

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. X Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (далее-Интернет-конференция) проводится ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.2. **Срок проведения Интернет-конференции:** 22 апреля - 17 мая 2024 года.

1.3. Информация о проведении Интернет-конференции размещается на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО.

1.4. **Целью** Интернет-конференции является обобщение и распространение регионального опыта в области управления качеством образования; обсуждение проблем и возможностей повышения качества современного образования, перспективы использования инновационных технологий и методик в педагогической деятельности, форм совершенствования профессиональных компетенций педагогов.

1.5. **Участники:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций муниципальных и городских округов Ставропольского края, а также руководящие и педагогические работники образовательных организаций других регионов.

1.6. **Адрес Интернет-конференции:** сайт «ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru> («Заглавная страница» - раздел «Интернет-конференции»).

1.7. Руководство Интернет-конференцией. Общее руководство Интернет-конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Интернет-конференции, утверждает программу, решает иные вопросы по организации работы Интернет-конференции.

1.8. Участники Интернет-конференции до 10 апреля 2024 года направляют свой [доклад](#) для размещения и обсуждения на сайте Интернет-конференции, а также статьи для публикации в электронном сборнике.

1.8.1. Прием докладов осуществляется по следующим направлениям:

1. Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования (skiro-do@yandex.ru).

2. Наставничество как условие профессионального развития педагога начальной школы (skipkro.no@yandex.ru).

3. Наставничество как фактор повышения качества образования (kafedra_uprav@mail.ru).

4. Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации модели «Педагог-педагог» (kafedra_uprav@mail.ru).

5. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (iren0302@yandex.ru).

6. Актуальные вопросы исторического и филологического образования (conkurs.gd-2017@yandex.ru).

7. Естественнонаучное образование в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания (skipkro_itido@mail.ru).

8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования» (cdorkc@mail.ru).

9. Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся (skipkro_itido@mail.ru).

10. Наставничество как условие профессионального развития учителя физической культуры и преподавателя-организатора ОБЖ (associationfk26@mail.ru).

11. Наставничество как условие профессионального развития учителя технологии (associationfk26@mail.ru).

12. Перспективные направления в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста (fingsk@yandex.ru).

1.8.2. Прием статей для публикации в электронном сборнике осуществляется по электронному адресу: skazka-ne@mail.ru.

Сборник включен в базу данных РИНЦ (лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLibrary.ru № 984-04/2017К), поэтому все рукописи проходят экспертизу:

- редакционная проверка на соответствие тематическим направлениям конференции и требованиям;

- проверка текста на заимствование из открытых источников с помощью системы «Антиплагиат» (уникальность материалов должна составлять не менее 65 % без списка литературы).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Интернет-конференция проводится в несколько этапов:

1 этап. Размещение на сайте Интернет- конференции докладов участников – с 10 апреля по 21 апреля 2024 года.

2 этап. Обсуждение размещенных на сайте Интернет-конференции докладов будет проходить с 22 апреля по 17 мая 2024 года на странице каждой секции (подраздел «Обсуждение докладов»).

В процессе обсуждения действует цензура соответствия текста общепринятым нормам человеческого общения.

3 этап. Подведение результатов Интернет-конференции – 17 мая 2024 года.

3. ПОРЯДОК И ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. В рамках Интернет-конференции предусмотрены две формы участия:

3.1.1 Публикация докладов на сайте Интернет-конференции (публикация бесплатная).

3.1.2. Публикация научных статей в сборнике (публикация бесплатная).

Размещение сборника материалов конференции будет осуществлено в системе Российского индекса научного цитирования - РИНЦ. Сборнику присваивается международный индекс ISBN.

3.2. Текст доклада или научной статьи должен быть оригинальным (ранее нигде не опубликованный).

3.3. Статья должна быть проверена в системе «Антиплагиат» (уровень оригинальности – не менее 65 %).

