



*Дорога восточу, даже к звездам,
берет начало здесь, у нас.*

**Решение прикладных задач на
уроках математики как
средство формирования
«МЯГКИХ НАВЫКОВ»**

Шевченко Е.А.,
учитель математики
МБОУ гимназии №1
г. Светлограда

生き甲斐

«СМЫСЛ ЖИЗНИ»





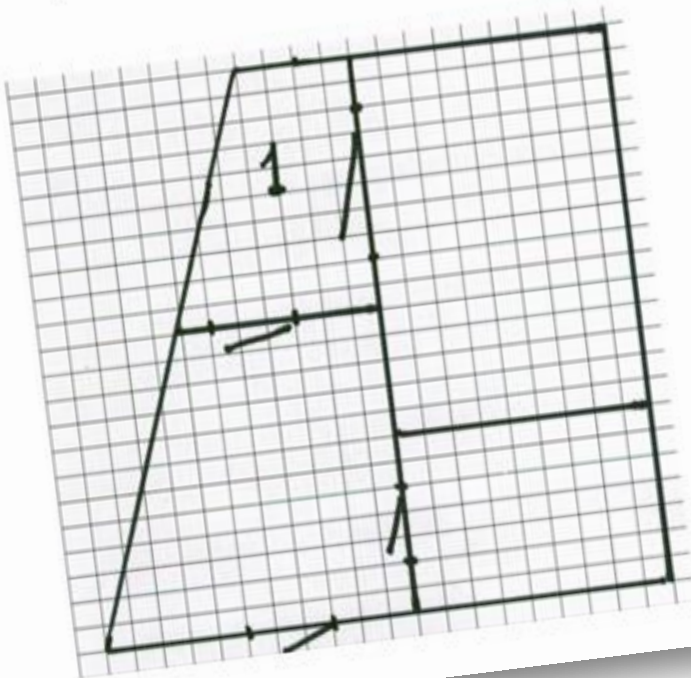
Гибкие компетенции	Наиболее популярный выбор предмета, на котором формируется данная компетенция
Личностные качества (ответственность, дисциплина, порядочность, уважение к людям)	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Интерес к учёбе	МАТЕМАТИКА
Организованность, умение планировать своё время	МАТЕМАТИКА
Умение ладить с людьми, договариваться, работать в команде	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Критическое мышление (умение аргументировать, оценивать, делать выводы)	МАТЕМАТИКА
Креативное мышление (умение находить нестандартные решения)	МАТЕМАТИКА
Умение ставить цели и планировать свои действия	МАТЕМАТИКА
Соблюдение правил поведения в обществе, норм этики	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



«гибко мыслить» – комплексный навык, связанный с

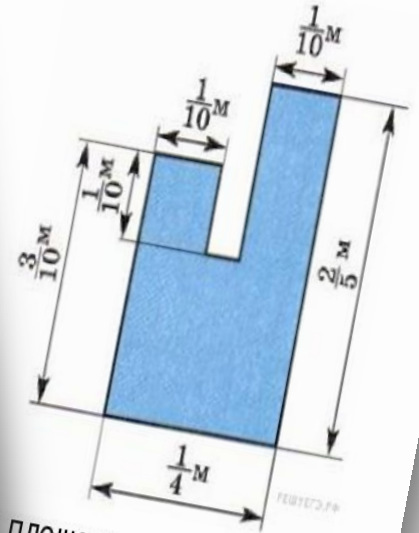
способностью человека к быстрому и легкому поиску новых
страт

Задача. На плане изображена планировка квартиры. Сторона каждой клетки равна 1 м. Владелец квартиры планирует смонтировать электрический подогрев пола, кроме пола кухни, которая обозначена на плане цифрой 1. Найдите площадь квартиры, на которой будет смонтирован электрический подогрев пола.



ная работа

Вариант 2



площадь данной клумбы?

