

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АНДРОПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СК  
МКУ «АДМИНИСТРАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

## АНДРОПОВСКАЯ ЦИФРА - ПРОЕКТ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ЦЕНТРОВ

### «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»



*Автор:*

*Ирина Анатольевна Новокимова,  
Методист МКУ*

*«Административно-методический  
центр системы образования»,  
с. Курсавка,*

*Андроповский муниципальный округ  
с. Курсавка, 2022 г.*

## Паспорт проекта

Направленность деятельности муниципальной службы	<i>Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства</i>
Полное название (тема) инновационного проекта	<i>«Андроповская цифра» проект сетевого обучения школьников</i>
Данные о разработчике проекта	
Сроки реализации проекта	<i>2021 г. – 2022 г.</i>
Обоснование целесообразности реализации данного проекта (актуальность)	<i>Интерес школьников к информационным технологиям и наличие новой материальной базы в общеобразовательных организациях не должны становиться разрозненными ресурсами. Возникает необходимость системного (модельного) подхода в образовательном процессе.</i>
Цель и задачи проекта	<i>Цель: оптимизация образовательного процесса через развитие цифрового образовательного пространства в период с 2021 г. по 2025 г.</i>
Краткое описание теории и разработок проекта	<i>6 базовых Центров «Точка роста» проводят дистанционные занятия для школ, планирующих развитие цифровой инфраструктуры и материально-технического оснащения, а также для Центров «Точка роста», открытых в 2021 учебном году</i>
Этапы реализации проекта	<i>1 этап – развитие инфраструктуры – до 2024 года (включительно); 2 этап – апробация модели в тестовом режиме 2021/2022 учебный год; 3 этап – внедрение модели на постоянной основе 2022/2023 учебный год; 4 этап – работа модели на постоянной основе с расширением списка социальных партнеров.</i>
Критерии эффективности проекта	<i>Увеличение достижений школьников</i>
Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта	<i>Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта - 100% ресурсное обеспечение Центров «Точка роста» и кабинетов «Цифровая образовательная среда», работающих на территории Андроповского муниципального округа</i>

## ПРОЕКТ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «АНДРОПОВСКАЯ ЦИФРА»

В конце XX – начале XXI вв. произошли социальные трансформации, затронувшие весь мир и конструировавшие новый тип социальной структуры, именуемый «сетевое сообщество», которое основано на использовании информационно-коммуникационных технологий.

Информационно-коммуникационные технологии создали новые подходы к образованию, обеспечив альтернативные возможности распространения знаний, не зависящие от расстояния, времени и физической структуры, первостепенную важность приобретает тип человеческих отношений, который при этом поддерживается[1].

Появление сетевого общества как новой реальности позволяет по-новому взглянуть на общество и человека, на сознание, которое отражает многообразие окружающего мира, по форме и структуре отличного от предыдущих времен. Чтобы быть включенным в жизнь сетевого общества, индивид должен занимать определенное место среди потоков сообщений и выстраивать сложные коммуникативно-деятельностные отношения. Доминирующую роль в этом процессе все больше играет не непосредственное общение и непосредственный опыт человека, а информация и коммуникация. Подробнее об этом можно прочитать в статье А.П. Федоркиной «Формирование образа мира в контексте развития современных информационных процессов»[2].

Теме широкого использования сетевого взаимодействия во всех видах и направлениях образовательной деятельности посвящен предлагаемый библиографический материал, включающий книги и публикации в периодической печати 2009-2010 гг.

Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства – новое направление развития системы образования Андроповского муниципального округа.

*Слайд -2.* В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в сентябре 2019 года на базе МБОУ СОШ№1 им. П.М. Стратийчука (с. Курсавка), МБОУ СОШ№5 (с. Водораздел) и МБОУ СОШ№11 им. Ю.В. Андропова (с. Солуно-Дмитриевское) были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Следующим был открыт Центр в МБОУ СОШ№2 в сентябре 2020 года. Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году открыты на базе МБОУ СОШ№4 и МБОУ СОШ №14 им. Ф.Г. Буклова.

Слайд – 3. В рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Андроповского муниципального округа в трех школах реализуются Региональные проекты «Цифровая образовательная среда». Таким образом, более половины общеобразовательных организаций Андроповского округа участвуют в реализации Региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда». К 2024 году планируется 100% охват общеобразовательных организаций данными проектами, таким образом в каждой школе будет открыт Центр «Точка роста» и кабинет «Цифровая образовательная среда».

