13.01.2023 Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России было опубликовано Письмо № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования". Целью данного документа является введение единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования. При этом подчеркивается, что важнейшей функцией становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Система включает две группы оценивания - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Первая группа включает текущую оценку, промежуточную аттестацию, стартовые (диагностические) работы, комплексные (диагностические) работы. Вторая - государственную итоговую аттестацию, всероссийские проверочные работы, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней. В документе подчеркивается критериальный характер оценивания, что предполагает анализ процесса достижения планируемых результатов учителем, обучающимися, другими участниками образовательного процесса. Далее раскрываются особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных, функциональной грамотности).