Л – «ЛОГИЧНО РАССУЖДАТЬ»- КОМПЛЕКСНЫЙ

навык, связанный с умением логично мыслить и рассуждать.

В трёх с
таблице.

Женщина продавала яблоки. Первая покупательница купила у нее половину всех яблок и еще пол-яблока, вторая — половину оставшихся и еще пол-яблока, а третья купила последние 5 яблок. Сколько яблок принесла женщина на продажу?

овия даны в

Определи
эту сумму

т запишите

Схема 1

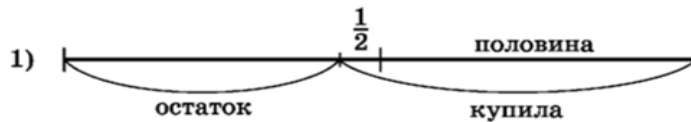
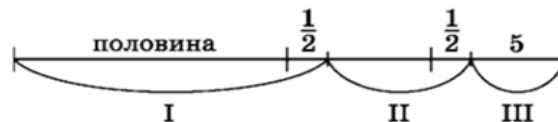


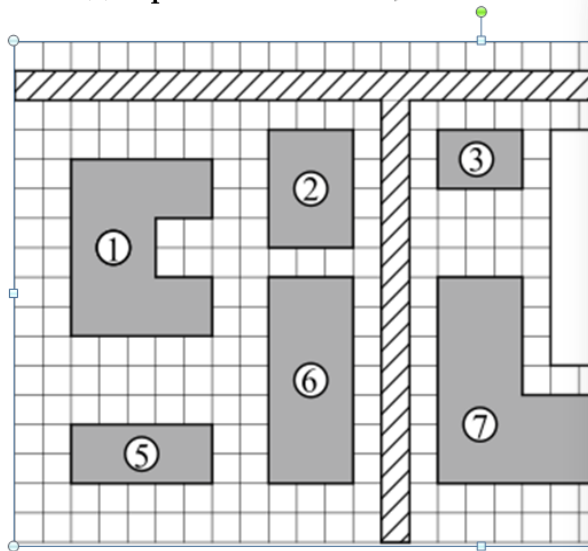
Схема 2



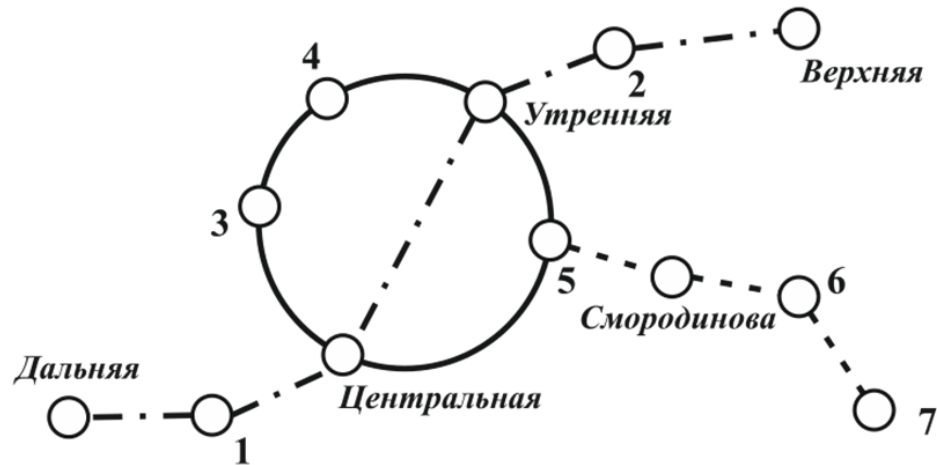
О – «ОБОСНОВАННО МЫСЛИТЬ»-

КОМПЛЕКСНЫЙ НАВЫК, СВЯЗАННЫЙ С ИННОВАЦИОННЫМ РЕШЕНИЕМ СЛОЖНЫХ, ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. .

