

АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ — ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Черемисин В.В.
учитель информатики и ИКТ
МОУ СОШ №2
с. Александровского*

Для обеспечения полноценного развития личности необходимо особое внимание уделять организации процесса обучения. Если будут правильно подобраны формы организации процесса обучения, то данный процесс станет интересным, полезным, ученики будут активными, способными самостоятельно решать поставленные перед ними задачи, повысится качество обучения. Особую роль в этом играют ИКТ.

На уроках информатики я использую различные программы, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся. Наиболее интересен опыт применения систем, позволяющих организовать учебный процесс на основе активного использования ЭОР, индивидуальных образовательных траекторий, контроля и самоконтроля учебной деятельности учеников, ведение статистики успеваемости, отслеживания состояния работы учащихся в реальном времени. Это системы управления обучением Moodle и тестирования Ejudge.

Доступные курсы

Пароль	Пароль
Moodle	
5 класс	5 класс
6 класс	6 класс
7 класс	7 класс
8 класс	8 класс
9 класс	9 класс
10 класс базовый	10 класс базовый
11 класс- Базовый	11 класс- Базовый

Проверяющая система ejudge задания

serve-control: ejudge@192.168.0.49

Main Logout

Controls

Show hidden contests Hide closed contests Show unmanageable contests

N	Id	Name	View details	Edit users	Edit settings	Edit tests	Judge	Master	User	Comment
1	1	Test contest	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
2	2	Begin Z-5	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
3	4	IF-Z5	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
4	5	Работа 3.1.1. Z5 Линейные алгоритмы.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
5	6	Работа 3.1.2. Z5 Линейные алгоритмы	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
6	7	Работа 3.2. Z5 Логические выражения.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
7	9	Работа 3.3. Z5 Ветвящиеся алгоритмы.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
8	10	Работа 3.4. Z5 Циклические алгоритмы.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
9	11	For-Z5	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	

Рис.1. Системы Moodle и Ejudge

Преимущества системы управления обучением Moodle являются бесплатность, открытость, мобильность, переносимость, расширяемость, широкая распространенность, ориентированная, прежде всего, на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками.

Система Moodle обладает интуитивно понятным интерфейсом. Начать работать в ней

достаточно легко. Мною созданы и постоянно редактируются занятия по всем разделам информатики в школе, подготовке к ГИА. Редактирование содержания осуществляется в процессе обучения, добавляются различные элементы: тесты, задания, чат.

Урок 2.Компьютер– универсальная машина для работы с информацией

Диагностическая контрольная работа

Домашнее задание:§1, рабочая тетрадь (РТ): No1, No4, No7, No10.Дополнительное задание: No11в РТ, No7 на стр. 9 учебника

- Планируемые образовательные результаты:
- Особенности изложения содержания темы урока
- экспресс - опрос по вопросам 1 – 2 к §1
- 1
- 4
- 7
- экспресс - опрос по вопросам 4 – 6 к §1
- 10
- дискуссия по вопросу 7 к §1
- 11
- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией
- Компьютер на службе у человека
- 15- выполнение группой
- 16- выполнение группой
- 17 выполнение группой
- 19
- 21
- Техника безопасности и организация рабочего места
- Практическая часть занятия – работа с игрой «Пары»
- Компьютер и информация
- Техника безопасности
- Анимация «Компьютер. Его роль в жизни человека»
- Анимация «Основные устройства (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) и их назначение»

Дз п.2

- Ур. 2 Компьютер универсальная машина
- Технологическая карта урока

Рис.2 Урок информатики №2 -5 класс

Для выполнения практических работ учащиеся самостоятельно скачивают работу в системе и выполняют ее на уроке. Затем сдают на проверку. Этот вид деятельности не предполагает проверки системой, так как в основном задания требуют описания подробного решения наиболее сложных задач. Нет необходимости самому распечатывать эти задания на всех учащихся. Учащиеся отправляют решение преподавателю внутри системы, следовательно, все работы и результаты успеваемости учащегося хранятся в одном месте.

