить научно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

- изучить и обобщить опыт реализации программ воспитания детей раннего и дошкольного возрастов в части приобщения детей к базовым ценностям российского народа, с учетом природно-климатических, архитектурно-ландшафтных, этнокультурных, социальных, экономических и других особенностей региона, уклада ДОО, опыта педагогов и иных условий;

– учесть в работе результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования, разработать адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга;

– продолжить создание условий для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни в соответствии с его возможностями и способностями;

– обеспечить доступность качественного дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;

– развивать кадровый потенциал системы дошкольного образования муниципалитета в целях профессионального развития педагогов;

- активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста;

– осуществлять поддержку молодых специалистов в ДОО через внедрение различных моделей наставничества.