Найдите суммарную площадь, которую занимают дома, где проживают Таня, Петя и Вася



Территория, находящаяся внутри кольцевой линии, называется Центральным городским районом. Найдите его площадь S (в км²), если длина кольцевой ветки равна 40 км. В ответе укажите значение выражения $S \cdot \pi$.

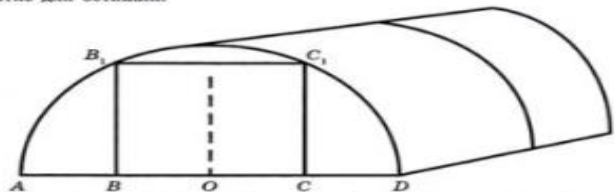


Б-«БЫСТРО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ»

КОМПЛЕКСНЫЙ НАВЫК, СВЯЗАННЫЙ С САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ПОЛУЧЕНИЕМ ЗНАНИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ, АНАЛИЗОМ И ЭКСПЕРТИЗОЙ ИНФОРМАЦИИ

Задачи про теплицу

Сергей Петрович решил построить на дачном участке теплицу длиной 4 м. Для этого он сделал прямоугольный фундамент. Для каркаса теплицы Сергей Петрович заказал металлические дуги в форме полуокружностей длиной 5 м каждая и покрытие для обтяжки.



Отдельно требуется купить плёнку для передней и задней стенок теплицы. В передней стенке планируется вход, показанный на рисунке прямоугольником $B_1OC_1B_2$, где точки B , O и C делят отрезок AD на четыре равные части. Внутри теплицы Сергей Петрович планирует сделать три грядки по длине теплицы — одну центральную широкую грядку и две узкие грядки по краям. Между грядками будут дорожки шириной 40 см, для которых необходимо купить тротуарную плитку размером 20 см × 20 см.



ITKlass.ru

Вырабатываем 5 ОУЗ Математике: 36 вариантов / под ред. Яценко И.В.



Задачи про шины

Для маркировки автомобильных шин применяется единая система обозначений (см. рис. 1). Первое число обозначает ширину B шины (ширину протектора) в миллиметрах (см. рис. 2). Второе число — означает высоту боковины H и ширину шины B в процентах.



Последующая буква указывает конструкцию шины. Например, буква Z означает, что шина радиальная, то есть нити каркаса и боковины шины расположены вдоль радиуса колеса. На всех легковых автомобилях применяются шины радиальной конструкции. За обозначением типа конструкции шины идет число, указывающее диаметр диска колеса в дюймах (в одном дюйме 25,4 мм). По сути, это диаметр d внутреннего отверстия в шине. Таким образом, общий диаметр колеса D легко найти, зная диаметр диска и высоту боковины. Существуют дополнительные маркировки, означающие доступную нагрузку на шину, сезонность использования, тип дорожного покрытия и другие.

Знаки производят легковые автомобили средней ценовой категории и устанавливают на них шины с маркировкой 175/60 R15. Знаки допускают установку шин с другими маркировками. В таблице указаны разрешенные размеры шин.

Ширина шины (мм)	Диаметр диска (дюйм)		
	14	15	16
165	165/70	165/60, 165/65	Не разр.
175	175/65	175/60	Не разр.
185	185/60	185/55	185/50
195	195/60	195/55	195/45
205	Не разр.	Не разр.	205/45

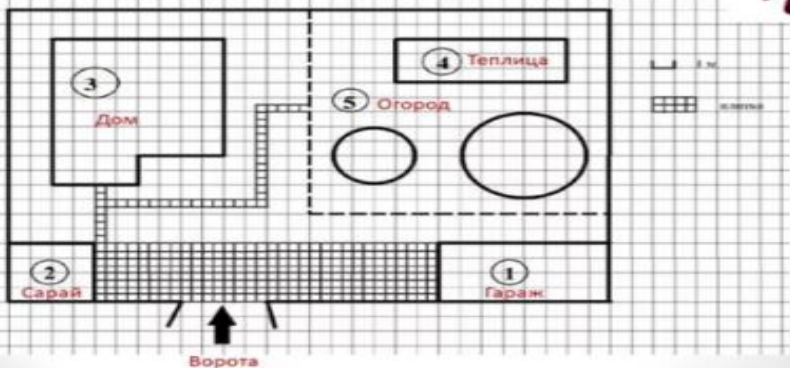


ITKlass.ru

Вырабатываем 5 ОУЗ Математике: 36 вариантов / под ред. Яценко И.В.



