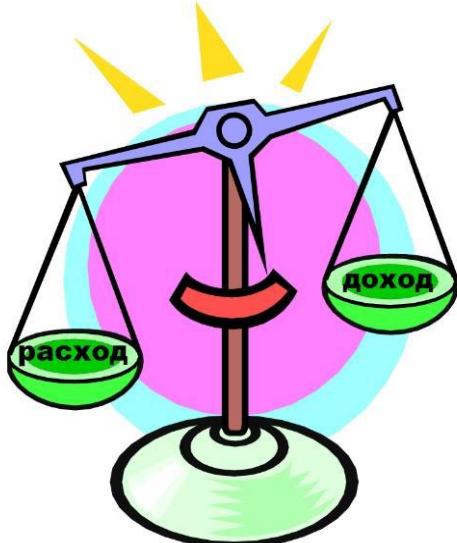


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЁТ»



воспитатель  
Калашникова Людмила  
Дмитриевна

2025г



# БЕРЕЖЁТ»

- **Финансовая грамотность** – один из важнейших навыков для современного человека. Умение ставить цели и планировать бюджет, понимание ценности денег, базовые знания о работе банковской и финансовой систем – без этого ребёнку практически невозможно сегодня выйти в самостоятельную взрослую жизнь.



# БЕРЕЖЁТ»

- **Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

- **Задачи**

## *Образовательные:*

- применять первичные экономические знания на практике;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- учить находить коллективный ответ путём обсуждения;

## *Развивающие:*

- развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности
- развивать память, мышление, внимание

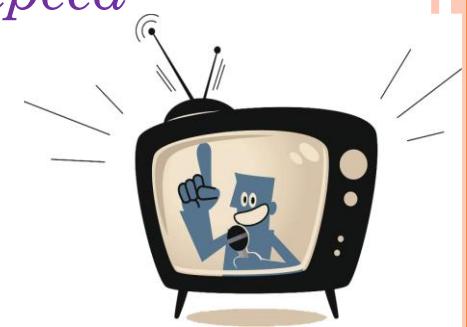
## *Воспитательные:*

- воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, чувство ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде



# БЕРЕЖЕТ»

- *Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются*
- *Сначала зарабатываем, потом тратим*
- *Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести*
- *Деньги любят счёт*
- *Финансы нужно планировать. Приучаем вести учет*
- *Твои деньги бывают объектом чужого интереса*
- *Не все покупается*
- *Финансы – это интересно и увлекательно*



# КОПЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЕТ, УЧИМСЯ ЭКОНОМИТЬ!

Даём вещам  
вторую жизнь



Делаем своими  
руками



Выключаем свет



Сравниваем цены и  
выбираем по цене и  
качеству



Закрываем кран



Ходим пешком



# ФИНАНИСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Деньги нам нужны всегда,  
Мы без денег никуда.  
Чтобы есть и чтобы пить,  
За квартиру заплатить,  
Чтоб подарки подарить  
Дорогим и близким людям—  
Зарабатывать мы будем!

ОБРАЩАЕМСЯ  
С  
ДЕНЬГАМИ  
«ПО-ВЗРОСЛОМУ»

Если хочешь быть богатым,  
нужно быть  
финансово грамотным.  
Роберт Кийосаки

Если хочешь иметь деньги,  
не теряй времени даром.  
Бенджамин Франклин

СЧИТАЕМ

ТРАТИМ

ЭКОНОМИМ



# ЭКСКУРСИЯ В СБЕРБАНК ПОСЕЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе банковской и финансовой систем, планировании бюджета; наличный и безналичный расчет, понимание ценности денег. Учить детей основам финансовой безопасности.



# ЭКСКУРСИЯ В СБЕРБАНК ПОСЕЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе банковской и финансовой систем, наличный и безналичный расчет, учить детей основам финансовой безопасности.



# ЭКСКУРСИЯ В СБЕРБАНК ПОСЕЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

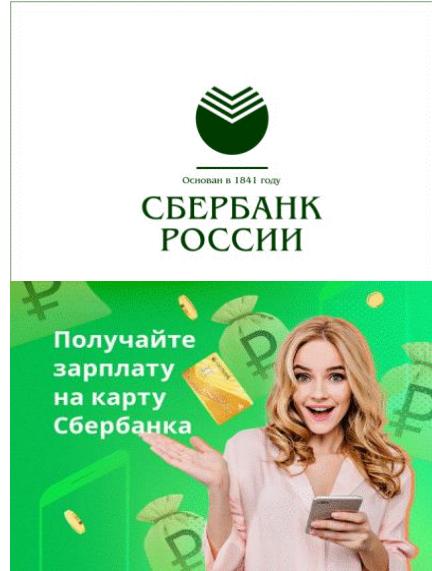
- расширять представления детей о работе банковской и финансовой систем, наличный и безналичный расчет;
- учить детей основам финансовой безопасности.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

## «СБЕРБАНК»

**Цель:** формировать у детей первичные финансовые навыки, обогащать игровой опыт, словарь детей: банк, деньги, сейф, платежи, переводы, воспитывать уважение к труду взрослых, приучать детей к проявлению самостоятельности, инициативности, бережливости.



