

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБНУ «ИУО РАО»)**

**Модель оценивания руководителей образовательных  
организаций на основе системы управленческих  
компетенций и методики формирования рейтинга**

**Москва**

**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	6
1. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА.....	11
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА.....	12
3. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА.....	14
4. РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА.....	19
5. МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА.....	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	27

## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*Руководитель образовательной организации* – это физическое лицо, которое является единоличным исполнительным органом образовательной организации и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

*Образовательная организация* – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования субъектов Российской Федерации.

*Компетенция* – это формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам руководителя общеобразовательной организации, это личностная способность руководителя применять знания и навыки для решения профессиональных задач.

*Управленческие компетенции руководителя образовательной организации* – способность и готовность целостно и глубоко анализировать, выявлять, точно формулировать проблемы образовательной организации и находить из большего числа альтернативных подходов к их решению наиболее целесообразный и эффективный способ относительно конкретной ситуации этой организации. Управленческие компетенции определяют способность руководителя выполнять профессиональные задачи по управлению образовательной деятельностью, осуществлять административные процессы управления деятельностью образовательной организации, способность разработки программ и планов развития образовательной организации, способность отбора и использования наиболее эффективных стратегий для решения коммуникативных задач, способность осуществлять процессы управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий, способность к цифровому сотрудничеству, обеспечению безопасности и решению управленческих проблем.

*Оценивание руководителя образовательной организации* – процесс получения оценки о руководителе, включающий подготовку к оценке, выбор предмета и объекта оценки, а также способов получения, интерпретации и использования полученных данных.

*Модель оценивания руководителей образовательных организаций* – система, которая отражает информацию об обязательных организационных и оценочных процедурах.

*Показатель оценки деятельности руководителя образовательной организации* – это обобщенная характеристика уровня работы руководителя, определяемая по результатам

работы образовательной организации, выраженная в числовой (количественной) или описательной (качественной) форме, доступной непосредственному исследованию.

*Рейтинг руководителя образовательной организации* – это форма представления результатов оценки деятельности руководителей образовательных организаций в определенной последовательности.

*Ранжирование руководителей образовательных организаций* – это процедура распределения руководителей образовательных организаций по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим качество выполнения трудовых функций.

*Рейтингование* – процедура присвоения рейтингов, представляющих собой индивидуальную оценку уровня управленческой компетентности руководителей образовательных организаций.

*Рейтинговая система* – совокупность методических указаний и соответствующего математического аппарата, реализованного в программном комплексе, обеспечивающем обработку информации по количественным показателям эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющем присвоить персональный рейтинг (интегральную оценку, число) каждому руководителю образовательной организации в разрезе трудовых функций.

*Федеральный информационный ресурс* – информационно-аналитическая платформа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или, по решению указанного органа, подведомственного ему федерального государственного учреждения. Федеральный информационный ресурс предназначен для определения индивидуальных оценок уровня управленческой компетентности и рейтинга руководителей образовательных организаций.

*Заказчик федерального информационного ресурса* – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

*Оператор федерального информационного ресурса* – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или, по решению указанного органа, подведомственное ему федеральное государственное учреждение.

*Поставщики информации федерального информационного ресурса* – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное

управление в сфере образования; органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования; организации, реализующие образовательные программы общего образования.

*Пользователи федерального информационного ресурса* – уполномоченные должностные лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организации, реализующие образовательные программы общего образования, а также должностные лица организации, подведомственной указанному федеральному органу исполнительной власти и уполномоченной им на ведение федерального информационного ресурса.

## НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Нормативно-правовой основой разработки модели оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций и системы показателей эффективности их деятельности является действующее федеральное законодательство в сфере оценки качества образования (по состоянию на 1 июля 2022 года):

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

...

*2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:*

...

*б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:*

*вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;*

*формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.*

...

2. Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

...

*Перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.*

...

*7. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.*

...

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

...

*Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования.*

*1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.*

...

*Статья 98. Информационные системы в системе образования.*

*1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации создаются, формируются и ведутся государственные информационные системы, ... Ведение государственных информационных систем осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие этих информационных систем с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями, включая информационно-технологическую и коммуникационную инфраструктуры, используемые для предоставления государственных и муниципальных услуг, с обеспечением конфиденциальности и безопасности содержащихся в них персональных данных и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.*

...

*4. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».*

...

*методику расчета показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за отчетный период (прошедший год) согласно приложению № 6.*

...

*5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов*

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

...

*3. Показатели Мотивирующего мониторинга.*

...

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

...

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № Р-116 «Об утверждении Концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности “Руководитель общеобразовательной организации”, включающий в себя независимую оценку управленческих компетенций и публичную защиту программы развития организации».

...

*3. Создание условий для развития кадрового потенциала системы общего образования в стратегической перспективе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.*

...

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта “Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)”».

...

*3.2. Обобщенная трудовая функция «Управление общеобразовательной организацией».*

...

*3.2.1. Трудовая функция «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации».*

...

*3.2.2. Трудовая функция «Администрирование деятельности общеобразовательной организации».*

...

*3.2.3. Трудовая функция «Управление развитием общеобразовательной организации».*

...



8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

...

*В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:*

- национальные исследования качества образования (НИКО);*
- всероссийские проверочные работы (ВПР);*
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).*

...

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

...

*Показатели мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.*

...

10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. Федеральный проект «Современная школа».

...

#### *4. Результаты федерального проекта:*

*1. Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.*

...

*1.10. Сформирована система управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования.*

...

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

...

#### *2. Показатели национального и федерального проекта.*

...

12. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

...

#### *2. Показатели национального и федерального проекта.*

...

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности» и «Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников».

...

#### *1. Показатели эффективности для руководителя образовательной организации*

...

*Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений*

...

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Своевременность разработки модели оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций подтверждается необходимостью реализации целевых показателей и задач федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Кроме того, расширяется функционал руководителей образовательных организаций с учетом требований нового профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

В связи с чем актуализируется вопрос о разработке модели, позволяющей дать объективную оценку деятельности руководителей образовательных организаций и управленческих команд на основе количественных показателей эффективности и результативности их деятельности, выявить управленческие дефициты и разработать комплекс мероприятий по их устранению.

Объективные оценки позволят определить персональный рейтинг руководителей образовательных организаций в разрезе трудовых функций, что послужит эффективным средством получения информации для сравнения и лучшего понимания ситуации в образовании.

Руководители образовательных организаций с высокими показателями рейтинга могут войти в Единый федеральный кадровый резерв руководителей системы образования.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА

Целями оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций являются:

достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

эффективная реализация мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденных президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

эффективное выполнение трудовых функций руководителей образовательных организаций с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

выявление и выработка комплекса мер по устранению дефицитов профессиональных компетенций по трудовым функциям руководителя образовательной организации.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

развитие механизмов оценки, анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур деятельности руководителей сферы образования;

периодическое оценивание деятельности руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций и информирование органов управления образованием о результатах рейтинга руководителей образовательных организаций для разработки управленческих действий.

Цели формирования рейтинга:

– для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, – это формирование представлений о расстановке руководителей образовательных организаций в сфере общего образования по ключевым факторам успешности,

повышение информационной прозрачности об эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, разработка дорожной карты повышения уровня управления качеством общего образования для образовательной организации и индивидуальных траекторий повышения управленческих компетенций руководителей образовательных организаций;

– для руководителей образовательных организаций – это создание условий для мотивации трудовой деятельности и повышения эффективности системы управления качеством общего образования на институциональном уровне.

Для реализации целеполагания рейтинга необходимо сформировать рейтинговую систему, включающую методические указания и математический аппарат, реализованного в программном комплексе, обеспечивающем обработку информации по количественным показателям эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций, позволяющем присвоить персональный рейтинг (интегральную оценку, число) каждому руководителю образовательной организации в разрезе трудовых функций.

### 3. ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА

В основу оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций должны быть положены следующие ключевые принципы:

принцип непрерывности – возможности периодичности и цикличности проведения оценочных процедур и рейтингования руководителей образовательных организаций, совершенствования оценочных процедур и системы показателей оценки;

принцип персонифицированности – разработки индивидуальных траекторий для руководителей образовательных организаций с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций по трудовым функциям;

принцип открытости – информирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах оценки и рейтинга руководителей образовательных организаций;

принцип конфиденциальности информирования профессионального сообщества о результатах рейтингования руководителей образовательных организаций, а также их представления в открытых информационных источниках;

принцип интегрированности – обеспечение доступа к нескольким источникам информационных ресурсов для автоматизированной информационной системы оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций и формирования рейтинга с целью получения необходимой и достаточной информации, изучения динамики изменений показателей оценки;

принцип объективности – обеспечение объективности данных, получаемых их из информационных систем федерального и регионального уровней;

принцип применимости результатов – возможности использования результатов оценки и рейтинга руководителей образовательных организаций как критериев (индикаторов) эффективности деятельности региональных и муниципальных систем образования.

Практикоориентированность оценивания деятельности руководителей образовательных организаций определяется направлениями, отражающими выполнение обобщенной трудовой функции «Управление общеобразовательной организацией»:

1) управление образовательной деятельностью образовательной организации, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты: качество образования; результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, получение грантов (премий, стипендий); результативность достижения минимального и максимального уровня подготовки; качество

воспитательной работы; профилактика правонарушений; эффективность организации социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; цифровизация услуг и функций в сфере образования; охват обучающихся дополнительным образованием; кадровая обеспеченность;

2) администрирование деятельности образовательной организации, которое обеспечивает качество административной и исполнительской дисциплины: эффективность использования субсидий; эффективность использования финансовых ресурсов; эффективность управления кадровыми ресурсами; качество организации повышения квалификации управленческих и педагогических работников; эффективность использования лабораторного оборудования;

3) управление развитием образовательной организации, которое обеспечивает достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов: эффективность выполнения мероприятий по реализации региональных и/или муниципальных проектов; возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов; эффективность наставничества; качество профориентационной работы.

Направления оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций ориентированы на показатели эффективности деятельности руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием:

руководителей региональных органов власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений);

руководителей муниципальных органов власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (заместителей глав администраций муниципальных образований по социальным вопросам, руководителей и заместителей руководителей структурных подразделений администраций муниципальных образований).

Показатели управления образовательной деятельностью образовательной организации оценивают деятельность руководителей образовательной организации по 13 параметрам, которые направлены на:

рост доли обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся образовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании;

рост доли обучающихся образовательной организации, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности обучающихся;

рост доли обучающихся образовательной организации, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, в общей численности обучающихся образовательной организации;

увеличение доли заданий в электронной форме для обучающихся образовательной организации, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки;

результативность достижения минимального уровня подготовки обучающихся образовательной организации;

результативность достижения высокого уровня подготовки обучающихся образовательной организации;

рост доли выпускников 11-х классов образовательной организации, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования;

снижение удельного веса выпускников 11-х классов образовательной организации, рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в учении», но набравшие по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов образовательной организации, рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в учении»;

рост доли обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся образовательной организации;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации, в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся;

нормативная численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда;

рост доли обучающихся образовательной организации, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.), от общей численности обучающихся образовательной организации;

рост доли обучающихся образовательной организации, проявивших выдающиеся способности и получивших гранты (премии, стипендии), учрежденные Президентом



Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, от общей численности обучающихся образовательной организации.

