

**Наименование квалификации и требования к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, представленных Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования**

1	2	3	4	5			7	8	9	10	11
				Наименование и требования к профессиональному стандарту	код трудовой функции	наименование трудовой функции					
Номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации*	Наименование квалификации	Наименование и требования к профессиональному стандарту, на соответствие которому проводится независимая оценка квалификации	Уровень квалификации (подуровень) квалификации, в соответствии с профессиональным стандартом	7	6	5	4	3	2	1	Дополнительные характеристики (при необходимости): наименование профессии рабочего, должности руководителя, специалиста и служащего в соответствии с ЕТКС, ЕКС** с указанием разряда работы, профессии/категории должности/класса профессии
	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями		7	Управление воспитательной деятельностью образовательной организации	Управление взаимодействием образовательной организации с детскими общественными объединениями	Трудовые функции сформированы на основе вида профессиональной деятельности, профессии (специальности) и иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. ***В соответствии с Приложением № 2	Ст. 2 п.9, ст. 12 ч. 9.1., ст. 30 ч. 3, ст. 12.1, ст. 52. ч. 1,2,3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации и реквизиты этого акта	Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации	Срок действия свидетельства о квалификации	3 года
				Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	Распоряжение Правительства Российской Федерации	1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (бакалавриат) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».	1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (бакалавриат) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».	2. Документ, подтверждающий наличие высшего образования (магистратура) в рамках одной			



**Проект наименования квалификации и требований к квалификации (7 уровень квалификации)**

		Требования к квалификации					Дополнительные сведения (при необходимости)
Наименование квалификации	Уровень (подуровень) квалификации, в соответствии с Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»	Наименование (код) ТФ	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания		
1	2	3	4	5	6	7	
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	7	Управление воспитательной деятельностью образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация разработки и корректировки рабочих программ воспитания; календарных планов воспитательной работы; воспитательных дополнительных образовательных программ;</li> <li>Профессионального обучения</li> <li>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся на направленной самоопределение, самореализацию, самообразование и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать результаты реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательной организации</li> <li>Организовывать разработку и корректировку форм организации обучения и воспитания (гражданского, нравственного, патриотического, физического, интеллектуального, трудового, экологического, семейного, социального), основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях в российском обществе, на основе целевой установки формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, на основе социальных запросов участников образовательных отношений, возможностей обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования</li> <li>Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания (гражданского, патриотического, нравственного, интеллектуального, физического, трудового, экологического, семейного, социального), в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании</li> <li>Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации</li> </ul>		

	<p>профессиональную ориентацию согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль качества рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной деятельности, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации воспитательной деятельности</li> <li>- Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения</li> <li>- Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся</li> <li>- Обеспечение взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам воспитания</li> <li>- Руководство личностью обучающегося образовательной организации на основе присущей российскому обществу системы ценностей</li> <li>- Организация мероприятий (конференций, семинаров, лекций), занимающихся</li> </ul>	<p>педагогического коллектива и требования к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять разработкой и корректировкой рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной деятельности по результатам мониторинговых исследований различного уровня с учетом мнений участников образовательных отношений</li> <li>- Управлять реализацией рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной деятельности образовательной организации, в том числе в сетевой форме</li> <li>- Организовывать при реализации рабочих программ воспитания обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения</li> <li>- Создавать условия для самопознания, саморазвития и самореализации обучающегося образовательной организации согласно его возрастным особенностям, потребностям и интересам</li> <li>- Руководить деятельностью по диагностике обучающихся для выявления способностей и одаренности, обеспечение участия обучающихся в конкурсах,</li> </ul>	<p>рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы для достижения запланированных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практики управления реализацией образовательных программ и рабочих программ воспитания, в том числе зарубежный опыт</li> <li>- Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста</li> <li>- Основы педагогики инклюзивного образования</li> <li>-Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</li> <li>- Основы менеджмента в сфере образования</li> <li>- Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста</li> <li>- Основы педагогики и психологии</li> <li>- Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере образования и воспитания обучающихся</li> <li>- Формы и методы контроля качества реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной деятельности</li> <li>-Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с</li> </ul>
--	---	--	--

	<p>воспитанием обучающихся и образовательных организаций и формированием личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация детских-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием обучающихся образовательных организаций и формированием личности</li> <li>- Обеспечение сохранения, популяризации и распространения знаний в области воспитания обучающихся образовательных организаций и формирования личности с учетом современных технологий, в том числе информационных</li> </ul>	<p>олимпиадах, проектах различного уровня, организация работ с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Руководить деятельностью по проведению мероприятий, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, волонтерскому движению</li> <li>- Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>- Контролировать деятельность и анализировать результаты реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной деятельности, и выполнять коррекцию организации воспитательной деятельности</li> <li>- Руководить деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучающихся</li> <li>- Обеспечивать взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам воспитания</li> <li>- Формировать личность обучающегося образовательной организации на основе присущей российскому обществу системы ценностей</li> <li>- Организовывать мероприятия (конференции, семинары, лекции),</li> </ul>	<p>родителями/законными представителями обучающихся</p>
--	---	---	---

		<p>Управление взаимодействием с детскими объединениями</p>	<p>- Организация взаимодействия с детскими объединениями для накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и самореализации обучающихся</p> <p>- Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношеской организациями</p> <p>- Организация участия образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и</p>	<p>занимающихся воспитанием обучающихся образовательных организаций и формированием личности</p> <p>- Организовывать детско-юношеские центры и другие структуры, занимающиеся воспитанием обучающихся образовательных организаций и формированием личности</p> <p>- Сохранять, популяризировать и распространять знания в области воспитания обучающихся образовательных организаций и формирования личности с учетом современных технологий, в том числе информационных</p>	<p>- Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими объединениями</p> <p>- Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими объединениями</p> <p>- Управлять формированием пространства образовательной организации</p> <p>- Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия с детскими объединениями</p> <p>- Обеспечивать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношеской организациями</p>	<p>- Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования</p> <p>- Государственная политика в области воспитания подрастающего поколения.</p> <p>- Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с детскими общественными объединениями</p> <p>- Технологии и регламенты сотрудничества работников образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношеской организациями</p>
--	--	--	--	--	--	---