Задачи про сарай



ITKlass.ru

Математике 9 класс: Вырабатываем 411990101



Задачи про бумагу

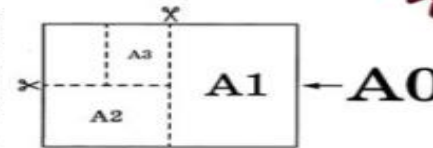
Общепринятые форматы листов бумаги обозначают буквой A и цифрой: $A0$, $A1$, $A2$ и так далее. Если лист формата $A0$ разрезать пополам, получаются два листа формата $A1$. Если лист $A1$ разрезать пополам, получаются два листа формата $A2$ и так далее.

При этом отношение длины листа к его ширине у всех форматов, обозначенных буквой A , одно и то же (то есть листы всех форматов подобны друг другу). Это сделано специально — чтобы можно было сохранить пропорции текста на листе при изменении формата бумаги (размер шрифта при этом тоже соответственно изменяется).

В таблице 1 даны размеры листов бумаги четырех форматов: от $A3$ до $A6$.

Таблица 1

Порядковые номера	Ширина (мм)	Длина (мм)
1	105	148
2	210	297
3	297	420
4	148	210



ITKlass.ru

Вырабатываем 411990101 Математике: 1 вариант / под ред. Яценко И.В.



У - «УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ» - комплексный навык,

связанный с организацией и эффективной реализацией самостоятельной работы, саморегуляцией и самоконтролем.



С

- **«СОЗДАВАТЬ НОВОЕ»**-комплексный навык,

связанный с организацией и эффективной реализацией самостоятельной и коллективной творческой деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «Экономико-математические задачи на проценты»
ученика Перепелицы Вячеслава

Руководитель проекта: Сухотько О.Н., учитель экономики
Шевченко Е.А., учитель математики

г. Светлоград
Петровский район
Ставропольский край
2021год

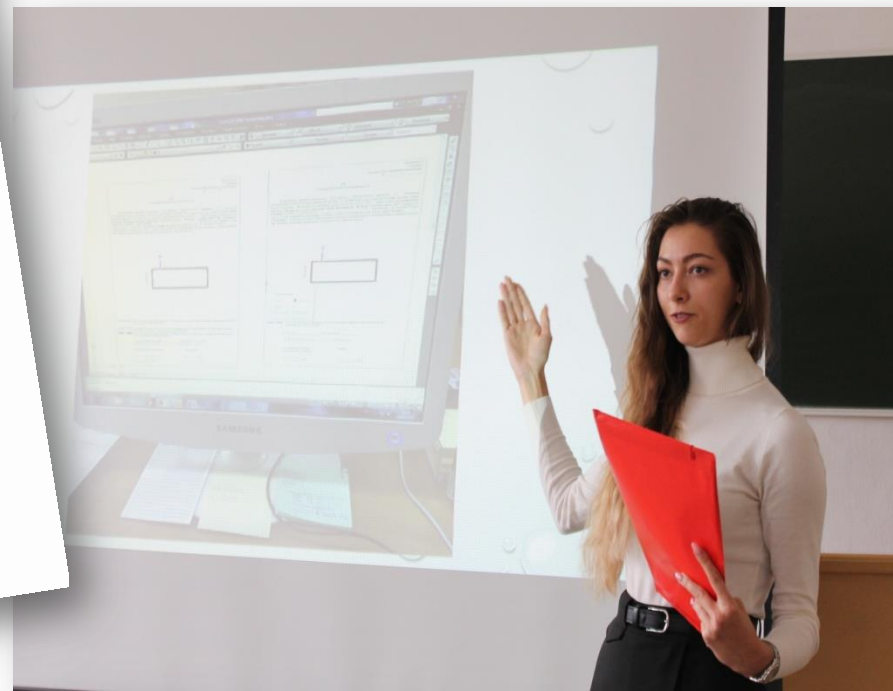
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «Применение производной в экономике»
ученика Воробьевой Евы класса 10 а

