



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**



III КРАЕВОЙ СЪЕЗД РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА

25-26 октября 2023 года

г. Ставрополь

ПРОГРАММА

III СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения: 25–26 октября 2023 года

Место проведения:

25 октября 2023 года

пленарное заседание – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 85 города Ставрополя, г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80

дискуссионные площадки – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» / Сайт «ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru> (раздел «Интернет-съезды» подраздел «III краевой Съезд работников дошкольного образования»)

26 октября 2023 года

семинары – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, ауд. 201, 501

Категория участников: представители Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, муниципальных методических служб Ставропольского края, представители издательств, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края

25 октября 2023 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Время проведения: 10.00–13.30

Регистрация: 09.30–10.00

Время	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), должность, место работы	Место проведения/ формат участия
10.00–10.30	Открытие съезда.		
10.30–10.40	Открытие пленарного заседания. Приветственное слово	Смагина Мария Викторовна , исполняющая обязанности министра образования Ставропольского края Соловьева Ирина Васильевна , ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат экономических наук, доцент	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с № 85 /очно
10.40–11.00	Ключевые векторы государственной политики в сфере дошкольного образования Российской Федерации	Костюк Наталья Юрьевна , заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с № 85 /онлайн
11.00–11.15	Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования	Изотова Елена Ивановна , заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии детства»	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /онлайн
11.15–11.30	Развитие речи и обучение грамоте ребенка дошкольного возраста: целевые ориентиры и планируемые результаты	Савельева Татьяна Васильевна , руководитель отдела развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз» г. Москва	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно
11.30–11.45	Проблема оценки качества дошкольного образования на современном этапе. Региональный опыт по оценке качества дошкольного образования: вызовы и перспективы	Панасенкова Марина Михайловна , проректор по научно-инновационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно
11.45–12.00	Профессиональная деятельность педагога ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Журавлева Вера Викторовна , ведущий кафедрой дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с № 85 /очно

Время	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), должность, место работы	Место проведения/ формат участия
		развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент	
12.00–12.15	Наставник в образовании: новые грани профессионализма	Чурсинова Ольга Владимировна , и.о. заведующего кафедрой психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат психологических наук, доцент	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно
12.15–12.30	Трансляция ценностей и позитивных моделей поведения в контексте внедрения федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования	Королькова Юлия Васильевна , доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно
12.30–12.45	Образовательная среда детского сада: делимся новыми практиками	Зубченко Олеся Марифовна , заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 85 города Ставрополя	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно
12.45–13.00	Использование образовательных ресурсов в системе комплексной работы современной дошкольной образовательной организации	Гальвас Светлана Валентиновна , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 города Ставрополя	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно
13.00–13.30	Свободный микрофон. Подведение итогов работы съезда. Принятие резолюции. Закрытие съезда	Панасенкова Марина Михайловна , проректор по научно-инновационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент	г. Ставрополь, ул. Пирогова, 80, МБДОУ д/с №85 /очно

25 октября – 31 октября 2023 года

РАБОТА ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обновление содержания и технологий образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»		
Модератор: <i>Журавлева Вера Викторовна</i> , заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент		
Сайт «ВикиСтавЦДО» http://wiki.stavcdo.ru (раздел «Интернет-съезды» подраздел «III краевой Съезд работников дошкольного образования»)	Организация единого образовательного пространства ДОУ как главное условие реализации ФОП ДО	<i>Усс Лариса Александровна</i> , заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста	<i>Шубина Лариса Николаевна</i> , старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Достижение целевых ориентиров воспитания детей раннего и дошкольного возраста как одно из условий реализации федеральной рабочей программы воспитания	<i>Шипатова Анна Андреевна</i> , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов детей согласно ФОП ДО	<i>Шаталова Елена Петровна</i> , воспитатель, МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Формирование безопасной развивающей предметно-пространственной среды ДОО	<i>Гудим Светлана Викторовна</i> , заведующий МБДОУ «Детский сад № 35» г. Михайловска
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО в решении задач речевого развития дошкольников	<i>Гасанова Камилла Гасановна</i> , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	<i>Магазейщикова Инна Сергеевна</i> , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки
	Совокупные задачи социально-коммуникативного развития детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО	<i>Гердзиевская Ольга Вячеславовна</i> , воспитатель <i>Галушка Елена Сергеевна</i> , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки
	Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО	<i>Стамбулиди Мария Геннадьевна</i> , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок» г. Ессентуки