Показатели администрирования деятельности образовательной организации оценивают деятельность руководителей образовательной организации по 14 параметрам, которые направлены на:

результативность исполнения кассового плана по использованию субсидий, предоставляемых образовательной организации;

рост доли педагогических работников образовательной организации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников, заявленных на курс от образовательной организации;

рост доли управленческих и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности управленческих и педагогических работников образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации;

рост доли фонда оплаты труда педагогических работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации;

рост доли фонда оплаты труда руководящих работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации;

рост средней заработной платы педагогических работников образовательной организации по отношению к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;

рост доли педагогических работников образовательной организации, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;

снижение количества руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации;

снижение темпа роста количества обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации;

повышение темпа роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации;

рост доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации;

рост доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации;

повышение результативности использования лабораторного оборудования в образовательной организации;

повышение результативности использования компьютеров в образовательной организации.

Показатели управления развитием образовательной организации оценивают деятельность руководителей образовательной организации по 9 параметрам, которые направлены на:

выполнение плана мероприятий реализации региональных и/или муниципальных проектов;

рост доли педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

рост доли обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

результативность функционирования детского технопарка «Кванториум» и/или центра «IT-куб» на базе образовательной организации;

рост доли обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста»);

рост доли обучающихся образовательной организации, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

рост доли обучающихся образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «ученик – ученик»;

рост доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «учитель – учитель»;

рост доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования образовательной организации, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

Выбор параметров оценки основан на их доступности и на способности отображать качество и результаты работы системы образования.

#### 4. РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА

Показатели оценки деятельности руководителей образовательных организаций разработаны в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом действующего федерального законодательства в сфере оценки качества образования.

Показатели оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций и методики формирования рейтинга утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и подлежат регулярному обновлению, актуализации не реже 1 раза в 2 года.

Информационными партнерами оценивания руководителей образовательных организаций, предоставляющими доступ к информационным ресурсам, являются:

Министерство просвещения Российской Федерации (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования, федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, данные системы управления проектной деятельностью);

Министерство внутренних дел Российской Федерации;

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО);

Федеральная служба государственной статистики (форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование);

Управление Федерального казначейства;

Пенсионный фонд Российской Федерации (мониторинг информации о заработной плате работников государственных и муниципальных учреждений);

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (данные системы управления проектной деятельностью);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (данные системы управления проектной деятельностью);

ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

## 5. МОДЕЛЬ ОЦЕНИВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА

Механизм функционирования федерального информационного ресурса (рисунок 1) и проектирование модели (рисунок 2), позволяющих оценивать руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций и методики формирования рейтинга, включают функциональное взаимодействие субъектов, которое может стать прообразом технологии выполнения административных работ, распределения полномочий и ответственности:

1) заказчика федерального уровня – федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (профильного департамента Министерства просвещения Российской Федерации), осуществляющего координационные функции:

организации общественно-профессионально обсуждения и утверждения методических рекомендаций по оценке деятельности руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций и методике формирования рейтинга;

определения субъектов оценки (регион – муниципальное образование – образовательная организация);

определения временного периода проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций;

определения порядка информирования и размещения актуальной информации на федеральном информационном ресурсе;

2) оператора федерального уровня – федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или, по решению указанного органа, подведомственного ему федерального государственного учреждения, осуществляющего организационно-техническое, методическое и консультационное сопровождение оценки деятельности руководителей образовательных организаций и методики формирования рейтинга. Функциональные задачи:

разработка и сопровождение федерального информационного ресурса по оценке деятельности руководителей образовательных организаций и методике формирования рейтинга;

обеспечение доступа на федеральный информационный ресурс поставщиков и пользователей информации посредством предоставления личного кабинета;

организационно-техническое, методическое и консультационное сопровождение оценки деятельности руководителей образовательных организаций и методики формирования рейтинга;

информирование заинтересованных федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием о результатах оценки деятельности руководителей образовательных организаций и их рейтинга;

организация общественно-профессионального обсуждения хода и результатов оценки деятельности руководителей образовательных организаций и формирования рейтинга;

разработка и актуализация показателей оценки руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций;

разработка и актуализация методики формирования рейтинга руководителей образовательных организаций;

анализ результатов показателей оценки деятельности руководителей образовательных организаций по субъективности (по всем субъектам Российской Федерации, по отдельным субъектам Российской Федерации, по муниципальным образованиям, по категории образовательной организации);

анализ результатов показателей оценки деятельности руководителей образовательных организаций по направленности (по отдельным показателям, по направлениям оценки, по всем показателям);

рейтингование руководителей образовательных организаций по субъектности (по всем субъектам Российской Федерации, по отдельным субъектам Российской Федерации, по муниципальным образованиям, по категории образовательной организации);

рейтингование руководителей образовательных организаций по направленности (по каждому показателю, по направлениям оценки, сводный рейтинг);

информационное обеспечение управления системой общего образования о результатах оценки деятельности руководителей образовательных организаций и формирования рейтинга;

разработка мероприятий федеральной поддержки деятельности руководителей образовательных организаций;

3) информационных партнеров, предоставляющих доступ к информационным ресурсам федерального, регионального и муниципального уровней управления;

4) поставщиков информации – органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования; организаций, реализующих образовательные программы общего образования;

5) пользователей информации – уполномоченных должностных лиц федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, реализующих образовательные программы общего образования, а также должностных лиц организации, подведомственной указанному федеральному органу исполнительной власти и уполномоченной им на ведение федерального информационного ресурса.