3.4. Для участия в Интернет-конференции необходимо:

- пройти электронную регистрацию на официальном сайте института. Адрес сайта <http://staviropk.ru/>, раздел «Научные конференции, съезды» - подраздел «X Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» или на Главной странице сайта Интернет-конференции.

- определить направление секции и направить до **10 апреля 2024 года**:

- доклад. Требования к содержанию и оформлению докладов (Приложение 1);

- научную статью на адрес электронной почты: skazka-ne@mail.ru
Требования к содержанию и оформлению научных статей (Приложение 2).

3.4. Редакционная коллегия оставляет за собой право отклонить статьи и доклады, не соответствующие требованиям, уровню и тематике конференции.

3.5. Любой зарегистрированный участник Интернет-конференции может принять участие в обсуждении докладов.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Все участники, предоставившие свои доклады и научные статьи, получают электронный сертификат участника Интернет-конференции.

4.2. Размещение материалов педагога на сайте Интернет-конференции является распространением опыта педагогической науки и практики.

Планируемые секции
в рамках проведения X Всероссийской научно-практической интернет-
конференции «Качество современного образования:
традиции, инновации, опыт реализации»
(публикация докладов)

1. Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования (skiro-do@yandex.ru).
2. Наставничество как условие профессионального развития педагога начальной школы (skipkro.no@yandex.ru).
3. Наставничество как фактор повышения качества образования (kafedra_uprav@mail.ru).
4. Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации модели «Педагог-педагог» (kafedra_uprav@mail.ru).
5. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (iren0302@yandex.ru).
6. Актуальные вопросы исторического и филологического образования (conkurs.gd-2017@yandex.ru).
7. Естественнонаучное образование в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания (skipkro_itido@mail.ru).
8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования» (cdorkc@mail.ru).
9. Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся (skipkro_itido@mail.ru).
10. Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях (associationfk26@mail.ru).
11. Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях (associationfk26@mail.ru).
12. Перспективные направления в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста (fingsk@yandex.ru).

**название доклада не должно дублировать название секции!!!*

К размещению на сайте Интернет-конференции принимаются доклады (минимальный объем материалов – не менее 3 страниц), шрифт Times New Roman, интервал 1.5, кегль 14, поля с каждой стороны листа по 2 см., выравнивание по ширине, ориентация страницы - книжная, абзац -1,25.

Оформление текста: название заглавными буквами, полужирное начертание, по центру, без переносов. Строкой ниже, через интервал, справа, курсивом, полностью фамилия, имя, отчество авторов, ученая степень, звание, далее на следующей строке курсивом – наименование организации.

Страницы **НЕ** нумеруются, использование в тексте разрывов строк **НЕ** допускается.

Названия и номера рисунков должны быть указаны **под рисунками**, названия и номера таблиц – **над таблицами**. Таблицы, схемы, рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

Список литературы обязателен. Оформляется в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5.-2008** в алфавитном порядке. Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках.

Образец оформления доклада

**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

*Панасенкова Марина Михайловна,
доцент кафедры специального и инклюзивного образования
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»,
кандидат педагогических наук, доцент, г. Ставрополь*

Текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада, текст доклада.

Список литературы и источников

1. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ: практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019. 158 с.

Заявка на участие
в X Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество
современного образования: традиции, инновации, опыт реализации»
с 22 апреля по 17 мая 2024 года
(публикация статьи)

Фамилия, имя, отчество автора (соавторов) полностью	
Место работы (название учреждения полностью)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Предполагаемое направление	
Название статьи	
Контактный телефон Рабочий Мобильный	
E-mail	
Согласие на обработку персональных данных	

**Прием научных статей производится по следующим
направлениям:**

1. Эффективное наставничество как фактор образовательной стратегии педагогов дошкольного образования.
2. Наставничество как условие профессионального развития педагога начальной школы.
3. Наставничество как фактор повышения качества образования.
4. Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации модели «Педагог-педагог».
5. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Актуальные вопросы исторического и филологического образования.
7. Естественнонаучное образование в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания.
8. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования.

