ПРОЕКТ

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Целью секции «Управление качеством современного образования в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО» являлось определение приоритетных направлений деятельности по совершенствованию региональной системы управления качеством образования, распространение и обобщение опыта образовательных организаций Ставропольского края по обеспечению устойчивого развития и результативности систем управления качеством образования.

Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе работы секции стали вопросы организации деятельности по внедрению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с использованием методов дорожного картирования и проектного управления, обеспечения кадровых и информационно-цифровых условий эффективной реализации образовательных стандартов. Особое внимание было уделено рассмотрению механизмов применения современных педагогических методов (питчинг, VR технологии, проектно-исследовательская деятельность и др.), как средств достижения высоких образовательных результатов.

Проблемы, обсуждаемые участниками секции, являются актуальными и своевременными. При этом следует отметить, что система управления качеством образования в Ставропольском крае в настоящее время находится на этапе становления: выстраивается система показателей качества образования, система изучения спроса потребителей на образовательные услуги. Идет развитие механизмов управления изменениями, совершенствуются процедуры управления социальной ответственностью образовательных организаций, формируется система проектирования

деятельности по управлению качеством и т.д. Вместе с тем, необходимо формирование многоуровневой системы мотивации повышения качества образования, развитие инфраструктуры управления качеством образования на уровне края, муниципалитетов, образовательных организаций. Актуальной остается проблема развития системы мониторинга и оценки качества образования с использованием автоматизированных информационных систем и различных оценочных технологий и средств.

Участники конференции рекомендовали:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

• продолжить работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, управленческих команд в области управления качеством;

• обеспечить профессионально-общественное обсуждение особенностей реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в целях повышения качества образовательных результатов через проведение обучающих и методических семинаров, вебинаров, тематических круглых столов, консультаций;

•осуществлять методическое и консультационное сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций по продвижению эффективных управленческих и педагогических практик;

Руководителям органов управления образованием муниципальных и городских округов Ставропольского края:

• способствовать формированию системы мониторинга и оценки качества образования с использованием автоматизированных информационных систем и различных оценочных технологий и средств;

• развивать инфраструктуру управления качеством образования на

уровне муниципалитета, образовательных организаций;

• организовать работу по внедрению и распространению опыта применения в практической деятельности современных педагогических методов, технологий, как средств достижения высоких образовательных результатов

Руководителям образовательных организаций:

• продолжить совершенствование системы участия родителей обучающихся в процедурах определения социального заказа, его реализации и оценки результатов;

• создать условия для роста заинтересованности участников образовательных отношений в достижении более высоких, значимых и качественных результатов посредством включения их в соревновательную, творческую, экспериментальную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив;

• обеспечить выявление и трансляцию опыта педагогических работников по развитию функциональной грамотности обучающихся.