

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЁТ»



воспитатель
Калашникова Людмила
Дмитриевна

2025г



БЕРЕЖЁТ»

- **Финансовая грамотность** – один из важнейших навыков для современного человека. Умение ставить цели и планировать бюджет, понимание ценности денег, базовые знания о работе банковской и финансовой систем – без этого ребёнку практически невозможно сегодня выйти в самостоятельную взрослую жизнь.



БЕРЕЖЁТ»

- **Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

- **Задачи**

Образовательные:

- применять первичные экономические знания на практике;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- учить находить коллективный ответ путём обсуждения;

Развивающие:

- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности
- развивать память, мышление, внимание

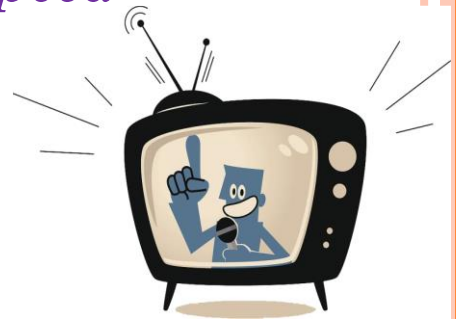
Воспитательные:

- воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, чувство ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде



БЕРЕЖЕТ»

- *Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются*
- *Сначала зарабатываем, потом тратим*
- *Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести*
- *Деньги любят счёт*
- *Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет*
- *Твои деньги бывают объектом чужого интереса*
- *Не все покупается*
- *Финансы – это интересно и увлекательно*



КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ, УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ!

**Даём вещам
вторую жизнь**



**Делаем своими
руками**



Выключаем свет



**Сравниваем цены и
выбираем по цене и
качеству**



Закрываем кран



Ходим пешком



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**ДЕНЬГИ НАМ НУЖНЫ ВСЕГДА,
МЫ БЕЗ ДЕНЕГ НИКУДА.
ЧТОБЫ ЕСТЬ И ЧТОБЫ ПИТЬ,
ЗА КВАРТИРУ ЗАПЛАТИТЬ,
ЧТОБ ПОДАРКИ ПОДАРИТЬ
ДОРОГИМ И БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ—
ЗАРАБАТЫВАТЬ МЫ БУДЕМ!**

**ОБРАЩАЕМСЯ
С ДЕНЬГАМИ**

«ПО-ВЗРОСЛОМУ»

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ БОГАТЫМ,
НУЖНО БЫТЬ
ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ.
РОБЕРТ КИЙОСАКИ**

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ИМЕТЬ ДЕНЬГИ,
НЕ ТЕРЯЙ ВРЕМЕНИ ДАРОМ.
БЕНДЖАМИН ФРАНКЛИН**

СЧИТАЕМ

ТРАТИМ

ЭКОНОМИМ



ЭКСКУРСИЯ В СБЕРБАНК ПОСЕЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

Цель: расширять представления детей о работе банковской и финансовой систем, планировании бюджета; наличный и безналичный расчет, понимание ценности денег. Учить детей основам финансовой безопасности.



ЭКСКУРСИЯ В СБЕРБАНК ПОСЕЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

Цель: расширять представления детей о работе банковской и финансовой систем, наличный и безналичный расчет, учить детей основам финансовой безопасности.



ЭКСКУРСИЯ В СБЕРБАНК ПОСЕЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

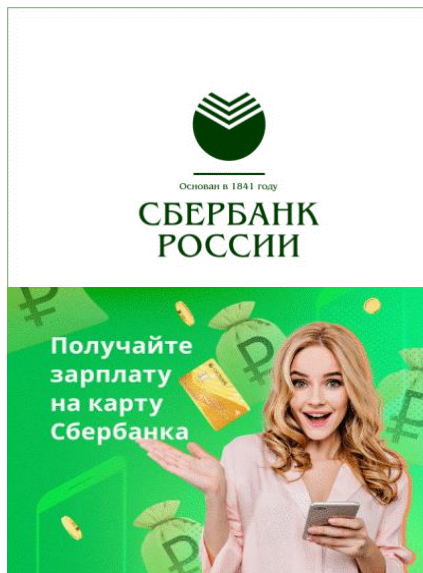
- расширять представления детей о работе банковской и финансовой систем, наличный и безналичный расчет;
- учить детей основам финансовой безопасности.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

«СБЕРБАНК»

Цель: формировать у детей первичные финансовые навыки, обогащать игровой опыт, словарь детей: банк, деньги, сейф, платежи, переводы, воспитывать уважение к труду взрослых, приучать детей к проявлению самостоятельности, инициативности, бережливости.