9. Повышение качества образования предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся.
10. Проблемы и перспективы развития предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в современных условиях.
11. Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях.
12. Перспективные направления в формировании финансовой грамотности у детей дошкольного и школьного возраста.

**заявка, научная статья, согласие направляются на адрес электронной почты: skazka-ne@mail.ru*

Требования к оформлению авторского материала

1. Материалы, направленные для опубликования в сборнике, должны соответствовать правилам и требованиям к содержанию и оформлению:

1.1. Заглавие краткое, отражающее содержание материала. Название заглавными буквами, полужирно, по центру, без переносов.

1.2. **В сведениях об авторе(ах)** перечисляются:

- фамилия, имя, отчество автора (авторов) полностью. В коллективных работах имена приводятся в принятой авторами последовательности;

- место работы каждого автора: населенный пункт, наименование учреждения;

- ученая степень, ученое звание;

- должность;

- контактная информация (e-mail) для каждого автора.

1.3. **Аннотация.** Объем аннотации не должен превышать 500 печатных знаков.

Аннотация кратко знакомит с содержанием статьи, раскрывает ее актуальность, научную и практическую значимость. В аннотации следует употреблять значимые слова из авторского материала для обеспечения автоматизированного поиска, а также стандартную терминологию, свойственную языку научной литературы. Сокращения и условные обозначения, кроме общепринятых, используются в исключительных случаях.

1.4. **Ключевые слова** выбирают из текста материала, приводят в именительном падеже, отделяются друг от друга точкой запятой.

1.5. **Тематический рубрикатор: УДК/ББК.** Статья должна иметь УДК - классификационный индекс универсальной десятичной классификации и [ББК - индекс библиотечно-библиографической классификации](#) (данные индексы можно получить в библиотеке).

Название статьи, данные об авторах, аннотация и ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

1.5. Библиографический список литературы. Статья обязательно должна содержать список литературы. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Сноски на литературу оформляются в квадратных скобках в порядке упоминания в тексте. Автор отвечает за достоверность сведений и ссылок на официальные документы и другие источники.

1.6. Оформление текста: статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word и отредактированы строго по следующим параметрам:

- объем статьи не более 7 страниц;
- размер страницы – А 4, ориентация листа – книжная;
- Шрифт «Times New Roman», размер – 14;
- междустрочный интервал - полуторный (1,5 строки);
- выравнивание по ширине страницы;
- Поля страницы: Верхнее – 2 см.; Нижнее – 2 см.; Левое – 2 см.; Правое – 2 см.;
- абзацный отступ - 1,25 см.;

1.7. Страницы НЕ нумеруются, использование в тексте разрывов строк НЕ допускается.

Названия и номера рисунков должны быть указаны **под рисунками**, названия и номера таблиц – **над таблицами**. Таблицы, схемы, рисунки не должны выходить за пределы указанных полей.

Участнику конференции направляется электронная версия сборника (печатный вариант оплачивается автором(ами) отдельно).

Образец оформления текста статьи

УДК 376

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Панасенкова Марина Михайловна,
доцент кафедры специального и инклюзивного образования
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»,
кандидат педагогических наук, доцент, г. Ставрополь
E-mail: panasenkovamm@mail.ru

Аннотация. В статье раскрываются особенности проведения логопедической работы по развитию фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи в образовательной организации компенсирующего вида. Показаны формы, методы и приемы логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: логопедическая работа, развитие фонематического слуха, восприятия, речевого дыхания, высоты и силы голоса, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с общим недоразвитием речи, группа компенсирующей направленности.

Abstract. The article reviews specific issues of speech therapy aimed at developing phonemic awareness in children with general speech disorders in preschool facilities for children with special needs; examines corresponding therapeutic forms and methods.

Keywords: speech therapy, phonemic awareness development, perception, vocal breathing, voice pitch and lungpower, children with special needs, children with general speech disorders, special needs group.

Текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи,
текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст
статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи.

Список литературы и источников

1. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОО: практ. пособие для академического бакалавриата / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019. 158 с.