Слайд – 4. Интерес школьников к информационным технологиям и наличие новой материальной базы в общеобразовательных организациях не должны становиться разрозненными ресурсами. **Возникает необходимость системного (модельного) подхода в образовательном процессе.** «Андроповская цифра» - проект сетевого обучения школьников, реализация которого стала очевидной по мере появления на территории округа новых структурных подразделений общеобразовательных организаций, а именно Центров цифрового и гуманитарного профилей, а также Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

**Основной целью проекта** является оптимизация образовательного процесса через развитие цифрового образовательного пространства в период с 2021 г. по 2025 г.

**Задачи проекта:**

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов базовых Центров «Точка роста» и классов «Цифровая образовательная среда», а также организаций - партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров и реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

Слайд-5. **Как же будет работать «Андроповская цифра»?** Приказом Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа утвержден Порядок реализации в общеобразовательных организациях Андроповского муниципального округа основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Локальный акт регламентирует схему взаимодействия участников образовательного процесса следующим образом: 6 базовых Центров «Точка роста» проводят дистанционные занятия для школ, планирующих развитие цифровой инфраструктуры и материально-

технического оснащения, а также для Центров «Точка роста», открытых в 2021 учебном году.

Сетевая форма реализации образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», а также дополнительных образовательных программ по направлению «Программирование», «Шахматы», обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов 6 Центров «Точка роста» и 3 классов «Цифровая образовательная среда», осуществляющих образовательную деятельность на территории Андроповского муниципального округа.

В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия участвуют:

- муниципальный координатор (МКУ «Административно-методический центр системы образования»);
- 6 базовых Центров «Точка роста»;
- 3 класса «Цифровая образовательная среда»;
- 5 общеобразовательных школ, планирующих развитие цифровой инфраструктуры и материально-технического оснащения.

Содержание занятий отражено в учебном плане общеобразовательных организаций. Расписание подключений составляется предварительно на 1 месяц. Определяется перечень необходимого оборудования, время подключения, возрастная категория слушателей и задания для самоподготовки. Реализация сетевого взаимодействия осуществляется в форме с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий, а также с использованием электронных образовательных ресурсов.

Информирование о программах, реализуются в сетевой форме, осуществляется общеобразовательными организациями с использованием: официального интернет-сайта школы, объявлений, размещенных на информационных стендах; личных собеседований с обучающимися; иными доступными способами.

Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по предмету, изучаемому в сетевой форме, в порядке, установленном в Учреждении.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы заключаемых между участниками образовательного процесса. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ учитывает требования законодательства об образовании.

Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, отражающими реализацию части образовательной программы.

Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет муниципальный координатор работы Центров «Точка роста».

Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование: материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- заключение договора о сетевой форме; реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других).

Слайд-6. «Андроповская цифра» реализуется в 4 этапа:

- ✓ 1 этап – развитие инфраструктуры – до 2024 года (включительно). В 2019 году открыто – 2 Центра «Точка роста», 1 класс «Цифровая образовательная среда». В 2020 году открыто – 1 Центра «Точка роста», 2 класса «Цифровая образовательная среда». В 2021 году открыто – 2 Центра «Точка роста». В 2022 и в 2023 годах планируется открытие – 1 Центра «Точка роста», 1 класса «Цифровая образовательная среда» ежегодно. В 2024 году – планируется открытие 6 Центров «Точка роста», 9 классов «Цифровая образовательная среда».

- ✓ 2 этап – апробация модели в тестовом режиме 2021/2022 учебный год. Согласно порядку реализации в общеобразовательных организациях Андроповского муниципального округа основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме в течение учебного года планируется техническая отработка подключений к занятиям в соответствии с учебным планом работы общеобразовательных организаций.

- ✓ 3 этап – внедрение модели на постоянной основе 2022/2023 учебный год. Согласно порядку реализации в общеобразовательных организациях Андроповского муниципального округа основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме в течение учебного года планируется отработка расписания подключений к занятиям в соответствии с учебным планом работы общеобразовательных организаций. А также отработка содержания учебных образовательных программ

- ✓ 4 этап – работа модели на постоянной основе с расширением списка социальных партнеров.

Целевая аудитория проекта составляет 170 человек (Приложение-1), из них:

- муниципальный координатор – 2 человека;
- педагогические работники – 18 человек;
- обучающиеся – 7- 9 классов – 150 человек.

Слайд – 7. Материально-техническое обеспечение проекта.

Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта - 100% ресурсное обеспечение Центров «Точка роста» и кабинетов «Цифровая образовательная среда», работающих на территории Андроповского муниципального округа.

Более 30 педагогических работников школ прошли обучение по программам повышения квалификации по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО в количестве 72 часа. Программы были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов при проектной деятельности с детьми, на изучение предметных методик, групповых форм обучения в коворкингах на разных этапах работы с учебным проектом.

