

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **секции «Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях»**

26 апреля – 15 мая 2021 г. в рамках VII Всероссийской научно-практической интернет - конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» (далее – Интернет - конференция) состоялась работа секции «Проблемы и перспективы развития предметной области «Технология» в современных условиях» (далее - секция).

В работе секции приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники, специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя технологии, учителя труда, мастера производственного обучения.

Участники конференции обозначили проблемы современного состояния технологического образования в школах Ставропольского края.

Состоялся обмен мнениями по проблемам внедрения концепции преподавания предметной области «Технология» и актуальной проблеме по работе учителя технологии по подготовке участников олимпиады.

Также обсуждались вопросы: использования ресурсов центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в преподавании технологии на современном этапе в условиях ФГОС (центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был представлен докладчиками как территория возможностей); применения событийно-блочного погружения в преподавании предмета «Технология» для развития дивергентного мышления и чувства эмпатии; применения метода фокальных объектов в преподавании технологии; применения событийно-блочного погружения в преподавании предмета «Технология» для развития дивергентного мышления и чувства эмпатии; реализации модели профильно-ориентированного трудового обучения и воспитания школьников; планирования и проведения интегрированных уроков технологии как способа формирования метапредметных компетенций обучающихся в условиях современных подходов к технологическому образованию.

Участники секции подчеркивают актуальность рассмотренных вопросов и отмечают, что в системе общего образования образовательный предмет «Технология» занимает важное место в формировании у учащихся внутренней потребности и уважительного отношения к труду; формировании исследовательской, технологической, предпринимательской, финансовой графической, информационной культуры учащихся; ознакомлении учащихся с различными видами профессиональной деятельности и способности их к профессиональному самоопределению.

Представители педагогического сообщества считают, что важной составляющей современного воспитания является приобщение ребенка к различным формам трудовой деятельности, начиная с самого раннего детства. В этой связи актуальной задачей остается включение термина «трудовое

воспитание» в систему законодательства Российской Федерации, учет всех аспектов и последствий правовой новации.

Участники секции отметили актуальность научно-методического сопровождения деятельности педагога как условия повышения качества преподавания предметной области «Технология» и рекомендуют:

*министерству образования Ставропольского края:*

- продолжить деятельность по включению образовательных организаций Ставропольского края в международное движение WorldSkills International как основы оценки качества технологического образования и трансляции передового опыта;

- продолжить создавать условия для выявления талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развитие интеллектуального потенциала страны, путем формирования современной системы научно-технического творчества детей и молодежи, включая систему оценивания индивидуальных достижений;

- продолжить способствовать обновлению содержания Всероссийской олимпиады школьников по технологии (в том числе в направлении проектных конкурсов, инженерных соревнований, олимпиад НТИ) через введение (расширение) номинаций по наиболее интересным и перспективным технологическим направлениям, ее преобразовании (с использованием опыта Ворлдскиллс) в конкурс выполнения заданий, выявляющий способности формулировать прикладные задачи и проектировать их решения;

- продолжить способствовать предоставлению обучающимся возможности пройти профессиональное обучение, освоить отдельные модули среднего, начального профессионального образования и высшего образования, в соответствии с профилем обучения по выбранным ими профессиям, основы предпринимательства, в том числе с использованием инфраструктуры организаций среднего профессионального образования и высшего образования одновременно с получением среднего общего образования (возможно и раньше);

- продолжить способствовать использованию практики демонстрационного экзамена, успешно применяемую в Ворлдскиллс, при государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» (по выбору обучающихся) в партнерстве с системой среднего профессионального образования.

*Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

- обновить содержание программ дополнительного профессионального образования учителей технологии в аспекте развития предметных и методических компетенций педагогических работников;

- продолжить привлекать к реализации программ дополнительного профессионального образования учителей технологии высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями и методами преподавания;

- продолжить совершенствовать содержание и методы технологического образования опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования, учитывающих разрабатываемые примерные рабочие программы по технологии для общего образования, а также современные образовательные технологии и ресурсы, включая дистанционные, технологии автоматизированного сбора и анализа данных об учебном прогрессе обучающихся;

- продолжить поддерживать практикоориентированность программ дополнительного профессионального образования учителей технологии, усилить связь с практической деятельностью, предусматривающей использование современных материальных технологий и робототехники;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению учителей технологии с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

*Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:*

- продолжить содействовать созданию уголков/кабинетов профориентации в образовательных организациях с учётом возможностей современных образовательных технологий.

- продолжить способствовать созданию школьных и межшкольных учебных предприятий/участков/цехов/бригад различного профиля.

- продолжить содействовать материально-техническому обеспечению кабинетов и мастерских для изучения технологии.

- продолжить обеспечивать меры по совершенствованию работы методической службы, направленной на внедрение технологического образования в школах.

*Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:*

- продолжить развивать инфраструктуру центров технологического образования и популяризировать их роль в системе общего образования (кванториум, центры «Точка Роста»);

- продолжить поощрять создание центров молодежного инновационного творчества;

- продолжить проводить конкурс по технологии «Юные дарования»;

- продолжить способствовать развитию компетенций учителей технологии путем участия в таких соревновательных форматах как «Молодые профессионалы», «World Skills Россия» и «Junior Skills».