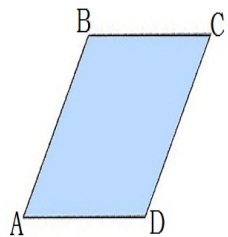
Руководитель проекта: Сухотько О.Н., учитель экономики
Шевченко Е.А., учитель математики

г. Светлоград
Петровский район
Ставропольский край
2021год





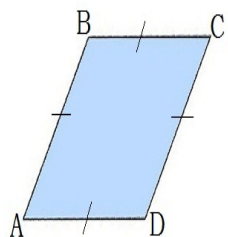
Ромб называется параллелограмм, у которого все стороны равны.



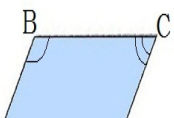
Свойства ромба

Так как ромб является параллелограммом, то он обладает следующими свойствами:

1. Противоположные стороны ромба равны: $AB = BC$



2. Противоположные углы ромба равны: $\angle A = \angle C$



0 б.

- ★ ТОПЫ
- 🏠 Учебные заведения
- 📖 Предметы

проверочной работы



Шоколадные шарики (1 б.)

На кондитерской фабрике планируется изготовить из маленьких шоколадных шариков с радиусом r самую большую в мире конфету в форме шара. Сколько необходимо расплавить маленьких шоколадных шариков, чтобы получить шар объёмом V ?
(Прими $\pi \approx 3$.)



1 б.

Добавить в проверочную работу

Посмотреть другой вариант

Отправить отзыв в ЯКласс

Новая работа

до 12 марта 21:16 6А

Сложение рациональных чисел с помощью координатной

23 / 27



Прочитай задачу.

Из туристического лагеря вышла группа школьников и двинулась со скоростью 3,5 км/ч. Через 1,4 ч вслед за ней выехала другая группа со скоростью 4,2 км/ч. Какое расстояние проедут обе группы через 0,4 ч после выхода второй группы?

1. Достаточно ли тебе знаний, чтобы решить задачу?
2. Какие правила необходимо знать, чтобы решить задачу?
3. Есть ли другой способ решения?
4. Реши задачу тем способом, который тебе удобнее.
5. Запиши полученный ответ в километрах, в виде десятичной дроби.

Сейчас такая задача может показаться сложной, но после изучения темы «Умножение и деление десятичных дробей» её можно будет решить в разы быстрее! Так что

Реши задачу.

Родители решили каждый день давать Ире деньги на карманные расходы за полученные оценки в школе: 10% за пятёрку, 5% за четвёрку и ничего вообще за тройку (даже при наличии других оценок день обнуляется). Вознаграждение ей начисляют как процент от 1000 рублей.

Какую сумму накопит Ира, если в понедельник и среду она принесла по две пятёрки и одной четвёрке, во вторник – две пятёрки, четвёрку и тройку, в четверг – одну четвёрку, а в пятницу – пятёрку и тройку?



Впиши ответ без пробелов и единиц измерения.