По состоянию на 01 октября 2021 года в Центрах «Точка роста» в рамках общего образования занимаются 1298 обучающихся с 1 по 11 класс. Дополнительным образованием охвачены 838 обучающихся с 1 по 11 класс.

Мультимедиа и учебное оборудование в базовые Центры «Точка роста» поставлено на основании договоров о безвозмездной передаче имущества из министерства образования Ставропольского края в общеобразовательные организации. Инфраструктура Центров используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Ознакомиться с информацией о работе базовых Центров «Точка роста» можно на официальных страницах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» и социальной сети «Инстаграмм».

Базовый Центр «Точка роста»	Ссылка на официальную страницу общеобразовательной организации, с разделом «Точка роста»	Ссылка на официальную страницу общеобразовательной организации в социальной сети «Инстаграмм», с разделом «Точка роста»
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающий на базе МБОУ СОШ№1 им. П.М. Стратийчука	<a href="http://www.kursavkaschool1.edusite.ru/">www.kursavkaschool1.edusite.ru</a> /	<a href="https://www.instagram.com/androp_1">https://www.instagram.com/androp_1</a>
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающий на базе МБОУ СОШ№2	<a href="http://new.andropschool2.ru/">http://new.andropschool2.ru/</a>	<a href="https://www.instagram.com/mbou.sosh.2/">https://www.instagram.com/mbou.sosh.2/</a>

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», работающий на базе МБОУ СОШ№4,	<a href="http://www.kazinka4.edusite.ru">www.kazinka4.edusite.ru</a>	<a href="https://kazinka4.edusite.ru/p481aa1.html">https://kazinka4.edusite.ru/p481aa1.html</a>
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающий на базе МБОУ СОШ№5	<a href="http://www.vodorazdelschool5.edusite.ru">www.vodorazdelschool5.edusite.ru</a>	<a href="https://www.instagram.com/mbou_soch5_vodorazdel/">https://www.instagram.com/mbou_soch5_vodorazdel/</a>
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающий на базе МБОУ СОШ№11 Ю.В. Андропова	<a href="http://www.sh1landrop.ru">www.sh1landrop.ru</a>	<a href="https://www.instagram.com/school11solunka/">https://www.instagram.com/school11solunka/</a>
Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», работающий на базе МБОУ СОШ№14 им. Ф.Г. Буклова	<a href="http://school14k.edusite.ru">school14k.edusite.ru</a>	<a href="https://www.instagram.com/mbou_sosh_14kursavka/">https://www.instagram.com/mbou_sosh_14kursavka/</a>

Слайд - 8. Критерии эффективности проекта отслеживаются по следующим показателям (Приложение - 2):

- 1) Развитие инфраструктуры школ: открытие Центров «Точка роста», классов «Цифровая образовательная среда».
- 2) Введение модели сетевого обучения школьников.
- 3) Повышение уровня сетевого взаимодействия школьников, развитие навыков онлайн работы.
- 4) Повышение уровня знаний, умений и навыков.
- 5) Увеличение достижений школьников.

Слайд - 9 Ребята, осваивающие образовательные программы с использованием ресурсов проекта активно участвуют в творческих и исследовательских конкурсах:

- Хактон «Визуальное программирование» в рамках четвертого Всероссийского хакатона по 3D моделированию и программированию «Vrar-Fest», организатор конкурса ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

- Всероссийский конкурс беспилотных летательных аппаратов «Drop Race-2021», организатор конкурса - ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», АНО «Детский технопарк Кварториум».

- Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего», организатор – ФГАОУ ВО «Северо-кавказский федеральный университет», участие приняла – Лысенко Полина Андреевна, ученица 11 класса МБОУ СОШ №11 ИМ. Ю.В. Андропова.

- Весенняя смена ИТ - лагеря «Школа Кода ЮФО», организатор – ФГАОУ «Институт компьютерных технологий и информационной безопасности».

- Неделя нейротехнологий и когнитивных наук, координатор – министерство образования Ставропольского края

- Онлайн – конкурс творческих проектов для обучающихся 6-11 классов «Интеллектуальная магистраль», организатор – ГАОУ ДО «Центр одаренных детей «Поиск».

- Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб – 2021», организатор – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», участие



приняли 42 обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ№1 им. П.М. Стратийчука, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№5 и МБОУ СОШ№11 им. П.М. Стратийчука.