	Метеостанция в детском саду как эффективное средство экологического воспитания дошкольников	Малова Анастасия Михайловна , старший воспитатель МБДОУ детский сад № 30 «Белочка» г. Пятигорск, победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году
	Успешные педагогические практики формирования основ финансовой грамотности в дошкольных организациях	Бородинова Марина Сергеевна , заместитель заведующего МКДОУ детский сад № 7 с. Красное Грачевского муниципального округа
	Реализация задач ФОП ДО в деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации	Семенова Юлия Борисовна , инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	Михайлова Анастасия Алексеевна , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Плавание как способ укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста и их эмоционального благополучия	Дубровина Екатерина Витальевна , инструктор по физической культуре, тренер по плаванию МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	Бахта Наталья Федоровна , музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Детский сад № 17» г. Михайловска Шпаковского муниципального округа, победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году
	Личность воспитателя как основа успешной адаптации первоклассников	Капитанова Светлана Васильевна , воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2:

«Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»

Модератор: Панасенкова Марина Михайловна, проректор по научно-инновационной работе ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидат педагогических наук, доцент

Сайт «ВикиСтавЦДО» http://wiki.stavcdo.ru (раздел «Интернет-съезды» подраздел «III краевой Съезд работников дошкольного образования»)	Основные подходы к повышению квалификации педагогов ДОО для работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью	Панасенкова Марина Михайловна , проректор по научно-инновационной работе, зав. кафедрой специального и инклюзивного образования СКIRO ПК и ПРО, кандидат педагогических наук, доцент
	Проблема задержки речевого развития в раннем возрасте	Слюсарева Елена Сергеевна , доцент ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», кандидат психологических наук, доцент, г. Ставрополь Шеховцова Ольга Юрьевна , заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 75 г. Ставрополя

Приоритетные направления в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Микулан Ирина Николаевна , доцент кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО, кандидат педагогических наук
Педагог в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы: ресурсы, инструменты, решения	Мезенцева Наталия Александровна , старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
трудности реализации инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации	Панькова Галина Николаевна , старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО
Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной студии «Знайка» ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина	Зайцева Алена Викторовна , заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина, кандидат психологических наук Солнышкина Виктория Олеговна , педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина
Проектная деятельность как эффективное средство работы с родителями детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	Кирикова Ольга Александровна , муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Колосок» г. Кондопоги Республики Карелия
Формирование связной речи детей с ОНР III уровня с использованием активити-книг	Сылко Альбина Александровна , учитель-логопед государственное казенное дошкольное учреждение «Детский сад № 4 «Берегя» г. Георгиевска, победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году
Организация предметно-пространственной развивающей среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Дурдыева Сурия Шахметовна , учитель-дефектолог муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 г. Ставрополя
Организация коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в ДОУ на основе ФОП ДО	Куницына Екатерина Владимировна , педагог-психолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центра развития ребенка детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
Организация работы с родителями дошкольников с ОВЗ	Сидоренко Елена Михайловна , педагог-психолог, муниципальное дошкольное образовательное учреждение центра развития ребенка детского сада № 15 «Юсишка» г. Ставрополя
Работа с родителями дошкольников с ОВЗ	Петухова Ирина Васильевна , воспитатель муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48, г. Ставрополь

	Особенности процесса социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста	Чувилова Оксана Николаевна , доцент ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», кандидат экономических наук, г. Ставрополь Лукьянова Анна Юрьевна , заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22, кандидат экономических наук, доцент, г. Ставрополь
	Сопряженная артикуляционная нейрогимнастика как эффективное средство профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста 4-6 лет с общим недоразвитием речи	Матвеева Светлана Владимировна , учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 4 «Теремок» г. Новопавловска, победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году
	Особенности инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Муругина Наталья Ивановна , воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Ставрополя
	Нейрофитнес как средство коррекции и развития дошкольников с ОВЗ	Никкульникова Аида Феридовна , учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 г. Ставрополя
	Использование современных технологий для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Ладовир Инна Яковлевна , педагог-психолог муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 г. Ставрополя
ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3: «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: актуальные направления, формы, методы и приемы»		
Модератор: Чуприна Анжела Анатольевна , доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат философских наук		
Сайт «ВикиСтавЦДО» http://wiki.stavcdo.ru (раздел «Интернет-съезды» подраздел «III краевой Съезд работников дошкольного образования»)	Ценностно-смысловые константы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях современного дошкольного образования	Чуприна Анжела Анатольевна , доцент кафедры дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат философских наук
	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в контексте реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Командин Евгений Николаевич , главный специалист МУ «Управление образования администрации города Пятигорска», победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2018 году

