**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМАТОВ В НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аветисова Лилия Александровна,*

*педагог дополнительного образования*

*МУ ДО Центр туризма, экологии и*

*краеведения Георгиевского муниципального*

*округа Ставропольского края*

*Цибикова Наталья Сергеевна,*

*педагог дополнительного образования*

*МУ ДО Центр туризма, экологии и*

*краеведения Георгиевского муниципального*

*округа Ставропольского края*

Нововведения в педагогическую деятельность, изменения технологий обучения и воспитания с целью повышения эффективности дополнительного образования и являются педагогической инновацией.

Инновационные процессы в сегодняшнем образовании не являются чем-то модным и придуманным. Под инновациями мы понимаем внедрение в учебный процесс новых современных методик, разработок, программ: здоровье сберегающие, информационные, личностно-ориентированные и многие другие, которые позволяют повысить качество знаний обучающихся в дополнительном образовании.

Педагогическая инновация - намеренное качественное или количественное изменение педагогической практики, повышение качества обучения.

С целью повышения качества обучения на своих занятиях в объединениях естественнонаучных направленностей «Познаю мир» и «Будем здоровы» мы применяем многочисленные инновационные технологии:

* обучение в сотрудничестве - **групповая работа детей, которые работают вместе над решением какой-либо существующей проблемы или незнакомого вопроса;**
* дифференцированное обучение, когда можно увидеть индивидуальность ребенка, сохранить особенности его подхода к выполнению работы, помочь ребёнку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие;
* информационные технологии обучения, где внедряется в обучение информация средством компьютерных технологий.

В соответствии с Законом РФ "Об образовании и требованиями к системе образования", возникает острая необходимость в новых подходах к преподаванию дополнительных общеразвивающих программ в дополнительном образовании. ИКТ являются эффективным инструментом для развития новых форм и методов обучения, повышающих качество образования. Создание мультимедийных занятий развивает познавательную активность и творческий потенциал учащихся, повышает статус объединений.

Преимущества использования компьютерных технологий на занятиях естественнонаучной направленности очевидны:

* дают возможность донести визуальное восприятие информации;
* обеспечивают последовательность рассмотрения темы;
* доносят информацию и изображения, доступные всем, позволяют на экране рассмотреть мелкие детали, достоинства художественного произведения;
* позволяют ускорить процесс обучения и заинтересовать детей.

Наши занятия построены на зрительном ряде, использование возможностей мультимедийного оборудования облегчают нам подачу дополнительной информации.

Технология развивающего обучения направлена на развитии у обучающихся умения мыслить, наблюдать, делать свои предположения. Развивающее обучение формирует у ребят теоретическое мышление, аналитические способности, развивает логику научного познания от абстрактного к конкретному;

Разноуровневое обучение, разный [уровень](https://www.google.com/url?q=http://www.metod-kopilka.ru/go.html?href%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%2525D0%2525A3%2525D1%252580%2525D0%2525BE%2525D0%2525B2%2525D0%2525B5%2525D0%2525BD%2525D1%25258C&sa=D&ust=1547918237869000) усвоения нового материала, то есть глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах.  Поэтому отличается результат передачи материала. Так же на своих занятиях мы применяем индивидуальный подход, т.к., современные дети разные по развитию: гиперактивные, в некоторых группах обучаются дети с ОВЗ, с задержкой развития.

Ежегодно Аветисова Лилия Александровна и Цибикова Наталья Сергеевна проходят обучающие курсы, вебинары для приобретения навыков работать правильно и грамотно с такими детьми, т.к они нуждаются в особом внимании.

Современные технологии и инновации являются частью непрерывного звена любых занятий дополнительного образования. Основой занятий в любом случаи, останется личный пример подачи материала, самого педагога. Практическая часть, когда теория ложиться как продукт осознания увиденного и услышанного, когда появляется первый результат, вот что в заключении важно для всех.

Используемые приемы и нововведения должны способствовать **всестороннему развитию личности ребёнка**, развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению.

Важно чтобы, подобного рода технологии не влияли пагубно на образ жизни ребенка, на его социальную адаптацию. Задача педагога грамотно дозировать любые приемы и нововведения в обучающий процесс.

Одним из таких технологий в структуре обучения становятся мини мастер- классы. Используем мастер-классы, как эффективную форму передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания. В процессе занятия участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия друг друга.

Важно новые знания присоединять к тому, что ребенок уже знает! Через игровые технологии, технологии-упражнения, эмоциональный всплеск, рефлексию, ассоциативность, межпредметной связью…и т.д. Опытный педагог, с первых минут контакта с детьми может поменять один вид деятельности на другой, переформатировать процесс подачи информации и при этом получить новый совместный продукт изображения.

Так же современный подход, мы применяем и в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»: проводим экскурсии с детьми, походы по местности города Георгиевска с привлечение родителей. Проводим творческие занятия, мастер-классы, так же у нас есть выездной театр. Дети с удовольствием бегут к нам в лагерь каждое летнее утро, а родители оставляют положительные отзывы о нашем коллективе.

Наши обучающиеся принимаю участие в конкурсах разного уровня.

В сентябре обучающиеся Аветисова Симона и Выскребенцева Дарья приняли участие в конкурсе исследовательских работ краевого уровня: региональной экологической научно-практической конференции школьников «Юные Тимирязевцы» заняли два первых места в заочном туре, и 28 октября были приглашены в Пятигорск, для участия в очном формате конференции. С темами: «Выращивание авокадо в домашних условиях», и «Мои рыбки гурами», где были награждены грамотами за 2 и 3 места.

Исследовaтельская деятельность детей – одно из средств воздействия на духовное рaзвитие подрастающего поколения.

В результате нашей работы в объединении мы пришли к выводу, что добиться хороших успехов в обучении можно только путем повышения интереса к своему занятию. Нужно помнить, что живое общение является одним из факторов успешного познания мира.