Рис. 1. Механизм функционирования федерального информационного ресурса

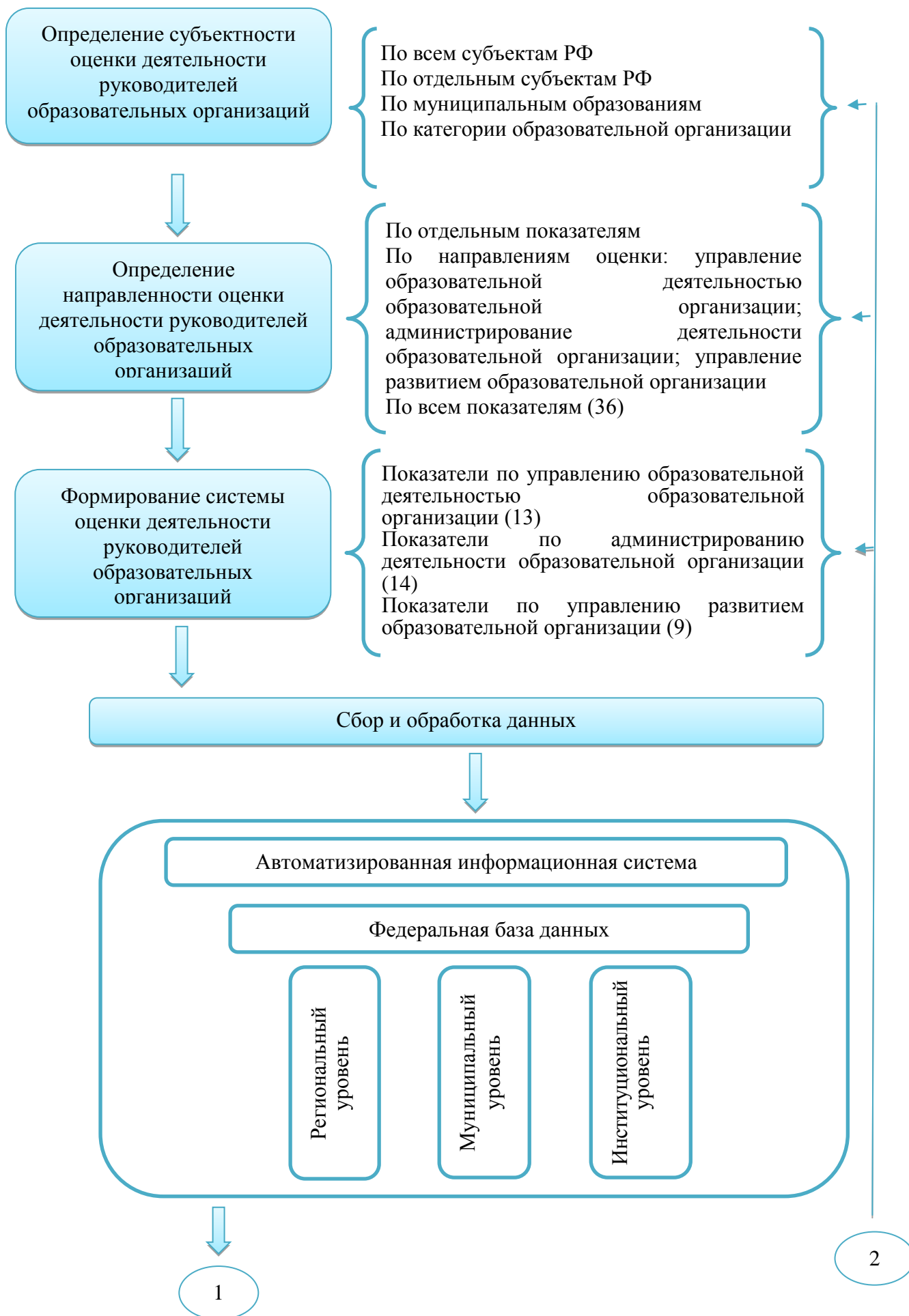






Рис. 2. Модель оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методический инструментарий по оценке руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций включает ряд аналогичных показателей, оценивающих эффективность деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденных Президентом Российской Федерации, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. В связи с чем разработанные показатели могут быть основой мотивирующего мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций и основой методики формирования их рейтинга по критериям субъектности оценки (сводный, по отдельным субъектам Российской Федерации, по муниципальным образованиям), направления оценки (по всем направлениям, по всем показателям (сводный), по отдельным показателям). Результатами оценки деятельности руководителей образовательных организаций могут стать адресная методическая помощь и дессиминация лучших управленческих практик.