Практическая работа 3.3 – Проектные задания на получение регрессионных зависимостей (ответы учеников)

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Тест начал	Завершено	Затраченное время	Б. 1 /5,00	Оценка/5,00
<input type="checkbox"/> 11a02 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:17	24 Февраль 2022 05:47	29 мин. 45 сек.	3,00 ✓	3,00
<input type="checkbox"/> 11a01 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:18	24 Февраль 2022 05:47	29 мин. 52 сек.	5,00 ✓	5,00
<input type="checkbox"/> 11a10 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:18	24 Февраль 2022 05:48	29 мин. 51 сек.	4,00 ✓	4,00
<input type="checkbox"/> 11a0E Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:18	24 Февраль 2022 05:48	30 мин. 7 сек.	4,00 ✓	4,00
<input type="checkbox"/> 11a07 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:18	24 Февраль 2022 05:47	28 мин. 25 сек.	4,00 ✓	4,00
<input type="checkbox"/> 11a11 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:18	24 Февраль 2022 05:46	27 мин. 51 сек.	4,00 ✓	4,00
<input type="checkbox"/> 11a12 I Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:19	24 Февраль 2022 05:47	28 мин. 29 сек.	3,00 ✓	3,00
<input type="checkbox"/> 11a03 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:19	24 Февраль 2022 05:48	28 мин. 39 сек.	4,00 ✓	4,00
<input type="checkbox"/> 11a08 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	24 Февраль 2022 05:20	24 Февраль 2022 05:47	27 мин.	4,00 ✓	4,00
<input type="checkbox"/> 11a07 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	12 Март 2022 07:43	12 Март 2022 08:08	24 мин. 46 сек.	4,00 ✓	4,00
Общее среднее					3,90 (10)	3,90 (10)

Рис.3. Результаты выполнения практической работы

Одним из основных средств контроля результатов обучения являются тесты. В Moodle используется несколько типов вопросов в тестовых заданиях. При начальном изучении материала я использую адаптивное тестирование, т.е. если ученик при ответе на вопрос допустил ошибку, то он может снова ответить на данный вопрос, при этом полученный балл может быть автоматически снижен.

Система Moodle – настройка времени и режима опроса

Начало тестирования ? 20 ▾ Март ▾ 1970 ▾ 16 ▾ 22 ▾ Включить

Окончание тестирования 20 ▾ Март ▾ 1970 ▾ 16 ▾ 22 ▾ Включить

Ограничение времени ? 8 мин. ▾ Включить

Количество попыток ▾

Метод оценивания ? ▾

Расположение

Порядок вопросов ▾

С новой страницы ? ▾ Распределить сейчас

Свойства вопроса

Случайный порядок ответов ▾

Какой режим вопросов ? ▾

Настройки просмотра ?

Во время попытки

Попытка

Переключить на ответ

После попытки

Оценка вручную

Рис.4. Создание тестов

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Тест начат	Завершено	Затраченное время	В. 1 /0,50	В. 2 /0,50	В. 3 /0,50	В. 4 /0,50	В. 5 /0,50	В. 6 /0,50	В. 7 /0,50	В. 8 /0,50	В. 9 /0,50	В. 10 /0,50	Оценка/5
5a03 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 05:25	14 Сентябрь 2021 05:31	5 мин. 59 сек.	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	4,50
5b20 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 06:42	14 Сентябрь 2021 06:49	7 мин. 18 сек.	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	4,50
5v19 5v19 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 06:20	14 Сентябрь 2021 06:27	7 мин. 55 сек.	0,33 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	4,33
5a05 И.В. Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 05:22	14 Сентябрь 2021 05:30	8 мин.	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	4,00
5a02 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 05:23	14 Сентябрь 2021 05:30	6 мин. 46 сек.	0,50 ✓	0,50 ✓	0,33 ✓	0,50 ✓	0,17 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,38 ✓	0,50 ✓	3,88
5a22 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 05:25	14 Сентябрь 2021 05:33	8 мин. 1 сек.	0,17 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,33 ✓	0,33 ✓	3,83
5a01 Артох И.Е. Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	17 Сентябрь 2021 17:26	17 Сентябрь 2021 17:32	5 мин. 52 сек.	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,25 ✓	3,75
5a26 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 05:27	14 Сентябрь 2021 05:35	8 мин. 1 сек.	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,25 ✓	0,33 ✓	0,50 ✓	3,58
5b10 Д.А. Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 06:41	14 Сентябрь 2021 06:46	4 мин. 50 сек.	0,25 ✓	0,50 ✓	0,25 ✓	0,33 ✓	0,17 ✓	0,25 ✓	0,50 ✓	0,33 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	3,58
5a23 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 05:26	14 Сентябрь 2021 05:34	8 мин. 1 сек.	0,50 ✓	0,50 ✓	0,33 ✓	0,20 ✓	0,33 ✓	0,38 ✓	0,33 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	3,58
5v21 Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 06:20	14 Сентябрь 2021 06:27	7 мин. 22 сек.	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,00 ✗	3,50
5v11 М.И. Просмотр попытки	99@yaxs.ruot	14 Сентябрь 2021 06:22	14 Сентябрь 2021 06:28	6 мин. 28 сек.	0,00 ✗	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,50 ✓	0,33 ✓	0,00 ✗	0,25 ✓	0,50 ✓	0,40 ✓	3,48

