

**Резолюция
секции «Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии
педагогов дошкольного образования»**

С 22 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» состоялась работа секции «Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования».

В работе секции приняли участие представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; издательств; руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

В рамках работы секции активно обсуждались проблемы реализации эффективного наставничества как фактора образовательной стратегии педагогов дошкольного образования в интеграции различных направлений: организационно-методическом, содержательном, этико-педагогическом, психолого-педагогическом и социальном.

В ходе состоявшейся дискуссии были рассмотрены следующие вопросы:

1. Наставничество как инструмент повышения качества дошкольного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОО.
2. Наставничество в модели обучающейся образовательной организации.
3. Наставничество и его роль в развитии педагогических компетенций воспитателей по организации проектной деятельности детей.
4. Этико-педагогические константы наставничества как условие образовательной стратегии педагога ДОО.
5. Психолого-педагогическое сопровождение наставничества в условиях ДОО.
6. Наставничество – современный вектор развития дошкольного образования.
7. Социальное партнерство как инновационная форма наставничества (из опыта работы).
8. Педагогический АРТ-клуб как форма работы с молодыми специалистами в ДОО.
9. Итоги года наставничества в ДООУ (из опыта работы).
10. Реверсивное наставничество. Чему миллениалы учат своих опытных коллег.
11. Наставничество как формула успеха в развитии профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования.
12. Наставническая деятельность учителя-логопеда в формировании культуры речи педагога дошкольной образовательной организации.
13. Организационно-методические основы эффективного наставничества в условиях современной ДОО.
14. Наставничество как фактор развития компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения.
15. Использование комплекса ГТО в формировании у молодого педагога гражданской позиции и здорового образа жизни.

В ходе обсуждения докладов рассматривались актуальные вопросы эффективного наставничества: модели и формы организации наставничества в ДОО; реверсивное наставничество как альтернатива традиционному наставничеству; социальное партнерство как форма наставничества; этико-педагогические константы наставничества и их влияние на профессиональную траекторию педагога ДОО.

Участники секции обсуждали практические формы и методы реализации наставнической деятельности в дошкольной образовательной организации, а также особенности внедрения различных моделей наставничества с учетом специфики и направленности образовательной деятельности педагогов ДОО.

Особое внимание было уделено профессионально-ценностным подходам к системе реализации наставничества в дошкольной образовательной организации, обеспечивающим не только оптимальную адаптацию и вхождение в профессию молодого педагога ДОО, но и выработку им своей образовательной стратегии и дальнейшего профессионального совершенствования. Участники секции имели возможность поделиться педагогическим опытом применения наиболее эффективных практик наставничества в своей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, а также определить в практической реализации критерии эффективности наставничества как фактора образовательной стратегии педагога ДОО.

Представленные доклады дали возможность обсудить современные подходы к реализации эффективного наставничества как инструмента повышения качества дошкольного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОО.

Участники секции рекомендовали:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности ДОО по реализации практик эффективного наставничества в условиях реализации ФОП ДО;

– совершенствовать компетенции педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО через наставническую деятельность в ДОО, психолого-педагогическое сопровождение наставничества как системы работы с начинающими педагогами ДОО для повышения профессионального мастерства педагогов;

– осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;

– развивать интерактивные формы взаимодействия педагогов-наставников и начинающих педагогов ДОО, педагогических и руководящих работников дошкольного образования Ставропольского края.

Руководителям органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края:

– активизировать участие педагогов-наставников и молодых педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития и совершенствования их профессиональной компетентности в вопросах реализации содержания и методов воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

– продолжить работу по обобщению и распространению современной педагогической практики муниципальных систем дошкольного образования с использованием активных форм наставничества;

– способствовать внедрению наиболее эффективных моделей наставничества в его инновационных формах в практической работе ДОО;

– осуществлять поддержку педагогов, руководителей в использовании разнообразных форм предъявления профессиональных находок, достижений: видео презентации, мастер-классы, выставки, диалог-клубы и др.;

– использовать разработанные СКИРО ПК и ПРО методические и практические материалы для педагогических работников по актуальным вопросам эффективного наставничества в системе дошкольного образования.