	«Квест-игра с QR-кодами» как интерактивная форма взаимодействия с семьёй по воспитанию потребности в здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста	Бочарова Наталья Викторовна , воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12» с. Старомарьевка Грачевского муниципального округа
	Особенности формирования у дошкольников чувства сопричастности традициям и духовно-нравственным ценностям Родины посредством художественного творчества в семье и ДОО	Гаврильченко Ольга Сергеевна , воспитатель по изобразительной деятельности МДОУ д/с № 21 г. Ставрополя
	Использование интерактивных форм взаимодействия с семьёй в логопедической работе дошкольной образовательной организации	Игнатенко Анжела Викторовна , учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Радуга» с. Новоселицкое Новоселицкого муниципального округа
	«Дискуссионный родительский клуб» как интерактивная форма взаимодействия с семьёй в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР	Ледовская Анна Борисовна , учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 45 «Гармония», г. Невинномысск
	Интерактивная игра как форма эффективного взаимодействия ДОО и семьи в воспитании у дошкольников привычки соблюдения правил дорожного движения	Милаевская Елена Юрьевна , старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 12» с. Надежда Шпаковского муниципального округа
	Взаимодействие ДОО с семьёй в форме детско-родительского клуба «Мир головоломок» с использованием технологии смарт-тренинга	Журба Любовь Владимировна , воспитатель МБДОУ детский сад № 41 «Планета детства» г. Пятигорска
	Особенности взаимодействия семьи и дошкольной организации в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО	Петриченко Светлана Евгеньевна , заместитель заведующего по УВР МБДОУ ЦРР детский сад № 9 «Родничок», г. Ессентуки
	Мастер-класс как интерактивная форма взаимодействия с родителями по профилактике компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста	Сильченко Антонина Викторовна , воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5» «Дюймовочка» с. Каново Курского муниципального округа

26 октября 2023 года

СЕМИНАР
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ: СОЗДАНИЕ МОДЕЛЕЙ
И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ»

Время проведения: 10.00–12.30

Регистрация: 09.30–10.00

Время	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), должность, место работы	Место проведения/ формат участия
10.00–10.05	Открытие семинара Приветственное слово	<i>Журавлева Вера Викторовна</i> , заведующий кафедрой дошкольного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, СКИРО ПК и ПРО, ауд. 201/очно
10.05–10.50	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников: проблемы, перспективы, приоритетные задачи	<i>Тимофеева Лилия Львовна</i> , профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования МПСУ, научный руководитель проекта издательства «Просвещение-Союз», доктор педагогических наук	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, СКИРО ПК и ПРО, ауд. 201/ очно
10.50–11.40	Зачем дошкольнику математика? Развитие математической грамотности в детском саду	<i>Савченко Светлана Александровна</i> , ведущий методист по дополнительному образованию детей Института СДП, разработчик учебно-методических и цифровых материалов «Детская академия Петерсон», автор и ведущий курса «Нескучная математика» для дошкольников, детский психолог, игропрактик, специалист по образовательной кинезиологии	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, СКИРО ПК и ПРО, ауд. 201/ очно
11.40–12.30	Финансовая грамотность для детей дошкольного возраста: содержание образования и ключевые подходы	<i>Беседина Наталия Александровна</i> , заместитель руководителя отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, СКИРО ПК и ПРО, ауд. 201/очно

СЕМИНАР
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ
В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ОВЗ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Время проведения: 10.00–12.30

Регистрация: 09.30–10.00

Время	Тема выступления	Ф.И.О. (полностью), должность, место работы	Место проведения/ формат участия
10.00–10.05	Открытие семинара Приветственное слово	<i>Панасенкова Марина Михайловна</i> , проректор по научно-инновационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, СКИРО ПК и ПРО, ауд. 501/очно
10.05–10.35	Актуальные вопросы сохранения психологического и физического здоровья	<i>Паскаренко Михаил Евгеньевич</i> , региональный директор НПФ «Амалтея» г. Санкт-Петербург	г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А, СКИРО ПК и ПРО, ауд. 501/очно
10.35–11.10	Комплексный подход в использовании диагностических программ для определения коррекционного или профилактического маршрута		
11.10–11.40	Использование современных развивающих и коррекционных технологий в социально-психологической практике		
11.40–11.50	Тренажер психолога «НЕВА» для психологической коррекции, развития навыков самоконтроля, сохранения спокойствия, удержания концентрации внимания, снятия напряжения у детей и подростков		
11.50–12.30	Мастер-класс использования программ по принципу БОС (биологической обратной связи)		

РЕЗОЛЮЦИЯ

III Съезда работников дошкольного образования

25–26 октября 2023 года на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования состоялся III Съезд работников дошкольного образования (далее – Съезд).