Рис. 5. Результаты выполнения теста

Вопрос 4 Отметьте галочками характеристики предметов и явлений, которые человек воспринимает при помощи органов зрения.

Верно
Баллов: 1,00 от максимума 1,00

Выберите один или несколько ответов:

- Яркий ✓
- Громкий
- Светлый ✓
- Сочный

Правильный ответ: Светлый, Яркий

[Оставить комментарий или переопределить оценку](#)

Шаг	Время	Действие	Состояние	Оценки
1	14/09/21, 06:24	Начало	Пока нет ответа	
2	14/09/21, 06:30	Сохранено: Яркий, Светлый	Ответ сохранен	
3	14/09/21, 06:31	Попытка завершена	Верно	1,00

Вопрос 5 Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется хранение информации.

Неверно
Баллов: 0,00 от максимума 1,00

Выберите один или несколько ответов:

- Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей
- Ученик читает текст параграфа ✗
- Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть ✓
- Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя
- Родители получают SMS-сообщение о результатах успеваемости их сына

Правильный ответ: Пятиклассница заучивает стихотворение наизусть, Мама сохраняет в своём мобильном телефоне номер классного руководителя, Туристы фотографируются на фоне достопримечательностей

Рис.6. Анализ ошибок при выполнении задания

Обучение, организованное с помощью данной системы, создает оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося, позволяет осуществить индивидуализацию обучения, возвращению обучаемого к неусвоенному материалу. Ученики, не усвоившие материал, могут доработать на консультации.

Система статистики обеспечивает постоянный мониторинг работы всех пользователей системы, можно в любой момент посмотреть, когда и что делал ученик – сколько раз обращался к ресурсам и что именно делал.

Имя / фамилия	Адрес электронной почты	2.2 - Задание 4. ЕГЭ 2021 ...	3.1 - Практическая работа ...	03.2 - Задание ЕГЭ ...	Задание 1 - 27 - ЕГЭ 2022	4.1. Практическая работа к ...	4.2. Задание 1 _ЕГЭ 2021...	5.3. Задание - 7.3 - ЕГЭ - ...	5.1. Практическая работа 1...	6.2. Задание - 7 - ЕГЭ - ...	6.3. Задание 13. ЕГЭ - ...	7.1. Практическая работа ...	7.2. Задание _Записывать ...
10b1	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10b2	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10b3	99@yaxs.ruot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10b4	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10b5	99@yaxs.ruot	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10b6	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10b7	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10b8	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10b9	99@yaxs.ruot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Рис. 7. Система Moodle – отчёт по выполнению заданий

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Место
10 класс				
Итоговая оценка за курс	4,1	0–5	81,5 %	21/59
02.1 - Задание 4. ЕГЭ 2021 - Кодирование и декодирование. Условие Фано	3,3	0–5	66,7 %	6/59
02.2 - Задание 4. ЕГЭ 2021 - Кодирование и декодирование. Условие Фано - оценка	5,0	0–5	100,0 %	1/59
03.1 - Практическая работа к главе 1 «Информация» Работа 1.1. Шифрование данных	5,0	0–5	100,0 %	1/59
03.2 - Задание ЕГЭ -11-Вычисление количества информации	5,0	0–5	100,0 %	1/59
4.1. Практическая работа к главе 1 «Информация» Работа 1.1. Шифрование данных	3,6	0–5	71,4 %	8/59
4.2. Задание 1 _ЕГЭ 2021. Умение представлять и считать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) (3 мин)	5,0	0–5	100,0 %	1/59
5.1. Задание - 7.1 - ЕГЭ - Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической информации	3,7	0–5	73,3 %	17/59
5.2. Задание - 7.2 - ЕГЭ - Умение определять объём памяти, необходимый для хранения звуковой информации	3,3	0–5	66,7 %	11/59
5.3. Задание - 7.3 - ЕГЭ - Кодирование скорости передачи информации	2,8	0–5	55,6 %	7/59