7 мин • Индивидуально

Работаем с таблицей
15 мин • В парах

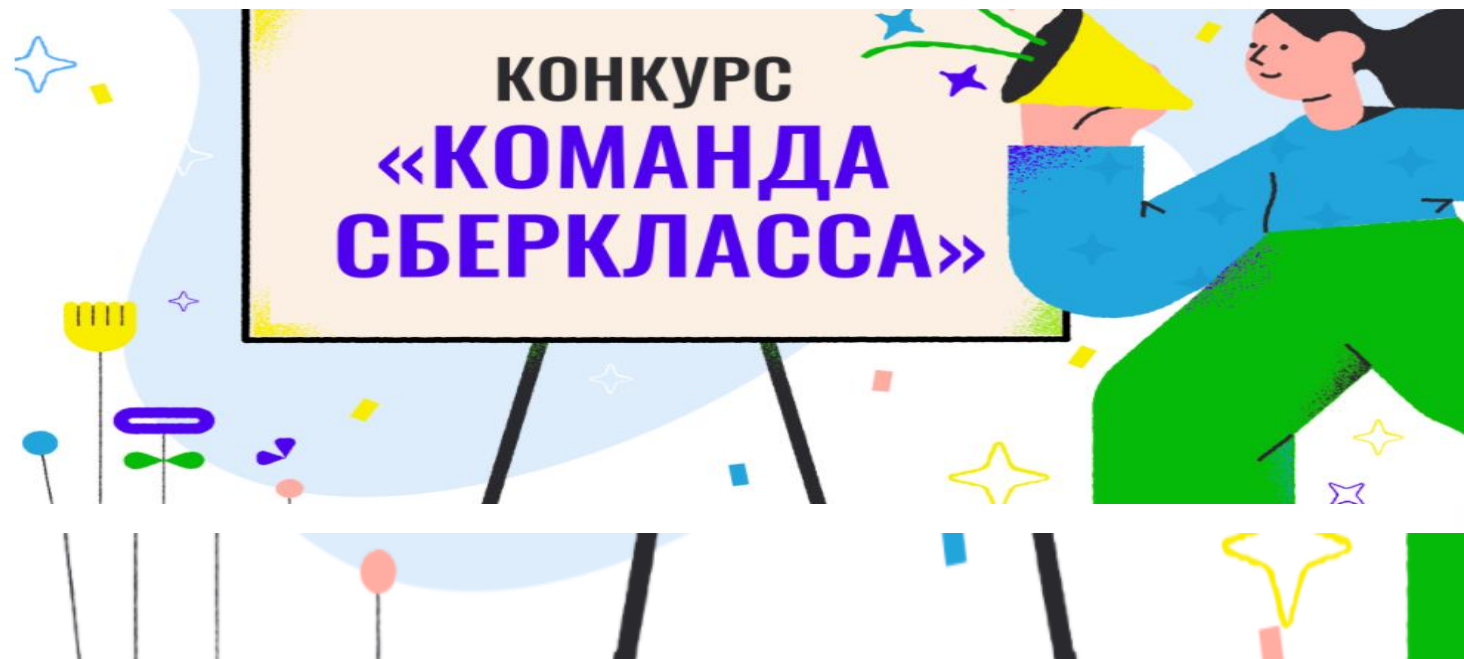
Решаю задачу с десятичными дробями.



← Главная О фонде Новости Награждены победители конкурса «Команда СберКласса»

Награждены победители конкурса «Команда СберКласса»

25.12.2020



Победителями среди образовательных организаций были признаны: МАОУ № 186 «Авторская академическая школа» (Нижегородская область); **МБОУ гимназия № 1 (Ставропольский край)**; МАОУ «Лицей № 21» (Свердловская область); МБОУ «Политехнический лицей № 182» (Республика Татарстан); МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 31» (Тамбовская область).



Г

ГИБКО МЫСЛИТЬ

Л

ЛОГИЧНО РАССУЖДАТЬ

О

ОБОСНОВАННО МЫСЛИТЬ

Б

БЫСТРО
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ

У

УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ

С

СОЗДАВАТЬ НОВОЕ



Будущее зависит от того, что вы делаете сегодня....