Материалы аналитической записки имеют практическую значимость для текущей и стратегической работы профильного Департамента Министерства просвещения Российской Федерации, структурных подразделений, курирующих сферу общего образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Результаты аналитической записки могут быть использованы при разработке инструктивно-методических документов по направлениям аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе системы оценки сформированности управленческих компетенций с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», разработки эффективного контракта и построения рейтинга руководителей образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Показатель	Характеристика показателя	Формула определения показателя	Ответственное подразделение
<b>I. Показатели управления образовательной деятельностью образовательной организации</b>				
1.1	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся образовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Показатель характеризует качество административной работы образовательной организации	$П1.1 = \frac{Ч_т}{Ч_о} \times 100\%$ <p><math>Ч_т</math> – численность обучающихся образовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», источник данных – региональный оператор СПТ)), чел.;</p> <p><math>Ч_о</math> – численность обучающихся в возрасте от 13 лет в образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
1.2	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования	$П1.2 = \frac{Ч_{цп}}{Ч_{ос}} \times 100\%$ <p><math>Ч_{цп}</math> – численность обучающихся образовательной организации, по</p>	Департамент цифровой трансформации и больших данных

	<p><b>обучающихся образовательной организации, %</b></p>		<p>которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах в соответствии с требованиями, установленными Минпросвещения России и/или Минцифры России или региональным нормативным актом, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.;</p> <p><math>Ч_{об}</math> – общая численность обучающихся образовательной организации за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>	
--	--	--	---	--

			образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.	
1.3	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, в общей численности обучающихся образовательной организации, %	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования	$П1.3 = \frac{Ч_{цпр}}{Ч_{ок}} \times 100\%$ <p>Ч<sub>цпр</sub> – численность обучающихся образовательной организации, которым в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося в соответствии с требованиями, установленными Минпросвещения России или региональным нормативным актом, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, включающее в себя образовательные и иные достижения обучающихся, на основе автоматизированного анализа которых автоматически формируются рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а</p>	Департамент цифровой трансформации и больших данных

			<p>также дублирующих цифровых профилей за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.;</p> <p><math>Ч_{об}</math> – численность обучающихся образовательной организации за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
1.4	<p><b>Доля заданий в электронной форме для обучающихся образовательной организации, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %</b></p>	<p>Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования</p>	<p><math display="block">П1.4 = \frac{Ч_{эц}}{Ч_э} \times 100\%,</math></p> <p><math>Ч_{эц}</math> – число заданий в электронной форме для обучающихся образовательной организации, содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом</p>	<p>Департамент цифровой трансформации и больших данных</p>

			<p>регионального (муниципального) уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, которые проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки, за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), ед.;</p> <p><math>Ч_3</math> – число заданий в электронной форме для обучающихся образовательной организации, содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального (муниципального) уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), ед.</p>	
--	--	--	---	--

1.5	<p><b>Результативность достижения минимального уровня подготовки обучающихся образовательной организации, %</b></p>	<p>Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования</p>	$П1.5 = \frac{НР_{ВПР} + НР_{ОГЭ} + НР_{ЕГЭ}}{К_{ВПР} + К_{ОГЭ} + К_{ЕГЭ}} \times 100\%,$ <p><b>НР<sub>ВПР</sub></b> – количество участников ВПР образовательной организации, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><b>НР<sub>ОГЭ</sub></b> – количество участников ОГЭ образовательной организации, преодолевших границу низких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><b>НР<sub>ЕГЭ</sub></b> – количество участников ЕГЭ образовательной организации, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><b>К<sub>ВПР</sub></b> – количество участников ВПР образовательной организации в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО,</p>	<p>Рособрнадзор (по согласованию)</p>
-----	---	--	--	---



			<p>источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>K_{огэ}</math> – количество участников ОГЭ образовательной организации в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>K_{егэ}</math> – количество участников ЕГЭ образовательной организации в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.</p>	
1.6	<p><b>Результативность достижения уровня обучающихся образовательной организации, %</b></p> <p><b>высокого уровня подготовки</b></p>	<p>Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования</p>	<p><math display="block">П1.5 = \frac{ВР_{впр} + ВР_{огэ} + ВР_{егэ}}{K_{впр} + K_{огэ} + K_{егэ}} \times 100\%</math></p> <p><math>ВР_{впр}</math> – количество участников ВПР образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>ВР_{огэ}</math> – количество участников ОГЭ образовательной организации, преодолевших границу высоких</p>	<p>Рособрнадзор (по согласованию)</p>

			<p>результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>ВР_{ЕГЭ}</math> – количество участников ЕГЭ образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>К_{ВПР}</math> – количества участников ВПР образовательной организации в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>К_{ОГЭ}</math> – количество участников ОГЭ образовательной организации в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.;</p> <p><math>К_{ЕГЭ}</math> – количество участников ЕГЭ образовательной организации в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО,</p>	
--	--	--	--	--

			источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.	
1.7	<b>Доля выпускников 11-х классов образовательной организации, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования, %</b>	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей	$П1.7 = \frac{Ч_{\text{вып}}}{Ч_{\text{вып}}} \times 100\%$ <p><math>Ч_{\text{вып}}</math> – количество выпускников 11-х классов образовательной организации, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные и частные организации), расположенные в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{вып}}</math> – общая численность выпускников 11-х классов образовательной организации, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.</p>	Рособрнадзор (по согласованию)
1.8	<b>Удельный вес выпускников 11-х классов образовательной организации,</b>	Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся	$П1.8 = \frac{Ч_{\text{в70}}}{Ч_{\text{вн}}}$ <p><math>Ч_{\text{в70}}</math> – численность выпускников 11-х классов образовательной организации,</p>	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

	<p>рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в учении», но набравшие по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов образовательной организации, рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в учении»</p>		<p>рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в учении», но набравшие по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.,</p> <p><math>Ч_{\text{вм}}</math> – численность выпускников 11-х классов образовательной организации, рекомендованных к награждению медалью «За особые успехи в учении», за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.</p>	
1.9	<p>Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся образовательной организации, %</p>	<p>Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся</p>	<p><math display="block">П1.9 = \frac{Ч_{\text{доп}}}{Ч_{\text{чл}}} \times 100\%</math></p> <p><math>Ч_{\text{доп}}</math> – численность обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных –</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха</p>

