## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

дискуссионной площадки по теме:

## «Финансовая грамотность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

С 19 по 23 сентября 2022 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках Регионального интернет-форума по повышению финансовой грамотности детей состоялась работа дискуссионной площадки «Финансовая молодежи грамотность детей ограниченными возможностями здоровья И инвалидностью».

В работе дискуссионной площадки приняли участие представители ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций Ставропольского края, в том числе сетевые преподаватели, обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основная цель работы данной площадки - обмен информацией, обсуждение результатов исследований и достижений практики в сфере финансового просвещения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Участники дискуссионной площадки отметили актуальность обсуждаемых проблем.

В ходе дискуссии подчеркнуто, что формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью способствует развитию финансовой культуры обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Заслушав и обсудив выступления, проанализировав опыт практической деятельности, рассмотрев содержательные и методические аспекты проблемы,

участники дискуссионной площадки выработали согласованную позицию, заключающуюся в следующих положениях и рекомендациях:

- реализовать комплексное и систематическое информационное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов общеобразовательных организаций по вопросам финансовой грамотности, обеспечив доступность информации всем субъектам системы образования, в том числе посредством информационных ресурсов СКИРО ПК и ПРО в сети Интернет;
- обеспечить организацию сетевого взаимодействия (через деятельность сетевых сообществ педагогов края) практической направленности формирования финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- активизировать деятельность педагогов в сфере обучения и воспитания детей с OB3 и детей-инвалидов по вопросам финансовой грамотности.

По итогам работы дискуссионной площадки была принята резолюция и внесены предложения по дальнейшему совершенствованию работы по вопросам формирования основ финансовой грамотности и компетенций в сфере финансовой культуры у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Участники площадки рекомендовали Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- содействовать повышению квалификации педагогических работников,
  включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам формирования основ финансовой грамотности;
- обеспечить проведение мероприятий, в том числе в режиме онлайн, по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечить предоставление методической помощи по формированию финансовой грамотности организациям, обучающим детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

Руководителям образовательных организаций Ставропольского края:

- тиражировать опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по вопросам формирования основ финансовой грамотности через организацию мероприятий;
- ориентировать образование детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью основе И на системно-деятельностного эффективного конструктивистского подходов, сочетания богатого отечественного и зарубежного опыта, достижений научных школ, имея в виду направленность этого процесса на достижение социальной компенсации нарушенного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, актуализации их личностного потенциала;
- использовать современные технологии, опора на которые позволит обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, быть подготовленными к условиям и моделям образования по вопросам формирования основ финансовой грамотности.