- Всероссийский хакатон по работе с большими данными и искусственным интеллектом, организатор конкурса - ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

- Второй Всероссийский фестиваль «IT-fest», организатор конкурса - ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

- Второй Всероссийский конкурс АгроНТИ – 2021, организатор - ФБОУ ВО «Ставропольский ГАУ, участие приняли обучающиеся МБОУ СОШ№11 им. Ю.В. Андропова Олейников Константин, 5 класс Чернов Тимур, 6 класс Кривопуст Владислав, 6 класс Буйвалов Никита, 7 класс, победители заочного этапа и участники регионального этапа, руководитель Белашова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного Центра «Точка роста»; участие принял Кострикин Алексей Олегович, обучающийся МБОУ СОШ №1 им. П.М. Стратийчука, 7 кл.

Педагогические работники также не отстают в своем творчестве от воспитанников, в 2021 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Краевой конкурс на лучший педагогический проект «Организация образовательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», организатор конкурса – ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, участие приняла учитель математики МБОУ СОШ№10 Тутаева Эмилиана Сайд-Амиевна.

- Первый Всероссийский форум учителей естественных наук, организатор – ФГБУ Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», участие принял учитель информатики МБОУ СОШ№2 Бобрышев Николай Николаевич.

- в октябре 2021 года тренер-преподаватель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ СОШ№5, учитель базового Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - Галаган Александр Георгиевич стал победителем муниципального этапа и принимает участие в краевом этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности – 2021», где представляет свой видео урок с онлайн-участием обучающихся других школ.

*Слайд – 10.* 24 декабря на базе центров «Точка роста», работающих в общеобразовательных организациях Андроповского округа, проведена Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум», приуроченная к 310-летию со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова. Ребятам были предложены задания двум предметам. «Русский язык» стал обязательным испытанием, а испытанием по выбору стали задания по предметам «Физика», «Химия», «Биология». 120 школьников с 8 по 11 класс уже второй раз с большим удовольствием принимают участие во Всероссийском мероприятии. Исследовательская работа на базе инфраструктуры центров

образования гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» мотивирует ребят обучению, и повышает уровень их функциональной грамотности.

*Слайд – 11* С 10 ноября 2021 года по 01 февраля 2022 года проводился муниципальный этап регионального трека «Большие вызовы-2022». Представлять Андроповский округ на региональном уровне будут 12 ребят – воспитанников Центров «Точка роста» из школ №1, №2, №4, №11 и №14, подготовивших научно-исследовательские проекты, а также трое ребят, получающими знания в кабинетах «Цифровая образовательная среда» школ №10 и №14. Направлениями научно-исследовательских проектов в этом году были определены: «Беспилотный транспорт и логистические системы», «Агропромышленные и биотехнологии», «Умный город и безопасность», «Современная энергетика», «Когнитивные исследования».

*Слайд – 12* 8 февраля на базе центров цифрового и гуманитарного профилей, а также центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций проведена встреча с представителями Ставропольского аграрного университета. Старшеклассники смогли познакомиться с материально – технической базой одного из факультетов. Видео-экскурсию для ребят провел Михаил Владимирович Данилов - доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе. Эта встреча – уже вторая. Сектор профориентационной работы Ставропольского аграрного университета с удовольствием принял приглашение о проведении мероприятия в новом формате. Приятно отметить, что ресурсная база шести центров «Точка роста», и трех кабинетов «Цифровая образовательная среда», работающих в школах позволяет в условиях пандемии продолжать работу по профессиональной ориентации школьников.

*Слайд – 13* 09 февраля нынешнего года подведены итоги муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». С использованием ресурсной базы проекта учителями начальных классов - преподавателями курса ОРКСЭ (Е.В. Трембач МБОУ СОШ№1 им. П.М. Стратийчука, Д.С. Рогозиной МБОУ СОШ№10 с. Крымгиреевское, Н.А. Перепелятниковой МБОУ СОШ№14 им. Ф.Г. Буклова с. Курсавка) были даны открытые уроки в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» - учитель начальных классов.

*Слайд – 14* Новым социальным сетевым партнером проекта в апреле 2022 года станет с кибершкола «Новое поколение» г. Волгодонска Ростовской области. В данный момент прорабатывается вопрос проведения онлайн - занятия по теме: «Легоконструирование». Сетевое обучение на территории нашего округа в рамках проекта «Андроповская цифра» – это увлекательно, быстро, удобно и помогает сэкономить много времени в обучении.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Новиков, А.Е. Сетевое обучение как перспективное направление в системе образования // Инновационные проекты и программы в образовании.-2010.-№1.-С.53-55.
2. Федоркина, А.П. Формирование образа мира в контексте развития современных информационных процессов // Мир психологии. - 2009. - №4. - С.86-99.
3. Анацкая, А.Г. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности будущих менеджеров // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010.-№1.-С.58-62.
4. Безукладников, К.Э. Развитие профессиональной компетентности учителя международного бакалавриата (региональный сетевой проект) // Педагогическое образование и наука.-2009.-№6.-С.62-65.