

ПРОГРАММА

секции «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Место проведения: г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

Дата проведения: 28 апреля 2017 года-10 мая 2017 года

Участники: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, методисты, работники методических служб Ставропольского края.

Руководитель секции: *Панасенкова Марина Михайловна*, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО;

Соруководитель секции: *Микулан Ирина Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО.

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученое звание и степень
1.	Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Марина Михайловна Панасенкова , проректор по научно-инновационной работе, зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
2.	Особенности работы педагогов дополнительного образования с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ирина Николаевна Микулан , доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук

3.	Мониторинг как технология оценки реализации инклюзивного процесса	Елена Александровна Скорик , к.психол.н., доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
4.	Инклюзивное обучение как одно из условий повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Мария Игоревна Кириллова , кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
5.	Психолого-педагогические особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве	Наталья Александровна Мезенцева , старший преподаватель ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
6.	Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии ФГОС ДО	Наталья Анатольевна Соловьева , воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 1 «Ягодка»» г.Благодарный
7.	Особенности работы педагога-психолога по психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	Л. В. Иващенко , Почетный работник общего образования Российской Федерации муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
8.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, в условиях ДОО	Марина Евгеньевна Нехаева , заведующий МБДОУ д/с №29 г. Ставрополя
9.	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с	Зульфия Кункерхановна Шанглибаева , учитель начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

	ограниченными возможностями здоровья	№ 13 Курского района Ставропольского края
10.	Психолого-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) в группе кратковременного пребывания	Маргарита Сергеевна Бондаренко , заместитель заведующего по УВР МБДОУ д/с №29 г. Ставрополя
11	Развитие связной речи дошкольников с ЗПР средствами приёмов мнемотехники	Людмила Владиславовна Куколова , учитель-дефектолог МБДОУ д/с №29 г. Ставрополя
12.	Сенсорное развитие ребенка с задержкой психического развития через дидактические игры	Светлана Владимировна Синельникова , воспитатель МБДОУ д/с №29 г. Ставрополя
13.	Использование сенсорных игр в обучении и воспитании детей с РАС в условиях группы кратковременного пребывания в ДОУ	Екатерина Геннадьевна Шейкина , учитель-дефектолог МБДОУ №29 г. Ставрополя