			Минпросвещения России), чел.; $Ч_{об}$ – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.	
1.10	<b>Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательной организации, в расчете на 1000 несовершеннолетних обучающихся, ед.</b>	Показатель характеризует качество воспитательной работы	$П1.10 = \frac{К_{пр}}{Ч_{об}} \times 1000,$ $К_{пр}$ – количество административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися образовательной организации за отчетный период (на основе оперативных данных МВД России, источник данных – МВД России), чел.; $Ч_{об}$ – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
1.11	<b>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.</b>	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными	$П1.11 = \frac{Ч_а + Ч_у}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ $Ч_а$ – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

		возможностями здоровья	<p>статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.,</p> <p><math>Ч_y</math> – численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.,</p> <p><math>Ч_{уд}</math> – численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.,</p> <p><math>Ч_{ул}</math> – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
1.12	<b>Доля обучающихся образовательной организации, ставших победителями или призерами олимпиад и иных</b>	Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего	$П1.12 = \frac{Ч_{поб}}{Ч_{ок}} \times 100\%$ <p><math>Ч_{поб}</math> – численность обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных</p>	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

	<p>конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.), от общей численности обучающихся образовательной организации, %</p>	<p>образования</p>	<p>мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.), за отчетный период (на основе данных информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», источник данных – Минпросвещения России), чел.,</p> <p><math>Ч_{об}</math> – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
1.13	<p>Доля обучающихся образовательной организации, проявивших выдающиеся способности и получивших гранты (премии, стипендии), учрежденные Президентом Российской Федерации,</p>	<p>Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования</p>	<p><math display="block">П1.13 = \frac{Ч_{гр}}{Ч_{об}} \times 100\%</math></p> <p><math>Ч_{гр}</math> – численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших гранты (премии, стипендии), учрежденные Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, федеральными органами</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования</p>

	<p>Правительством Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, от общей численности обучающихся образовательной организации, %</p>		<p>исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации за отчетный период (на основе данных информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», источник данных – Минпросвещения России), чел.,</p> <p><math>Ч_{об}</math> – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
<b>II. Показатели администрирования деятельности образовательной организации</b>				
2.1	<p><b>Результативность исполнения кассового плана по использованию субсидий*, предоставляемых образовательной организации, %</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;</li> <li>• субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной</li> </ul>	<p>Показатель характеризует качество административной работы образовательной организации</p>	<p style="text-align: center;"><math>П2.1 = \frac{V_{фс}}{V_{пс}} \times 100\%</math>,</p> <p><math>V_{фс}</math> – фактическое расходование субсидий, предоставляемых образовательной организации, на отчетную дату (источник данных – Территориальный орган УФК), руб.,</p> <p><math>V_{пс}</math> – плановый объем средств по всем субсидиям, предоставленных образовательной организации на отчетную дату (источник данных – Территориальный орган УФК), руб.</p>	<p>Департамент экономики и финансов</p>



	<p>(муниципальной) собственности и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную (муниципальную) собственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• субсидии на иные цели, в том числе гранты в виде субсидий</li> </ul>			
2.2	<p><b>Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников, заявленных на курс от образовательной организации, %</b></p>	<p>Показатель характеризует качество административной работы образовательной организации, снижение профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации в области предметных, методических компетенций и умений по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><math display="block">П2.2 = \frac{Ч_д}{Ч_{зд}} \times 100\%,</math></p> <p><math>Ч_д</math> – численность педагогических работников образовательной организации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Минпросвещения России), чел.;</p> <p><math>Ч_{зд}</math> – численность педагогических работников образовательной организации, заявленных на курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от данной образовательной организации, за отчетный период (на основе данных Единого федерального</p>	<p>Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров</p>

			портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Минпросвещения России), чел.	
2.3	Доля управленческих и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности управленческих и педагогических работников образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации, %	Показатель характеризует качество административной работы образовательной организации, охват управленческих и педагогических работников программами дополнительного профессионального педагогического образования, соответствующими современным требованиям	$П2.3 = \frac{Ч_{фр}}{Ч_{ор}} \times 100\%$ <p><math>Ч_{фр}</math> – численность управленческих и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, за отчетный период (на основе данных федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, источник данных – Минпросвещения России), чел.;</p> <p><math>Ч_{ор}</math> – численность педагогических работников образовательной организации, заявленных на курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от данной образовательной организации, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров

2.4	<p><b>Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации, %</b></p>	<p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	$П2.4 = \frac{\frac{\PhiЗП_{поо}}{\PhiЗП_{п}}}{\frac{\PhiЗП_{поо(-1)}}{\PhiЗП_{п(-1)}}} \times 100\%$ <p><b>ΦЗП<sub>поо</sub></b> – фонд начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. руб.,</p> <p><b>ΦЗП<sub>п</sub></b> – фонд начисленной заработной платы всех работников образовательной организации списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. руб.,</p> <p><b>ΦЗП<sub>поо(-1)</sub></b> – фонд начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации списочного состава и внешних совместителей за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. руб.,</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования</p>
-----	---	--	---	---

