



***«Педагогический ресурс семьи,
основные направления и формы
взаимодействия с семьёй.»***

Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
- Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи

Повышение педагогической культуры родителей

Изучение потребности на образовательные услуги

Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания

Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания и развития детей

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс

Формы

Родительские собрания, семинары-практикумы, консультации

Индивидуальные и групповые беседы.

Дни открытых дверей

Открытые занятия

Круглые столы

Наглядно информационные формы взаимодействия

Совместное проведение праздников, досугов и др. мероприятий

Методы

анкетирование

Тренинги

Консультации с применением Интернет-технологий

Родительский клуб «Счастливые родители»

Результат взаимодействия с семьёй

- ✓ Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- ✓ Повышение педагогической грамотности родителей.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.
- ✓ Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Основные принципы при организации взаимодействия с родителями

- открытость детского сада для семьи
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка

Нетрадиционные формы взаимодействия

Информационно-аналитические:

- ❖ «Почта доверия»
- ❖ «Волшебный сундучок»
- ❖ «Ларец пожеланий и предложений»
- ❖ тестирование



Нетрадиционные формы взаимодействия

Познавательные

- ❖ педагогические беседы
- ❖ круглый стол
- ❖ вечер вопросов и ответов
- ❖ родительские конференции
- ❖ Тренинги
- ❖ Практикумы
- ❖ школы для родителей
- ❖ совместные занятия с детьми
- ❖ дни открытых дверей
- ❖ информационные встречи-лекции

Нетрадиционные формы взаимодействия

Досуговые

- ❖ Развлечения
- ❖ Мастер – класс
- ❖ Праздники
- ❖ Спортивные досуги
- ❖ Вечер совместных игр
- ❖ Празднование дней рождений детей
- ❖ Вечерние посиделки
- ❖ Совместные походы
- ❖ Творческие выставки
- ❖ Выставки семейных коллекций, реликвий.

Нетрадиционные формы взаимодействия

Наглядно-информационные.

- ❖ родительские уголки
- ❖ семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Я здоровье сберегу, Сам себе я помогу», «Улицы, по которым я хожу»
- ❖ фотомонтажи «Из жизни группы», «В кругу семьи»
- ❖ фотовыставки «Моя мама - лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья»
- ❖ картотека Добрых дел.

Нетрадиционные формы взаимодействия

Семейные клубы различного направления (по интересам)

Цели клубов:

- объединение усилий ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей;
- повышение педагогической компетенции родителей;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

Нетрадиционные формы взаимодействия

Проектная деятельность с родителями

Виды проектов:

- По способу организации :
групповые, межгрупповые, индивидуальные;
- По содержанию: творческие, исследовательские, комплексные;
- По продолжительности: кратковременные, долгосрочные.

Последовательность проектной деятельности:

- Определение темы и цели проекта.
- Поиск способов реализации проекта.
- Реализация проекта.
- Презентация проекта.