Рис.8. Система Moodle – отчёт по пользователю

Система позволяет мне вести учебный процесс на основе активного использования ЭОР, индивидуальных образовательных траекторий, контроля и самоконтроля учебной деятельности пользователей, анализировать статистику успеваемости, отслеживать состояние работ учащихся в реальном времени.

Таким образом, Moodle дает обширный инструментарий для представления учебно-методических материалов курса, проведения теоретических и практических занятий, организации учебной деятельности школьников как индивидуальной, так и групповой. Данную среду можно примерять не только на уроках информатики.

Одним из сложных вопросов при изучении информатики – это научить учеников программировать. Учащиеся имеют различный уровень программирования (от нулевого

до...), хотя изучать различные языки программирования. В своей деятельности я использую метод, основанный на использовании специализированной системы Ejudge, позволяющий в автоматическом режиме осуществлять проверку правильности работы программ, написанных на различных языках программирования. Мною внесены в систему задачи по программированию из учебного курса информатики. Ученики, выполняя задания, сразу же проверяют правильно ли написана программа, а я консультирую тех учеников, у которых появляются вопросы. Задания расписаны на весь год, поэтому ученики могут выполнять их по индивидуальной траектории.

Проверяющая система ejudge задания

The screenshot shows the Ejudge web interface. At the top, there is a header with a logo on the left and the text "serve-control: ejudge@192.168.0.49" on the right. Below the header is a navigation bar with "Main" and "Logout" buttons. A "Controls" section contains several icons representing different system functions. Below that are three buttons: "Show hidden contests", "Hide closed contests", and "Show unmanageable contests". The main content area is titled "Contests" and contains a table with the following data:

N	Id	Name	View details	Edit users	Edit settings	Edit tests	Judge	Master	User	Comment
1	1	Test contest	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
2	2	Begin Z-5	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
3	4	IF-Z5	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
4	5	Работа 3.1.1. Z5 Линейные алгоритмы.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
5	6	Работа 3.1.2. Z5 Линейные алгоритм	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
6	7	Работа 3.2. Z3 Логические выражения.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
7	9	Работа 3.3. Z5 Ветвящихся алгоритмы.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
8	10	Работа 3.4. Z5 Циклические алгоритмы.	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	
9	11	For-Z5	Details	Users	Settings	Tests	Judge	Master	User	

