**Научно-методическое обеспечение**

**График проведения вебинаров и семинаров по актуальным вопросам обновления содержания образования для руководящих и педагогических работников на 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Форма проведения** | **Категория слушателей** | **Количество часов** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Вебинары** |
| **Февраль 2022 год** |
| 1 | Коррекция эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ методами арт-терапии  | онлайн | педагогические работники ДОО | 2 | 09 февраля 2022 г. | Г.Н. Панькова |
| 2 | Мониторинг результатов процедур оценки качества образования и использование их в практической деятельности учителя информатики (на основе результатов ЕГЭ 2020‒2021 учебного года) | онлайн | учителя информатики | 2 | 10 февраля 2022 г. | Э.В. Бирих |
| 3 | Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике в 2022 году | онлайн | учителя физики | 2 | 11 февраля 2022 г. | В.В. Копылова |
| 4 | Механизмы реализации Программы развития образовательной организации | онлайн | руководители ОО, заместители руководителей ОО | 2 | 16 февраля 2022 г. | А.А. Дробот  |
| 5 | Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике | онлайн | учителя математики | 2 | 17 февраля 2022 г. | Е.А. Орлова |
| 6 | Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 | онлайн | учителя изоискусства, учителя начальных классов | 2 | 18 февраля 2022 г. | Л.Н. Стрельникова,Н.Н. Мулюкова |
| 7 | Решение финансово-экономических задач ЕГЭ по математике (на примере задания 15) | онлайн | учителя математики | 2 | 21 февраля 2022 г. | Д.Л. Саадян |
| 8 | Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации | онлайн | руководители ОО, заместители руководителей ОО | 2 | 25 февраля 2022 г. | О.В. Чурсинова  |
| **Март 2022 год** |
| 9 | Результаты ГИА‒2021 по математике: анализ, результативность, проблемы, пути решения | онлайн | учителяматематики | 2 | 17 марта 2022 г. | Г.М. СвенцицкаяМ.Н. Щёкинова |
| 10 | Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения КИМ ЕГЭ–2022 по химии | онлайн | учителяхимии | 2 | 18 марта 2022 г. | О.А. Шевляк |
| 11 | Модель цифровых компетенций управленческой команды ОО | онлайн | руководители ОО, заместители руководителей ОО | 2 | 22 марта 2022 г. | О.В. Чурсинова  |
| 12 | Диалог с ребенком и коммуникации в группе: умение слушать, желание говорить | онлайн | педагогические работники ДОО | 2 | 23 марта 2022 г. | Г.В. Гриневич  |
| 13 | Особенности формирования читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ | онлайн | учителя-логопеды ДОО, ОО | 2 | 24 марта 2022 г. | М.М. Панасенкова |
| 14 | Наставничество как фактор профессионального роста педагогических кадров дополнительного образования детей | онлайн | педагоги дополнительного образования | 2 | 29 марта 2022 г. | Ю.В. Королькова, А.Г. Лазарева  |
| **Апрель 2022 год** |
| 15 | Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения КИМ ЕГЭ–2022 по биологии | онлайн | учителябиологии | 2 | 06 апреля 2022 г. | С.Ю. Яблоновская |
| 16 | Примерная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» как инструмент реализации обновленного ФГОС ООО | Онлайн | Учителя физической культуры | 2 | 07 апреля 2022 г. | Кихтенко Л.Ф. |
| 17 | Достижение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО | Онлайн | Учителя ОБЖ | 2 | 08 апреля | Кихтенко Л.Ф. |
| 18 | Ребенок с ОВЗ в Интернете: угрозы и методы противодействия  | онлайн | педагогические работники ОО | 2 | 12 апреля 2022 г. | Н.А. Мезенцева |
| 19 | ФГОС ООО‒2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя информатики | онлайн | учителяинформатики | 2 | 15 апреля 2022 г. | С.Н. ЛяпахА.И. Кондрашова |
