

## **Уважаемые коллеги, дорогие друзья!**

Рада приветствовать участников IV интернет-съезда педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ!

В первую очередь хотелось бы поблагодарить всех, кто откликнулся на приглашение принять участие в данном мероприятии, поскольку только сообща можно достичь результатов и добиться успехов. Особенно приятно, что в этом году спикерами на съезде являются не только представители нашего региона, но и г.Москвы, Тульской области. Ваше участие придает съезду настоящий межрегиональный масштаб! Обмен опытом между специалистами из разных регионов– это бесценный ресурс для развития нашей системы образования.

Важно отметить, что в настоящее время произошли положительные изменения в практике инклюзивного образования, обусловленные развитием государственной политики в сфере защиты прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и формированием единого образовательного пространства.

Российская система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью активно развивается и совершенствуется, тем самым предъявляя новые требования к подготовке специалистов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, к организации образовательной среды и процесса обучения и воспитания данной категории обучающихся.

Сегодня от педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, требуется не только высочайшее мастерство, но и гибкость, готовность осваивать цифровые инструменты, эффективные технологии и отвечать на запросы современных детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Поддержка педагога, способного решать задачи образовательной политики, требует развития единой и непрерывной вариативной системы его адресного научно-методического сопровождения.

Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования имеет многолетнюю практику работы с педагогическими работниками, включенными в образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. Для педагогов региона в настоящее время реализуется более пятнадцати дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них-две программы профессиональной переподготовки. Программы формируются исходя из запросов руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Направленность данных программ включает вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ, реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ,

организации деятельности психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей и др.

Кроме повышения квалификации, в институте для педагогов на постоянной основе проводятся краевые этапы профессиональных конкурсов «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа», а также краевые конкурсы на лучшую методическую разработку по работе с детьми с ОВЗ.

С 2016 года в Ставропольском крае на постоянной основе проводится краевой съезд педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Съезд является важной дискуссионной площадкой, объединяющей ученых и практиков, готовых определить и обозначить перспективы развития с учетом сохранения сложившейся за многие годы системы коррекционного образования.

Формат нашей встречи предоставляет отличную возможность обсудить актуальные темы, обменяться мнениями, лучше понять возможности и определить перспективы работы педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Хочу выразить огромную благодарность организаторам, спикерам и, конечно, всем вам, уважаемые коллеги, за ваш бесценный труд, преданность профессии в деле воспитания и обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Ирина Васильевна Соловьева,  
ректор СКИРО ПК и ПРО,  
кандидат экономических наук, доцент