# ЭКСКУРСИЯ В ТОРГОВЫЕ ТОЧКИ ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе магазинов - продовольственных и промышленных товаров



# ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ-КОСМЕТИК» ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе магазина промышленных товаров, товаров для дома



ДЛЯ ВАШЕЙ ЧАСТИ

# ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ-КОСМЕТИК» ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе магазина, понятия - наличный, безналичный расчёт



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ОПТОВИК»

**Цель:** обогащать игровой опыт, формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара (оптовая, розничная); знакомить с кассовым аппаратом, с понятием рынок; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к бережливости.



# ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ» ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе магазина супермаркета, воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, чувство ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ТОРГОВЫЙ ЦЕНТР «ПЯТЁРОЧКА»

**Цель:** обогащать игровой опыт, формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара; знакомить с понятиями супермаркет, рынок, товар, продавец, оптовик; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к экономии.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»

**Цель:** формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара; обогащать игровой опыт, словарь детей: магазин, супермаркет, товар, продавец; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к экономии и бережливости.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН ОВОЩИ-ФРУКТЫ»

**Цель:** обогащать игровой опыт, формировать у детей первичные финансовые навыки - цена товара; знакомить с понятиями магазин, рынок, товар, продавец; воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к экономии.



# ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ ПОСЁЛКА РЫЗДВЯНЫЙ

**Цель:** расширять представления детей о работе аптеки; активизировать словарный запас детей – провизор, фармацевт, лекарственные препараты; применять первичные экономические знания на практике – акция 2+1



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

**Цель:** Дать детям представления о нормах финансового поведения, формировать у детей первичные финансовые навыки. Знакомить с кассовым аппаратом, с понятием финансовое положение семьи. Воспитывать уважение к труду взрослых, приучать к бережливости.



# ЛЕПБУК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Цель:** формирование финансовой грамотности, экономическое воспитание дошкольников, расширение представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах. **Лепбук по финансовой грамотности** – уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому интерактивному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова. Ведь это не просто папка или книжка, а целый микромир экономики внутри.



# РЕШЕНИЕ РЕБУСОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**Цель:** развивать логическое мышление у детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности, умение решать экономические задачи



# СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ (КАРТОТЕКА СКАЗОК)

**Цель:** формирование у детей представления о труде, деньгах, потребностях и возможностях, бартере, рекламе, купле-продаже



# КНИЖКА-РАСКРАСКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «КАК СОРОКА КАРТУ ПОТЕРЯЛА»

**Цель:** расширять знания детей о безопасном использовании банковской карты, активизировать словарный запас, развивать память, мышление, внимание.



# ФИНАНСОВАЯ ИГРА «МОЯ КОПИЛКА»

**Деньги – финансовый инструмент нашей жизни. У ребенка формируются разумные материальные потребности, способствующие улучшению финансового благополучия семьи. Главное качество, которое воспитываем в ребенке – бережливость.**



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЯ КОПИЛКА»

**Деньги** – финансовый инструмент нашей жизни. У ребенка формируются разумные материальные потребности, способствующие улучшению финансового благополучия семьи. Главное качество, которое воспитываем в ребенке – бережливость.



**Ребенок** выполняет действие **«бережливого ребенка»** - аккуратно складывает вещи, помогает маме готовить. Первичные финансовые навыки: представления о нормах финансового поведения формируются на основе определенной последовательности поступков (наглядных примеров), умело демонстрируемых взрослыми, обозначение образца, действие по образцу, состояние эмоционального комфорта. Сначала ребенку показывают, как поступает **«бережливый ребенок»** в конкретной ситуации, затем моделируют подобную ситуацию (в игровой форме или в реальных жизненных обстоятельствах), и т. п.). Повторение действий по образцу формирует привычку бережливости.



**ПОСЕЩЕНИЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ МАГАЗИНОВ, БАНКОМАТОВ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ПРИУЧАЕТ СЕМЬЮ ПЛАНИРОВАТЬ БЮДЖЕТ, РАСШИРЯЕТ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕНЬГАХ, ТОВАРАХ И УСЛУГАХ.**





«Не важно сколько у нас денег  
важно как мы с ними обращаемся»

**УЧИСЬ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ!!!**

**тратить**

**считать**  
«Деньги  
любыят счет»



«Наколи -  
потом купи»

**экономить**

«Колейка  
рубль  
бережет»



**зарабатывать**



«Беден не тот у кого мало  
а тот кому мало»