



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ**

МЕЗЕНЦЕВА Н.А.  
старший преподаватель кафедры специального и  
инклюзивного образования СКИРО ПК и ПРО



## Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ



### Задачи работы ДОО/ОО с семьёй

Активизация и обогащение воспитательных  
умений родителей

Установление доверительных, партнерских  
отношений с родителями

Объединение усилий для развития и  
воспитания детей

Создание атмосферы взаимопонимания,  
общности интересов, эмоциональной  
взаимной поддержки

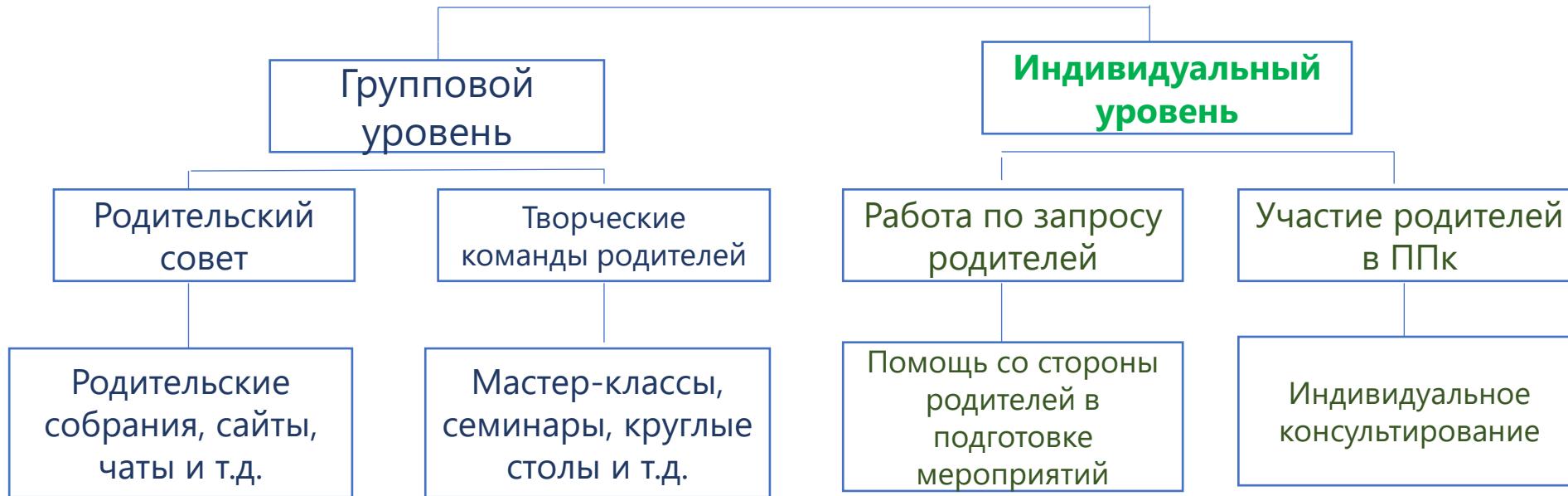
комплексная система поддержки и  
помощи, которая включает  
диагностику, консультации,  
коррекционно-развивающую работу  
и просвещение родителей

#### Цель —

- ✓ создание условий для успешной адаптации развития ребенка
- ✓ поддержка и укрепление семьи в целом
- ✓ снижения психологических барьеров
- ✓ развития адекватных родительских установок
- ✓ формирования навыков общения



## Особенности выстраивания взаимоотношений образовательной организации и родителей

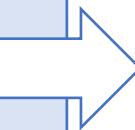


**Работа с родителями проводится для более эффективного  
достижения цели развития, воспитания**



## Работа с родителями

**Направления работы**



**Диагностическое**

**Образовательное**

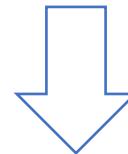
**Психологическое**

**Информационное**

**Правовое**



**Условия эффективного  
взаимодействия  
образовательной организации  
и родителей:**



- ✓ **добровольность**
- ✓ **долговременность**
- ✓ **ответственность**



## Формы проведения родительских собраний



### Традиционные формы

- ✓ Анкетирование
- ✓ Беседа
- ✓ Доклад

### Нетрадиционные формы

- ✓ Круглый стол
- ✓ Мастер-класс
- ✓ Практикум
- ✓ Мозговой штурм



## Проблемы взаимодействия семьи и ДОО/СОШ

Пассивность родителей

Безразличное отношение к своему ребенку

Чрезмерная занятость родителей

Недоверие родителей педагогам

Нежелание идти на контакт

Агрессивное восприятие информации, идущей от педагога

Недостаток времени у педагогов для полноценного взаимодействия с семьей



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



институт  
коррекционной  
педагогики РАО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ



институтвоспитания.рф

<https://www.inclusive-edu.ru/o-nas/ob-institute/>

<https://metodsistema.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%F1/> Воспитываем человека вместе

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», раздел «ФРЦ ОВЗ»

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Проекта Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО <https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-programmy-prosveshheniya-roditelei/?ysclid=lztuu3hpwa501892448>.



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»



## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ**



МЕЗЕНЦЕВА Н.А.  
E-mail: mezenceva73@mail.ru  
Тел.: (8652)99-77-61