

## ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ IV РЕГИОНАЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-ФОРУМА ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сложный процесс вхождения растущего человека в социальную жизнь, освоение им многогранных социальных отношений включает, как ещё недавно казалось, исключительно взрослую сферу – сферу финансов. Вызываемое самой жизнью погружение в эту сферу и деятельность в ней одновременно и требуют, и развивают особый комплекс знаний, умений, личностных установок и способов действия, называемый финансовой грамотностью.

Финансовая грамотность определяется как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности. Эти решения касаются и сегодняшнего опыта учащихся, и их ближайшего будущего (от простых решений по поводу расходования карманных денег до решений, имеющих долгосрочные финансовые последствия, связанных с вопросами образования и работы).

Принятие разумных финансовых решений, среди которых значительное множество связано с выбором варианта поведения при решении типичных проблем в повседневных жизненных ситуациях, – именно это составляет суть финансовой грамотности как личностного навыка человека, проявления его функциональной грамотности.

Финансовая грамотность рассматривается как постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия, которые люди строят на протяжении своей жизни в соответствии с изменяющимися финансовыми требованиями общества и постоянно обновляющимися финансовыми продуктами.

Для современной молодежи финансовая грамотность актуальна тем, что многие из них уже в школьные годы начинают задумываться о выборе хорошей профессии, реализации собственных планов. Для этого необходимо быть финансово независимым и уметь грамотно обращаться с деньгами, так как в будущем их ждет множество финансовых решений. Это, в свою очередь, означает, что они с выгодой для себя смогут воспользоваться теми возможностями, что для них открывают современные финансы, без которых немислим успех в сегодняшней жизни.

Этим обусловлены изменения требований ФГОС и ФООП общего образования, определяющие включение вопросов финансовой грамотности в содержание основных школьных предметов.

Обновленные стандарты поэтапно вводятся в нашей стране с 1 сентября 2022 года. Данные изменения определяют изучение школьниками вопросов финансовой грамотности в процессе изучения математики, окружающего мира, обществознания, истории, алгебры, информатики и других школьных предметов. Вместе с тем, финансовая грамотность активно реализуется в школах и в рамках внеурочной деятельности.

При этом уделять время повышению финансовой грамотности важно уже при организации деятельности с дошкольниками. Кроме того, работа ведется при обучении детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых изучение вопросов финансовой грамотности особенно важно в их социализации. Построение целостной системы повышения финансовой грамотности в образовании невозможно и без учреждений дополнительного образования.

К этим и многим другим вопросам обращены направления работы IV регионального интернет-форума по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, который, что немаловажно, проводится уже по традиции в начале учебного года.

Целью интернет-форума является обобщение и распространение регионального опыта в области повышения финансовой грамотности детей и

молодежи; развитие финансового образования в крае и продвижение инновационных педагогических решений в сфере финансового просвещения.

В рамках IV регионального интернет-форума по повышению финансовой грамотности детей и молодежи предусмотрена работ следующих дискуссионных площадок:

1. Обучение дошкольников основам финансовой грамотности.
2. Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной и основной школы в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП.
3. Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Внедрение финансовой грамотности в дополнительное образование детей.
5. Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Приглашаем руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей муниципальных и городских округов Ставропольского края, а также руководящих и педагогических работников образовательных организаций других регионов принять участие в форуме!

Желаем всем участникам продуктивной работы и успехов в повышении финансовой грамотности обучающихся!

*С уважением,  
Ирина Васильевна СОЛОВЬЕВА, ректор ГБУ ДПО «Ставропольский  
краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»,  
кандидат экономических наук, доцент*