| 20 | Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2022 году | онлайн | учителягеографии | 2 | 20 апреля 2022 г. | А.В. Лысенко |
| 21 | Проектирование рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО | онлайн | учителя начальных классов | 2 | 26 апреля 2022 г. | В.В. Журавлева |
| **Май 2022 год** |
| 22 | ФГОС ООО‒2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя географии  | онлайн | учителягеографии | 2 | 12 мая 2022 г. | Н.Н. Сабельникова-Бегашвили |
| 23 | ФГОС ООО‒2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики | онлайн | учителяматематики | 2 | 18 мая 2022 г. | М.С. Кулишова |
| 24 | Воспитательная деятельность с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения в сети Интернет | онлайн | педагогические работники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 19 мая 2022 г. | И.Н. Микулан |
| 25 | Организация учебной деятельности младших школьников средствами системы учебных задач | онлайн | учителя начальных классов | 2 | 20 мая 2022 г. | В.А. Маяцкая  |
| 26 | Влияние эмоций на развитие подростка | онлайн | педагогические работники | 2 | 26 мая 2022 г. | И.А. Боброва  |
| 27 | **Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО** | онлайн | педагогические работники ДОО | 2 | 27 мая 2022 г. | А.Г. Черкашина  |
| **Сентябрь 2022 год** |
| 28 | Интеграция проекта WorldSkills Russia Juniors и уроков технологии как фактор повышения эффективности ранней профессиональной ориентации школьников | Онлайн | Учителя технологии | 2  | 15 сентября 2022 г. | В.Н. Даванов  |
| 29 | Методика подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по учебным предметам «Экономика» и «Право» | онлайн | учителя экономикиучителя права | 2 | 21 сентября 2022 г. | З.С. Дотдуева,Е.А. Терещенко |
| 30 | Цифровые инструменты и сервисы в работе молодого педагога | онлайн | молодые педагоги | 2 | 22 сентября 2022 г. | О.В. Чурсинова  |
| 31 | Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году | онлайн | учителя иностранного языка | 2 | 28 сентября 2022 г | В.Б. Борисенко  |
| 32 | Методика подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по испанскому языку | онлайн | учителя испанского языка | 2 | 29 сентября 2022 г | Н.А. Ковалева  |
| 33 | Диагностическая, коррекционная, профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними  | онлайн | социальные педагоги | 2 | 30 сентября 2022 г. | Н.А. Мезенцева |
| **Октябрь 2022 год** |
| 34 | Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) начального общего образования  | онлайн | учителя начальных классов ОО | 2 | 13 октября 2022 г. | Е.А. Скорик |
| 35 | Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по истории в 2022 году | онлайн | учителя истории | 2 | 19 октября 2022 г. | Н.Г. Масюкова |
| 36 | Проектный метод управления в организации работы с одаренными детьми  | онлайн | руководители ОО, заместители руководителей ОО | 2 | 20 октября 2022 г. | А.А. Дробот  |
| 37 | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология» | онлайн | учителя естественнонаучного цикла | 2 | 21 октября 2022 г. | Е.В. Дамианова |
| 38 | Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по русскому языку в 2022 году | онлайн | учителя русского языка | 2 | 26 октября 2022 г. | И.А. Куликова |
| 39 | Особенности работы с родителями детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО | онлайн | педагогические работники ДОО | 2 | 27 октября 2022 г. | И.М. Гриневич  |
| **Ноябрь 2022 год** |
| 40 | Формирование читательской грамотности младших школьников: проблемы и пути решения | онлайн | учителя начальных классов | 2 | 08 ноября 2022 г. | Л.Н. Стрельникова,Н.В. Астрецова |
