

## ПРОГРАММА

### секции

#### «Наставничество в системе дополнительного образования детей: опыт реализации модели «Педагог–педагог»

**Место проведения:** г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («Вики Став ЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 22 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года

**Участники:** представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

#### **Руководители секции:**

**Лазарева Анна Георгиевна**, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук;

**Боброва Ирина Анатольевна**, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук;

**Королькова Юлия Васильевна**, доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании СКИРО ПК и ПРО кандидат педагогических наук.

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Основные подходы к организации работы модели наставничества «Педагог–педагог»	<i>Лазарева Анна Георгиевна</i> , доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», кандидат педагогических наук
2.	Роль наставника в реализации дополнительной общеразвивающей программы по историческому краеведению «Возвращение к истокам»	<i>Костина Оксана Васильевна</i> , учитель истории, руководитель школьного музея, МБОУ СОШ №15 с. Казинка Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

3.	Наставничество молодого педагога – важнейший спектр деятельности в системе дополнительного образования детей	<i>Бегешева Ольга Владимировна</i> , педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина», почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
4.	Модель наставничества «Педагог–педагог» – один из ресурсов повышения качества дополнительного образования детей	<i>Луценко Наталия Ивановна</i> , методист высшей квалификационной категории МКУ ДО «Дом детского творчества» Петровского муниципального округа Ставропольского края
5.	Повышение профессионального мастерства педагога через реализацию проекта «Педагог будущего»	<i>Кремнева Елена Николаевна</i> , заместитель директора по УВР МБУ ДО «Дом детского творчества» Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края
6.	Методическая деятельность наставника в системе дополнительного образования школы	<i>Ткачук Владимир Михайлович</i> , заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысск
7.	Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности	<i>Белоцерковская Людмила Васильевна</i> , старший педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества» Благодарненского муниципального округа Ставропольского края, Почётный работник воспитания и образования Российской Федерации
8.	Наставничество как условие развития профессионализма педагога	<i>Кульчицкая Ирина Юрьевна</i> , заместитель директора по методической работе, кандидат педагогических наук <i>Луценко Ирина Владимировна</i> , заведующая отделом «Жар-птица», куратор сопровождения реализации целевой модели наставничества МБУ ДО «ЦВР Промышленного района г. Ставрополя»