



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ КАК МЕРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

М.М. ПАНАСЕНКОВА,

проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрой специального и
инклюзивного образования, к.п.н., доцент, СКИРО ПК и ПРО

И.Н.МИКУЛАН,

доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н., СКИРО
ПК и ПРО



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Просветительская деятельность — это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся — **условие реализации ФОП ДО**

Мера государственной поддержки семей с детьми

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)

Необходимость формирования единого образовательного пространства института образования и института семьи



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.




РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

- Министерство просвещения России
- Лаборатория дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)
- Преподаватели ФГБОУ ВО Московского педагогического государственного университета

АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра 39 пилотных площадок

С 2024 года началось поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации

Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей

	Вопросы возрастного развития		Меры государственной поддержки семей
	Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития		Вопросы социализации детей с ОВЗ
	Вопросы образования детей		Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях
	Вопросы воспитания детей		Организационные вопросы

ФОРМЫ просвещения родителей:

- ✓ формы, направленные на информирование родителей (лектории, собрания и т.п.)
- ✓ формы, направленные на формирование практического опыта воспитательных действий (мастер-классы, тренинги, практикумы и др.)
- ✓ формы, которая позволяют родителей вовлечь в совместную деятельность с детьми (детско-взрослые проекты, детско-взрослые мастерские, совместные праздники, досуги и др.).

Основные принципы просвещения

Индивидуально-
дифференцированн
ый подход

Открытость

Приоритет
семьи

Доверительность
отношений

Возрасто-
сообразность



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность — это не информирование, это — распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта для развития ребенка.

ОРИЕНТИРЫ В РАБОТЕ ДОО:

Просветительская деятельность – это инструмент формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства

Просветительская деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) (согласно ФОП ДО, п.2.5). Оказать помощь в выборе эффективных инструментов воспитания для обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей

Внедрение на уровне реализации единого содержания дошкольного образования новых педагогических практик, форм и методов обучения и воспитания посредством вовлечения родительской общественности

Создание универсальной навигации внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО



Модули Программы просвещения в реализации кадрами ДОО

Руководитель ДОО

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ
3.6. РАЦИОНАЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ
ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ
ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС
ВЕЩЕСТВ
4. ПОДДЕРЖКА И
ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Педагог ДОО

3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ
СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ
ДЕТСТВЕ
3.12. КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
3.14. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
3.15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В
СЕМЬЕ
2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И
ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Специалисты

Педагог-психолог

6.14. АГРЕССИВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА
6.8. ПОДДЕРЖКА
РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА
6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ
ДОШКОЛЬНИКА
6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В
НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ
6.3. ПООЩРЕНИЯ И
НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ
3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА
3.20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Инструктор по физической культуре

3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА,
СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В
СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
6.15. ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ

Логопед

3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

Музыкальный руководитель

3.18. ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ
6.17. СПОСОБНОСТИ И
ТАЛАНТЫ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования»



Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства



ПАНАСЕНКОВА М.М.
E-mail: panasenkovamm@mail.ru
Тел.: (8652)99-77-29 (доб.203)

МИКУЛАН И.Н.
E-mail: iren0302@yandex.ru
Тел.: (8652)99-77-29 (доб.518)