Рис.10 Задания для программирования

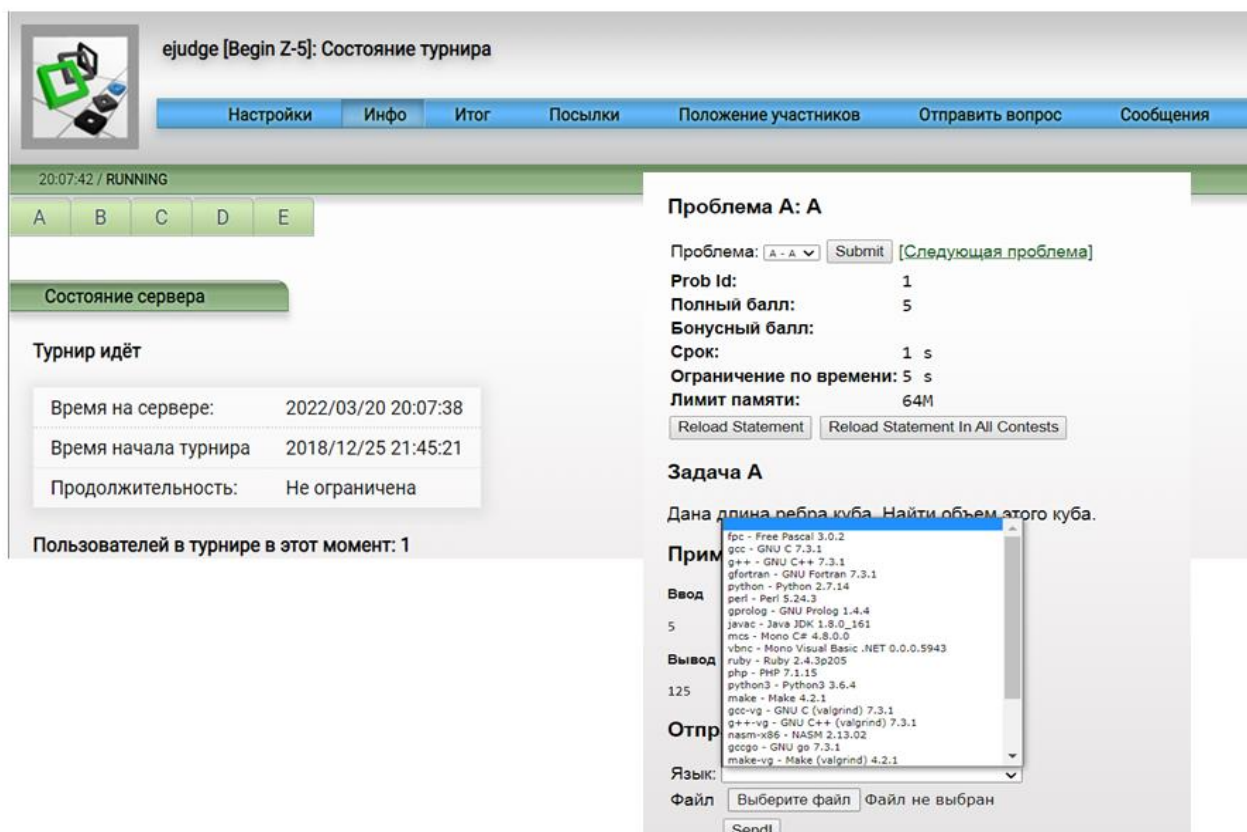


Рис.11. Выбор задания и отправка его на проверку

Идентификатор запуска	Время	Имя пользователя	Проблема	Язык	Результат	Тесты	Оценка	Источник	Отчет >>>
4#	8676:04:16	ejudge	E	python3	OK	5	5	Вид	Вид
3#	8676:03:18	ejudge	D	python3	OK	5	5	Вид	Вид
2#	8676:01:29	ejudge	C	python3	OK	5	5	Вид	Вид
1#	8675:54:29	ejudge	A	python3	OK	5	5	Вид	Вид
0#	8675:53:12	ejudge	B	python3	OK	5	5	Вид	Вид

Рис. 11. Результаты проверки программ

Использование данной программы совместно с обучающей среды Moodle в МОУ СОШ №2 с.Александровского позволяет готовить учащихся к олимпиадам и ГИА по информатике .

Актуально применение данных технологий при обучении детей в сельской местности, т.к. возникают трудности с созданием профильных классов из-за небольшого количества учеников в выпускных классах, а следовательно проблемы при подготовке к ГИА, в работе с одаренными детьми. Применение данных сред позволяет создавать и обучать группы учеников по интересам и повысить качество подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и проверочным работам.

Таким образом, использование данных технологий в очном обучении позволяет не только экономить время на уроке и время на проверку различного рода заданий, но и

помогает интенсифицировать весь процесс обучения, уделить больше времени на развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся. отстающим ученикам.

Но, чтобы эффективно использовать эти системы, необходимо создать базу заданий, что сделать одному довольно сложно, т.е. для этого необходимо создать сообщество учителей. Наиболее эффективным сообществом будет сообщество, созданное с использованием ресурсов кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий СКИРО ПК И ПРО. Богатый опыт учителей найдет широкое применение.

Предложение:

- Организовать повышение квалификации учителей по применению данных систем в очном обучении.

Литература:

- ejudge — это система для проведения различных мероприятий, в которых необходима автоматическая проверка программ
https://ejudge.ru/wiki/index.php/Система_ejudge
- Moodle — самая популярная в мире система управления обучением.
<https://moodle.org/>