| 41 | Особенности подготовки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в области учебного предмета «Информатика» | онлайн | учителяинформатики | 2 | 11 ноября 2022 г. | С.Н. ЛяпахА.И. Кондрашова |
| 42 | Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  | онлайн | учителя начальных классов ОО | 2 | 17 ноября 2022 г. | И.Н. Микулан |
| 43 | Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по литературе в 2022 году | онлайн | учителя литературы | 2 | 23 ноября 2022 г. | И.В. Пешкова |
| **Декабрь 2022 год** |
| 44 | Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2022 году | онлайн | учителя обществознания | 2 | 8 декабря 2022 г. | Н.В. Данько |
| 45 | Программа воспитания: новые возможности и риски | онлайн | педагоги ОО | 2 | 10 декабря 2022 г. | Г.Н. Панькова |
| 46 | Классное руководство в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО | онлайн | классные руководители | 2 | 14 декабря 2022 г. | Ю.В. Королькова, А.Г. Лазарева |
| 47 | Личные границы как фактор психологической безопасности подростка | онлайн | педагогические работники | 2 | 21 декабря 2022 г. | И.А. Боброва |
| 48 | Профилактика распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся: ключевые компетенции педагога | Онлайн | Педагогические работники | 2  | 15 декабря 2022 г. | Л.Ф. Кихтенко  |

|  |
| --- |
| **Семинары** |
| **Февраль 2022 год** |
| 1 | Психопрофилактика синдрома профессионального выгорания. Сохранение психологического здоровья педагогов  | очно/онлайн | педагогические работники ДОО, ОО | 4 | 17 февраля 2022 г. | И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева  |
| 2 | Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации | очно/онлайн | учителя русского языка и литературы | 4 | 16 февраля 2022 г. | А.Г. Кунникова |
| 3 | Эффективные практики реализации требований ФГОС ООО‒2021 и предметных концепций по физике и астрономии | очно/онлайн | учителя физики и астрономии | 4 | 16 февраля 2022 г. | М.С. Кулишова |
| 4 | Стрессоустойчивость подростков и родителей в период подготовки и сдачи ГИА | очно/онлайн | педагоги-психологи | 4 | 18 февраля 2022 г. | О.В. Чурсинова  |
| 5 | Рабочая программа воспитания: опыт реализации в регионе | очно/онлайн | заместители руководителей по воспитательной работе ОО | 4 | 24 февраля 2022 г. | Ю.В. Королькова, А.Г. Лазарева  |
| 6 | Методические основы сопровождения проектирования рабочих программ воспитания в ДОО | очно/онлайн | педагогические работники ДОО | 4 | 25 февраля 2022 г. | И.М. ГриневичА.Г. ЧеркашинаН.Ю. МосквитинаГ.В. ГриневичТ.Ю. Демченко |
| **Март 2022 год** |
| 7 | Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников с ОВЗ  | очно/онлайн | педагогические работники ДОО | 4 | 16 марта 2022 г. | Е.А. Скорик,Г.Н. Панькова |
| 8 | Глобальные компетенции и креативное мышление как составляющие функциональной грамотности | очно/онлайн | руководители ОО, заместители руководителей ОО | 4 | 17 марта 2022 г. | О.В. Чурсинова  |
| 9 | Эффективные практики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии | очно/онлайн | учителягеографии | 2 | 23 марта 2022 г. | И.В. Чижикова-Лимарева |
| 10 | Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации | очно/онлайн | учителя иностранного языка | 4 | 23 марта 2022 г. | Н.Г. Масюкова |
| 11 | Современная система подготовки юных спортсменов к участию в олимпийских играх | онлайн | тренеры-преподаватели | 4  | 24 марта | Р.С. Койбаев  |
| 12 | Математическая грамотность обучающихся: от формирования до оценивания | очно/онлайн | педагогические работники образовательных организаций | 4 | 29 марта 2022 г. | М.С. КулишоваТ.А. Устименко |