ЭКСКУРСИЯ В ТОРГОВЫЕ ТОЧКИ ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

Цель: расширять представления детей о работе магазинов - продовольственных и промышленных товаров



ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ-КОСМЕТИК» ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

***Цель:** расширять представления детей о работе магазина промышленных товаров, товаров для дома*



ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ-КОСМЕТИК» ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНОЙ

Цель: расширять представления детей о работе магазина, понятия - наличный, безналичный расчёт



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ОПТОВИК»

Цель: обогащать игровой опыт, формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара (оптовая, розничная); знакомить с кассовым аппаратом, с понятием рынок; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к бережливости.



ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ» ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

Цель: расширять представления детей о работе магазина супермаркета, воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, чувство ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР «ПЯТЁРОЧКА»

Цель: обогащать игровой опыт, формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара; знакомить с понятиями супермаркет, рынок, товар, продавец, оптовик; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к экономии.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»

Цель: формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара; обогащать игровой опыт, словарь детей: магазин, супермаркет, товар, продавец; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к экономии и бережливости.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН ОВОЩИ-ФРУКТЫ»

Цель: обогащать игровой опыт, формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара; знакомить с понятиями магазин, рынок, товар, продавец; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к экономии.



ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

Цель: расширять представления детей о работе аптеки; активизировать словарный запас детей – провизор, фармацевт, лекарственные препараты; применять первичные экономические знания на практике – акция 2+1



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Цель: *Дать детям представления о нормах финансового поведения, формировать у детей первичные финансовые навыки. Знакомить с кассовым аппаратом, с понятием финансовое положение семьи. Воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к бережливости.*



ЛЕПБУК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель: формирование финансовой грамотности, экономическое воспитание дошкольников, расширение представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах. **Лепбук** по финансовой грамотности – уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому интерактивному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.



РЕШЕНИЕ РЕБУСОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель: *развивать логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности, умение решать экономические задачи*



СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ (КАРТОТЕКА СКАЗОК)

Цель: формирование у детей представления о труде, деньгах, потребностях и возможностях, бартере, рекламе, купле-продаже



КНИЖКА-РАСКРАСКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «КАК СОРОКА КАРТУ ПОТЕРЯЛА»

Цель: расширять знания детей о безопасном использовании банковской карты, активизировать словарный запас, развивать память, мышление, внимание.



ФИНАНСОВАЯ ИГРА «МОЯ КОПИЛКА»

Деньги – финансовый инструмент нашей жизни. У ребенка формируются разумные материальные потребности, способствующие улучшению финансового благополучия семьи. Главное качество, которое воспитываем в ребенке – бережливость.



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЯ КОПИЛКА»

Деньги – финансовый инструмент нашей жизни. У ребенка формируются разумные материальные потребности, способствующие улучшению финансового благополучия семьи. Главное качество, которое воспитываем в ребенке – бережливость.



Ребенок выполняет действие **«бережливого ребенка»** - аккуратно складывает вещи, помогает маме готовить. Первичные финансовые навыки: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков (наглядных примеров), умело демонстрируемых взрослыми, обозначение образца, действие по образцу, состояние эмоционального комфорта. Сначала ребенку показывают, как поступает **«бережливый ребенок»** в конкретной ситуации, затем моделируют подобную ситуацию (в игровой форме или в реальных жизненных обстоятельствах), и т. п.). Повторение действий по образцу формирует привычку бережливости.



***ПОСЕЩЕНИЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ МАГАЗИНОВ, БАНКОМАТОВ СПОСОБСТВУЕТ
ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРИУЧАЕТ СЕМЬЮ
ПЛАНИРОВАТЬ БЮДЖЕТ, РАСШИРЯЕТ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕНЬГАХ,
ТОВАРАХ И УСЛУГАХ.***





«НЕ ВАЖНО СКОЛЬКО У НАС ДЕНЕГ
ВАЖНО КАК МЫ С НИМИ ОБРАЩАЕМСЯ»

УЧИСЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ!!!

ТРАТИТЬ



«Накопи -
ПОТОМ КУПИ»

ЭКОНОМИТЬ

«КОПЕЙКА
РУБЛЬ
БЕРЕЖЕТ»



СЧИТАТЬ

«ДЕНЬГИ
ЛЮБЯТ СЧЕТ»



ЗАРАБАТЫВАТЬ



«БЕДЕК НЕ ТОТ У КОГО МАЛО
А ТОТ КОМУ МАЛО»