			<p><math>\Phi ЗП_{п(-1)}</math> – фонд начисленной заработной платы всех работников образовательной организации списочного состава и внешних совместителей за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП - образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. руб.</p>	
2.5	<p>Доля фонда оплаты труда руководящих работников образовательной организации в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации, %</p>	<p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>	<p><math display="block">П2.5 = \frac{\Phi ЗП_{pp}}{\Phi ЗП_{п}} \times 100\%</math></p> <p><math>\Phi ЗП_{pp}</math> – фонд начисленной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей образовательной организации списочного состава и внешних совместителей за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. руб.,  <math>\Phi ЗП_{п}</math> – фонд начисленной заработной платы всех работников образовательной организации списочного состава и внешних совместителей (без учета фонда начисленной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования</p>

			заместителей) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. руб.	
2.6	<b>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе, %</b>	Показатель характеризует повышение удовлетворенности педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования	$П2.6 = \frac{СЗП_{пр}}{ЗНР} \times 100\%,$ <p><b>ФЗП<sub>пр</sub></b> – средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), руб.,</p> <p><b>ЗНР</b> – среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе за отчетный период (на основе расчетов Федеральной службы государственной статистики, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), руб.</p>	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
2.7	<b>Доля педагогических работников образовательной организации, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников</b>	Показатель характеризует повышение удовлетворенности педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества	$П2.7 = \frac{Ч_{пр}}{Ч_{опр}} \times 100\%,$ <p><b>Ч<sub>пр</sub></b> – численность педагогических работников списочного состава образовательной организации, у которых средняя заработная плата не ниже размера среднемесячной</p>	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров

	<p><b>в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе, в общей численности педагогических работников образовательной организации %</b></p>	<p>образования</p>	<p>начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе за отчетный период (на основе мониторинга информации о заработной плате работников государственных и муниципальных учреждений, источник данных – Пенсионный фонд Российской Федерации), чел.,  <math>Ч_{опр}</math> – численность педагогических работников списочного состава образовательной организации за отчетный период (на основе мониторинга информации о заработной плате работников государственных и муниципальных учреждений, источник данных – Пенсионный фонд Российской Федерации), чел.</p>	
2.8	<p><b>Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации, чел.</b></p>	<p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	<p><math display="block">П2.8 = \frac{Ч_{счр}}{Ч_{счп}} \times 10,</math> <math>Ч_{счр}</math> – среднесписочная численность руководящих работников образовательной организации (руководителя, заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.,</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования</p>

			<p><math>Ч_{счп}</math> – среднесписочная численность педагогических работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.</p>	
2.9	<p><b>Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника образовательной организации, %</b></p>	<p>Показатель характеризует повышение эффективности использования финансовых ресурсов</p>	$П2.9 = \frac{\frac{Ч_0}{Ч_p}}{\frac{Ч_0(-1)}{Ч_p(-1)}} \times 100\%$ <p><math>Ч_0</math> – численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.,  <math>Ч_p</math> – численность всех работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.,  <math>Ч_0(-1)</math> – численность обучающихся образовательной организации за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.,  <math>Ч_p(-1)</math> – численность всех работников</p>	<p>Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования</p>

			образовательной организации за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.	
2.10	<b>Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации, %</b>	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	$П2.10 = \frac{\frac{Ч_{счп}}{Ч_{счв}}}{\frac{Ч_{счп(-1)}}{Ч_{счв(-1)}}} \times 100\%$ <p> <math>Ч_{счп}</math> – среднесписочная численность педагогических работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.,  <math>Ч_{счп}</math> – среднесписочная численность всех работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.,  <math>Ч_{счп(-1)}</math> – среднесписочная численность педагогических работников образовательной организации за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП- </p>	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования



			образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел., $Ч_{счп(-1)}$ – среднесписочная численность всех работников образовательной организации за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П - образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), чел.	
2.11	<b>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации, %</b>	Показатель характеризует рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы педагогических работников	$П2.11 = \frac{Ч_{счп35}}{Ч_{счп}} \times 100\%$ $Ч_{счп35}$ – среднесписочная численность педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-1, источник данных – Минпросвещения России), чел., $Ч_{счп}$ – среднесписочная численность педагогических работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 00-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
2.12	<b>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования</b>	Показатель характеризует качество и востребованность общего	$П2.12 = \frac{Д_в}{Д_n} \times 100\%$ $Д_в$ – объем доходов от приносящей	Департамент государственной политики и управления в сфере общего

	<b>образовательной организации, %</b>	образования, повышение финансовой устойчивости образовательной организации	доходы деятельности образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), тыс. руб., $D_o$ – объем доходов из всех источников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), тыс. руб.	образования
2.13	<b>Результативность использования лабораторного оборудования в образовательной организации, %</b>	Показатель характеризует практику использования в образовательной организации лабораторного оборудования, уровень возможности изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов	$П2.13 = \frac{Ч_{\phi} + Ч_x}{Ч_o} \times 100\%$ $Ч_{\phi}$ – численность выпускников 9-х классов образовательной организации, которые выбрали ОГЭ по физике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел., $Ч_x$ – численность выпускников 9-х классов образовательной организации, которые выбрали ОГЭ по химии, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел., $Ч_o$ – общая численность выпускников 9-х классов образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных	Рособрнадзор (по согласованию)