Съезд организован по инициативе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования при поддержке министерства образования Ставропольского края.

В заседании Съезда работников дошкольного образования Ставропольского края приняли участие более ___ представителей: представители Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, муниципальных методических служб Ставропольского края, представители издательств, руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ставропольского края.

Участники Съезда отметили необходимость рассмотрения актуальных проблем дошкольного образования на основе интегративных подходов к обновлению содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, повышения качества дошкольного образования через применение эффективных форм взаимодействия субъектов образовательного пространства как механизма реализации требований ФГОС дошкольного образования, определения стратегии и ресурсов в практике инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях.

В рамках Съезда 26 октября 2023 были проведены **семинары**: «Формирование предпосылок функциональной грамотности старших дошкольников: создание моделей и реализация технологий» (ООО «Просвещение-Союз» г. Москва) и «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования» (НПФ «Амалтея» г. Санкт-Петербург) и **дискуссионные площадки**: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обновление содержания и технологий образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»; «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: стратегии, практики, ресурсы»; «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: актуальные направления, формы, методы и приемы». На дискуссионных площадках активно обсуждались вопросы обновления содержания и технологий образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в контексте профессионального стандарта, целевые ориентиры воспитания детей раннего дошкольного возраста в структуре Программы воспитания, тенденции качественных изменений дошкольного образования, стратегические цели и ресурсы для их достижения в инклюзивном образовании в дошкольных образовательных организациях.

Целью работы дискуссионных площадок являлось предметное обсуждение актуальных проблем дошкольного образования, возможностей и наиболее эффективных способов их решения, предупреждения рисков и определения путей достижения, а также обмен передовым педагогическим опытом работы в Ставропольском крае.

В ходе Съезда были представлены результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования, инновационные концепты дополнительного профессионального образования, возможности и перспективы развития дошкольного образования в условиях цифровизации образовательной среды ДОО, перспективы развития и совершенствования профессионально-педагогической компетентности педагогов дошкольного образования в организации созидательно направленного взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

В рамках работы Съезда были отмечены тенденции позитивных изменений в региональной системе дошкольного образования, выделены ключевые направления обновления содержания и технологий образовательной деятельности в развитии системы дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, региональной политики дошкольного образования в Ставропольском крае и современных тенденций развития образования в условиях реализации требований ФГОС ДО, обозначены региональные особенности развития инклюзивного дошкольного образования.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия в достижении качественных показателей развития дошкольного образования, исполнения государственных гарантий на получение доступного качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности поколений и трансляции культурного наследия народов России, участники Съезда рекомендуют:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– обеспечить систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольного образования по вопросам организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

– совершенствовать тематику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников в соответствии с потребностями дошкольных образовательных организаций края;

– совершенствовать работу по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Концепции мониторинга качества дошкольного образования;

– способствовать обобщению и распространению опыта деятельности дошкольных образовательных организаций края, имеющих положительные результаты в обеспечении качества дошкольного образования;

– обеспечить научно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций в вопросах организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

– изучить и обобщить опыт реализации программ воспитания детей раннего и дошкольного возрастов в части приобщения детей к базовым ценностям российского народа, с учетом природно-климатических, архитектурно-ландшафтных, этнокультурных, социальных, экономических и других особенностей региона, уклада ДОО, опыта педагогов и иных условий;

– учесть в работе результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования, разработать адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга;

– продолжить создание условий для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни в соответствии с его возможностями и способностями;

– обеспечить доступность качественного дошкольного образования для всех детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью;

– развивать кадровый потенциал системы дошкольного образования муниципалитета в целях профессионального развития педагогов;

– активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности как фактора повышения качества воспитания и образования детей дошкольного возраста;

– осуществлять поддержку молодых специалистов в ДОО через внедрение различных моделей наставничества.