| 13 | Организация образовательной деятельности младших школьников: единство обучения и воспитания | очно/онлайн | учителя начальных классов | 4 | 31 марта 2022 г. | Л.Н. Стрельникова  |
| **Апрель 2022 год** |
| 14 | Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии | онлайн | Учителя технологии | 4  | 12 апреля | Даванов В.Н. |
| 15 | ФГОС ООО‒2021: как подготовиться учителям биологии и химии к нововведениям? | очно/онлайн | учителябиологии и химии | 4 | 13 апреля 2022 г. | Н.Н.Сабельникова-БегашвилиЕ.В. Дамианова |
| 16 | Деятельность психологической службы ОО в условиях цифровизации образования | очно/онлайн | педагоги-психологи | 4 | 14 апреля 2022 г. | О.В. Чурсинова |
| 17 | Методические основы формирования и оценки развития финансовой грамотности  | очно/онлайн | педагогические работники ОО | 4 | 21 апреля 2022 г. | М.М. Панасенкова, Е.А. Скорик |
| 18 | Организация летнего отдыха детей в период пандемии COVID-19 | очно/онлайн | директора и воспитатели детских оздоровительных лагерей | 4 | 21 апреля 2022 г. | Ю.В. Королькова, А.Г. Лазарева |
| 19 | Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации | очно/онлайн | учителя истории и обществознания | 4 | 27 апреля 2022 г. | В.А. Колесников |
| 20 | Реализация требований обновленного ФГОС ООО в предметной области «Технология» | онлайн | учителя технологии | 4 | 28 апреля | В.Н. Даванов  |
| **Сентябрь 2022 год** |
| 21 | Конфликт-менеджмент в профессиональной деятельности молодого педагога | очно/онлайн | молодые педагоги | 4 | 20 сентября 2022 г. | О.В. Чурсинова  |
| 22 | Анализ выполнения обучающимися олимпиадных заданий муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2021 – 2022 г. г.  | онлайн | учителя технологии | 4  | 27 сентября | В.Н. Даванов  |
| 23 | Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования | очно/онлайн | учителя начальных классов, зам. директора по УВР в начальной школе | 4 | 28 сентября 2022 г. | Л.Н. Стрельникова  |
| **Октябрь 2022 год** |
| 24 | Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Теоретический тур. | онлайн | учителя технологии | 4  | 06 октября | В.Н. Даванов  |
| 25 | Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Теоретический тур. | онлайн | учителя технологии | 4  | 14 октября | В.Н. Даванов  |
| 26 | Использование игровых технологий в образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ  | очно/онлайн | педагогические работники ОО | 4 | 20 октября 2022 г. | И.Н. Микулан, Н.А. Мезенцева  |
| 27 | Подготовка обучающихся к олимпиаде по изоискусству (МХК) средствами урочной и внеурочной деятельности | очно/онлайн | учителя изоискусства | 4 | 26 октября 2022 г. | Т.Н. Островская  |
| **Ноябрь 2022 год** |
| 28 | 1. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности в ДОО
 | очно/онлайн | педагогические работники ДОО | 4 | 18 ноября 2022 г.  | И.М. Гриневич А.Г. Черкашина Г.В. Гриневич Н.Ю. Москвитина Т.Ю. Демченко  |
| 29 | Технологии работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях дистанционной формы реализации дополнительных общеразвивающих программ | очно/онлайн | педагогические работники дополнительного образования | 4 | 24 ноября 2022 г. | Е.А. Скорик, Г.Н. Панькова |
| **Декабрь 2022 год** |
| 30 | Современные подходы реализации антикоррупционного правового воспитания и просвещения в образовательной организации | очно/онлайн | руководители ОО, заместители руководителей ОО | 4 | 8 декабря 2022 г. | О.В. Чурсинова, А.А. Дробот  |
| 31 | Перспективы развития адаптивной физической культуры и спорта в образовательных организациях Ставропольского края | онлайн  | тренеры-преподаватели | 4  | 08 декабря 2022 г. | Р.С. Койбаев  |