			– Министерство просвещения Российской Федерации), чел.	
2.14	<b>Результативность использования компьютеров в образовательной организации, %</b>	Показатель характеризует практику использования компьютеров на уроках информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической работы с компьютером	$П2.14 = \frac{Ч_н}{Ч_о} \times 100\%,$ <p><math>Ч_н</math> – численность выпускников 9-х классов образовательной организации, которые выбрали ОГЭ по физике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.,  <math>Ч_о</math> – общая численность выпускников 9-х классов образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), чел.</p>	Рособрнадзор (по согласованию)
<b>III. Показатели управления развитием образовательной организации</b>				
3.1	<b>Выполнение мероприятий реализации региональных и/или муниципальных проектов, %</b>	Показатель характеризует качество административной работы образовательной организации	$П3.1 = \frac{ОК_н - К_{НВН}}{ОК_н} \times 100\%,$ <p><math>ОК_н</math> – общее количество мероприятий (контрольных точек дорожных карт по реализации региональных проектов нацпроекта «Образование», утверждаемых субъектом Российской Федерации и/или муниципальных проектов нацпроекта «Образование», утверждаемых муниципальным образованием) на конец отчетного</p>	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности

			<p>периода (на основании данных системы управления проектной деятельности, источник данных – органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и/или органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования), ед.;</p> <p><math>K_{\text{нв.м}}</math> – количество невыполненных мероприятий на конец отчетного периода на основании данных системы управления проектной деятельности, источник данных – органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и/или органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования), ед.</p>	
3.2	<p><b>Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %</b></p>	<p>Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования</p>	<p><math display="block">ПЗ.2 = \frac{Ч_{\text{д}}}{Ч_{\text{в}}} \times 100\%</math></p> <p><math>Ч_{\text{д}}</math> – численность педагогических работников образовательной организации, получившие возможность использования в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированного цифрового образовательного контента соответствующего уровня и по соответствующему предмету и цифровых образовательных сервисов, предоставляемых педагогическому работнику на бесплатной основе,</p>	<p>Департамент цифровой трансформации и больших данных</p>

			<p>верифицированных в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального (муниципального) уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.;</p> <p><math>Ч_y</math> – численность педагогических работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
3.3	<p><b>Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %</b></p>	<p>Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования</p>	<p><math display="block">ПЗ.3 = \frac{Ч_{обц}}{Ч_{ос}} \times 100\%</math></p> <p><math>Ч_{обц}</math> – численность обучающихся образовательной организации, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, верифицированным в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или</p>	<p>Департамент цифровой трансформации и больших данных</p>

			<p>порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.;</p> <p><math>Ч_{об}</math> – численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
3.4	<p><b>Результативность функционирования детского технопарка «Кванториум» и/или центра «IT-куб» на базе образовательной организации, ед.</b></p>	<p>Показатель характеризует развитие современных компетенций и навыков обучающихся, качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей</p>	<p><math display="block">ПЗ.4 = \frac{K_n}{K_{max}},</math></p> <p><math>K_n</math> – фактическое количество внедренных самостоятельно разработанных детским технопарком «Кванториум» и/или центром «IT-куб» образовательной организации программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности обучающихся за отчетный период (на</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха</p>

			основе данных системы управления проектной деятельностью, источник данных – Минпросвещения России), ед., $K_{max}$ – возможно максимальное количество внедренных самостоятельно разработанных детским технопарком «Кванториум» и/или центром «IT-куб» образовательной организации программ/кейсов, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей за отчетный период (источник данных – Минпросвещения России), ед.	
3.5	<b>Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста»), %</b>	Показатель характеризует развитие современных компетенций и навыков обучающихся, качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей	$ПЗ.5 = \frac{Ч_{тр}}{Ч_{об}} \times 100\%$ <p><math>Ч_{тр}</math> – численность обучающихся образовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» за отчетный период (на основе данных системы управления проектной деятельностью, источник данных – Минпросвещения России), чел.,  <math>Ч_{об}</math> – общая численность обучающихся образовательной организации за</p>	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха

			отчетный период (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.	
3.6	<b>Доля обучающихся образовательной организации, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %</b>	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования	$ПЗ.6 = \frac{Ч_{цос}}{Ч_{об}} \times 100\%,$ <p><math>Ч_{цос}</math> – численность обучающихся образовательной организации, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования за отчетный период (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Минпросвещения России), чел.,</p> <p><math>Ч_{об}</math> – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	Департамент цифровой трансформации и больших данных
3.7.	<b>Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «ученик-ученик», %</b>	Показатель характеризует развитие наставничества в образовательной организации, повышение качества образования	$ПЗ.7 = \frac{Ч_{он}}{Ч_{об}} \times 100\%,$ <p><math>Ч_{он}</math> – численность обучающихся образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «ученик – ученик» за отчетный период (источник данных – Минпросвещения России),</p>	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха



			чел., $Ч_{об}$ – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.	
3.8	<b>Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «учитель-учитель», %</b>	Показатель характеризует развитие наставничества в образовательной организации, создание комфортных условий для работы педагогических работников, повышение качества образования	$ПЗ.8 = \frac{Ч_{пе}}{Ч_{счп}} \times 100\%$ $Ч_{пе}$ – численность педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «учитель – учитель» за отчетный период (источник данных – Минпросвещения России), чел., $Ч_{счп}$ – среднесписочная численность педагогических работников образовательной организации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
3.9	<b>Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования образовательной организации, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю</b>	Показатель характеризует развитие современных компетенций и навыков обучающихся, качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей	$ПЗ.9 = \frac{Ч_{по}}{Ч_{ок}} \times 100\%$ $Ч_{по}$ – численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования образовательной организации, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности

	<p><b>профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %</b></p>		<p>ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», за отчетный период (на основе данных системы управления проектной деятельностью, источник данных – Минпросвещения России), чел.,  <math>Ч_{об}</math> – общая численность обучающихся образовательной организации за отчетный период (формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Минпросвещения России), чел.</p>	
--	--	--	---	--