



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



# **ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ КАК МЕРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

М.М. ПАНАСЕНКОВА,  
проректор по научно-инновационной работе, зав.кафедрой специального и  
инклюзивного образования, к.п.н., доцент, СКИРО ПК и ПРО  
И.Н.МИКУЛАН,  
доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н., СКИРО  
ПК и ПРО



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



**Просветительская деятельность** – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся – **условие реализации ФОП до**

## **Мера государственной поддержки семей с детьми**

«Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

**п.3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)**

Необходимость формирования единого образовательного пространства института образования и института семьи



# Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

*С 2024 года началось поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации*

## РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

- Министерство просвещения России
- Лаборатория дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)
- Преподаватели ФГБОУ ВО Московского педагогического государственного университета

АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ 5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра 39 pilotных площадок



## Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей



Вопросы возрастного развития



Вопросы сохранения здоровья  
детей и их физического развития



Вопросы образования детей



Вопросы воспитания детей



Меры государственной поддержки  
семей



Вопросы социализации детей с ОВЗ



Вопросы по воспитанию детей в  
приемных семьях



Организационные вопросы

### ФОРМЫ просвещения родителей:

- формы, направленные на информирование родителей (лекtorии, собрания и т.п.)
- формы, направленные на формирование практического опыта воспитательных действий (мастер-классы, тренинги, практикумы и др.)
- формы, которые позволяют родителей вовлечь в совместную деятельность с детьми (детско-взрослые проекты, детско-взрослые мастерские, совместные праздники, досуги и др.).



## Основные принципы просвещения

Индивидуально-  
дифференциированн  
ый подход

Открытость

Приоритет  
семьи

Доверительность  
отношений

Возрасто-  
сообразность



**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ** деятельность — это не информирование, это — распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта для развития ребенка.



# Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»



## ОРИЕНТИРЫ В РАБОТЕ ДОО:

Просветительская деятельность – это инструмент формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства

Просветительская деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) (согласно ФОП ДО, п.2.5). Оказать помощь в выборе эффективных инструментов воспитания для обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей

Внедрение на уровне реализации единого содержания дошкольного образования новых педагогических практик, форм и методов обучения и воспитания посредством вовлечения родительской общественности

Создание универсальной навигации внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ

- Что значит «быть готовым к школе»?
- Что должен уметь ребенок к школе?
- Как подготовить ребенка к школе?
- Что делать, если ребенок не хочет ходить в школу?
- Что делать, если ребенок не хочет учиться?
- Учить ли ребенка читать и писать?
- Можно ли отдавать ребенка в частную школу?
- Как определять, готов ли ребенок к школе?

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ

- Мы помним, что родители являются для ребенка образцами мужского и женского поведения.
- Мы обращаем внимание на то, какими качествами важно обладать девушкам и юношам.
- Мы не стремимся навязывать ребенку стереотипы, например, что девочки обязательно любят разные, а мальчики всегда активнее.
- Мы выбираем игрушки для девочек, ориентируясь на их интересы, а не на стереотипные «девчонки» или «мальчишки» игрушки.
- Мы вместе с ребенком обсуждаем поступки героя мультфильмов и книг.
- Мы никогда не сравниваем мальчиков и девочек, мы ставим оценки в привате друг другу.
- Мы обращаем внимание на примеры мужского и женского поведения.



## Модули Программы просвещения в реализации кадрами ДОО

### Руководитель ДОО

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ  
3.6. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ  
4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

### Педагог ДОО

3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ  
3.12. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ  
3.14. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ  
3.15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ  
2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Специалисты

**Педагог-психолог**  
6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА  
6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА  
6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА  
6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ  
6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ  
3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА  
3.20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

**Логопед**  
3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

**Музыкальный руководитель**  
3.18. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ  
6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ

### Инструктор по физической культуре

3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
6.15. ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



## **Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства**



ПАНАСЕНКОВА М.М.  
E-mail: [panasenkovamm@mail.ru](mailto:panasenkovamm@mail.ru)  
Тел.: (8652)99-77-29 (доб.203)

МИКУЛАН И.Н.  
E-mail: [iren0302@yandex.ru](mailto:iren0302@yandex.ru)  
Тел.: (8652)99-77-29 (доб.518)